

**OPERATIONAL PROGRAMME UNDER THE
'INVESTMENT FOR GROWTH AND JOBS' GOAL**

| | |
|---|---|
| CCI | 2014GR05M9OP001 |
| Title | Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση |
| Version | 1.1 |
| First year | 2014 |
| Last year | 2020 |
| Eligible from | 01-Jan-2014 |
| Eligible until | 31-Dec-2023 |
| EC decision number | |
| EC decision date | |
| MS amending decision number | |
| MS amending decision date | |
| MS amending decision entry into force date | |
| NUTS regions covered by the operational programme | EL - ΕΛΛΑΔΑ (ELLADA) |

1. STRATEGY FOR THE OPERATIONAL PROGRAMME'S CONTRIBUTION TO THE UNION STRATEGY FOR SMART, SUSTAINABLE AND INCLUSIVE GROWTH AND THE ACHIEVEMENT OF ECONOMIC, SOCIAL AND TERRITORIAL COHESION

1.1 Strategy for the operational programme's contribution to the Union strategy for smart, sustainable and inclusive growth and to the achievement of economic, social and territorial cohesion

1.1.1 Description of the programme's strategy for contributing to the delivery of the Union strategy for smart, sustainable and inclusive growth and for achieving economic, social and territorial cohesion.

1.1.1.1 Εισαγωγή

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» αποτελεί ένα από τα επτά Τομεακά/ Εθνικά Επιχειρησιακά Προγράμματα της Προγραμματικής Περιόδου 2014-2020, με τη συγχρηματοδότηση του ΕΚΤ και της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων.

Στόχος του Ε.Π. είναι η αντιμετώπιση της ανεργίας, με εστίαση στη δημιουργία ποιοτικών δυνατοτήτων εκπαίδευσης, αναβάθμισης δεξιοτήτων και βιώσιμης απασχόλησης για όλους και γνώμονα την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής.

Ο από κοινού σχεδιασμός, προγραμματισμός και υλοποίηση των παρεμβάσεων εκπαίδευσης, απασχόλησης, κατάρτισης και δια βίου μάθησης αναμένεται να συμβάλλει στη μεγιστοποίηση των συνεργειών και της συμπληρωματικότητας τους, καθώς και στην επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού κατά την προγραμματική περίοδο 2014-2020, υποστηρίζοντας το συνολικό όραμα της χώρας για την αναγέννηση της ελληνικής οικονομίας και την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής.

Η υλοποίηση των παρεμβάσεων του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» καλύπτει το σύνολο των περιφερειών της χώρας, έτσι όπως αυτές κατηγοριοποιούνται με βάση το κανονιστικό πλαίσιο των Ευρωπαϊκών και Διαρθρωτικών Επενδυτικών Ταμείων της προγραμματικής περιόδου 2014-2020:

(α) Περισσότερο Αναπτυγμένες Περιφέρειες: Αττική, Νότιο Αιγαίο

(β) Περιφέρειες Σε Μετάβαση: Δυτική Μακεδονία, Στερεά Ελλάδα, Ιόνια Νησιά, Πελοπόννησος, Βόρειο Αιγαίο, Κρήτη

(γ) Λιγότερο Ανεπτυγμένες Περιφέρειες: Ανατολική Μακεδονία και Θράκη, Κεντρική Μακεδονία, Ήπειρος, Θεσσαλία, Δυτική Ελλάδα.

1.1.1.2 Το περιβάλλον σχεδιασμού

Το Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» εντάσσεται στον αναπτυξιακό σχεδιασμό του **ΕΣΠΑ 2014-2020**, καθώς περιλαμβάνει τις παρεμβάσεις που εντάσσονται στη δεύτερη χρηματοδοτική προτεραιότητα αναφορικά με την «ανάπτυξη και την αξιοποίηση ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού-ενεργό κοινωνική ενσωμάτωση» και καλείται να αντιμετωπίσει τις πλέον αρνητικές επιπτώσεις της κρίσης και της ύφεσης, την ανεργία και τη φτώχεια.

Το Ε.Π. αναμένεται να συμβάλλει αμέσως ή εμμέσως στους εθνικούς στόχους που έχουν τεθεί για την απασχόληση, την καταπολέμηση της φτώχειας και την εκπαίδευση, στο πλαίσιο της αναπτυξιακής στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης «**Ευρώπη 2020**» και συγκεκριμένα στην αύξηση του ποσοστού της απασχόλησης στο 70%, τη μείωση του αριθμού των ατόμων που βρίσκονται σε κατάσταση ή κίνδυνο φτώχειας/ή και κοινωνικού αποκλεισμού κατά 450.000 άτομα, τη μείωση του ποσοστού της πρόωρης εγκατάλειψης σχολείου στο 9,7% και την αύξηση του ποσοστού ολοκλήρωσης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο 32% (Πίνακας 1 του Παραρτήματος Ι).

Κατά το σχεδιασμό του Ε.Π. λήφθηκαν υπόψη οι συστάσεις που διατυπώνονται στο **επικαιροποιημένο Μνημόνιο Συνεννόησης στις Συγκεκριμένες Προϋποθέσεις Οικονομικής Πολιτικής** (Μάιος 2013), σύμφωνα με τις οποίες κατά την περίοδο 2014-2020 απαιτείται η επιτάχυνση των προσπαθειών, ώστε να αποτραπεί η μετατροπή της ανεργίας σε μόνιμη, με εστίαση στην ενίσχυση της ενσωμάτωσης κυρίως των μακροχρόνια ανέργων, των μειονεκτούντων ατόμων, καθώς και των ατόμων με μεγαλύτερη ανάγκη για στήριξη εισοδήματος, στη μείωση των αναντιστοιχιών στην αγορά εργασίας, στη διευκόλυνση της κινητικότητας των εργαζομένων μεταξύ επαγγελμάτων και τομέων και στην τόνωση της κοινωνικής οικονομίας. Συγκεκριμένα, κατά την κατάρτιση του Ε.Π. ελήφθησαν υπόψη οι συστάσεις αναφορικά με την εφαρμογή στοχευμένων προγραμμάτων κοινωφελούς εργασίας για 50.000 ωφελούμενους, την ευθυγράμμιση με το Σχέδιο Δράσης «Εγγύηση για τη Νεολαία», την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του θεσμού του «Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος», με στόχο την υποστήριξη των ωφελούμενων για την ένταξη ή την επανένταξή τους στην αγορά εργασίας, καθώς και τον (επανα)σχεδιασμό της Εθνικής Στρατηγικής Κοινωνικής Ένταξης.

Παράλληλα, στην εκπόνηση του Ε.Π. λήφθηκε υπόψη το **Κείμενο Θέσεων** της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την περίοδο 2014-2020, το οποίο θέτει τις προκλήσεις που καλείται να αντιμετωπίσει η χώρα, καθώς και τις κύριες προτεραιότητες χρηματοδότησης για την ενίσχυση της ανάπτυξης. Ειδικότερα για τους τομείς της απασχόλησης και της εκπαίδευσης, το Κείμενο Θέσεων υπογραμμίζει ότι οι πόροι του ΕΚΤ θα πρέπει να συμβάλλουν στη βιώσιμη ανάπτυξη που δημιουργεί απασχόληση και να έχουν τη μέγιστη δυνατή επίπτωση στη βελτίωση της ποιότητας της απασχόλησης, την προώθηση της ενεργητικής ένταξης και την αύξηση της συνάφειας της εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης με την αγορά εργασίας.

Η στρατηγική του Ε.Π. υποστηρίζεται από μία εκτενή ατζέντα μεταρρυθμίσεων, οι οποίες περιλαμβάνονται στο **Εθνικό Πρόγραμμα Μεταρρυθμίσεων 2011-2014** και αποσκοπούν στη βελτίωση της παραγωγικότητας, ως απάντηση στα διαπιστώμενα εμπόδια της αγοράς εργασίας (*α. εμπόδια από την πλευρά της ζήτησης, β. εμπόδια που σχετίζονται με την ένταξη/επανένταξη / διατήρηση συγκεκριμένων ομάδων στην αγορά εργασίας (νέοι, γυναίκες, μεγαλύτερης ηλικίας εργαζόμενοι, γ. επίπεδο αποτελεσματικότητας των δημόσιων υπηρεσιών απασχόλησης (ΟΑΕΔ), δ. αναντιστοιχία ζητούμενων και προσφερόμενων προσόντων και ε. αδήλωτη εργασία*).

Επίσης, η στρατηγική του Ε.Π. σχεδιάστηκε λαμβάνοντας υπόψη τη Σύσταση του Συμβουλίου της ΕΕ περί της αρχής «**Εγγυήσεις για τη νεολαία**» (προσφορά απασχόλησης καλής ποιότητας, συνεχούς εκπαίδευσης, μαθητείας ή πρακτική άσκηση σε όλους τους νέους ηλικίας κάτω των 25 ετών εντός περιόδου τεσσάρων μηνών από τη στιγμή που καθίστανται άνεργοι ή εξέρχονται από την επίσημη εκπαίδευση) και ιδίως το «Εθνικό Σχέδιο Υλοποίησης των Εγγυήσεων για τη Νεολαία», το οποίο υποβλήθηκε στην Ε.Ε. αρχικά τον Δεκέμβριο 2013 και εκ νέου το Μάιο 2014.

Τέλος, η στρατηγική του Ε.Π. βρίσκεται σε άμεση συνέργεια με **το νέο Εθνικό Αναπτυξιακό Πρότυπο «Ελλάδα 2021»**, αναφορικά τόσο με τον προσδιορισμό των τομέων που αναμένεται να έχουν σημαντική συμβολή στην οικονομική ανάπτυξη, όσο και με τις οριζόντιες πολιτικές (ευελιξία στην αγορά εργασίας, επένδυση στο ανθρώπινο κεφάλαιο και ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής), για την προώθηση ενός υψηλού επιπέδου ποιότητας και βιώσιμης απασχόλησης, τη διασφάλιση επαρκούς και αξιοπρεπούς κοινωνικής προστασίας, την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού και της φτώχειας, καθώς και τη βελτίωση των συνθηκών εργασίας.

1.1.1.3 Αγορά εργασίας

Ως αποτέλεσμα της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης του 2008, η Ελλάδα αναγκάστηκε να προσφύγει σε διεθνή οικονομική στήριξη το 2010 και να εφαρμόσει ένα αυστηρό

πρόγραμμα οικονομικής πολιτικής, με κύριο στόχο τη δημοσιονομική εξυγίανση και την εφαρμογή διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων. Επίσης, έμφαση δόθηκε στη βελτίωση της ευελιξίας στην αγορά εργασίας μέσω νομοθετικών μεταρρυθμίσεων με ρυθμίσεις είτε του κόστους εργασίας (μισθοί και ημερομίσθια), είτε του χρόνου εργασίας. Οι μεταρρυθμίσεις αυτές, οι οποίες προβλέπονται στο Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ Ελλάδας, Ε.Ε., Ε.Κ.Τ. και Δ.Ν.Τ., στις αναθεωρήσεις του, καθώς και στους σχετικούς Νόμους, στοχεύουν στη δημιουργία ενός πιο ανταγωνιστικού παραγωγικού τομέα, με δέουσα προσοχή στην προστασία των ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού.

Ενδεικτικές μεταρρυθμίσεις στην αγορά εργασίας, οι οποίες εφαρμόστηκαν μέχρι σήμερα περιλαμβάνουν τη μετατροπή του «παθητικού» επιδόματος ανεργίας σε ενεργητική πολιτική απασχόλησης (με τη μορφή επιταγής επανένταξης ως επιδότηση προς τον εργοδότη που προσλαμβάνει έναν εγγεγραμμένο άνεργο), τη νομοθέτηση νέων ευέλικτων μορφών εργασίας (όπως η εκ περιτροπής εργασία, μερική απασχόληση, τηλε-εργασία, εργασία μέσω εταιριών προσωρινής απασχόλησης καθώς και νομοθέτηση σε σχέση με τη ρύθμιση του εργασιακού χρόνου), την προώθηση της απασχόλησης ηλικιακά νέων εργαζομένων (<24 ετών) και ανήλικων εργαζομένων με συμβάσεις μαθητείας και αμοιβής τους με μισθούς κυμαινόμενους μεταξύ 70% - 84% του βασικού μισθού και επιδότηση (από τον ΟΑΕΔ) των εισφορών κοινωνικής ασφάλισης, την καταπολέμηση της αδήλωτης εργασίας με παρεμβάσεις, όπως η θεσμοθέτηση ειδικού κουπονιού ως αποζημίωσης για τα επαγγέλματα στα οποία η αδήλωτη εργασία είναι εκτεταμένη (π.χ. επαγγέλματα όπως οικιακής καθαρίστριας, φροντιστών ηλικιωμένων κλπ), τη μείωση της γραφειοκρατίας και την ενίσχυση των ελεγκτικών μηχανισμών της αγοράς εργασίας (αναγγελία υπερωριών, ηλεκτρονική υποβολή πινάκων προσωπικού, ανάπτυξη ηλεκτρονικού πληροφοριακού συστήματος διασύνδεσης συναρμόδιων φορέων Υπουργείου Εργασίας, ΙΚΑ, ΣΕΠΕ, ΟΑΕΔ, ΗΔΙΚΑ, Σχέδιο δράσης ΣΕΠΕ κλπ).

Σε αυτή την κατεύθυνση, σημαντική είναι η συμβολή των Διαρθρωτικών Ταμείων κατά την περίοδο 2007-2013 και ειδικότερα του ΕΚΤ, μέσω κυρίως του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» (ΕΠΑΝΑΔ 2007-13). Ειδικότερα, μέσω του ΕΠΑΝΑΔ 2007-13 χρηματοδοτήθηκαν παρεμβάσεις, συνολικού προϋπολογισμού 2,8 δις €, με διττό χαρακτήρα, αφενός για την ανακούφιση των ιδιαίτερα ευάλωτων ομάδων πληθυσμού και αφετέρου για την ενίσχυση της απασχολησιμότητας του συνόλου του εργατικού δυναμικού. Σημαντική πρόοδος σημειώθηκε στην υλοποίηση συστημικών παρεμβάσεων, αναφορικά με την επιχειρησιακή και λειτουργική αναδιοργάνωση του ΟΑΕΔ, την ανάπτυξη του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων από τον ΕΟΠΠΕΠ, την πρόληψη και καταπολέμηση της αδήλωτης εργασίας και την αναβάθμιση των λειτουργικών δομών του ΣΕΠΕ, καθώς και την προώθηση της κοινωνικής οικονομίας και επιχειρηματικότητας, ενώ παράλληλα αναλήφθηκαν πρωτοβουλίες απλοποίησης του διαχειριστικού πλαισίου (υιοθέτηση της επιταγής κατάρτισης) και μείωση του χρόνου που μεσολαβεί από το σχεδιασμό μέχρι την υλοποίηση των προγραμμάτων. Από την έναρξη του ΕΠΑΝΑΔ, ο αριθμός των ωφελομένων ατόμων ξεπερνά τα **820.000 άτομα**. Ειδικότερα, έχουν ωφεληθεί από:

- το πρόγραμμα εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής: **περισσότερες από 208.000 μητέρες**

- δράσεις προώθησης στην απασχόλησης και επαγγελματικής κατάρτισης ανέργων: **περισσότεροι από 360.000 άνεργοι**
- δράσεις κατάρτισης, στήριξης των εργαζομένων και αυτοαπασχολούμενων και ενίσχυσης της διαρθρωτικής προσαρμογής επιχειρήσεων: **περισσότεροι από 102.000 εργαζόμενοι**
- παρεμβάσεις για την υποστήριξη, κοινωνική ένταξη και προώθηση στην απασχόληση ευάλωτων ομάδων πληθυσμού: **περισσότερα από 23.000 άτομα**
- δράσεις κοινωνικών δομών άμεσης αντιμετώπισης της Φτώχειας: **περισσότερα από 63.000 άτομα**
- υπηρεσίες κατ' οίκον φροντίδας (πρόγραμμα «Βοήθεια στο σπίτι») και Κέντρα Ημερήσιας Φροντίδας Ηλικιωμένων: **περισσότερα από 65.000 άτομα**

Το σύνολο των παρεμβάσεων που σχεδιάστηκαν, χρηματοδοτήθηκαν και υλοποιήθηκαν ή/και υλοποιούνται μέσω του ΕΠΑΝΑΔ 2007-13 και η συνακόλουθη εμπειρία από την υλοποίηση των παρεμβάσεων αυτών αποτελούν τη βάση για τον περαιτέρω σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων κατά την περίοδο 2014-2020, που θα αντιμετωπίζουν συντεταγμένα το μείζον πρόβλημα της ανεργίας και θα ενισχύουν πολύπλευρα και ολοκληρωμένα το ανθρώπινο δυναμικό της χώρας, ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθεί στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της αγοράς εργασίας.

Στη συνέχεια ακολουθεί περαιτέρω ανάλυση της αγοράς εργασίας και αναδεικνύονται οι **κύριες αναπτυξιακές ανάγκες** που θα αντιμετωπισθούν από το Ε.Π.

- ***Ενίσχυση της απασχόλησης, ιδίως για τα άτομα που πλήττονται περισσότερο από τις συνέπειες της οικονομικής κρίσης και βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού***

Η παραμονή της ελληνικής οικονομίας σε ύφεση την τελευταία επταετία είχε σημαντικό αντίκτυπο στην αγορά εργασίας. Η ελληνική οικονομία, η οποία μέχρι το 2007 εμφάνιζε υψηλούς ρυθμούς ανάπτυξης (ενδεικτικά 5,9% το 2003 και 3,5% το 2007), άρχισε να συρρικνώνεται με επιταχυνόμενο ρυθμό, με αποτέλεσμα σωρευτικά το διάστημα 2008-13 η χώρα να έχει απολέσει περίπου το ένα τέταρτο (1/4) του ΑΕΠ (αθροιστική μείωση 24,8%). Οι επιπτώσεις της ύφεσης στην αγορά εργασίας αποτυπώθηκαν στη συνεχή συρρίκνωση της απασχόλησης, την εκρηκτική άνοδο της ανεργίας, ιδίως της ανεργίας των νέων και της μακροχρόνιας ανεργίας και την αύξηση του αριθμού των ατόμων σε κίνδυνο φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού (Πίνακας 2 του Παραρτήματος Ι).

Ειδικότερα, το **ποσοστό απασχόλησης** του πληθυσμού ηλικίας 20-64 ετών μειώθηκε σε **53,2% το 2013** από 66,5% το 2008 και 64% το 2010, αυξάνοντας το χάσμα με τον ευρωπαϊκό μέσο όρο σε περίπου 15 ποσοστιαίες μονάδες (ποσοστό απασχόλησης ΕΕ28:68,3% για το 2013) και καθιστώντας πολύ δύσκολη την επίτευξη του εθνικού στόχου 70% για το 2020. Είναι ενδεικτικό ότι μεταξύ του β' τριμήνου του 2007 και του β' τριμήνου του 2013 χάθηκαν 1.037,4 χιλιάδες θέσεις εργασίας (22,69%), γεγονός που πρακτικά σημαίνει ότι σχεδόν το σύνολο της προόδου που είχε επιτευχθεί μέσα σε 17

χρόνια, από το 1992 μέχρι και το 2008 (930.000 θέσεις εργασίας) χάθηκε στη διάρκεια της τελευταίας επταετίας. (Πίνακας 4 του Παραρτήματος Ι). Η μείωση του ποσοστού απασχόλησης επηρέασε περισσότερο τους άνδρες (μείωση 17,5%), από τις γυναίκες (μείωση 8,3%), για τις οποίες όμως τα ποσοστά απασχόλησης ήταν ιδιαίτερα χαμηλά και πριν την κρίση (51,6% το 2007 και 43,3% το 2013) (Πίνακες 1 και 3 του Παραρτήματος Ι).

Η μείωση του αριθμού των απασχολούμενων προέκυψε τόσο από την οριστική παύση της λειτουργίας μεγάλου αριθμού επιχειρήσεων (σύμφωνα με τα στοιχεία του ΙΚΑ, περίπου 75,6 χιλιάδες επιχειρήσεις —δηλ. 30% των επιχειρήσεων— διέκοψαν τη δραστηριότητά τους), όσο και από τη μείωση του προσωπικού των επιχειρήσεων που συνέχισαν να λειτουργούν. Οι κλάδοι με τη μεγαλύτερη μείωση του αριθμού των απασχολούμενων είναι το εμπόριο, η μεταποίηση και οι κατασκευές (Πίνακας 4 του Παραρτήματος Ι). Η χρήση του θεσμού της μερικής απασχόλησης επεκτάθηκε σημαντικά, ιδίως στον ιδιωτικό τομέα. Η αναλογία των συμβάσεων μερικής απασχόλησης στο σύνολο των νέων συμβάσεων αυξήθηκε από 26,5% το 2010 σε 35,4 % το 2012 (Πίνακας 5 του Παραρτήματος Ι). Συνολικά, το ποσοστό των συμβάσεων μερικής και εκ περιτροπής απασχόλησης στις νέες προσλήψεις αντιστοιχεί στο 45% του συνόλου των συμβάσεων (Πίνακας 6 του Παραρτήματος Ι).

Ως αποτέλεσμα των παραπάνω παραγόντων, το ποσοστό ανεργίας ανήλθε σε 27,5% το 2013, πρακτικά δηλαδή τριπλασιάστηκε σε σχέση με το 2007 (8,4%), στους δε άνδρες υπερ-τετραπλασιάστηκε (24,5% το 2013 από 5,3% το 2007). Το ποσοστό ανεργίας των γυναικών παραμένει σημαντικά υψηλότερο του αντίστοιχου των ανδρών (31,4% το 2013 έναντι 12,9% το 2007 (Πίνακας 7 του Παραρτήματος Ι). Αναφορικά με την ηλικιακή διάσταση της ανεργίας, ενώ τα υψηλότερα ποσοστά παρουσιάζονται στους νέους έως 29 ετών, η πλειοψηφία των ανέργων (41,4% του συνόλου των ανέργων ή 549.855 άτομα) συγκεντρώνεται στην ηλικιακή ομάδα 30 έως 44 ετών (Παράρτημα Ι, Πίνακας 18).

Επιπρόσθετα, το ποσοστό μακροχρόνιας ανεργίας στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού υπερτετραπλασιάστηκε. Το 2007 οι μακροχρόνια άνεργοι αποτελούσαν το 4,1% του ενεργού πληθυσμού, ποσοστό που το 2013 ανήλθε σε 18,4%. Σύμφωνα με στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ για το β τρίμηνο 2013, επτά στους δέκα ανέργους είναι μακροχρόνια άνεργος (ποσοστό 72%). Ως αποτέλεσμα όλων των παραπάνω στοιχείων, το 2013 ο πληθυσμός που διαβιεί σε νοικοκυριά που δεν εργάζεται κανένα μέλος ή εργάζεται λιγότερο από 3 μήνες συνολικά το έτος ανήλθε σε 1.200.800 άτομα ή σε 19,6% του πληθυσμού ηλικίας 18-59 ετών, ενώ το προηγούμενο έτος (2012) ανερχόταν σε 1.010.900 άτομα.

Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δοθεί στα άτομα με αναπηρία, δεδομένου ότι αντιμετωπίζουν περισσότερα εμπόδια στην πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας. Για τα άτομα με αναπηρία το ποσοστό φτώχειας είναι 70% υψηλότερο από το μέσο όρο (EU-SILC2004), εν μέρει λόγω της περιορισμένης πρόσβασης στην απασχόληση. Η πλήρης

οικονομική και κοινωνική συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία αποτελεί σημαντική παράμετρο για την επιτυχία της στρατηγικής Ευρώπη 2020 της ΕΕ, όσον αφορά τη δημιουργία έξυπνης, διατηρήσιμης και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξης.

Αναφορικά με την **περιφερειακή κατανομή της ανεργίας** και τα χαρακτηριστικά της ανά Περιφέρεια σημειώνεται ότι περιφέρειες με πολύ υψηλά ποσοστά ανεργίας υπάρχουν και στις τρεις κατηγορίες περιφερειών: Ενδεικτικά αναφέρεται ότι Δυτική Μακεδονία, Κεντρική Μακεδονία, Αττική και Δυτική Ελλάδα έχουν ποσοστά ανεργίας πάνω από το μέσο όρο της χώρας (Πίνακας 9 & Σχήμα 1 του Παραρτήματος 1), ενώ σε απόλυτους αριθμούς, οι περισσότεροι άνεργοι εντοπίζονται στην Αττική και στην Κεντρική Μακεδονία

Για το προσεχές μέλλον προβλέπεται συγκράτηση της αύξησης του ποσοστού της ανεργίας, προτού αυτό αρχίσει να υποχωρεί ως αποτέλεσμα των διαρθρωτικών αλλαγών στην αγορά εργασίας και της μείωσης του εργατικού κόστους. Ήδη παρατηρούνται σταθεροποιητικές τάσεις και διαπιστώνονται ενθαρρυντικές ενδείξεις στο ισοζύγιο των ροών μισθωτής απασχόλησης, δηλαδή προσλήψεις μείον αποχωρήσεις, βάσει των στοιχείων του πληροφοριακού συστήματος «ΕΡΓΑΝΗ» του Υπουργείου Εργασίας. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του συστήματος, τον Απρίλιο 2014 δημιουργήθηκαν 60.600 νέες θέσεις εργασίας, έναντι 29.298 τον Απρίλιο 2013.

Δεδομένου ότι η πλήρης συνεισφορά των μεταρρυθμίσεων στη αγορά εργασίας δεν μπορεί να γίνει άμεσα ορατή και λαμβάνοντας υπόψη ότι ο κίνδυνος φτώχειας στους ανέργους είναι τετραπλάσιος (44% τον 2011) από τον κίνδυνο φτώχειας των εργαζομένων (11,9% το 2011, Πίνακας 10 του Παραρτήματος Ι), κρίνεται απαραίτητο να ληφθούν άμεσα μέτρα υποστήριξης των ανέργων, προκειμένου να αντιμετωπιστεί η επείγουσα κοινωνική κατάσταση που έχει δημιουργηθεί και να αποτραπεί η απομάκρυνση των ανέργων από την αγορά εργασίας και η απαξίωση των προσόντων τους (3η επισκόπηση του 2ου προγράμματος οικονομικής προσαρμογής της Ελλάδας). Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, προκύπτει η **ακόλουθη αναπτυξιακή ανάγκη**:

Λήψη άμεσων, βραχυπρόθεσμων μέτρων καταπολέμησης της ανεργίας και ενίσχυση της απασχόλησης για το σύνολο του εργατικού δυναμικού σε όλες τις Περιφέρειες της χώρας, με ιδιαίτερη έμφαση σε ειδικές ομάδες με μεγάλα ποσοστά ανεργίας (μακροχρόνια άνεργοι, γυναίκες, άνεργοι 30-44 ετών)

Σημαντικές διαφορές στη μεταβολή του ποσοστού ανεργίας παρατηρούνται ανάλογα με το εκπαιδευτικό επίπεδο. Το υψηλότερο ποσοστό ανεργίας παρατηρείται σε όσους δεν έχουν πάει καθόλου σχολείο και όσους έχουν τελειώσει μερικές τάξεις δημοτικού (43,5% και 39,6% αντίστοιχα), ενώ τα χαμηλότερα ποσοστά παρατηρούνται σε όσους έχουν διδακτορικό ή μεταπτυχιακό (14,2%), καθώς και στους πτυχιούχους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (17,7%) (Πίνακας 11 του Παραρτήματος 1).

Ως εκ τούτου, κατά την επόμενη προγραμματική περίοδο θα δοθεί έμφαση στο σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων για την αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, και ιδίως των ατόμων με χαμηλά τυπικά προσόντα, με στόχο την ένταξη ή/και επανένταξή τους στην αγορά εργασίας και γνώμονα την υποστήριξη της αναδιάρθρωσης της ελληνικής οικονομίας και ιδίως των αναπτυξιακών κλάδων όπως προσδιορίζονται στο ΕΣΠΑ 2014-2020. Τα στοχευμένα προγράμματα κατάρτισης θα σχεδιάζονται με βάση τις εκροές του συστήματος διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας και θα οδηγούν σε πιστοποίηση γνώσεων, δεξιοτήτων ή προσόντων, γεγονός που αποτελεί και την ποιοτική διαφοροποίηση σε σχέση με τα αντίστοιχα προγράμματα της Περιόδου 2007-2013.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, προκύπτει η **ακόλουθη αναπτυξιακή ανάγκη**:

Ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, με στόχο την ένταξη τους στην αγορά εργασίας, ιδίως άτομα με χαμηλά τυπικά προσόντα.

- ***Ενίσχυση της απασχόλησης των νέων και ιδίως των νέων εκτός δομών εκπαίδευσης, κατάρτισης ή εργασίας***

Τα μεγαλύτερα ποσοστά ανεργίας εμφανίζονται στους νέους, 59,2% (186.300 άτομα) για την ηλικιακή ομάδα 15-24 ετών και 44% (253.700 άτομα) για την ηλικιακή ομάδα 25-29 ετών (Πίνακες 13-14 του Παραρτήματος 1). Η ανεργία των νέων στην Ελλάδα ήταν σε υψηλά επίπεδα και πριν την έναρξη της οικονομικής κρίσης, ωστόσο τα τελευταία χρόνια, εν μέσω της παρατεταμένης ύφεσης, εκτινάχθηκε σε πρωτοφανή επίπεδα. Ιδίως για τις νέες γυναίκες τα ποσοστά ανέρχονται σε 82,7% για την ηλικιακή ομάδα 15-24 ετών, έναντι 66,5% των ανδρών και 62,3% για την ηλικιακή ομάδα 25-29 ετών, έναντι 52,4% των ανδρών.

Η εικόνα για τους νέους εκτός δομών Εκπαίδευσης, Κατάρτισης ή Εργασίας (ΕΑΕΚ) είναι επίσης ανησυχητική. Σύμφωνα με στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ για το β' Τρίμηνο 2013, ποσοστό 12,09% των νέων ηλικίας 15-19 ετών (66.484 άτομα) βρίσκονταν εκτός δομών Εκπαίδευσης, Κατάρτισης ή Εργασίας, με το αντίστοιχο ποσοστό στην ηλικιακή ομάδα 20-24 ετών να ανέρχεται σε 33,55 % (173.207 άτομα). Το πρόβλημα εντείνεται στην ηλικιακή ομάδα 25-29 ετών, για την οποία το ποσοστό των ΕΑΕΚ ανέρχεται σε 43,41% του συνόλου της ηλικιακής ομάδας (289.574 άτομα) (Πίνακας 15 του Παραρτήματος 1).

Τα άτομα που δεν απασχολούνται ούτε συμμετέχουν σε κάποιο πρόγραμμα εκπαίδευσης ή κατάρτισης αντιμετωπίζουν μεγαλύτερο κίνδυνο αποκλεισμού από την αγορά εργασίας καθώς και μεγαλύτερο κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού. Σύμφωνα με τα στοιχεία της EU-SILC, ο πληθυσμός ηλικίας 18-24 ετών που βρίσκεται σε κίνδυνο φτώχειας ή κοινωνικό αποκλεισμό ανήλθε το 2013 στο 50,7% της συγκεκριμένης ηλικιακής ομάδας

του πληθυσμού της χώρας από 31,8% το 2009 και έναντι 31,5% για την ΕΕ-27 το 2013. Το ποσοστό αυτό (40,3%) είναι κατά 9,3 ποσοστιαίες μονάδες υψηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό του συνολικού πληθυσμού.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι η μη συμμετοχή των νέων στην αγορά εργασίας έχει τόσο οικονομικό, όσο και κοινωνικό κόστος, το πρόβλημα της νεανικής ανεργίας αναμφισβήτητα δυναμιτίζει τις προοπτικές ανάπτυξης, ενώ υπονομεύει την κοινωνική συνοχή. Για τους παραπάνω λόγους και ακολουθώντας τη Σύσταση του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου για προσφορά στους νέους έως 24 ετών ποιοτικής θέσης απασχόλησης, επαγγελματικής κατάρτισης, μαθητείας ή πρακτικής άσκησης μέσα σε χρονικό διάστημα τεσσάρων (4) μηνών από τότε που θα αποχωρήσουν από την επίσημη εκπαίδευση ή που θα μείνουν χωρίς εργασία, η Ελλάδα υπέβαλε στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή «Σχέδιο Δράσης για την Υλοποίηση της Εγγύησης για τη Νεολαία». Το Σχέδιο Δράσης έρχεται να απαντήσει στην ταχεία όξυνση του προβλήματος της ανεργίας στους Ε.Α.Ε.Κ. την περίοδο της δημοσιονομικής κρίσης στην Ελλάδα και μάλιστα αυτής που αποκτά μακροχρόνια και λειτουργικά χαρακτηριστικά και να υπηρετήσει την ανάγκη εμπροσθοβαρούς, αλλά με μέσο-μακροπρόθεσμο προσανατολισμό, εστίασης των δράσεων της νέας προγραμματικής περιόδου. Το Σχέδιο Δράσης συνδέεται άμεσα με το Ε.Π., καθώς σχεδόν το σύνολο των προβλεπόμενων δράσεων περιλαμβάνονται στο διακριτό Α.Π. για τους νέους, με την αξιοποίηση των πόρων της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, προκύπτει η **ακόλουθη αναπτυξιακή ανάγκη:**

Μείωση της ανεργίας των νέων 15 έως 29 ετών, ιδίως των νέων εκτός δομών εκπαίδευσης, κατάρτισης ή εργασίας, με τη διευκόλυνση της εισόδου στην αγορά εργασίας και την ενίσχυση των δεξιοτήτων τους.

- ***Ενίσχυση της απασχόλησης των γυναικών, μέσω δράσεων εναρμόνισης της οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής***

Σε δυσμενέστερη θέση σε όλους τους δείκτες απασχόλησης βρίσκονται οι **γυναίκες**. Το β' τρίμηνο του 2013, περίπου 1 στις 3 γυναίκες ήταν άνεργη (31,1%), ενώ το αντίστοιχο ποσοστό στους άνδρες ήταν 24,1%. Από τα στοιχεία που παρουσιάζονται στον Πίνακα 11 παρατηρούμε ότι οι γυναίκες που πλήττονται περισσότερο από την ανεργία ανήκουν στην ηλικιακή ομάδα 15- 24 ετών. Επίσης, αξιοσημείωτη είναι η ιδιαίτερα μεγάλη απόκλιση στα ποσοστά απασχόλησης μεταξύ ανδρών και γυναικών, κατά τις ηλικιακές ομάδες 30-44 και 45-64, στοιχείο που καταδεικνύει κυρίως την αδυναμία παραμονής των γυναικών στην αγορά εργασίας λόγω των σημαντικών οικογενειακών βαρών που αναλαμβάνουν και τα οποία δυσχεραίνουν κατά πολύ την εξισορρόπηση της οικογενειακής με την επαγγελματική τους ζωή. Η διαπίστωση αυτή ενισχύεται και από το γεγονός ότι ενώ μέχρι την ηλικία των 44 ετών τα ποσοστά απασχόλησης των γυναικών βαίνουν σταθερά αυξανόμενα, ακολούθως παρατηρείται σημαντική μείωση της τάξεως περίπου του 12%. Είναι προφανές ότι η μητρότητα καθώς και οι λοιπές οικογενειακές υποχρεώσεις δυσχεραίνουν κατά πολύ όχι μόνο την ένταξη των γυναικών στην αγορά εργασίας αλλά και την περαιτέρω επαγγελματική τους εξέλιξη. Στο πλαίσιο αυτό θα συνεχίσουν να υλοποιούνται παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση της έλλειψης

προσιτής φροντίδας για τα παιδιά, που θα ευνοήσουν την αύξηση της συμμετοχής των γυναικών στην αγορά εργασίας.

Η αξιολόγηση του προγράμματος «Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής» κατέδειξε (μέσω έρευνας πεδίου) ότι ωφελούνται κατεξοχήν γυναίκες σε οικογένειες με χαμηλά εισοδήματα (μία στις τρεις είχε ετήσιο εισόδημα κάτω των 10.000€). Επιπλέον έξι στις δέκα ωφελούμενες ερωτηθείσες εργαζόμενες γυναίκες απάντησαν ότι το εν λόγω πρόγραμμα συνέβαλε στο να αφιερωθούν απερίσπαστες στην εργασία τους και δια αυτού επέτυχαν διατήρηση της θέσης εργασίας τους. Με βάση τα αξιολογικά ευρήματα και τα διδάγματα της περιόδου 2007-2013 αναδεικνύεται η αναγκαιότητα περαιτέρω ενίσχυσης των γυναικών μέσω ολοκληρωμένων και στοχευμένων δράσεων που θα αποσκοπούν στην εξέλιξη της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των γυναικών, στην αύξηση της απασχόλησης τους και ιδιαίτερα αυτών που βαρύνονται με ευθύνες φροντίδας εξαρτημένων μελών και την προώθηση της ίσης αμοιβής για ίση εργασία. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, προκύπτει η **ακόλουθη αναπτυξιακή ανάγκη**:

Συμφιλίωση της επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής.

- ***Ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας, των κοινωνικών εταίρων, φορέων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις και αντιπροσωπευτικών φορέων Κοινωνίας των Πολιτών***

Βασική προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποτελεσματική εφαρμογή του συνόλου των παρεμβάσεων που θα συντελεσθούν στην αγορά εργασίας κατά την επόμενη προγραμματική περίοδο αποτελεί η κάλυψη της ανάγκης για εκσυγχρονισμό και περαιτέρω ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας, μέσω της δημιουργίας ή/και αναβάθμισης των συστημάτων της δημόσιας διοίκησης αλλά και παρεμβάσεων που στοχεύουν στη βελτίωση της ικανότητας της συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων, καθώς και τριτοβάθμιων συλλογικών φορέων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας.

Κατά την προγραμματική περίοδο 2007-13 υλοποιείται μια σειρά σχετικών δράσεων, που αναφέρονται στη συνέχεια επιγραμματικά, καθώς μεγαλύτερη ανάλυση στα επιτεύγματά στους παρατίθεται στο σχετικό Άξονα Προτεραιότητας:

- **κατάρτιση Σχεδίου Δράσης του Συστήματος Διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας**, η πρώτη φάση του οποίου (δηλαδή η άμεση πρώτη ενεργοποίηση βασικών κρίσιμων ερευνητικών λειτουργιών) θα έχει ολοκληρωθεί μέχρι τον Ιούλιο του 2015. Επίσης, αναπτύχθηκε προ-διαγνωστικό εργαλείο προς τις επιχειρήσεις, με τη μορφή «**Ειδικού εντύπου Έρευνας Ανίχνευσης Αναγκών των Επιχειρήσεων**» σε ειδικότητες και δεξιότητες στο σύστημα Εργάνη το

οποίο απευθύνεται προς τις επιχειρήσεις και αφορά τις ανάγκες τους σε ειδικότητες και δεξιότητες εργαζομένων

- παρεμβάσεις για τη **λειτουργική και επιχειρησιακή αναδιοργάνωση του ΟΑΕΔ, στο πλαίσιο συγκεκριμένου Οδικού Χάρτη**, υπό την ευθύνη Διευρυμένης Διευθύνουσας Επιτροπής με συμμετοχή στελεχών του ΟΑΕΔ, της ΕΕ και της Task Force για την Ελλάδα
- αναβάθμιση των **μηχανισμών επιτήρησης της αγοράς εργασίας** για τη μείωση της αδήλωτης εργασίας, μέσω της ενδυνάμωσης του ΣΕΠΕ
- θεσμική ολοκλήρωση του πρώτου μέρους των ενεργειών για τη δημιουργία ενός «**Μηχανισμού κοινωνικής προστασίας και κοινωνικής συνοχής**» με τον ορισμό της Διεύθυνσης Κοινωνικής προστασίας και Κοινωνικής Συνοχής του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας, ως αρμόδιας αρχής για την εφαρμογή και παρακολούθηση των πολιτικών κοινωνικής ένταξης και προστασίας και συνοχής
- εκπόνηση του θεσμικού, κανονιστικού, διοικητικού και δημοσιονομικού πλαισίου με στόχο την προώθηση της **κοινωνικής οικονομίας** και τη διευκόλυνση της ίδρυσης και λειτουργίας κοινωνικών επιχειρήσεων

Επίσης, κατά την προγραμματική περίοδο 2007-13 υλοποιήθηκε το Σχέδιο Δράσης για το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων από τον ΕΟΠΠΕΠ, ολοκληρώθηκε η εκπόνηση του θεσμικού, κανονιστικού και διοικητικού πλαισίου για τη βιωσιμότητα του προγράμματος «Βοήθεια στο Σπίτι», ενώ το Υπουργείο Εργασίας υλοποίησε σημαντικές μεταρρυθμίσεις στους τομείς της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας, εκπληρώνοντας σχετικές μνημονιακές υποχρεώσεις.

Παράλληλα σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν δράσεις για τη βελτίωση της **θεσμικής ικανότητάς των κοινωνικών εταίρων** ως προς το σχεδιασμό και την υλοποίηση πολιτικών και προγραμμάτων ΕΚΤ, οι οποίες διαμόρφωσαν ένα ευοίωνο πλαίσιο για τον περαιτέρω σχεδιασμό και την εφαρμογή στοχευμένων συστημικών παρεμβάσεων στο πεδίο της αγοράς εργασίας. Οι δράσεις αυτές αφορούν σε ανάπτυξη και υποστήριξη **δικτύων**, ενδυνάμωση και **επιμόρφωση συνδικαλιστών**, δημιουργία **Παρατηρητηρίων** οικονομικών και κοινωνικών εξελίξεων, σχεδιασμό και υλοποίηση **παρεμβάσεων** σε περιφερειακό, τοπικό, κλαδικό και επιχειρησιακό επίπεδο, ανάπτυξη **υπηρεσιών πληροφόρησης & συμβουλευτικής** προς εργαζομένους & επιχειρήσεις, εκπόνηση **μελετών και ερευνών**, δράσεις **επιμόρφωσης εργαζομένων και αυτοαπασχολούμενων** σε συγκεκριμένους κλάδους της οικονομίας και ανάπτυξη και εφαρμογή **εργαλείων (πλατφόρμες) για την ενημέρωση** εργαζομένων και επιχειρήσεων.

Κατά τη **νέα προγραμματική περίοδο** ιδιαίτερη έμφαση δίδεται:

- στην περαιτέρω ανάπτυξη του **Συστήματος Διάγνωσης των Αναγκών** της Αγοράς Εργασίας, στη βάση συμφωνημένου Σχεδίου Δράσης με την Ε.Ε.
- στην ολοκλήρωση της οργανωτικής και λειτουργικής αναβάθμισης και του εκσυγχρονισμού των υπηρεσιών του **ΟΑΕΔ**, σύμφωνα με το σχετικό Σχέδιο Αναδιοργάνωσης
- στην περαιτέρω ενδυνάμωση του **Σώματος Επιθεώρησης Εργασίας** για την αύξηση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας του ως προς την πρόληψη και την καταστολή της αδήλωτης εργασίας
- στην ανάπτυξη και λειτουργία του **Μηχανισμού** για την αποτελεσματική παρακολούθηση και εφαρμογή των **πολιτικών κοινωνικής ένταξης, προστασίας και κοινωνικής συνοχής**
- στη συνέχιση της εκπόνησης και εφαρμογής του απαιτούμενου θεσμικού, κανονιστικού, διοικητικού και δημοσιονομικού **πλαισίου για την προώθηση της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας** στο πλαίσιο του Στρατηγικού Σχεδίου για την ανάπτυξη του τομέα της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας
- στην ανάπτυξη ενισχυμένων συστημάτων βελτιωτικών, **μεταρρυθμιστικών πολιτικών παρεμβάσεων** στους τομείς της απασχόλησης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κοινωνικής προστασίας
- στην περαιτέρω ενίσχυση της θεσμικής ικανότητας **Κοινωνικών Εταίρων, καθώς και στην ενίσχυση τριτοβάθμιων συλλογικών φορέων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις αλλά** και αντιπροσωπευτικών φορέων **Κοινωνίας των Πολιτών**

Για την εξειδίκευση και ανάπτυξη κάθε Συστημικής Παρέμβασης προβλέπεται η εκπόνηση Σχεδίου Δράσης, σε από κοινού συμφωνία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Επίσης, βασική πρόκληση αποτελεί η ανάπτυξη εκσυγχρονισμένου, προσανατολισμένου στα αποτελέσματα και ποιοτικού συστήματος **σχεδιασμού και αξιολόγησης ενεργητικών πολιτικών απασχόλησης.**

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, προκύπτει η **ακόλουθη αναπτυξιακή ανάγκη:**

Εκσυγχρονισμός και περαιτέρω ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας

- ***Κοινωνική και εργασιακή ένταξη ατόμων σε κίνδυνο φτώχειας***

Η βαθύτατη οικονομική κρίση των τελευταίων ετών έχει οδηγήσει σε σημαντική αποδιάρθρωση του κοινωνικού ιστού της χώρας. Με βάση την έρευνα εισοδημάτων και συνθηκών διαβίωσης των νοικοκυριών 2,5 εκατομμύρια άτομα βρίσκονται κάτω από τη **γραμμή της φτώχειας**, με βάση το εισόδημα του μεσαίου νοικοκυριού (το 60%). Επιπλέον, 3,9 εκατομμύρια άτομα βρίσκονται σε κίνδυνο **φτώχειας ή/και κοινωνικού αποκλεισμού** (35,7% του συνόλου του πληθυσμού).

Έχοντας υπόψη ότι η κοινωνική συνοχή είναι όχι μόνο αποτέλεσμα, αλλά και προϋπόθεση της αναπτυξιακής επανεκκίνησης της οικονομίας και της οριστικής εξόδου

από την κρίση, το 2014 εισάγεται για πρώτη φορά στη Ελλάδα ο θεσμός του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος. Ο θεσμός δεν αναφέρεται μόνο στην εισοδηματική ενίσχυση, αλλά πρόκειται για ένα ολοκληρωμένο «κοινωνικό πακέτο υπηρεσιών» που διασφαλίζει ότι κανένας πολίτης δεν θα διολισθήσει στα όρια της ακραίας φτώχειας. Ειδικότερα, προβλέπεται οικονομική στήριξη για την εξασφάλιση ενός ανεκτού επιπέδου διαβίωσης, η οποία συνοδεύεται από προώθηση και διασφάλιση της πρόσβασης σε κοινωνικές υπηρεσίες και αγαθά και, κυρίως, υποστήριξη των δικαιούχων για την ένταξη ή την επανένταξή τους στην αγορά εργασίας.

Μέσω του Ε.Π. προβλέπεται η υποστήριξη των ωφελούμενων για την ένταξη ή την επανένταξή τους στην αγορά εργασίας κατά την πιλοτική εφαρμογή του θεσμού. Η υλοποίηση του θεσμού στη συνέχεια θα πραγματοποιηθεί μέσω των ΠΕΠ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, προκύπτει η **ακόλουθη αναπτυξιακή ανάγκη:**

Ένταξη ή/και επανένταξή στην αγορά εργασίας ωφελούμενων στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος

- ***Προώθηση της κοινωνικής οικονομίας***

Η συστηματική ανάπτυξη του τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας μπορεί να συμβάλει σημαντικά τόσο στη δημιουργία θέσεων εργασίας, όσο και στην προώθηση της κοινωνικής συνοχής που απειλείται λόγω του δυσμενούς οικονομικού περιβάλλοντος.

Ιδιαίτερη έμφαση στον τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας (Κ.Ο.) δίνεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή τόσο στο πλαίσιο της προγραμματικής περιόδου 2007-2013, όσο και κατά τη νέα προγραμματική περίοδο 2014-2020, με μια σειρά μέτρων που προβλέπει η Κοινωνική Επιχειρηματική Πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Social Business Initiative). Στόχοι και προκλήσεις αποτελούν μία σειρά από θέματα, όπως η ολοκληρωμένη πολιτική προσέγγιση, το θεσμικό πλαίσιο, η πρόσβαση στη χρηματοδότηση, η προώθηση του θεσμού στο κοινωνικό σύνολο και η δικτύωση, η ευαισθητοποίηση του κοινού για την κοινωνική αξία της κοινωνικής επιχειρηματικότητας ιδιαίτερα για τις ευάλωτες κοινωνικά ομάδες και τους νέους, η ενεργοποίηση όλων των δημόσιων και ιδιωτικών φορέων που εμπλέκονται στην ανάπτυξη του θεσμού της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και στην ενημέρωση σχετικά με τα διάφορα χρηματοδοτικά εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους κοινωνικούς επιχειρηματίες.

Η Κοινωνική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα θα συνεισφέρει στη διατηρήσιμη οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο ενδυναμώνοντας ταυτόχρονα την κοινωνική συνοχή και στην κοινωνική ένταξη των ευπαθών ομάδων του πληθυσμού. Σημειώνεται πως η πλήρης εφαρμογή και υλοποίηση των παρεμβάσεων που σχετίζονται και αφορούν στην ανάπτυξη της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής

επιχειρηματικότητας στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα σχεδιάζεται και προγραμματίζεται να βρίσκονται σε άμεση συνέργεια και συμπληρωματικότητα, με τις περιφερειακές στρατηγικές /παρεμβάσεις για την κοινωνική οικονομία και την κοινωνική επιχειρηματικότητα, όπως αυτές εξειδικεύονται στα Περιφερειακά Προγράμματα της Χώρας για την περίοδο 2014-2020. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, προκύπτει η ακόλουθη **αναπτυξιακή ανάγκη**:

Ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και της κοινωνικής ένταξης ευπαθών ομάδων του πληθυσμού, μέσω και της προώθησης της κοινωνικής οικονομίας

1.1.1.4 Εκπαίδευση και διά βίου μάθηση

Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα έχει πληγεί από την εν εξελίξει βαθιά δημοσιονομική κρίση, καθώς και τη μείωση των δημόσιων δαπανών στην εκπαίδευση. Χρόνιες αδυναμίες εξακολουθούν να υφίστανται και, σε πολλές περιπτώσεις, έχουν επιδεινωθεί, με πιο χαρακτηριστικά παραδείγματα τη μείωση της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, την ολοένα και πιο δύσκολη μετάβαση από το σχολείο στην εργασία, τους αδύναμους δεσμούς μεταξύ εκπαίδευσης και κατάρτισης και αγοράς εργασίας και τέλος, την πολύ χαμηλή συμμετοχή στη διά βίου μάθηση. Σημαντικές μεταρρυθμίσεις, μέσα στα περιορισμένα περιθώρια που επιτρέπει η προσπάθεια για τη δημοσιονομική εξυγίανση της χώρας, έχουν προωθηθεί κατά τη διάρκεια των τελευταίων ετών για την αντιμετώπιση αυτών των αδυναμιών, επιφέροντας σταδιακά βελτιώσεις στον τομέα της εκπαίδευσης. Η ολοκλήρωση και αποτελεσματική εφαρμογή αυτών των μεταρρυθμίσεων παραμένει πρωταρχικής σημασίας και αποτελεί έναν από τους βασικούς στόχους για τη νέα προγραμματική περίοδο.

Η στρατηγική του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΑΙΘ) σε μακροπρόθεσμο ορίζοντα είναι η συνέχιση των θεσμικών αλλαγών που συντελέστηκαν τα τελευταία χρόνια στην τριτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Έμφαση θα δοθεί επίσης στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, κυρίως με την εφαρμογή του ν. 4186/2013 και την προώθηση του θεσμού της μαθητείας, η οποία άλλωστε αποτελεί μνημονιακή υποχρέωση της χώρας (MoU). Τέλος, οι προσπάθειες για βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης θα επικεντρωθούν σε διαρθρωτικές αλλαγές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και στην ενίσχυση της προσχολικής εκπαίδευσης. Επισημαίνεται επίσης η συμβολή του ΥΠΑΙΘ στην υλοποίηση δράσεων του Προγράμματος «Εγγύηση για τη Νεολαία», για τις οποίες γίνεται αναφορά στους Άξονες Προτεραιότητας.

Η στρατηγική για τη βελτίωση της ποιότητας στην α'βάθμια και β'βάθμια εκπαίδευση αρθρώνεται γύρω από τις εξής παρεμβάσεις:

- Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και του εκπαιδευτικού συστήματος και μέτρηση της αποτελεσματικότητας του,
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων και ικανοτήτων των μαθητών και βελτίωση του γραμματισμού (literacy) κυρίως στη γλώσσα, στη φυσική και τα μαθηματικά,
- Βελτίωση του περιεχομένου των προγραμμάτων σπουδών,

- Βελτίωση της εκπαιδευτικής πρακτικής και συμπύκνωση της ύλης..

Από τα τέλη του 2009, η μεταρρύθμιση «Νέο Σχολείο» αποτελεί τη βασική πρωτοβουλία με σκοπό τη βελτίωση της α'βάθμιας και β'βάθμιας εκπαίδευσης, την αντιμετώπιση των χαμηλών επιδόσεων σε βασικές δεξιότητες, και τη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου (ΠΕΣ). Τα βασικά μέτρα του «Νέου Σχολείου» περιλαμβάνουν:

1. Τη διαμόρφωση νέου προγράμματος σπουδών, προσχολικής, α'βάθμιας και β'βάθμιας εκπαίδευσης.
2. Την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα νέα προγράμματα σπουδών, στις νέες μαθησιακές μεθόδους, στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία, καθώς και σε τρόπους που θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να εντάξουν στο μάθημά τους στοιχεία για την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της καινοτομίας στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης.
3. Την ενδυνάμωση των διοικητικών ικανοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού καθώς και τη διασφάλιση της οργανωτικής και διοικητικής επάρκειας του εκπαιδευτικού συστήματος.
4. Την αυτοαξιολόγηση του έργου των σχολικών μονάδων, την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και τη συνεχή κατάρτιση των εκπαιδευτικών.
5. Την αναβάθμιση και επέκταση των σχολείων με διευρυμένο και ολοήμερο ωράριο.
6. Την προώθηση του Ψηφιακού Σχολείου με την πλήρη ένταξη και ενσωμάτωση των ΤΠΕ στο Πρόγραμμα Σπουδών και στην εκπαιδευτική πρακτική.

Παρά τις μεταρρυθμιστικές προσπάθειες στην κατεύθυνση της εξασφάλισης ίσων ευκαιριών και ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση, με θεσμικές πρωτοβουλίες και δράσεις, όπως η εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες (ν. 2817/2000), η προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, η ενισχυτική διδασκαλία και πρόσθετη διδακτική στήριξη, καθώς και η αναμόρφωση και βελτίωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών, το εκπαιδευτικό σύστημα εμφανίζει σχετικά μεγάλες διαφορές στην ΠΕΣ ως προς συγκεκριμένα χαρακτηριστικά. Η ΠΕΣ αποτελεί ένα σύνθετο και πολυπαραγοντικό φαινόμενο, το οποίο συνιστά σημαντικό εμπόδιο για την οικονομική ανάπτυξη και την απασχόληση, ενώ αυξάνει τον κίνδυνο φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού. Τα βασικά αίτια για την ΠΕΣ συνδέονται σε μεγάλο βαθμό με ορισμένα επαναλαμβανόμενα χαρακτηριστικά, όπως:

- Ευάλωτα και μειονεκτούντα κοινωνικά στρώματα και περιβάλλοντα χαμηλού μορφωτικού επιπέδου.
- Εκπαιδευτικοί παράγοντες, όπως χαμηλή ανταπόκριση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στην υποστήριξη μαθητών με εκπαιδευτικές δυσκολίες.
- Ατομικά συγκυριακά συμβάντα.
- Κοινωνικοοικονομικές συνθήκες.

Οι επιδόσεις της Ελλάδας όσον αφορά την ΠΕΣ παρουσιάζουν σταθερή μείωση από το 2007 έως σήμερα (14,3% το 2007 και 10,1% το 2013) και είναι σχετικά καλύτερες από τον μέσο όρο της ΕΕ, ο οποίος το 2013 ανήλθε στο 11,9%, γεγονός που καταδεικνύει την επιτυχία των παρεμβάσεων που υλοποιήθηκαν, κυρίως, στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου. Παρόλα αυτά εντοπίζονται συγκεκριμένα χαρακτηριστικά, όπως η γεωγραφική περιοχή, η κοινωνική ομάδα, το καθεστώς απασχόλησης και οι εκπαιδευτικές βαθμίδες όπου το φαινόμενο είναι πιο έντονο.

Σημαντικό στοιχείο αποτελεί το καθεστώς απασχόλησης των νέων που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο. Ενώ το 2007 από αυτούς που εγκατέλειψαν το σχολείο το 9,5% ήταν απασχολούμενοι και το 4,8% μη απασχολούμενοι, από το 2011 έως σήμερα οι όροι αυτοί σχεδόν αντιστράφηκαν, με αποτέλεσμα το 2013 μόλις το 3,3% να είναι απασχολούμενοι και το 6,8% μη απασχολούμενοι. Μάλιστα, από το ποσοστό του 6,8%, προκύπτει ότι στη συντριπτική πλειονότητα (5,1%) τα άτομα αυτά εγκατέλειψαν το σχολείο επειδή επιθυμούσαν να εργαστούν. Στο πλαίσιο αυτό επιβεβαιώνεται η αύξηση των ποσοστών ανεργίας στα άτομα που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο, για τα οποία απαιτείται ενίσχυση των προσόντων τους και υποστήριξη μέσω της διά βίου μάθησης και της κατάρτισης. Παράλληλα λόγω της οικονομικής κρίσης αναμένεται να αναπτυχθούν αυξητικές τάσεις ΠΕΣ και για το λόγο αυτό απαιτείται η λήψη μέτρων με στόχο την αντιμετώπιση της ΠΕΣ (βλ. Πίνακα 24).

Σε αυτό το σημείο η σύνδεση της ΠΕΣ με το φαινόμενο των NEETs καθίσταται πρόδηλη. Το 2007, το 20,5% των νέων 15-24 ετών που ήταν εκτός εκπαίδευσης και κατάρτισης είχε απασχόληση. Αντίθετα, το ποσοστό αυτό, μεσούσης της δημοσιονομικής κρίσης διαμορφώθηκε το 2013 στο 9,9%, υποδεικνύοντας ότι οι νέοι που εγκαταλείπουν πρόωρα τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης διαθέτουν χαμηλά προσόντα και ως εκ τούτου περιορισμένες προοπτικές απασχόλησης (βλ. Πίνακα 25).

Μεγάλες ανισότητες καταγράφονται επίσης ανάμεσα σε αστικές και ημιαστικές περιοχές, αλλά και σε περιοχές με αγροτική οικονομία και τουρισμό. Στην Αττική (6,9%) και την Κ. Μακεδονία (8,3%) τα ποσοστά είναι σχετικά μικρά και μάλιστα κάτω του εθνικού μέσου όρου (10,1%). Αντίθετα, σε τουριστικές περιοχές, όπως τα Ιόνια Νησιά (15,4%), η Κρήτη (14,4%) και το Ν. Αιγαίο (21,7%) τα ποσοστά αυτά είναι υψηλότερα διότι οι νέοι επιλέγουν ή παροτρύνονται να απασχοληθούν ευκαιριακά ή εποχικά στον κλάδο του τουρισμού ή σε σχετικές με τον τουρισμό δραστηριότητες. Υψηλά επίσης είναι τα ποσοστά σε ημιαστικές περιοχές ή σε περιφέρειες με αγροτικές περιοχές, όπως η Αν. Μακεδονία (21,9%), η Πελοπόννησος (14,3%) και η Κεντρική Ελλάδα (12,8%).

Οι νέοι που προέρχονται από ΕΚΟ, τα ΑμεΑ και τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες έχουν περισσότερες πιθανότητες να εγκαταλείψουν πρόωρα την εκπαίδευση σε σχέση με άλλους νέους. Παιδιά Ρομά, παιδιά προερχόμενα από φτωχές οικογένειες ή γενικότερα από ΕΚΟ λαμβάνουν συνήθως μικρότερη και όχι επαρκή στήριξη από τις οικογένειές τους και έχουν περιορισμένες ευκαιρίες πρόσβασης στη μη τυπική εκπαίδευση και την

άτυπη μάθηση. Όταν τα παιδιά αυτά εγκαταλείβουν το σχολείο η υποστήριξη για τη διαχείριση των συναισθηματικών, εκπαιδευτικών και επαγγελματικών δυσκολιών που καλούνται να αντιμετωπίσουν είναι ανεπαρκής, με αποτέλεσμα να αυξάνεται η πιθανότητα να μείνουν άνεργοι και να βιώσουν κατάσταση φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού.

Ομάδα υψηλού κινδύνου είναι επίσης οι νέοι με μεταναστευτικό υπόβαθρο, οι οποίοι στην Ελλάδα εμφανίζουν πολύ ΠΕΣ (44,5% το 2009, 42% το 2012) σε σχέση με τον ευρωπαϊκό μέσο όρο (27,7% το 2009, 25,4% το 2012).

Ως προς τη βαθμίδα εκπαίδευσης, το φαινόμενο της ΠΕΣ στην Ελλάδα εντοπίζεται κυρίως στη β' βαθμια εκπαίδευση και ιδιαίτερα στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση. Στα Γυμνάσια το ποσοστό αυτό αγγίζει το 6,5%, στο Γενικό Λύκειο το 2,3% και στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση το 21,5%. Τα ποσοστά αδικαιολόγητης διακοπής της φοίτησης στα δημοτικά σχολεία είναι πολύ μικρά (<1%) και αφορούν κυρίως ειδικές ομάδες του πληθυσμού, όπως παιδιά των Ρομά, παιδιά ΑμεΑ, και άλλων ΕΚΟ.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, προκύπτει η ακόλουθη αναπτυξιακή ανάγκη:

Καταπολέμηση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

Στο Κείμενο Θέσεων της Ε.Ε. αναφέρεται ότι τα ποσοστά συμμετοχής σε προσχολική εκπαίδευση και μέριμνας για τα παιδιά είναι από τα χαμηλότερα στην Ε.Ε.. Ειδικότερα, το ποσοστό των παιδιών μεταξύ 4-6 ετών στην Ελλάδα που συμμετέχουν στην προσχολική εκπαίδευση ανέρχεται στο 73,2%, ενώ ο αντίστοιχος μέσος όρος στην Ε.Ε. αγγίζει το 94%. Η αύξηση της συμμετοχής σε καλής ποιότητας προσχολική εκπαίδευση, ιδιαίτερα για οικογένειες από ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού, αποτελεί σημαντική προτεραιότητα και αποτελεσματικό μέτρο, προκειμένου τα παιδιά να ξεκινήσουν σε σωστή βάση τη φοίτησή τους στο εκπαιδευτικό σύστημα, ενισχύοντας τις πιθανότητές τους για ολοκλήρωση, τουλάχιστον της εννιάχρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο αυτό τεκμαίρεται η ανάγκη να βελτιωθεί η αποτελεσματικότητα της προσχολικής, α' βαθμιας και β' βαθμιας εκπαίδευσης, ώστε να αντιμετωπιστεί το φαινόμενο της ΠΕΣ. Κεντρική στρατηγική επιλογή αποτελεί η βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας στην εκπαίδευση, μέσω της αναθεώρησης των προγραμμάτων σπουδών, της ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, της υλοποίησης προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας και της παροχής οργανωμένης ψυχο-κοινωνικής ενδοσχολικής υποστήριξης και επαγγελματικού προσανατολισμού. Επίσης, με δεδομένο ότι μέχρι το 2020 το 90% των θέσεων εργασίας θα απαιτεί δεξιότητες χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή κρίνεται σημαντική η πλήρης ένταξη και ενσωμάτωση των ΤΠΕ στα προγράμματα σπουδών και στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική,

προκειμένου να αναπτυχθούν οι ψηφιακές δεξιότητες (digital competences) και να παρέχονται ίσες ευκαιρίες πρόσβασης σε ψηφιακό περιεχόμενο, για όλους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς (βλ. σχέδιο δράσης "Άνοιγμα της Εκπαίδευσης", ΕΕ).

Παράλληλα, μέτρα απαιτούνται για την ουσιαστική ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος σε ό,τι αφορά την έξοδο και την πρόσβαση των αποφοίτων προς την αγορά εργασίας. Βασική προτεραιότητα αποτελεί η αύξηση της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ), η οποία στην Ελλάδα επιλέγεται από τους νέους ολοένα και πιο σπάνια. Στρατηγικά, το πλαίσιο πολιτικής για την ανάπτυξη της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των συστημάτων ΕΕΚ, συνίσταται στην αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών με βάση πιστοποιημένα επαγγελματικά περιγράμματα, στην καθιέρωση πλαισίου ποιότητας, στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού προσωπικού και στην καλύτερη σύνδεση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Πολύ μικρή αποδοχή έχει επίσης ο θεσμός της μαθητείας στην Ελλάδα, όπου λιγότερο από το 1% του ανθρώπινου δυναμικού των επιχειρήσεων είναι μαθητευόμενοι. Το ποσοστό αυτό σε χώρες με παράδοση στη μαθητεία, όπως είναι η Γερμανία (5,3%), η Αυστρία (4,7%) και η Σλοβακία (3,6%) είναι πολύ υψηλότερο.

Προς την κατεύθυνση της αύξησης της ελκυστικότητας της ΕΕΚ κινείται το Εθνικό Σχέδιο Υλοποίησης του θεσμού της Μαθητείας, το οποίο σε συνέχεια της πρόσφατης θεσμικής αλλαγής (ν. 4186/2013) ενσωματώνει το σύστημα της Μαθητείας στο τυπικό σύστημα εκπαίδευσης και κατάρτισης και διευκολύνει την κινητικότητα των νέων τόσο στην εκπαιδευτική όσο και στην εργασιακή τους πορεία, δημιουργώντας γέφυρες μεταξύ της ΕΕΚ και της αγοράς εργασίας. Η μαθητεία θα εφαρμόζεται σε πολυάριθμους κλάδους και επαγγέλματα, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται κλάδοι με προοπτικές απασχόλησης σε κείριους αναπτυξιακούς τομείς της ελληνικής οικονομίας, όπως αυτοί προβλέπονται στο ΕΣΠΑ 2014-2020 (πχ. αγροδιατροφικός τομέας, ναυτικά επαγγέλματα, τουρισμός και πράσινα επαγγέλματα).

Στο πλαίσιο της αναβάθμισης του θεσμού της μαθητείας θα λειτουργήσουν οι **Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ)**, οι οποίες έχουν ως σκοπό την παροχή υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Η τοποθέτηση των σπουδαστών στις επιχειρήσεις θα γίνεται από τον ΟΑΕΔ, ενώ η διαδικασία πιστοποίησης των προσόντων θα οργανώνεται και θα πραγματοποιείται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ).

Σημαντικό ρόλο στη βελτίωση της ελκυστικότητας και της αποτελεσματικότητας της τεχνικής εκπαίδευσης θα διαδραματίσουν επίσης και τα **Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ)**. Βασική επίδιωξη είναι οι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ, με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η οποία θα βασίζεται σε σύγχρονα προγράμματα σπουδών

και σε υψηλής ποιότητας υποδομές, να διαθέτουν ολοκληρωμένες επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες που θα διευκολύνουν την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας.

Στον χώρο της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, τα Ι.Ε.Κ. θα συνεχίσουν να διαδραματίζουν ουσιαστικό ρόλο στην κατάρτιση νέων επαγγελματιών σε σημαντικούς τομείς της ελληνικής οικονομίας. Σημαντική κρίνεται η αμοιβαία σύνδεση των ΙΕΚ με τον θεσμό της μαθητείας, όπου διανοίγονται επιλογές τόσο για τους αποφοίτους των ΣΕΚ να εγγραφούν σε ΙΕΚ, όσο και σε αποφοίτους των ΙΕΚ, οι οποίοι θα έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής σε προγράμματα μαθητείας - εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας. Μια βασική ανάγκη που ανακύπτει είναι η βελτίωση της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας μέσα από την εφαρμογή του συστήματος της μαθητείας και της αναβάθμισης της τεχνολογικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, προκύπτει η ακόλουθη αναπτυξιακή ανάγκη:

Αναβάθμιση και διασύνδεση των συστημάτων Τεχνικό - επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης με την αγορά εργασίας.

Σε ό,τι αφορά στην γ'βάθμια εκπαίδευση, οι νόμοι 4009/2011 και 4076/2012 αποβλέπουν στην εξασφάλιση σημαντικών μεταρρυθμίσεων, όπως είναι η καθιέρωση Συμβουλίων στη λειτουργία του Πανεπιστημιακού Ιδρύματος, η οικονομική αυτονομία και η ευθύνη των Πανεπιστημίων, οι διαδικασίες τετραετούς προγραμματισμού, η υποχρέωση δημοσιότητας και διαφάνειας, η αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και η διεθνοποίηση των προγραμμάτων σπουδών. Σημαντική καινοτομία συνιστά επίσης η κατάρτιση προγράμματος εθνικής στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση, η οποία εκπονείται ανά τετραετία από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από δημόσια διαβούλευση και γνώμη της ΑΔΙΠ. Ήδη έχει αρχίσει η εφαρμογή του εξορθολογισμού του δικτύου των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των συγχωνεύσεων και ενοποιήσεων ιδρυμάτων (σχέδιο ΑΘΗΝΑ).

Η ολοκλήρωση γ'βάθμιας εκπαίδευσης των νέων ηλικίας 30-34 ετών αποτελεί έναν από τους δείκτες για την «Ευρώπη 2020». Από το 2007 μέχρι το 2013 καταγράφεται στην Ελλάδα μια σταδιακή αύξηση του ποσοστού αυτού (26,3% το 2007 και 34,9% το 2013), όμως εξακολουθεί να είναι χαμηλότερο από τον μέσο όρο 36,8% της ΕΕ, ενώ έχει αυξηθεί με σχετικά αργούς ρυθμούς τα τελευταία χρόνια (25,4% το 2000) (βλ. Πίνακα 26).

Μεταξύ των ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης παρατηρούνται σημαντικές διαφορές στα ποσοστά αποφοίτησης εντός του προβλεπόμενου χρόνου σπουδών. Συγκεκριμένα, το ποσοστό αποφοίτησης στην Ελλάδα το 1995 ήταν κοντά στο 15%, ενώ στα μέσα του 2000 βελτιώθηκε και έφτασε στο 25%, καταγράφοντας εντυπωσιακή πρόοδο. Όμως, από το 2005 μέχρι σήμερα το ποσοστό αυτό έχει μειωθεί και έχει

επιστρέφει στα επίπεδα του 1995, πλησιάζοντας το 17%. Ο αντίστοιχος ευρωπαϊκός μέσος όρος αποφοίτησης για το 2007 ήταν πάνω από 35%. Για αυτή τη σχετικά χαμηλή επίδοση στα ποσοστά αποφοίτησης σημαντικό ρόλο έχουν παράγοντες, όπως το οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον της δημοσιονομικής κρίσης, τα προβλήματα διοίκησης και διαχείρισης των ιδρυμάτων, η δομή και η ποιότητα της διδασκαλίας, η ελλειμματική φοιτητική μέριμνα και η συρρικνωμένη υποστήριξη των φοιτητών καθώς επίσης οι ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του κάθε ιδρύματος (πχ. ιδρύματα σε απομακρυσμένες περιοχές) κ.λπ.

Σε αυτό το πλαίσιο αναδεικνύεται η ανάγκη ενίσχυσης των φοιτητών που αντιμετωπίζουν υποκειμενικές ή αντικειμενικές δυσκολίες έγκαιρης ολοκλήρωσης του κύκλου σπουδών τους, κυρίως με τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων υποστήριξης και φοιτητικής μέριμνας, όπως υποτροφίες, επιδοτούμενα δάνεια, επιδότηση ενοικίου, παροχή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και συμβουλευτικής, υποστήριξη εργαζομένων φοιτητών και σπουδαστών, και πρόσθετα μη χρηματικά ευεργετήματα.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, προκύπτει η ακόλουθη αναπτυξιακή ανάγκη:

Προώθηση της έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Η ισχνή σύνδεση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας φαίνεται ότι συνιστά κρίσιμο παράγοντα για την περιορισμένη ανταγωνιστικότητα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Η απασχόληση των αποφοίτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τόσο των κατόχων βασικού τίτλου σπουδών όσο και αυτών που έχουν ολοκληρώσει μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές παρουσιάζει σημαντική μείωση τα τελευταία χρόνια. Το 2007 το 70,1% των αποφοίτων 20-34 ετών είχε απασχόληση για διάστημα από 1 έως 3 χρόνια, όμως το 2013 το ποσοστό αυτό διαμορφώθηκε στο 45,4%, δείχνοντας την τρομακτική αύξηση της ανεργίας των νέων. Αντίστοιχη μείωση παρατηρείται και για την απασχόληση που εκτείνεται πέραν των 3 χρόνων, όπου το 2007 ανερχόταν στο 86,4% των αποφοίτων και το 2013 έφτασε στο 67,9%. Ειδικότερα, σημειώνεται ότι μεγάλο μέρος της ηλικιακής ομάδας 24-29 ετών που είναι απόφοιτοι γ'βάθμιας εκπαίδευσης, αλλά δεν εργάζονται ούτε συμμετέχουν σε προγράμματα κατάρτισης συνδιαμορφώνουν τα πολύ υψηλά ποσοστά NEETs στην Ελλάδα.

Ανά κύκλο σπουδών στοιχειοθετούνται σημαντικές διαφορές στην ανεργία των αποφοίτων, ωστόσο κοινός παρονομαστής είναι η αύξηση της ανεργίας από το 2007 έως σήμερα. Για τους αποφοίτους ΤΕΙ η ανεργία σήμερα (30,9%) είναι μεγαλύτερη από ότι στους αποφοίτους Πανεπιστημίων (19,0%) και στους κατόχους μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου (15,0%). Συγκριτικά, το 2007 τα ποσοστά αυτά ανέρχονταν στο

10,3% για τους αποφοίτους ΤΕΙ, στο 6,2% για τους αποφοίτους Πανεπιστημίων και στο 5,9% για τους κατόχους μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου (βλ. Πίνακα 27).

Βασικός στόχος σε αυτό το σημείο είναι η εκπαίδευση να είναι περισσότερο στοχευμένη στις ανάγκες και τη ζήτηση της αγοράς εργασίας, δημιουργώντας και αξιοποιώντας τους δεσμούς μεταξύ πανεπιστημίων/ερευνητικών κέντρων και του ιδιωτικού τομέα, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας. Ειδικότερα, προκρίνονται:

- η ενίσχυση της αποτελεσματικής λειτουργίας των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (οργάνωση / διοίκηση, υλικοτεχνικές υποδομές, φοιτητική μέριμνα),
- η διεύρυνση της εφαρμογής του συστήματος διασφάλισης της ποιότητας στη γ'βάθμια εκπαίδευση με αποτελεσματικότερη αποτίμηση - αξιολόγηση του εκπαιδευτικού - ερευνητικού έργου,
- η ενίσχυση της σύνδεσης της εκπαίδευσης με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, λαμβάνοντας υπόψη τις απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που πρέπει να έχει ο απόφοιτος για την άσκηση ενός συγκεκριμένου επαγγέλματος, αλλά και για την επαγγελματική του σταδιοδρομία γενικότερα.
- η δημιουργία και η αξιοποίηση δεσμών και συνεργασιών μεταξύ των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και των επιχειρήσεων,
- η σύνδεση της πανεπιστημιακής διδασκαλίας και έρευνας με το εγχώριο και το διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, προκύπτει η ακόλουθη αναπτυξιακή ανάγκη:

Ενδυνάμωση των δεσμών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και τον επιχειρηματικό κόσμο.

Ιδιαίτερα σημαντικό στοιχείο για την ενίσχυση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αποτελεί η υποστήριξη του ερευνητικού έργου του ανθρώπινου δυναμικού των τριτοβάθμιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, που συμβάλει στην αναβάθμιση και τον εμπλουτισμό τόσο του διδακτικού όσο και του ερευνητικού σκέλους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στη νέα προγραμματική περίοδο, προτεραιότητα θα δοθεί στην υποστήριξη ερευνητικών δραστηριοτήτων σε τομείς στους οποίους η Ελλάδα μπορεί να δημιουργήσει νέα ή και να αναβαθμίσει υπάρχοντα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα και οι οποίοι παρουσιάζουν σημαντικό δυναμικό για επενδύσεις και απασχόληση έντασης γνώσης. Οι τομείς προτεραιότητας που θα αναδειχθούν σε Εθνικό και σε Περιφερειακό επίπεδο μέσω της Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης, όπως περιγράφεται στο ΣΕΣ, θα χρειαστούν υποστήριξη από κατάλληλα εκπαιδευμένο ανθρώπινο δυναμικό, στην εξασφάλιση του οποίου η τριτοβάθμια εκπαίδευση μπορεί να συμβάλει αφενός με την επαρκή προσφορά αποφοίτων στους τομείς προτεραιότητας και αφετέρου με την ενίσχυση του προσανατολισμού των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στην έρευνα, στην καινοτομία, στη δημιουργικότητα και στην επιχειρηματικότητα.

Το ερευνητικό προσωπικό σε σχέση με το σύνολο του εργατικού δυναμικού στην Ελλάδα είναι χαμηλότερο του μέσου όρου της ΕΕ-27 (το 2011 το ποσοστό του προσωπικού Ε&Α σε ΠΠΑ στη συνολική απασχόληση ήταν στην Ελλάδα 0.9%, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό της ΕΕ-27 ήταν 1.2%). Ωστόσο, τόσο ο αριθμός των ερευνητών, όσο και οι νέοι αποκτήσαντες διδακτορικό δίπλωμα ανά 1.000 νέους ηλικίας 25-34 ετών αυξήθηκαν κατά την περίοδο 2000-08 με ταχύτερο ρυθμό από τους αντίστοιχους Ευρωπαϊκούς ΜΟ. Οι περισσότεροι διδάκτορες ακολουθούν ακαδημαϊκή καριέρα και μόνον μικρό ποσοστό απασχολείται στις επιχειρήσεις, γεγονός που αντανακλά τη γενική και χρόνια έλλειψη «ερευνητικής κουλτούρας» στις ελληνικές επιχειρήσεις και τη χαμηλή εκ μέρους τους ζήτηση για ερευνητές. Η βραχυχρόνια κινητικότητα προς το εξωτερικό για λόγους σπουδών παραμένει υψηλή: Ο αριθμός Ελλήνων που μετακινούνται σε μια άλλη χώρα μέλος της ΕΕ για διδακτορικές σπουδές, σε σχέση με τους υποψήφιους διδάκτορες της χώρας τους, είναι ο μεγαλύτερος μετά την Ιρλανδία, ο υψηλός όμως αριθμός Ελλήνων που σπουδάζει στο εξωτερικό, σταδιακά μειώνεται.

Οι κύριοι στόχοι για την ενίσχυση της ποιότητας και την ενδυνάμωση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης κατά την προγραμματική περίοδο 2014-20 είναι οι εξής:

- Η υποστήριξη προγραμμάτων μεταπτυχιακής και διδακτορικής έρευνας, ιδίως σε τομείς που συνδέονται με τις αναπτυξιακές ανάγκες της Ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας.
 - Η υποστήριξη της ερευνητικής διάστασης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και του ερευνητικού έργου των ανώτερων και κατώτερων βαθμίδων ΔΕΠ/ΕΠ των τριτοβάθμιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, με την συμμετοχή φοιτητών ή/και άλλων ερευνητών, με στόχο τον εμπλουτισμό του διδακτικού έργου.
 - Ενίσχυση των δικτύσεων και των ερευνητικών συνεργασιών των τριτοβάθμιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με άλλα τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα και παραγωγικούς φορείς.
 - Κατάρτιση στην διαχείριση της έρευνας και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και της νοοτροπίας μετασχηματισμού της έρευνας σε παραγωγική δραστηριότητα.
- Η ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών στην έρευνα.

Η εξειδίκευση των δράσεων έρευνας και καινοτομίας θα γίνει εντός τριών μηνών από την υποβολή του ΕΠ σε συνεργασία με την ΕΕ.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, προκύπτει η ακόλουθη αναπτυξιακή ανάγκη:

Ενίσχυση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της προώθησης της έρευνας και της καινοτομίας και της ενδυνάμωσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού.

Παρά τις συντονισμένες προσπάθειες που έχουν γίνει τα τελευταία χρόνια για την οργάνωση του συστήματος της διά βίου μάθησης, το ποσοστό συμμετοχής των ατόμων ηλικίας 25-64 ετών σε προγράμματα διά βίου μάθησης στην Ελλάδα παραμένει σε σχετικά χαμηλά επίπεδα. Συγκεκριμένα, το 2013 το ποσοστό συμμετοχής των ατόμων ηλικίας 25-64 ετών στην Ελλάδα δεν ξεπέρασε το 3%, στοιχείο το οποίο κατατάσσει την Ελλάδα μαζί με τη Ρουμανία (2,0%), τη Βουλγαρία (1,7%), την Ουγγαρία (2,8%) και την Κροατία (2,9%), στις τελευταίες θέσεις των χωρών της ΕΕ 27. Αξίζει να αναφερθεί ότι το 2013 ο αντίστοιχος ευρωπαϊκός μέσος όρος ήταν 10,0%. Ωστόσο σύμφωνα με την αναπτυξιακή πολιτική της «Ευρώπης 2020» ο στόχος σε επίπεδο δεικτών είναι αύξηση σε 15% του ποσοστού των ενηλίκων 25-64 ετών που συμμετέχουν στη διά βίου μάθηση.

Ένα παράδοξο στοιχείο για τη διά βίου μάθηση είναι η χαμηλή συμμετοχή ατόμων με χαμηλό επίπεδο εκπαίδευσης, τα οποία απειλούνται περισσότερο από την ανεργία και τη φτώχεια και εξαρτώνται περισσότερο από τις κοινωνικές παροχές. Ειδικότερα, το 5,6% των αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης συμμετέχει σε προγράμματα διά βίου μάθησης και μόλις το 3,3% των αποφοίτων της μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Το ποσοστό αυτό ελαχιστοποιείται κάτω από 1% για τους αποφοίτους της β'βάθμιας και της α'βάθμιας εκπαίδευσης, υποδηλώνοντας την παγίωση σημαντικών ανισοτήτων πρόσβασης στην εκπαίδευση ενηλίκων στη χώρα μας. Σημειώνεται ότι το ποσοστό ατόμων με χαμηλές επιδόσεις στις λεγόμενες «βασικές ικανότητες» στην Ελλάδα είναι σχετικά υψηλό και εκτιμάται στο 27,7%. (βλ. Πίνακα 28,29).

Σύμφωνα με τους στόχους που ορίζονται στην «Ευρώπη 2020» το ποσοστό των ατόμων με χαμηλές επιδόσεις στις βασικές δεξιότητες θα πρέπει να περιοριστεί κάτω του 15% του πληθυσμού.

Επίσης από το 2007 έως σήμερα η συμμετοχή των ανέργων στη διά βίου μάθηση μειώνεται σταδιακά (3,7% το 2007, 2,8% το 2013), ενώ σταθερά χαμηλή παραμένει η συμμετοχή των εργαζομένων στη διά βίου μάθηση (1,7% το 2007 και 2,8% το 2013) (βλ. Πίνακα 28). Σημαντική πρόκληση στον χώρο της διά βίου μάθησης αποτελεί η διεύρυνση της πρόσβασης ειδικά για τις ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού με την παροχή δεύτερης ευκαιρίας εκπαίδευσης (πχ. Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας) με στόχο την αναβάθμιση των προσόντων τους και τη βελτίωση των προοπτικών απασχόλησης και κοινωνικής ένταξης, όπως επίσης η αναμόρφωση του συστήματος κινήτρων της συμμετοχής των ενηλίκων στη διά βίου μάθηση, κυρίως με τη βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης και την αναγνώριση προσόντων πρότερης μη τυπικής και άτυπης μάθησης.

Η σύνδεση όλων των μορφών εκπαίδευσης και μάθησης (τυπική και μη τυπική εκπαίδευση, άτυπη μάθηση) θα εξυπηρετήσει τη βελτίωση της κινητικότητας του ανθρώπινου δυναμικού μεταξύ διαφορετικών επιπέδων και τύπων προσόντων, διαμορφώνοντας παράλληλα ισχυρές ζεύξεις μεταξύ των συστημάτων ΕΕΚ και της αγοράς εργασίας. Το κύριο μεταρρυθμιστικό εργαλείο εν προκειμένω είναι το **Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων** που κατατάσσει τα προσόντα όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων και όλων των τύπων (γενική, επαγγελματική, μεταδευτεροβάθμια και τριτοβάθμια

εκπαίδευση και κατάρτιση) σε διακριτά επίπεδα και τα αντιστοιχεί με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.

Σημαντική για την προγραμματική περίοδο 2014-2020 κρίνεται επίσης η περαιτέρω ανάπτυξη και εφαρμογή του **Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης Εκροών**, η **ενεργοποίηση του χώρου Πιστοποίησης Προσόντων**, η ανάπτυξη δράσεων και εργαλείων **διά βίου συμβουλευτικής & επαγγελματικού προσανατολισμού** βάσει των αναγκών της αγοράς εργασίας και των αναπτυξιακών προτεραιοτήτων της χώρας, καθώς και η **διασφάλιση της ποιότητας** στον χώρο της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης & της Άτυπης Μάθησης, λαμβάνοντας υπόψη τις κατευθυντήριες γραμμές, τα κριτήρια και τους δείκτες του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Διασφάλισης Ποιότητας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Εντός των ορίων αυτών προκύπτει η ανάγκη για διαμόρφωση ολοκληρωμένης στρατηγικής με την πρόταξη παρεμβάσεων που θα άρουν τις δυσκολίες πρόσβασης των ΕΚΟ σε προγράμματα επιμόρφωσης, θα παρέχουν «δεύτερη ευκαιρία» μόρφωσης και γενικότερα θα συμβάλλουν στην αύξηση και διεύρυνση της συμμετοχής των ατόμων (16-66+ ετών) στη διά βίου μάθηση. Επιπλέον, έμφαση θα δοθεί στην ανάπτυξη και βελτίωση των προτύπων, των μέσων και των εργαλείων της διά βίου μάθησης (συστήματα αναγνώρισης προσόντων, εργαλεία συμβουλευτικής, κ.λπ.) καθώς και στην εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, προκύπτει η ακόλουθη αναπτυξιακή ανάγκη:

Αναβάθμιση του συστήματος διά βίου μάθησης και αύξηση της συμμετοχής σε αυτήν

1.1.1.5 Στρατηγική του Ε.Π.- Διάρθρωση σε Άξονες Προτεραιότητας

Η ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης και οι βασικές αναπτυξιακές ανάγκες που προαναφέρθηκαν προσδιορίζουν τον κεντρικό στόχο του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». **Το νέο Πρόγραμμα στοχεύει στην αντιμετώπιση της ανεργίας, τη δημιουργία βιώσιμης απασχόλησης, τη διαμόρφωση ποιοτικών δυνατοτήτων εκπαίδευσης, τη σύνδεση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας, την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και την υποστήριξη της ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας.**

Στρατηγική επιλογή του Ε.Π. αποτελεί η εμπροσθοβαρής υλοποίηση των δράσεων τα πρώτα έτη της νέας προγραμματικής περιόδου, προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι επιπτώσεις της παρατεταμένης ύφεσης, ιδιαίτερα στον τομέα της απασχόλησης, δεδομένου ότι σε περιόδους κρίσης οι πόροι των διαρθρωτικών ταμείων αποτελούν την

κύρια πηγή δημόσιας χρηματοδότησης. Σε κάθε περίπτωση, προβλέπεται η κατά το δυνατόν, ευθυγράμμιση του συνόλου των δράσεων, εμπροσθοβαρών και μη, με τις ανάγκες των αναγνωρισμένων στο ΕΣΠΑ αναπτυξιακών κλάδων της οικονομίας, με στόχο τη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων, την υποστήριξη του αναπτυξιακού προτύπου της χώρας και τη συμβολή στην επίτευξη των μεσοπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων της ΕΕ2020.

Η **στρατηγική** αυτή θα υλοποιηθεί μέσα από εννέα (9) Άξονες Προτεραιότητας (ΑΠ), πλέον των Αξόνων της Τεχνικής Βοήθειας του Προγράμματος, οι οποίοι περιλαμβάνουν δράσεις απόλυτα εναρμονισμένες με τους Θεματικούς Στόχους (ΘΣ) 8, 9 και 10 του Κανονισμού ΕΚΤ για τη Προγραμματική Περίοδο 2014-2020:

- ΑΠ 1 Συστημικές Παρεμβάσεις των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας
- ΑΠ 2 Βελτίωση Προοπτικών Απασχόλησης και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ανθρώπινου Δυναμικού
- ΑΠ 3 Διευκόλυνση της Πρόσβασης στην Απασχόληση των Νέων έως 29 ετών
- ΑΠ 4 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας
- ΑΠ 5 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου
- ΑΠ 6 Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος
- ΑΠ 7 Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και Βελτίωση της Συνάφειας της εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας
- ΑΠ 8 Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος και της Διά Βίου Μάθησης - σύνδεση με την αγορά εργασίας (Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας)
- ΑΠ 9 Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος και της Διά Βίου Μάθησης - σύνδεση με την αγορά εργασίας (Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου)
- ΑΠ 10 Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής ΕΠ (11 Περιφέρειες)
- ΑΠ 11 Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής ΕΠ στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας
- ΑΠ 12 Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής ΕΠ στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου

Το σκέλος της στρατηγικής του ΕΠ που αφορά στον **τομέα της απασχόλησης και της κοινωνικής συνοχής** εξειδικεύεται μέσα από τους ΑΠ 1, 2 3, 4 και 5, ευθυγραμμίζεται με το ΘΣ 8 «Προώθηση της βιώσιμης απασχόλησης υψηλής ποιότητας και υποστήριξη

της κινητικότητας των εργαζομένων» και 9 «Πρώθηση της κοινωνικής ένταξης και καταπολέμησης της φτώχειας» του ΕΚΤ. Ειδικότερα:

Ο **ΑΠ 1** υποστηρίζει παρεμβάσεις για τη δημιουργία ή/και αναβάθμιση των συστημάτων της δημόσιας διοίκησης για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της κοινωνικής ένταξης και ενσωμάτωσης, ενώ παράλληλα περιλαμβάνει παρεμβάσεις για τη βελτίωση της ικανότητας συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων καθώς και τριτοβάθμιων συλλογικών φορέων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών, στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας.

Ο **ΑΠ 2** στοχεύει στην αντιμετώπιση της ανεργίας, την αύξηση της απασχόλησης, την ισότιμη πρόσβαση στην αγορά εργασίας, καθώς και τη δημιουργία νέων βιώσιμων θέσεων εργασίας με έμφαση σε τομείς που η χώρα έχει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα, κυρίως για τις ομάδες εκείνες του πληθυσμού που εμφανίζουν τα μεγαλύτερα ποσοστά ανεργίας (μακροχρόνια άνεργοι, γυναίκες, άνεργοι με χαμηλά τυπικά προσόντα, άνεργοι 30-44 ετών). Επίσης, υποστηρίζει δράσεις για την κοινωνική ένταξη και την καταπολέμηση της φτώχειας, μέσω κυρίως της προώθησης της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και μέσω στοχευμένων παρεμβάσεων στήριξης των ωφελουμένων της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος για την επανένταξή τους στην αγορά εργασίας.

Ο **ΑΠ 3** αποσκοπεί στην αντιμετώπιση της διαρκώς αυξανόμενης ανεργίας των νέων και ειδικότερα αυτών που βρίσκονται εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης και στη βιώσιμη ένταξή τους στην αγορά εργασίας μέσω στοχευμένων παρεμβάσεων ανάλογα με τις ανάγκες της κάθε επιμέρους ομάδας στόχου, αξιοποιώντας την Πρωτοβουλία για την Απασχόληση των Νέων και λαμβάνοντας υπόψη το Ελληνικό Σχέδιο Δράσης για το Σύστημα Εγγυήσεων για τη Νεολαία.

Οι **ΑΠ 4 & 5** εισάγονται στο Ε.Π. ως διακριτοί Α.Π., προκειμένου να εξυπηρετηθεί η ανάγκη εφαρμογής διαφορετικού % συγχρηματοδότησης για τις περιφέρειες **Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου αντίστοιχα**. Οι ΑΠ 4 και 5, περιλαμβάνουν το σύνολο των επενδυτικών προτεραιοτήτων που έχουν επιλεγεί για τους ΘΣ 8 και 9 για την κάλυψη των διαπιστωμένων αναγκών του τομέα της **αγοράς εργασίας**.

Η στρατηγική του ΕΠ κατά το μέρος που αφορά στον τομέα της **εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης** εξυπηρετεί το ΘΣ 10 «Επένδυση στην εκπαίδευση, κατάρτιση και επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση» και εξειδικεύεται στους ΑΠ 6,7,8 και 9.

Ο **ΑΠ 6** θέτει ως προτεραιότητες τη βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος καθώς και την ενίσχυση της Έρευνας και της Καινοτομίας που εξυπηρετεί τη βελτίωση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η αντιμετώπιση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, η ενίσχυση της προσχολικής εκπαίδευσης και η διεύρυνση του «Νέου Σχολείου» αποτελούν τις βασικές δράσεις για τη βελτίωση της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ η υποστήριξη των φοιτητών για έγκαιρη ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών με ευέλικτα χρηματοδοτικά εργαλεία και την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών υποστήριξης, η ενδυνάμωση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού των Ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου μέσα από πλαίσιο διασφάλισης

ποιότητας αναμένεται να συμβάλλουν στην αύξηση της εξωστρέφειας και της ανταγωνιστικότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Ο **ΑΠ 7** εστιάζεται στην ανάπτυξη του συστήματος της διά βίου μάθησης με στόχο τόσο την ενδυνάμωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων του ενήλικου πληθυσμού και την παροχή δεύτερης ευκαιρίας εκπαίδευσης, όσο και τη διευκόλυνση της κινητικότητας του ανθρώπινου δυναμικού μέσα από την εφαρμογή πλαισίων και συστημάτων αναγνώρισης προσόντων και διά βίου συμβουλευτικής. Επιπλέον, σημαντική προτεραιότητα αποτελεί η σύνδεση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας, μέσω της ενίσχυσης της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και της μαθητείας καθώς και της πρακτικής άσκησης των φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Οι **ΑΠ 8 & 9** εισάγονται στο Ε.Π. ως διακριτοί Α.Π., προκειμένου να εξυπηρετηθεί η ανάγκη εφαρμογής διαφορετικού % συγχρηματοδότησης για τις περιφέρειες **Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου αντίστοιχα** και περιλαμβάνουν το σύνολο των επενδυτικών προτεραιοτήτων που έχουν επιλεγεί για το ΘΣ 10 για την κάλυψη των διαπιστωμένων αναγκών του τομέα της **εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης**.

1.1.2 A justification for the choice of thematic objectives and corresponding investment priorities having regard to the partnership agreement, based on an identification of regional and, where appropriate, national needs including the need to address the challenges identified in relevant country-specific recommendations adopted in accordance with Article 121(2) TFEU and the relevant Council recommendations adopted in accordance with Article 148(4) TFEU, taking into account the ex-ante evaluation.

Table 1: Justification for the selection of thematic objectives and investment priorities

| Selected thematic objective | Selected investment priority | Justification for selection |
|--|--|---|
| 08 - Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | <ul style="list-style-type: none"> • Συνεισφορά στην αύξηση του ποσοστού απασχόλησης από 55,3% το 2013 (ηλικίες 20-64) σε 70% για το 2020 (Στόχος της χώρας για το 2020) • Συνεισφορά στη μείωση του ποσοστού ανεργίας (27,6% το 2013) κυρίως σε ομάδες με υψηλά ποσοστά ανεργίας, όπως, οι μακροχρόνια άνεργοι (72%, επί του συνόλου των ανέργων), οι γυναίκες (ποσοστό ανεργίας 31,4%), οι άνεργοι με χαμηλά τυπικά προσόντα (27,8% επί του συνόλου των |

| Selected thematic objective | Selected investment priority | Justification for selection |
|--|--|---|
| | | <p>ανέργων), οι άνεργοι ηλικίας 30-44 ετών (41,4% του συνόλου των ανέργων)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων των ανέργων, μέσω προγραμμάτων που οδηγούν σε πιστοποίηση, για την απόκτηση των κατάλληλων εφοδίων που θα τους προετοιμάσουν για την μακροπρόθεσμη οικονομική αναδιάρθρωση. |
| 08 - Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | <ul style="list-style-type: none"> • Αντιμετώπιση της διαρκώς αυξανόμενης ανεργίας των νέων έως 29 ετών, με πόρους του ΕΚΤ, μετά την απορρόφηση των πόρων της ΠΑΝ (κονδύλι ΠΑΝ – αντίστοιχο ΕΚΤ και εθνική συμμετοχή), προκειμένου να διασφαλιστεί συνέχιση δράσεων για τη βελτίωση των δεξιοτήτων, την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας και την προώθηση στην απασχόληση των νέων ηλικίας έως 29 ετών και με στόχο την υποστήριξη της ένταξης/επανένταξης και βιώσιμης παραμονής τους στην αγορά εργασίας. |
| 08 - Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | <ul style="list-style-type: none"> • Αντιμετώπιση της διαρκώς αυξανόμενης ανεργίας των νέων 15-24 ετών (59,2% το 2013) και 25-29 ετών (44,13% το 2013) με την αξιοποίηση των πόρων της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (YEI) και λαμβάνοντας υπόψη το Εθνικό Σχέδιο Υλοποίησης της Εγγύησης |

| Selected thematic objective | Selected investment priority | Justification for selection |
|---|--|--|
| | | <p>για τη Νεολαία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός στοχευμένων παρεμβάσεων ποιοτικής προσφοράς, ανάλογα με τις ανάγκες της κάθε επιμέρους ομάδας στόχου των νέων |
| <p>08 - Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility</p> | <p>8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση της συμφιλίωσης της επαγγελματικής και της ιδιωτικής ζωής για την ισότιμη πρόσβαση στην απασχόληση και εξέλιξη της επαγγελματικής σταδιοδρομίας, αυξάνοντας συνακόλουθα τη συμβολή των γυναικών στην οικονομία • Ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών στην αγορά εργασίας. |
| <p>08 - Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility</p> | <p>8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders</p> | <p>Ενδυνάμωση των θεσμικών φορέων αγοράς εργασίας, ήτοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ολοκλήρωση του Συστήματος Διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας • Ολοκλήρωση της οργανωτικής και λειτουργικής αναβάθμισης και εκσυγχρονισμού του ΟΑΕΔ. • Περαιτέρω ενίσχυση του ρόλου του ΣΕΠΕ για την καταπολέμηση της αδήλωτης και της ανασφάλιστης εργασίας. • Ανάπτυξη και λειτουργία του μηχανισμού για την αποτελεσματική παρακολούθηση και εφαρμογή πολιτικών κοινωνικής ένταξης, |

| Selected thematic objective | Selected investment priority | Justification for selection |
|---|---|---|
| | | <p>προστασίας και συνοχής</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνέχιση της εκπόνησης και εφαρμογής του πλαισίου για την προώθηση της κοινωνικής οικονομίας • Αναβάθμιση, επέκταση και λειτουργική ολοκλήρωση παρεμβάσεων στους τομείς της απασχόλησης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κοινωνικής προστασίας • Ενίσχυση της θεσμικής ικανότητας των κοινωνικών εταίρων καθώς και τριτοβάθμιων συλλογικών φορέων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις και των φορέων της κοινωνίας των πολιτών |
| 09 - Promoting social inclusion, combating poverty and any discrimination | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability | Συνέργεια με την εφαρμογή του πιλοτικού προγράμματος «Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα» για την υποστήριξη – βελτίωση των προοπτικών για την ένταξη ή την επανένταξη στην αγορά εργασίας. |
| 09 - Promoting social inclusion, combating poverty and any discrimination | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | <ul style="list-style-type: none"> • Αύξηση του αριθμού των κοινωνικών επιχειρήσεων Ανάγκη για εναρμόνιση με τις πολιτικές και τα μέτρα που προβλέπονται στην πρωτοβουλία της Ε.Ε. για την κοινωνική επιχειρηματικότητα (social business initiative). • Ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής μέσω της ένταξης στην αγορά εργασίας ευπαθών ομάδων του πληθυσμού • Συνεισφορά στην οικονομική ανάπτυξη σε |

| Selected thematic objective | Selected investment priority | Justification for selection |
|--|--|--|
| | | τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. |
| 10 - Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | <ul style="list-style-type: none"> • Ανάγκη για μείωση του ποσοστού πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου σε 9,7% το 2020 (Εθνικός Στόχος για τη χώρα). • Ανάγκη εκπόνησης εθνικής στρατηγικής για την αντιμετώπιση του φαινομένου της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου (ΠΕΣ) και την ανάπτυξη μηχανισμών καταγραφής και παρακολούθησης της ΠΕΣ. • Χαμηλές θέσεις της Ελλάδας στην κατάταξη PISA του ΟΟΣΑ (θέση 42η το 2012), κυρίως στην κατανόηση κειμένου, τα μαθηματικά και τις φυσικές επιστήμες. • Ανάγκη αναβάθμισης της ποιότητας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση με τη βελτίωση των προσόντων των εκπαιδευτικών και των μεθόδων διδασκαλίας, τη δημιουργία και διάθεση σύγχρονου εκπαιδευτικού υλικού και την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία. • Ανάγκη να αυξηθεί η πρόσβαση των παιδιών 4-6 ετών σε υψηλής ποιότητας προσχολική εκπαίδευση. • Ανάγκη για ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής με στόχο την αύξηση της πρόσβασης μαθητών ΑμεΑ σε υψηλής ποιότητας εκπαίδευση |

| Selected thematic objective | Selected investment priority | Justification for selection |
|--|---|---|
| 10 - Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups | <ul style="list-style-type: none"> • Ανάγκη αύξησης σε 32% των ατόμων 30-34 ετών που ολοκληρώνουν την τριτοβάθμια εκπαίδευση (Εθνικός Στόχος για τη χώρα). • Αυξημένος αριθμός φοιτητών που προέρχονται από ΕΚΟ ή αντιμετωπίζουν οικονομικές ή άλλες δυσκολίες, με δυσκολία στην έγκαιρη ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών. • Υποστήριξη της ερευνητικής διάστασης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και του ερευνητικού έργου των ανώτερων και κατώτερων βαθμίδων ΔΕΠ/ΕΠ των τριτοβάθμιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. • Ανάγκη για συνεχή βελτίωση των υπηρεσιών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με την εφαρμογή πλαισίων διασφάλισης ποιότητας |
| 10 - Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences | <ul style="list-style-type: none"> • Χαμηλή συμμετοχή του ενήλικου πληθυσμού (16-66+), ιδίως των μειονεκτούντων ατόμων και των ατόμων προερχόμενων από ΕΚΟ σε προγράμματα διά βίου μάθησης. • Ανάγκη για παροχή «δεύτερης ευκαιρίας» εκπαίδευσης, κυρίως για άτομα με χαμηλά προσόντα. • Ανάγκη για την ανάπτυξη και εφαρμογή του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων σύμφωνα με τη Σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και Συμβουλίου της 23/4/08 σχετικά με τη θέσπιση του |

| Selected thematic objective | Selected investment priority | Justification for selection |
|---|--|--|
| | | <p>ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων για τη διά βίου μάθηση.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάγκη για την ανάπτυξη συστημάτων αναγνώρισης προηγούμενης μάθησης (Σύσταση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης της 20/12/12 για την επικύρωση της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης. • Ανάγκη για βελτίωση των υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού για τους ενήλικες. • Διασφάλιση της ποιότητας των εισροών, διαδικασιών και εκροών της διά βίου μάθησης, λαμβάνοντας υπόψη τις κατευθυντήριες γραμμές, τα κριτήρια και τους δείκτες του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Διασφάλισης Ποιότητας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση. |
| <p>10 - Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning</p> | <p>10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Μνημονιακή δέσμευση της χώρας για την εκπόνηση και υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης για τη Μαθητεία • Χαμηλή συμμετοχή των μαθητών στην τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση και τη μαθητεία. • Ανάγκη για αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. • Ανάγκη για αναβάθμιση του ρόλου της πρακτικής άσκησης και της μαθητείας |

| Selected thematic objective | Selected investment priority | Justification for selection |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| | | για ενίσχυση της πρόσβασης στην απασχόληση και της πρώτης εργασιακής εμπειρίας για σπουδαστές δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης |

1.2 Justification for the financial allocation

Justification for the financial allocation (Union support) to each thematic objective and, where appropriate, investment priority, in accordance with the thematic concentration requirements, taking into account the ex-ante evaluation.

Η Κοινοτική Συνδρομή ΕΚΤ του Ε.Π. ανέρχεται σε **1.933.409.509** Ευρώ. Επιπλέον, το Ε.Π περιλαμβάνει το ειδικό κονδύλι για την Πρωτοβουλία για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ), το οποίο ανέρχεται σε **171.517.029** Ευρώ. Κατά συνέπεια η συνολική υποστήριξη της Ένωσης διαμορφώνεται σε **2.104.926.538** Ευρώ.

Η κατανομή των πόρων του Ε.Π. λαμβάνει υπόψη τις απαιτήσεις της Θεματικής Συγκέντρωσης ανά κατηγορία Περιφερειών. Επισημαίνεται ότι σύμφωνα με το άρθρο 4 του Καν. 1304/2013, τα Κράτη Μέλη επιδιώκουν τη θεματική συγκέντρωση, κατανέμοντας σε έως πέντε επενδυτικές προτεραιότητες:

- α) τουλάχιστον το 80% του κονδυλίου ΕΚΤ κάθε Ε.Π. για τις περισσότερο ανεπτυγμένες περιφέρειες.
- β) τουλάχιστον το 70% του κονδυλίου ΕΚΤ κάθε Ε.Π. για τις περιφέρειες μετάβασης.
- γ) τουλάχιστον το 60% του κονδυλίου ΕΚΤ κάθε Ε.Π. για τις λιγότερο ανεπτυγμένες περιφέρειες.

Ειδικότερα:

Το μεγαλύτερο μερίδιο της συνολικής κοινοτικής χρηματοδότησης του Ε.Π., ήτοι ποσοστό **26,21% και 497 εκ. Ευρώ περίπου**, κατανέμεται στη χρηματοδότηση των παρεμβάσεων της **Επενδυτικής Προτεραιότητας 8.1** «Πρόσβαση στην Απασχόληση για αναζητούντες θέση εργασίας και οικονομικά μη ενεργά άτομα, συμπεριλαμβανομένων και των μακροχρόνια ανέργων και των ατόμων που έχουν αποκοπεί επί μακρόν από την αγορά εργασίας, μέσω επίσης τοπικών πρωτοβουλιών για την απασχόληση και υποστήριξη της κινητικότητας των εργαζομένων».

Οι παρεμβάσεις της Επενδυτικής Προτεραιότητας 8.1, αντανακλούν τη στρατηγική επιλογή όσον αφορά τον προγραμματικό σχεδιασμό για την υλοποίηση μέτρων ανάσχεσης του ρυθμού αύξησης της ανεργίας, με δράσεις που αποσκοπούν και υποστηρίζουν τη βιώσιμη απασχόληση, την κοινωνική ένταξη, καθώς και την αναβάθμιση του ανθρώπινου κεφαλαίου μέσω της υλοποίησης ποιοτικά αναβαθμισμένων προγραμμάτων κατάρτισης, που θα ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και τη στρατηγική του ΕΣΠΑ αναφορικά με τους τομείς προτεραιότητας. Οι παρεμβάσεις και δράσεις αυτές, στις οποίες περιλαμβάνονται οι εμπροσθοβαρείς δράσεις αντιμετώπισης της ανεργίας και ενίσχυσης της κοινωνικής συνοχής, αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της ευρύτερης εθνικής πολιτικής για την επίτευξη των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων προτεραιοτήτων προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι σοβαρές οικονομικές και κοινωνικές συνέπειες της κρίσης.

Δεύτερη (2η) σε χρηματοδοτική βαρύτητα κατατάσσεται η **Επενδυτική Προτεραιότητα 10.1** «Μείωση και αποτροπή της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και προαγωγή της ισότιμης πρόσβασης σε καλής ποιότητας προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένων δυνατοτήτων τυπικής, άτυπης μη τυπικής μάθησης για την επανένταξη στην εκπαίδευση και κατάρτιση» με ποσοστό **19,96% της συνολικής κοινοτικής συνδρομής και 379 εκ.Ευρώ περίπου** του Ε.Π. Οι παρεμβάσεις της Επενδυτικής Προτεραιότητας 10.1 στοχεύουν στοχεύουν πρωτίστως στην αντιμετώπιση του φαινομένου της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και στην προαγωγή της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Τρίτη (3η) σε χρηματοδοτική βαρύτητα κατατάσσεται η **Επενδυτική Προτεραιότητα 10.4** «Βελτίωση της συνάφειας των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας, τη διευκόλυνση της μετάβασης από την εκπαίδευση στη εργασία και της βελτίωσης των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης και της ποιότητάς του προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών και την καθιέρωση και ανάπτυξη συστημάτων μάθησης με βάση την εργασία, συμπεριλαμβανομένων διττών συστημάτων μάθησης και μαθητείας», με ποσοστό **17,33% και 329 εκ.Ευρώ** περίπου της συνολικής κοινοτικής συνδρομής του Ε.Π. Οι παρεμβάσεις της Επενδυτικής Προτεραιότητας 10.4 στοχεύουν στην ενίσχυση και στη βελτίωση της συνάφειας των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας. Ειδικότερος, στόχος είναι η αύξηση της ελκυστικότητας της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και την εφαρμογή του δυϊκού συστήματος μαθητείας.

Τέταρτη (4η) σε χρηματοδοτική βαρύτητα κατατάσσεται η **Επενδυτική Προτεραιότητα 8.2** «Βιώσιμη ένταξη στην αγορά εργασίας των νέων, ειδικότερα για αυτούς που βρίσκονται εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης» με ποσοστό **11,67% και 221 εκ.Ευρώ περίπου** της συνολικής κοινοτικής συνδρομής του Ε.Π., συμπεριλαμβανομένης της ισόποσης κατανομής ΕΚΤ που προορίζεται για το ΥΕΙ/ΠΑΝ. Οι παρεμβάσεις της Επενδυτικής Προτεραιότητας 8.2 στοχεύουν στην αντιμετώπιση της διαρκώς αυξανόμενης ανεργίας των νέων και ειδικότερα αυτών που

βρίσκονται εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης, και στη βιώσιμη ένταξή τους στην αγορά εργασίας, αξιοποιώντας την Πρωτοβουλία για την Απασχόληση των Νέων (Youth Employment Initiative) και λαμβάνοντας υπόψη το Ελληνικό Σχέδιο Δράσης για το Σύστημα α Εγγυήσεων για τη Νεολαία (Youth Guarantee).

Πέμπτη (5η) σε χρηματοδοτική βαρύτητα κατατάσσεται η **Επενδυτική Προτεραιότητα 8.4** «Ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών σε όλους τους τομείς, μεταξύ άλλων όσον αφορά στην πρόσβαση στην απασχόληση, την εξέλιξη της επαγγελματικής σταδιοδρομίας, τη συμφιλίωση της επαγγελματικής και της ιδιωτικής ζωής και την προώθηση της ίσης αμοιβής για ίση εργασία» του **Θεματικού Στόχου 8** με ποσοστό **10,31% και 196εκ.Ευρώ περίπου** της συνολικής κοινοτικής συνδρομής του Ε.Π.

Οι παραπάνω πέντε (5) επενδυτικές προτεραιότητες συγκεντρώνουν τα ελάχιστα απαιτούμενα ποσοστά συγκέντρωσης της Κοινοτικής Συνδρομής σύμφωνα με τον Κανονισμό 1304/2013 άρθρο 4, ανά κατηγορία Περιφερειών. Συγκεκριμένα, στις Περισσότερο Αναπτυγμένες Περιφέρειες το συνολικό ποσό που συγκεντρώνεται αντιστοιχεί σε ποσοστό 86% του συνόλου των κοινοτικών πόρων της κατηγορίας αυτής, στις Περιφέρειες σε Μετάβαση επίσης σε 86%, ενώ στις Λιγότερο Αναπτυγμένες σε ποσοστό 85%.

Στις **λοιπές επιλεγμένες Επενδυτικές Προτεραιότητες** του Ε.Π., ήτοι στην 8.7 «Εκσυγχρονισμός και ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των ενεργειών για τη βελτίωση της διακρατικής κινητικότητας των εργαζομένων», στην 9.1 «Ενεργές πολιτικές ένταξης με στόχο τη βελτίωση των ευκαιριών απασχόλησης» στην 9.5 «Προώθηση της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας», στη 10.2 «Βελτίωση της ποιότητας, της αποτελεσματικότητας και της πρόσβασης στην τριτοβάθμια και ισοδύναμη με αυτήν εκπαίδευση, με σκοπό την βελτίωση των επιπέδων φοίτησης και επιτυχίας, ειδικά για μειονεκτούντα άτομα» στη 10.3 «Βελτίωση της ίσης πρόσβασης στη διά βίου μάθηση για όλες τις ηλικιακές ομάδες σε τυπική, άτυπη και μη τυπική μορφή, την αναβάθμιση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του εργατικού δυναμικού και την προώθηση ευέλικτων δυνατοτήτων μάθησης, μεταξύ άλλων μέσω του επαγγελματικού προσανατολισμού και της αναγνώρισης των αποκτώμενων ικανοτήτων» διατίθενται το υπόλοιπο ποσό της κοινοτικής συνδρομής του Προγράμματος, ήτοι **275 εκ.Ευρώ περίπου**.

Σημειώνεται πως για τον υπολογισμό της θεματικής συγκέντρωσης της Κοινοτικής Συνδρομής του Προγράμματος, δεν έχει υπολογισθεί ποσό για την τεχνική υποστήριξη εφαρμογής του Ε.Π.

Table 2: Overview of the investment strategy of the operational programme

| Priority axis | Fund | Union support (€) | Proportion of total Union support for the operational programme | Thematic objective / Investment priority / Specific objective | Common and programme-specific result indicators for which a target has been set |
|---------------|------|-------------------|---|---|---|
| 1 | ESF | 24,241,680.00 | 1.15% | <ul style="list-style-type: none"> ▼ 08 - Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility ▼ 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Ανάπτυξη ή/και αναβάθμιση συστημάτων της δημόσιας διοίκησης για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας ▼ ii - Αύξηση της ικανότητας συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων καθώς και των τριτοβάθμιων συλλογικών οργάνων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις, ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας | [T4813, T4812] |
| 2 | ESF | 711,265,487.00 | 33.79% | <ul style="list-style-type: none"> ▼ 08 - Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility ▼ 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Πρόσβαση των ανέργων στην απασχόληση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους 30 έως 44 ετών ▼ ii - Αύξηση του ποσοστού των καταρτισθέντων ανέργων που λαμβάνουν πιστοποίηση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ▼ 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Βελτίωση της εργασιακής κατάστασης των γυναικών, με έμφαση στις εργαζόμενες γυναίκες με επισφαλή θέση εργασίας ▼ 09 - Promoting social inclusion, combating poverty and any discrimination <ul style="list-style-type: none"> ▼ 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Βελτίωση ευκαιριών ένταξης ή επανένταξης στην αγορά εργασίας ωφελούμενων της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος | [T4816, T4817, CR03, CR06, T4810, T4814, T4815] |

| Priority axis | Fund | Union support (€) | Proportion of total Union support for the operational programme | Thematic objective / Investment priority / Specific objective | Common and programme-specific result indicators for which a target has been set |
|---------------|------|-------------------|---|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▼ 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Δημιουργία νέων θέσεων εργασίας μέσω της ενίσχυσης της σύστασης και λειτουργίας κοινωνικών επιχειρήσεων | |
| 3 | ESF | 47,262,520.00 | 2.25% | <ul style="list-style-type: none"> ▼ 08 - Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility <ul style="list-style-type: none"> ▼ 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Αύξηση της απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης & βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων έως 29 ετών (EKT) | [CR03, CR06, CR01, CR02, CR04, CR05, CR07, CR08, CR09, CR10, CR11, CR12] |
| 3 | YEI | 343,034,058.00 | 16.30% | <ul style="list-style-type: none"> ▼ 08 - Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility <ul style="list-style-type: none"> ▼ 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Αύξηση της απασχόλησης, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης και βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης ηλικίας 15 έως 24 ετών ▼ ii - Αύξηση της απασχόλησης, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης και βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης ηλικίας 25 έως 29 ετών | [CR03, CR06, CR01, CR02, CR04, CR05, CR07, CR08, CR09, CR10, CR11, CR12] |
| 4 | ESF | 34,324,135.00 | 1.63% | <ul style="list-style-type: none"> ▼ 08 - Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility <ul style="list-style-type: none"> ▼ 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Πρόσβαση των ανέργων στην απασχόληση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους 30 έως 44 ετών ▼ ii - Αύξηση του ποσοστού των καταρτισθέντων ανέργων που λαμβάνουν πιστοποίηση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ▼ 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from | [CR03, CR06, T4810, T4814, T4813, T4812, T4816, T4817, T4815] |

| Priority axis | Fund | Union support (€) | Proportion of total Union support for the operational programme | Thematic objective / Investment priority / Specific objective | Common and programme-specific result indicators for which a target has been set |
|---------------|------|-------------------|---|--|---|
| | | | | <p>marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee</p> <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Αύξηση της απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης & βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων έως 29 ετών (EKT) ▼ 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Βελτίωση της εργασιακής κατάστασης των γυναικών, με έμφαση στις εργαζόμενες γυναίκες με επισφαλή θέση εργασίας ▼ 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Ανάπτυξη ή/και αναβάθμιση συστημάτων της δημόσιας διοίκησης για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας ▼ ii - Αύξηση της ικανότητας συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων καθώς και των τριτοβάθμιων συλλογικών οργάνων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις, ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας ▼ 09 - Promoting social inclusion, combating poverty and any discrimination <ul style="list-style-type: none"> ▼ 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Βελτίωση ευκαιριών ένταξης ή επανένταξης στην αγορά εργασίας ωφελούμενων της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος ▼ 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Δημιουργία νέων θέσεων εργασίας μέσω της ενίσχυσης της σύστασης και λειτουργίας κοινωνικών επιχειρήσεων | |
| 5 | ESF | 11,024,402.00 | 0.52% | <ul style="list-style-type: none"> ▼ 08 - Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility <ul style="list-style-type: none"> ▼ 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | [T4810, T4814, CR03, CR06, T4815, T4813, T4812, T4816, T4817] |

| Priority axis | Fund | Union support (€) | Proportion of total Union support for the operational programme | Thematic objective / Investment priority / Specific objective | Common and programme-specific result indicators for which a target has been set |
|---------------|------|-------------------|---|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Πρόσβαση των ανέργων στην απασχόληση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους 30 έως 44 ετών ▼ ii - Αύξηση του ποσοστού των καταρτισθέντων ανέργων που λαμβάνουν πιστοποίηση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ▼ 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Αύξηση της απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης & βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων έως 29 ετών (EKT) ▼ 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Βελτίωση της εργασιακής κατάστασης των γυναικών, με έμφαση στις εργαζόμενες γυναίκες με επισφαλή θέση εργασίας ▼ 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Ανάπτυξη ή/και αναβάθμιση συστημάτων της δημόσιας διοίκησης για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας ▼ ii - Αύξηση της ικανότητας συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων καθώς και των τριτοβάθμιων συλλογικών οργάνων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις, ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας ▼ 09 - Promoting social inclusion, combating poverty and any discrimination <ul style="list-style-type: none"> ▼ 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability <ul style="list-style-type: none"> ▼ i - Βελτίωση ευκαιριών ένταξης ή επανένταξης στην αγορά εργασίας ωφελούμενων της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος ▼ 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | |

| Priority axis | Fund | Union support (€) | Proportion of total Union support for the operational programme | Thematic objective / Investment priority / Specific objective | Common and programme-specific result indicators for which a target has been set |
|---------------|------|-------------------|---|--|---|
| | | | | ▼ i - Δημιουργία νέων θέσεων εργασίας μέσω της ενίσχυσης της σύστασης και λειτουργίας κοινωνικών επιχειρήσεων | |
| 6 | ESF | 486,064,634.00 | 23.09% | <p>▼ 10 - Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning</p> <p>▼ 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training</p> <p>▼ 1 - Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, ιδίως σε γεωγραφικές περιοχές με υψηλά ποσοστά ΠΕΣ</p> <p>▼ 2 - Αύξηση των σχολικών μονάδων που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου – Ενίσχυση των δομών και της ποιότητας της α' βάθμιας και β' βάθμιας εκπαίδευσης</p> <p>▼ 3 - Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών</p> <p>▼ 4 - Αύξηση της συμμετοχής στην προσχολική εκπαίδευση</p> <p>▼ 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups</p> <p>▼ 1 - Αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών και ενίσχυση της ισότιμης συμμετοχής των ΑΜΕΑ και ατόμων από ΕΚΟ και χαμηλές εισοδηματικές τάξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση</p> <p>▼ 2 - Ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενδυνάμωσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού</p> | [T4903, T4902, T4904, T4901, T4906, T4905] |
| 7 | ESF | 362,876,582.00 | 17.24% | <p>▼ 10 - Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning</p> <p>▼ 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences</p> <p>▼ 1 - Αύξηση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της διά βίου μάθησης και της συμμετοχής σε αυτήν του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης</p> <p>▼ 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and</p> | [T4909, T4907, T4908] |

| Priority axis | Fund | Union support (€) | Proportion of total Union support for the operational programme | Thematic objective / Investment priority / Specific objective | Common and programme-specific result indicators for which a target has been set |
|---------------|------|-------------------|---|---|---|
| | | | | <p>development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▼ 1 - Αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας ▼ 2 - Αύξηση των συνεργασιών των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον επιχειρηματικό κόσμο | |
| 8 | ESF | 37,184,848.00 | 1.77% | <ul style="list-style-type: none"> ▼ 10 - Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning <ul style="list-style-type: none"> ▼ 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training <ul style="list-style-type: none"> ▼ 1 - Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, ιδίως σε γεωγραφικές περιοχές με υψηλά ποσοστά ΠΕΣ ▼ 2 - Αύξηση των σχολικών μονάδων που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου – Ενίσχυση των δομών και της ποιότητας της α' βάθμιας και β' βάθμιας εκπαίδευσης ▼ 3 - Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών ▼ 4 - Αύξηση της συμμετοχής στην προσχολική εκπαίδευση ▼ 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups <ul style="list-style-type: none"> ▼ 1 - Αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών και ενίσχυση της ισότιμης συμμετοχής των ΑΜΕΑ και ατόμων από ΕΚΟ και χαμηλές εισοδηματικές τάξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ▼ 2 - Ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενδυνάμωσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού ▼ 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences <ul style="list-style-type: none"> ▼ 1 - Αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου μάθηση του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης ▼ 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and | [T4908, T4903, T4902, T4904, T4901, T4906, T4905, T4909, T4907] |

| Priority axis | Fund | Union support (€) | Proportion of total Union support for the operational programme | Thematic objective / Investment priority / Specific objective | Common and programme-specific result indicators for which a target has been set |
|---------------|------|-------------------|---|---|---|
| | | | | <p>development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▼ 1 - Αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας ▼ 2 - Αύξηση των συνεργασιών των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον επιχειρηματικό κόσμο | |
| 9 | ESF | 12,063,969.00 | 0.57% | <ul style="list-style-type: none"> ▼ 10 - Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning <ul style="list-style-type: none"> ▼ 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training <ul style="list-style-type: none"> ▼ 1 - Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, ιδίως σε γεωγραφικές περιοχές με υψηλά ποσοστά ΠΕΣ ▼ 2 - Αύξηση των σχολικών μονάδων που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου – Ενίσχυση των δομών και της ποιότητας της α' βάθμιας και β' βάθμιας εκπαίδευσης ▼ 3 - Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών ▼ 4 - Αύξηση της συμμετοχής στην προσχολική εκπαίδευση ▼ 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups <ul style="list-style-type: none"> ▼ 1 - Αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών και ενίσχυση της ισότιμης συμμετοχής των ΑΜΕΑ και ατόμων από ΕΚΟ και χαμηλές εισοδηματικές τάξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ▼ 2 - Ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενδυνάμωσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού ▼ 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences <ul style="list-style-type: none"> ▼ 1 - Αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου μάθηση του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης ▼ 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and | [T4903, T4902, T4904, T4901, T4906, T4905, T4909, T4907, T4908] |

| Priority axis | Fund | Union support (€) | Proportion of total Union support for the operational programme | Thematic objective / Investment priority / Specific objective | Common and programme-specific result indicators for which a target has been set |
|---------------|------|-------------------|---|---|---|
| | | | | development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes ▼ 1 - Αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας ▼ 2 - Αύξηση των συνεργασιών των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον επιχειρηματικό κόσμο | |
| 10 | ESF | 33,634,628.00 | 1.60% | i - Ενίσχυση των συστημάτων και των διαδικασιών διοίκησης και εφαρμογής του ΕΠ | [T4818] |
| 11 | ESF | 1,507,824.00 | 0.07% | i - Ενίσχυση των συστημάτων και των διαδικασιών διοίκησης και εφαρμογής του ΕΠ | [T4818] |
| 12 | ESF | 441,771.00 | 0.02% | i - Ενίσχυση των συστημάτων και των διαδικασιών διοίκησης και εφαρμογής του ΕΠ | [T4818] |

2. PRIORITY AXES

2.A DESCRIPTION OF THE PRIORITY AXES OTHER THAN TECHNICAL ASSISTANCE

2.A.1 Priority axis

| | |
|-----------------------------------|--|
| ID of the priority axis | 1 |
| Title of the priority axis | ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ |

- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments
- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments set up at Union level
- The entire priority axis will be implemented through community-led local development
- For the ESF: The entire priority axis is dedicated to social innovation or to transnational cooperation, or both

2.A.2 Justification for the establishment of a priority axis covering more than one category of region, thematic objective or fund (where applicable)

Ο πρώτος (1ος) Άξονας Προτεραιότητας «**Συστημικές Παρεμβάσεις των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας**» του Επιχειρησιακού Προγράμματος στοχεύει στην υποστήριξη της θεσμικής ικανότητας αφενός των δημόσιων φορέων / οργανισμών της χώρας που συνδέονται με την αγορά εργασίας και την πρόνοια, αφετέρου των κοινωνικών εταίρων και φορέων της κοινωνίας των πολιτών.

Ειδικότερα, σε συνέχεια των συστημικών παρεμβάσεων που υλοποιήθηκαν κατά την Προγραμματική Περίοδο 2007-2013, στο συγκεκριμένο Άξονα Προτεραιότητας προβλέπονται παρεμβάσεις συστημικού χαρακτήρα που στοχεύουν στην περαιτέρω ανάπτυξη και λειτουργική ολοκλήρωση των θεσμών, των φορέων και των μηχανισμών, μέσω των οποίων σχεδιάζονται και υλοποιούνται πολιτικές για την προώθηση στην απασχόληση, την αντιμετώπιση της ανεργίας, την κατάρτιση, την καταπολέμηση της αδήλωτης και ανασφάλιστης εργασίας και την κοινωνική ένταξη και πρόνοια.

Παράλληλα, στον 1ο Άξονα Προτεραιότητας, με την αξιοποίηση της εμπειρίας που αποκτήθηκε κατά την Προγραμματική Περίοδο 2007-2013, περιλαμβάνονται παρεμβάσεις για την περαιτέρω ενίσχυση των κοινωνικών εταίρων, ιδίως αναφορικά με δράσεις τομεακής και κλαδικής στόχευσης για την ανάπτυξη ικανοτήτων και την υποστήριξη ωφελουμένων μέσω της διάγνωσης αναγκών της αγοράς εργασίας, της πιστοποίησης προσόντων και ενεργειών κατάρτισης, δικτύωσης, καθώς και παρεμβάσεις που αναλαμβάνονται από κοινού από τους κοινωνικούς εταίρους για την ενίσχυση του κοινωνικού διαλόγου. Επιπλέον, προβλέπονται δράσεις για την ανάπτυξη ικανοτήτων φορέων της κοινωνίας των πολιτών, ιδίως στα πεδία των ενεργητικών πολιτικών απασχόλησης και των θεσμών της αγοράς εργασίας, για την ενθάρρυνση της επαρκούς συμμετοχής και πρόσβασης τους σε ενέργειες που στηρίζονται από το ΕΚΤ.

Λόγω της φύσης των αναγκών και του χαρακτήρα των παρεμβάσεων, επιλέγεται κοινή επιχειρησιακή προσέγγιση και ως εκ τούτου ενσωμάτωση των τριών τύπων περιφερειών Περισσότερο Ανεπτυγμένες Περιφέρειες (Αττική), σε Μετάβαση Περιφέρειες (Δυτική Μακεδονία, Ιόνια Νησιά, Πελοπόννησος, Βόρειο Αιγαίο, Κρήτη) και Λιγότερο Ανεπτυγμένες Περιφέρειες (Ανατολική Μακεδονία και Θράκη, Κεντρική Μακεδονία, Ήπειρος, Θεσσαλία, Δυτική Ελλάδα) σε ένα Άξονα Προτεραιότητας. Επισημαίνεται ότι λόγω διαφορετικού ποσοστού συγχρηματοδότησης, για τεχνικούς-διαχειριστικούς λόγους, επιλέγεται η δημιουργία ξεχωριστών Αξόνων Προτεραιότητας για τις Περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου για τη διακριτή παρακολούθηση των δράσεων. Επιπλέον, δεδομένου ότι οι δράσεις του Α.Π. δεν χωροθετούνται σε τύπους περιφερειών λόγω του χαρακτήρα τους, οι τιμές των δεικτών παρακολούθησης δεν επιμερίζονται ανά τύπο περιφέρειας.

Για την υλοποίηση των παρεμβάσεων του 1ου Άξονα Προτεραιότητας δύναται να γίνει χρήση της ρήτρας ευελιξίας (άρθρο 98 του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1303/2013), η οποία θα παρακολουθείται από τη Διαχειριστική Αρχή μέσω του ΟΠΣ στο επίπεδο του Άξονα Προτεραιότητας, ώστε να διασφαλίζεται ότι το ποσοστό συμπληρωματικής χρηματοδότησης από το ΕΤΠΑ δεν υπερβαίνει το καθορισμένο ποσοστό του 10%.

2.A.3 Fund, category of region and calculation basis for Union support

| Fund | Category of region | Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure) | Category of region for outermost regions and northern sparsely populated regions (where applicable) |
|------|--------------------|---|---|
| ESF | Less developed | Public | |
| ESF | Transition | Public | |
| ESF | More developed | Public | |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 8vii |
| Title of the investment priority | Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Ανάπτυξη ή/και αναβάθμιση συστημάτων της δημόσιας διοίκησης για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | <p>Οι συστημικές παρεμβάσεις που προβλέπεται να υλοποιηθούν στο πλαίσιο του ειδικού στόχου 8.7 (i) στοχεύουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεσμική ενίσχυση και λειτουργική ολοκλήρωση του Συστήματος Διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας και σύνδεση του με φορείς και μηχανισμούς σχεδιασμού εκπαιδευτικών πολιτικών και πολιτικών για την αγορά εργασίας • Βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης μέσω της λειτουργικής ολοκλήρωσης της αναδιοργάνωσης που εκκίνησε την προγραμματική περίοδο 2007-2013 για τη βέλτιστη υλοποίηση ενεργητικών πολιτικών. • Επιχειρησιακή αναβάθμιση των φορέων και των μηχανισμών μέσω των οποίων σχεδιάζονται και υλοποιούνται |

| | |
|--|--|
| | <p>πολιτικές για την καταπολέμηση της αδήλωτης και ανασφάλιστης εργασίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λειτουργική ολοκλήρωση μηχανισμών κοινωνικής προστασίας για ανασχεδιασμό, παρακολούθηση και αξιολόγησης πολιτικών και δράσεων κοινωνικής προστασίας και Κοινωνικής Συνοχής • Συνέχιση και ολοκλήρωση του απαιτούμενου θεσμικού, κανονιστικού, διοικητικού και δημοσιονομικού πλαισίου για την προώθηση της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας στο πλαίσιο του Στρατηγικού Σχεδίου για την ανάπτυξη του τομέα της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας, που εκπονήθηκε από την Ειδική Υπηρεσία για την Κοινωνική Ένταξη και την Κοινωνική Οικονομία (ΕΥΚΕΚΟ) σε συνεργασία με την ΕΕ). • Αναβάθμιση, επέκταση και λειτουργική ολοκλήρωση παρεμβάσεων στους τομείς της απασχόλησης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κοινωνικής προστασίας |
| ID of the specific objective | ii |
| Title of the specific objective | Αύξηση της ικανότητας συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων καθώς και των τριτοβάθμιων συλλογικών οργάνων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις, ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Οι δράσεις που προβλέπεται να υλοποιηθούν για την επίτευξη του ειδικού στόχου 8.7 (ii) αποσκοπούν στην περαιτέρω ενίσχυση της θεσμικής ικανότητας των κοινωνικών εταίρων, με τη συνέχιση στήριξης επιτυχημένων και αποτελεσματικών μηχανισμών και συστημάτων που εδραιώθηκαν από τους κοινωνικούς εταίρους κατά την προηγούμενη προγραμματική περίοδο και την περαιτέρω ενδυνάμωση της θεσμικής τους ικανότητας. Επιπλέον, προβλέπεται ειδική στήριξη προς τριτοβάθμιους συλλογικούς φορείς που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις, αλλά και αντιπροσωπευτικούς φορείς της κοινωνίας των πολιτών, ως προς το σχεδιασμό και την υλοποίηση πολιτικών και προγραμμάτων ΕΚΤ. |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|-------|--|---------------|---------------------|---|-------|--------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4813 | Έργα που εφαρμόζονται για την ενίσχυση της επιχειρησιακής ικανότητας κοινωνικών εταίρων ή και φορέων της κοινωνίας των πολιτών | Less developed | Αριθμός | | | | 30.00 | Number | 2014 | | | 17.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |
| T4812 | Νέες ή αναβαθμισμένες συστηματικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας που εφαρμόζονται/τίθενται σε λειτουργία | Less developed | Αριθμός | | | | 9.00 | Number | 2014 | | | 6.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |
| T4813 | Έργα που εφαρμόζονται για την ενίσχυση της επιχειρησιακής ικανότητας κοινωνικών εταίρων ή και φορέων της κοινωνίας των πολιτών | Transition | Αριθμός | | | | 30.00 | Number | 2014 | | | 17.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |
| T4812 | Νέες ή αναβαθμισμένες συστηματικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας που εφαρμόζονται/τίθενται σε λειτουργία | Transition | Αριθμός | | | | 9.00 | Number | 2014 | | | 6.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |
| T4813 | Έργα που εφαρμόζονται για την ενίσχυση της επιχειρησιακής ικανότητας κοινωνικών εταίρων ή και φορέων της κοινωνίας των πολιτών | More developed | Αριθμός | | | | 30.00 | Number | 2014 | | | 17.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |
| T4812 | Νέες ή αναβαθμισμένες συστηματικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας που εφαρμόζονται/τίθενται σε λειτουργία | More developed | Αριθμός | | | | 9.00 | Number | 2014 | | | 6.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|--|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| <p>Στον 1ο Άξονα Προτεραιότητας του Ε.Π. προβλέπεται η υλοποίηση δράσεων / παρεμβάσεων για τον εκσυγχρονισμό και την περαιτέρω ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας, αλλά και τη βελτίωση της θεσμικής ενίσχυσης των κοινωνικών εταίρων καθώς και τριτοβάθμιων συλλογικών φορέων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών.</p> <p>Ειδικός στόχος 8.7 (i): Ανάπτυξη ή/και αναβάθμιση συστημάτων της δημόσιας διοίκησης για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας/κοινωνικής προστασίας</p> <p>Κατά την Προγραμματική Περίοδο 2007-2013 υλοποιήθηκαν σημαντικές μεταρρυθμίσεις στους τομείς της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας, εκπληρώνοντας σχετικές υποχρεώσεις που προκύπτουν από το Μνημόνιο Συνεννόησης. Μέσω της επιλεγμένης επενδυτικής προτεραιότητας το Ε.Π. θα υποστηρίξει παρεμβάσεις με στόχο την περαιτέρω ενίσχυση και λειτουργική ολοκλήρωση των ανωτέρω μεταρρυθμίσεων, τη συνέχιση συμπληρωματικά ενεργειών της προηγούμενης προγραμματικής περιόδου, καθώς και την ανάπτυξη νέων μηχανισμών που προκύπτουν από τις διαρκών μεταβαλλόμενες τάσεις και ανάγκες της ενίσχυσης της θεσμικής ικανότητας και της ανάπτυξης ικανοτήτων των Κοινωνικών Εταίρων και των φορέων της κοινωνίας των πολιτών. Για την εξειδίκευση και ανάπτυξη κάθε Συστημικής Παρέμβασης, προβλέπεται η εκπόνηση Σχεδίου Δράσης, το οποίο θα συμφωνείται με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή πριν την έναρξη υλοποίησης κάθε συστημικής παρέμβασης.</p> <p>Παρουσίαση συστημικών παρεμβάσεων περιόδου 2014-2020 / Ανάλυση επιτευγμάτων περιόδου 2007-2013</p> | |

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
|----------------------------|---|

Συστημική Παρέμβαση 1: Ολοκληρωμένο Σύστημα Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας

Κατά την **προγραμματική περίοδο 2007-2013**, δρομολογήθηκαν οι απαιτούμενες ενέργειες για τη δημιουργία ενός μόνιμου συστήματος διάγνωσης αναγκών της αγοράς εργασίας. Το Υπουργείο Εργασίας εκπόνησε Σχέδιο Δράσης για την εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου συστήματος παρακολούθησης των τρεχουσών αναγκών και τάσεων της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα, με σκοπό τη βελτίωση της στόχευσης και την αποτελεσματικότητα των πολιτικών απασχόλησης και επαγγελματικής εκπαίδευσης/ κατάρτισης. Παράλληλα πραγματοποιήθηκε συνεργασία με το ΕΙΕΑΔ και το CEDEFOP, ενώ αναπτύχθηκε προ-διαγνωστικό εργαλείο ανίχνευσης των αναγκών των επιχειρήσεων μέσω του πληροφοριακού Συστήματος «ΕΡΓΑΝΗ».

Με τη συνεργασία των κοινωνικών εταίρων και μέχρι τη λήξη της προγραμματικής περιόδου 2007-2013, το Υπουργείο Εργασίας θα έχει ενεργοποιήσει ένα Εθνικό Σύστημα Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας. Στο Σύστημα αυτό τον κεντρικό στρατηγικό και συντονιστικό ρόλο επιτελεί η Διεύθυνση Απασχόλησης του Υπουργείου συνεπικουρούμενη από τη Μονάδα Ανάλυσης & Τεκμηρίωσης και τη Διεύθυνση Πληροφορικής, ενώ σαφείς ρόλους έχουν το Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας & Ανθρώπινου Δυναμικού (ΕΙΕΑΔ), ο ΟΑΕΔ, οι κοινωνικοί εταίροι και λοιποί δημόσιοι φορείς, όπως αυτοί προκύπτουν από το Σχέδιο Δράσης.

Η ανάπτυξη και λειτουργία του Συστήματος Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας θα ξεκινήσει στην Προγραμματική Περίοδο 2007-2013, στη βάση συμφωνημένου με την Ε.Ε. Σχεδίου Δράσης. Κατά την Προγραμματική Περίοδο 2014-2020 θα χρηματοδοτηθούν οι δράσεις που περιλαμβάνονται στο συμφωνημένο Σχέδιο Δράσης και εκτείνονται εντός αυτής.

Έως την ολοκλήρωση και την πλήρη εφαρμογή του Συστήματος Διάγνωσης Αναγκών της αγοράς εργασίας σε εθνικό επίπεδο και προκειμένου να επιτευχθεί με τρόπο λειτουργικό ο συστηματικός και περιοδικός προσδιορισμός των ζητούμενων αναγκών σε δεξιότητες και επαγγέλματα, δεν θα ενεργοποιηθεί καμία δράση εκπαίδευσης, κατάρτισης και ανάπτυξης δεξιοτήτων από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα. Η παραπάνω δέσμευση δεν αφορά στις εμπροσθοβαρείς δράσεις που έχουν συμφωνηθεί μεταξύ της Ε.Ε. και των ελληνικών αρχών, τις δράσεις της ΠΑΝ συνολικά, καθώς και τις σχετικές με την πιλοτική εφαρμογή του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος και την κοινωφελή εργασία.

| | |
|---|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| <p>Για την ανάπτυξη και εδραίωση του Συστήματος Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας θα υπάρξει συμπληρωματικότητα και συνέργεια του παρόντος ΕΠ (ΕΠΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ) με το ΕΠ Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία (ΕΠΑνΕΚ) και ειδικότερα το ΕΠΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ θα συμβάλλει κυρίως στη θεσμική εδραίωση και τη λειτουργική αυτάρκεια του συστήματος και το ΕΠΑνΕΚ στην υλοποίηση ερευνών και μελετών.</p> <p>Συστημική Παρέμβαση 2: Επιχειρησιακή και Λειτουργική Αναδιοργάνωση ΟΑΕΔ</p> <p>Κατά την προγραμματική περίοδο 2007-2013 ο ΟΑΕΔ ξεκίνησε τον επαναπροσδιορισμό του επιχειρησιακού του μοντέλου, με στόχο μια ολική αναπροσαρμογή της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης. Επιτεύγματα της αναδιοργάνωσης του ΟΑΕΔ μέχρι σήμερα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • η λειτουργία του πρώτου fast track ΚΠΑ με πιλοτική παρακολούθηση και μέτρηση της απόδοσης νέων λειτουργικών πρακτικών, • η θεσμοθέτηση της ηλεκτρονικής ανανέωσης κάρτας ανεργίας που συμβάλλει στην μείωση του φόρτου εργασίας στα ΚΠΑ λόγω μείωσης συναλλασσομένων και την απελευθέρωση χρόνου για τους εργασιακούς συμβούλους • η αποκέντρωση διαδικασιών των ενστάσεων που επίσης αποκεντρώνει φόρτο από τις Κεντρικές Διευθύνσεις του ΟΑΕΔ. • η δημιουργία πρώτων πιλοτικών συμπράξεων με κοινωνικούς εταίρους, εταιρείες ανθρώπινου δυναμικού και μεγάλες εταιρείες για την εκπαίδευση αναζητούντων εργασία. <p>Με την ολοκλήρωση της προγραμματικής περιόδου 2007-13, αναμένεται η οριστικοποίηση του νέου οργανωτικού μοντέλου του ΟΑΕΔ, η χαρτογράφηση και βελτιστοποίηση των βασικών διαδικασιών με παράλληλη ανάπτυξη συστήματος διαχείρισης της απόδοσης, η αναβάθμιση του portal και η διαλειτουργικότητα του ΟΠΣ με άλλα Πληροφοριακά Συστήματα, η περιγραφή ρόλων και αρμοδιοτήτων και συστήματος μέτρησης απόδοσης για συμβούλους απασχόλησης, καθώς και η επιμόρφωση του συνόλου του στελεχιακού δυναμικού του ΟΑΕΔ.</p> <p>Κατά την προγραμματική περίοδο 2014-2020 θα χρηματοδοτηθούν οι δράσεις της αναδιοργάνωσης του ΟΑΕΔ, βάσει του συμφωνημένου Σχεδίου</p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| <p>Δράσης με την Ε.Ε., που εκτείνονται εντός του 2016. Άλλες συμπληρωματικές δράσεις που αφορούν στην αναδιοργάνωση θα εγκρίνονται μετά από αξιολόγηση της επιτευχθείσας αναδιοργάνωσης και συμφωνία με την Ε.Ε.</p> <p>Συστημική Παρέμβαση 3: Μηχανισμός Επιτήρησης της Αγοράς Εργασίας / Σώμα Επιθεώρησης Εργασίας (ΣΕΠΕ)</p> <p>Η αντιμετώπιση της αδήλωτης εργασίας αποτελεί ζήτημα ζωτικής σημασίας για την καταπολέμηση της παραοικονομίας, ενώ ο περιορισμός της εισφοροδιαφυγής συνιστά βασικό στόχο της μεταρρύθμισης του ασφαλιστικού συστήματος, που αποτελεί πυλώνα του Εθνικού Προγράμματος Σταθερότητας και Ανάπτυξης.</p> <p>Κατά την προγραμματική περίοδο 2007-2013 υλοποιήθηκαν δράσεις για την απλούστευση των διοικητικών διαδικασιών του Σώματος Επιθεωρητών Εργασίας, αναπτύχθηκε και λειτουργεί Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΣ) και δημιουργήθηκαν εξειδικευμένα εργαλεία ελέγχου για τους Επιθεωρητές Εργασίας.</p> <p>Για την προγραμματική περίοδο 2014-2020 και με σκοπό την περαιτέρω ενδυνάμωση του ΣΕΠΕ προβλέπεται η κατάρτιση νέου Σχεδίου Δράσης, που θα υλοποιηθεί κατόπιν συμφωνίας με την Ε.Ε.</p> <p>Συστημική Παρέμβαση 4: Ανάπτυξη και λειτουργία Μηχανισμού για την αποτελεσματική παρακολούθηση και εφαρμογή των πολιτικών κοινωνικής ένταξης, προστασίας και κοινωνικής συνοχής</p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| <p>Κατά την προγραμματική περίοδο 2007-2013 προβλέφθηκε θεσμικά η δημιουργία του Μηχανισμού κοινωνικής προστασίας και κοινωνικής συνοχής (α18 ν.4147/26-4-2013, 98 Α` Πράξη Νομοθετικού Περιεχομένου) και ορίστηκε η Διεύθυνση Κοινωνικής προστασίας και Κοινωνικής Συνοχής του ΥΠΕΚΑΠ, ως αρμόδια αρχή για την εφαρμογή και παρακολούθηση των πολιτικών κοινωνικής ένταξης και προστασίας και συνοχής.</p> <p>Διαμορφώθηκαν οι βασικές αρχές της Εθνικής Στρατηγικής για την αντιμετώπιση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού, βάσει των οποίων θα δομηθούν οι στρατηγικές ένταξης των Περιφερειών της χώρας για την προγραμματική περίοδο 2014-2020. Παράλληλα κατεγράφησαν όλα τα κοινωνικά επιδόματα της Χώρας για την αποτίμηση της επίδρασης των μέτρων πολιτικής κοινωνικής πρόνοιας. Μία από τις εν εξελίξει δράσεις του Μηχανισμού είναι η εφαρμογή του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος (Ε.Ε.Ε). Ο συγκεκριμένος θεσμός αποτελεί συμβατική υποχρέωση της Χώρας και σηματοδοτεί την αρχή εφαρμογής υποστηρικτικών μέτρων και δράσεων που θα συμβάλουν στην κοινωνική ένταξη και συνοχή.</p> <p>Για την προγραμματική περίοδο 2014-2020 στόχος είναι η λειτουργική ολοκλήρωση του Μηχανισμού για το συντονισμό, παρακολούθηση και αξιολόγηση όλων των δράσεων για την κοινωνική ένταξη και ενσωμάτωση με στόχο την προστασία των ευάλωτων ευπαθών ομάδων και την αποφυγή της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού. Ο Μηχανισμός θα αποσκοπεί στον ανασχεδιασμό των εφαρμοσμένων πολιτικών και δράσεων κοινωνικής προστασίας ώστε αυτοί να συνάδουν με τις σύγχρονες κοινωνικές ανάγκες και απαιτήσεις. Στόχος είναι η ενίσχυση /αναδιάρθρωση των διοικητικών υπηρεσιών που θα επιφορτιστούν με τις αρμοδιότητες σχεδιασμού και εφαρμογής των πολιτικών κοινωνικής προστασίας ενσωμάτωσης και πρόνοιας και μέσω αυτού θα διασφαλιστεί ο συντονισμός και η κεντρική παρακολούθηση των πολιτικών που θα συμβάλουν στη δημιουργία ενός ενισχυμένου κράτους κοινωνικής προστασίας και πρόνοιας. Παράλληλα, επιδιώκεται η συμπλήρωση του απαραίτητου θεσμικού και κανονιστικού πλαισίου για την λειτουργία του Μηχανισμού και την ενίσχυση της επιχειρησιακής του ικανότητας σε πόρους και λοιπά υποστηρικτικά συστήματα.</p> <p>Για την εκπλήρωση των ανωτέρω θα καταρτιστεί Σχέδιο Δράσης, η υλοποίηση του οποίου θα ξεκινήσει μετά από συμφωνία με την Ε.Ε.</p> | |

| | |
|---------------------|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
|---------------------|---|

Συστημική Παρέμβαση 5: Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα

Κατά την **προγραμματική περίοδο 2007-2013 με το Ν. 4019/2011** θεσμοθετήθηκε η κοινωνική επιχειρηματικότητα και η κοινωνική Οικονομία και δημιουργήθηκε ο επιτελικός φορέας για το συντονισμό των πολιτικών για την ανάπτυξη της Κοινωνικής Οικονομίας (ΕΥΚΕΚΟ). Επίσης, με την Υ.Α 2.2250/οικ.4.105 (ΦΕΚ 221/2012), προσδιορίστηκαν οι όροι για την τήρηση και τη λειτουργία του Γενικού Μητρώου Κοινωνικής Οικονομίας, όπου έχουν ήδη εγγραφεί πλέον των 700 κοινωνικών επιχειρήσεων, ενώ εκπονήθηκε, σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το «Στρατηγικό Σχέδιο για την ανάπτυξη του τομέα της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας».

Παράλληλα ξεκίνησε συνεργασία με την ΕΤΕπ και το ΕΤΕΑΝ για τη σύσταση του Ταμείου Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας, για την παροχή των απαραίτητων Χρηματοδοτικών Εργαλείων προς περαιτέρω ανάπτυξη των Κοινωνικών Επιχειρήσεων. Επιπλέον, έγιναν προτάσεις νομοθετικών παρεμβάσεων για την εφαρμογή των Συμβάσεων Κοινωνικής Αναφοράς, ενώ διενεργήθηκαν δράσεις ενημέρωσης & ευαισθητοποίησης στην Αθήνα, τη Θεσσαλονίκη, τα Ιωάννινα και το Ηράκλειο και διοργανώθηκε Διεθνές Συνέδριο στο πλαίσιο της ελληνικής Προεδρίας. Επιπρόσθετα τέθηκε σε λειτουργία ο Κεντρικός Μηχανισμός Υποστήριξης της ανάπτυξης και προώθησης των Κοινωνικών Επιχειρήσεων, ενώ παράλληλα προκηρύχθηκε η σύσταση και λειτουργία των Περιφερειακών Μηχανισμών Υποστήριξης τους.

Κατά την **προγραμματική περίοδο 2014-2020** προγραμματίζεται σύμφωνα με το εγκεκριμένο «Στρατηγικό Σχέδιο Δράσης για την ανάπτυξη του τομέα της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας» η συνέχιση και ολοκλήρωση του απαιτούμενου πλαισίου για την προώθηση της κοινωνικής οικονομίας, καθώς και ο σχεδιασμός/ συντονισμός, παρακολούθηση και αξιολόγηση των πολιτικών και ενεργειών ανάπτυξης και ενίσχυσης της.

Ενδεικτικά, προβλέπονται η σύσταση Ταμείου Κοινωνικής Οικονομίας, η δημιουργία Παρατηρητηρίου, η θέσπιση πλαισίου Δημοσίων Συμβάσεων Κοινωνικής Αναφοράς, η σύσταση φορέα Μικροπιστώσεων και Εθνικού Θεματικού Δικτύου Κοινωνικών Επιχειρήσεων, η λειτουργία εθνικού δικτύου-forum όλων των εμπλεκόμενων σχετικών φορέων και η προώθηση Συμφώνων Συνεργασίας Κοινωνικών Επιχειρήσεων με δημόσιους και ιδιωτικούς

| | |
|--|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| <p>φορείς κ.λπ.</p> <p>Συστημική Παρέμβαση 6: Αναβάθμιση, επέκταση και λειτουργική ολοκλήρωση παρεμβάσεων στους τομείς της απασχόλησης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κοινωνικής προστασίας</p> <p>Η οικονομική κρίση ανέδειξε ελλείψεις της δημόσιας διοίκησης οι οποίες απαιτούν θεμελιώδεις μεταρρυθμίσεις για να μπορεί να ανταποκριθεί στις νέες απαιτήσεις με το προφίλ ενός αναβαθμισμένου κοινωνικού κράτους.</p> <p>Στόχος είναι η λειτουργία συστημάτων που πρωτίστως θα παρέχουν υπηρεσίες σε επίπεδο πρόληψης και θα διασφαλίζουν υψηλής ποιότητας υπηρεσίες με επίκεντρο τον πολίτη. Οι εκροές των συστημάτων αυτών θα στοχεύουν στην ενδυνάμωση των θεσμών, την αποδοτική λειτουργία των δομών και διαδικασιών ώστε να παραχθούν αποτελέσματα για την αποδοτική λειτουργία της αγοράς εργασίας, την προώθηση στην απασχόληση διακριτών πληθυσμιακών ομάδων και να εξασφαλιστεί ένα ισχυρό και εκσυγχρονισμένο δίκτυ ασφαλείας.</p> <p>Για την εκπλήρωση των ανωτέρω θα καταρτιστεί Σχέδιο Δράσης, στο οποίο θα εξειδικεύονται οι απαιτούμενες παρεμβάσεις και θα τεκμηριώνεται η αναγκαιότητα υλοποίησής τους. Η υλοποίηση του θα ξεκινήσει μετά από συμφωνία με την Ε.Ε.</p> <p>Ειδικός στόχος 8.7 (ii): Αύξηση της ικανότητας συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων καθώς και των τριτοβάθμιων συλλογικών οργάνων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις, ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας</p> <p>Κατά την προγραμματική περίοδο 2007-2013, οι Κοινωνικοί Εταίροι (ΓΣΕΕ, ΕΣΣΕ, ΓΣΕΒΕΕ, ΣΕΒ και ΣΕΤΕ) σχεδίασαν και υλοποίησαν δράσεις με</p> | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| <p>προστιθεμένη αξία στη διαμόρφωση καινοτόμων πολιτικών και παρεμβάσεων για το ανθρώπινο δυναμικό και την αγορά εργασίας. Ειδικότερα, κάθε Κοινωνικός Εταίρος εκπόνησε σχέδιο δράσης για την αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων σχετικά με την ενίσχυση της θεσμικής και επιχειρησιακής του ικανότητας, το οποίο προσαρμόστηκε και εξειδικεύθηκε με βάση τα νέα δεδομένα της οικονομικής κρίσης.</p> <p>Ενδεικτικά οι Κοινωνικοί Εταίροι κατά την προγραμματική περίοδο 2007-2013 ανέπτυξαν και υλοποίησαν δράσεις όπως δίκτυα συνεργασίας, ενδυνάμωσης και επιμόρφωσης συνδικαλιστών, Παρατηρητήρια οικονομικών και κοινωνικών εξελίξεων, παρεμβάσεις σε περιφερειακό, τοπικό, κλαδικό και επιχειρησιακό επίπεδο. Παράλληλα, ανέπτυξαν υπηρεσίες πληροφόρησης & συμβουλευτικής προς εργαζομένους & επιχειρήσεις, εκπόνησαν μελέτες και έρευνες σε τομείς ενδιαφέροντος του κάθε κοινωνικού εταίρου, επιμόρφωσαν εργαζομένους και αυτοαπασχολούμενους και ανέπτυξαν και έθεσαν σε λειτουργία εργαλεία (πλατφόρμες) για την ενημέρωση εργαζομένων και επιχειρήσεων.</p> <p>Ενδεικτικοί τύποι δράσεων ειδικού στόχου 8.7 (ii):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξέλιξη και περαιτέρω ανάπτυξη μηχανισμών και συστημάτων που δημιουργήθηκαν κατά την προγραμματική περίοδο 2007-2013 • Δράσεις θεσμικής ενδυνάμωσης (capacity building), δράσεις βελτίωσης της ποιότητας του κοινωνικού διαλόγου και δράσεις δικτύωσης με διεθνείς οργανισμούς, Στο πλαίσιο της δικτύωσης ιδιαίτερης σημασίας κρίνεται το δίκτυο μεταξύ των κοινωνικών εταίρων για την ανάπτυξη του κοινωνικού διαλόγου. • Ενίσχυση των μηχανισμών επιστημονικής έρευνας και τεκμηρίωσης των κοινωνικών εταίρων σε πεδία που άπτονται των ενδιαφερόντων τους, • Δράσεις αναβάθμισης της ποιότητας των παρεμβάσεων με βάση τα διεθνή πρότυπα, μέσω της πιστοποίησης προσόντων • Δράσεις παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών, κυρίως σε ανέργους και πρώην επιχειρηματίες • Δράσεις υποστήριξης των μικρών επιχειρηματιών, μέσω ενδιάμεσων οργανισμών, για την ενεργό συμμετοχή τους στη δημιουργία θέσεων πρακτικής άσκησης • Δράσεις υποστήριξης τριτοβάθμιων συλλογικών οργάνων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις, ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας. | |

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| <p>Σε ό,τι αφορά τους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020 κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Ενδεικτικοί Δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Υπουργείο Εργασίας • ΟΑΕΔ • ΣΕΠΕ • ΕΥΚΕΚΟ • ΕΙΕΑΔ | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| <ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνικοί Εταίροι • ΕΣΑΜΕΑ, Τριτοβάθμιοι συλλογικοί φορείς που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις • Φορείς της Κοινωνίας των πολιτών | |

2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| | |

2.A.6.4 *Planned use of major projects* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders | | | | | | | |
|---------------------|---|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|-------|--------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| CO20 | number of projects fully or partially implemented by social partners or non-governmental organisations | Number | ESF | Less developed | | | 17.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |
| T4853 | Συστημικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας που δημιουργούνται ή αναβαθμίζονται | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 6.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |
| CO20 | number of projects fully or partially implemented by social partners or non-governmental organisations | Number | ESF | Transition | | | 17.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |

| Investment priority | | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders | | | | | | | |
|---------------------|---|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|-------|--------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4853 | Συστημικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας που δημιουργούνται ή αναβαθμίζονται | Αριθμός | ESF | Transition | | | 6.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |
| CO20 | number of projects fully or partially implemented by social partners or non-governmental organisations | Number | ESF | More developed | | | 17.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |
| T4853 | Συστημικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας που δημιουργούνται ή αναβαθμίζονται | Αριθμός | ESF | More developed | | | 6.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |

2.A.7 Social innovation, transnational cooperation and contribution to thematic objectives 1-7

| | |
|--|--|
| Priority axis | 1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ |
| Η κοινωνική καινοτομία ως ανάπτυξη και εφαρμογή νέων ιδεών (προϊόντων, υπηρεσιών και προτύπων) καλύπτει κοινωνικές ανάγκες και δημιουργεί νέες | |

| | |
|---|--|
| Priority axis | 1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ |
| <p>κοινωνικές σχέσεις ή συνεργασίες. Για το σκοπό αυτό, η κοινωνική καινοτομία ενσωματώνεται στις δράσεις του Άξονα ως οριζόντια αρχή.</p> <p>Επιπλέον, στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 1 διακρατική συνεργασία προβλέπεται να υλοποιηθεί στο πλαίσιο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • της παρέμβασης για την υποστήριξη του ΣΕΠΕ αναφορικά με την ενίσχυση της συνεργασίας και τις ανταλλαγές πληροφοριών σε ευρωπαϊκό επίπεδο με Επιθεωρήσεις Εργασίας και συναρμόδιους φορείς των άλλων κρατών μελών (ανταλλαγή τεχνογνωσίας και βέλτιστων πρακτικών, καθορισμός κοινών αρχών και πλαισίου ελέγχου, βελτίωση του συντονισμού μεταξύ των επιθεωρήσεων κτλ). • της υλοποίησης των δράσεων της υπηρεσίας EURES του ΟΑΕΔ. Πιο συγκεκριμένα, η υπηρεσία για να προωθήσει τους στόχους της θα προβεί σε μια σειρά από δράσεις και πρωτοβουλίες σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και τις Υπηρεσίες Eures των κρατών μελών του ΕΟΧ, συμπεριλαμβανομένης και της Ελβετίας. Επιπλέον, συνεργασίες με τις αρμόδιες Πρεσβείες, τα Εκπαιδευτικά ιδρύματα όλων των βαθμίδων, ΜΚΟ, Επαγγελματικούς Συλλόγους, Επιμελητήρια, Κοινωνικούς Εταίρους, Ευρωπαϊκά δίκτυα, ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς σε θέματα που άπτονται την κινητικότητα κρίνονται αναγκαίες για την επίτευξη των στόχων και την ολοκλήρωση του δράσεων. • της Πράξης «Περιφερειακοί Μηχανισμοί Υποστήριξης της δημιουργίας κοινωνικών συνεταιριστικών επιχειρήσεων», καθώς η διακρατική συνεργασία είναι μία εκ των υποχρεωτικών ενεργειών που θα υλοποιηθούν από τους Δικαιούχους των σχετικών Πράξεων, ο δε προϋπολογισμός της διακρατικότητας ανέρχεται στο 10% του συνολικού προϋπολογισμού της Πράξης. Οι Περιφερειακοί Μηχανισμοί υποχρεούνται να υποστηρίζουν τη σύναψη διακρατικών συνεργασιών με φορείς κοινωνικής επιχειρηματικότητας του εξωτερικού, προκειμένου να μεταφερθεί τεχνογνωσία σε υπονήφιους κοινωνικούς επιχειρηματίες και να γνωστοποιηθούν καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί σε άλλα κράτη σχετιζόμενες με τη λειτουργία Μηχανισμών Υποστήριξης ΚοινΣΕπ και τη λειτουργία καθ'αυτών των ΚοινΣΕπ | |

2.A.8 Performance framework

Table 6: Performance framework of the priority axis (by fund and, for the ERDF and ESF, category of region)

| Priority axis | | 1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------|--|-------------------------------------|------|--------------------|--------------------|---|-----------|---------------------|---|---------------|--------------------|--|
| ID | Indicator type | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate | Fund | Category of region | Milestone for 2018 | | | Final target (2023) | | | Source of data | Explanation of relevance of indicator, where appropriate |
| | | | | | | M | W | T | M | W | T | | |
| CO20 | O | number of projects fully or partially implemented by social partners or non-governmental organisations | Number | ESF | Less developed | | | 8 | | | 17.00 | Διοχειριστική Αρχή | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 8.469.637 | | | 24,697,059.00 | Διοχειριστική Αρχή | |
| CO20 | O | number of projects fully or partially implemented by social partners or non-governmental organisations | Number | ESF | Transition | | | 8 | | | 17.00 | Διοχειριστική Αρχή | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | Transition | | | 1.010.453 | | | 2,946,431.00 | Διοχειριστική Αρχή | |
| CO20 | O | number of projects fully or partially implemented by social partners or non-governmental organisations | Number | ESF | More developed | | | 8 | | | 17.00 | Διοχειριστική Αρχή | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | More developed | | | 911.745 | | | 2,658,603.00 | Διοχειριστική Αρχή | |

Additional qualitative information on the establishment of the performance framework

2.A.9 Categories of intervention

Categories of intervention corresponding to the content of the priority axis based on a nomenclature adopted by the Commission, and indicative breakdown of Union support.

Tables 7-11: Categories of intervention

Table 7: Dimension 1 - Intervention field

| Priority axis | | 1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | |
|---------------|--------------------|---|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 108. Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders | 19,757,648.00 |
| ESF | Transition | 108. Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders | 2,357,149.00 |
| ESF | More developed | 108. Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders | 2,126,883.00 |

Table 8: Dimension 2 - Form of finance

| Priority axis | | 1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | |
|---------------|--------------------|--|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 01. Non-repayable grant | 19,757,648.00 |
| ESF | Transition | 01. Non-repayable grant | 2,357,149.00 |
| ESF | More developed | 01. Non-repayable grant | 2,126,883.00 |

Table 9: Dimension 3 - Territory type

| Priority axis | | 1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | |
|---------------|--|--|--|
|---------------|--|--|--|

| Fund | Category of region | Code | € amount |
|------|--------------------|--------------------|---------------|
| ESF | Less developed | 07. Not applicable | 19,757,648.00 |
| ESF | Transition | 07. Not applicable | 2,357,149.00 |
| ESF | More developed | 07. Not applicable | 2,126,883.00 |

Table 10: Dimension 4 - Territorial delivery mechanisms

| Priority axis | 1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | |
|---------------|--|--------------------|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 07. Not applicable | 19,757,648.00 |
| ESF | Transition | 07. Not applicable | 2,357,149.00 |
| ESF | More developed | 07. Not applicable | 2,126,883.00 |

Table 11: Dimension 6 - ESF secondary theme (ESF and YEI only)

| Priority axis | 1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | |
|---------------|--|------|----------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |

2.A.10 Summary of the planned use of technical assistance including, where necessary, actions to reinforce the administrative capacity of authorities involved in the management and control of the programmes and beneficiaries (where appropriate) (by priority axis)

| Priority axis: | 1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ |
|----------------|--|
| | |

2.A.1 Priority axis

| | |
|-----------------------------------|---|
| ID of the priority axis | 2 |
| Title of the priority axis | ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ |

- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments
- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments set up at Union level
- The entire priority axis will be implemented through community-led local development
- For the ESF: The entire priority axis is dedicated to social innovation or to transnational cooperation, or both

2.A.2 Justification for the establishment of a priority axis covering more than one category of region, thematic objective or fund (where applicable)

Ο δεύτερος (2ος) Άξονας Προτεραιότητας «**Βελτίωση Προοπτικών Απασχόλησης και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ανθρώπινου Δυναμικού**» περιλαμβάνει παρεμβάσεις που αφορούν στη διευκόλυνση της πρόσβασης στην απασχόληση, την ανάπτυξη των δεξιοτήτων και την κοινωνική και εργασιακή ένταξη του ανθρώπινου δυναμικού, συνδυάζοντας επιλεγμένες επενδυτικές προτεραιότητες των Θεματικών Στόχων 8 και 9, με σκοπό την αύξηση της αποτελεσματικότητας και του αντίκτυπου των σχεδιαζόμενων παρεμβάσεων του περιλαμβάνει.

Ειδικότερα, ο 2ος Άξονας Προτεραιότητας εξυπηρετεί τις διαπιστωμένες αναπτυξιακές ανάγκες που συνδέονται με την απασχόληση, την αγορά εργασίας, καθώς και την εν γένει ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού και στοχεύει στην αντιμετώπιση της ανεργίας, την αύξηση της απασχόλησης, τη βελτίωση των δεξιοτήτων, την ενίσχυση της συμφιλώσης της επαγγελματικής και της ιδιωτικής ζωής και την ισότιμη πρόσβαση στην αγορά εργασίας, για τις ομάδες εκείνες του πληθυσμού που εμφανίζουν τα μεγαλύτερα ποσοστά ανεργίας (μακροχρόνια άνεργοι, γυναίκες άνεργοι με χαμηλά τυπικά προσόντα, άνεργοι ηλικίας 30 έως 44 ετών). Επίσης, στο πλαίσιο του Άξονα θα υλοποιηθούν δράσεις για την επίτευξη των στόχων για την κοινωνική ένταξη και την καταπολέμηση της φτώχειας, μέσω της υποστήριξης της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος για το Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα, αλλά και της προώθησης της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας, δεδομένου ότι αποτελούν τμήμα των ολοκληρωμένων παρεμβάσεων για την αντιμετώπιση της ανεργίας και την αύξηση της απασχόλησης των ευάλωτων και ειδικών ομάδων του πληθυσμού.

Λόγω της φύσης των αναγκών και του χαρακτήρα των παρεμβάσεων, επιλέγεται κοινή επιχειρησιακή προσέγγιση και ως εκ τούτου ενσωμάτωση των τριών τύπων περιφερειών Περισσότερο Ανεπτυγμένες Περιφέρειες (Αττική), σε Μετάβαση Περιφέρειες (Δυτική Μακεδονία, Ιόνια Νησιά, Πελοπόννησος, Βόρειο Αιγαίο, Κρήτη) και Λιγότερο Ανεπτυγμένες Περιφέρειες (Ανατολική Μακεδονία και Θράκη, Κεντρική Μακεδονία, Ήπειρος, Θεσσαλία, Δυτική Ελλάδα) σε ένα Άξονα Προτεραιότητας. Ειδικότερα, όπως έχει επισημανθεί και στο Κεφάλαιο της Στρατηγικής, η παρουσία υψηλών ποσοστών ανεργίας στο σύνολο των περιφερειών της χώρας επιτάσσει τη **λήψη άμεσων μέτρων** καταπολέμησης της (Επενδυτική Προτεραιότητα 8.1) **ταυτόχρονα και στους τρεις τύπους Περιφερειών**. Επιπλέον, οι δράσεις συμφιλίωσης επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής (Επενδυτική Προτεραιότητα 8.4). θα έχουν επίσης πανελλαδική εμβέλεια. Τέλος, οι παρεμβάσεις υποστήριξης για τη βελτίωση των ευκαιριών ένταξης ή/και επανένταξης στην αγορά εργασίας των ωφελουμένων της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος (Επενδυτική Προτεραιότητα 9.1) και οι δράσεις ενίσχυσης της κοινωνικής επιχειρηματικότητας (Επενδυτική Προτεραιότητα 9.5) θα υλοποιηθούν επίσης στο σύνολο της χώρας. Επισημαίνεται ότι λόγω διαφορετικού ποσοστού συγχρηματοδότησης, για τεχνικούς-διαχειριστικούς λόγους, επιλέγεται η δημιουργία ξεχωριστών Αξόνων Προτεραιότητας για τις Περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου για τη διακριτή παρακολούθηση των δράσεων.

Για την υλοποίηση των παρεμβάσεων του 2ου Άξονα Προτεραιότητας δύναται να γίνει χρήση της ρήτρας ευελιξίας (άρθρο 98 του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1303/2013), η οποία θα παρακολουθείται από τη Διαχειριστική Αρχή μέσω του ΟΠΣ στο επίπεδο του Άξονα Προτεραιότητας, ώστε να διασφαλίζεται ότι το ποσοστό συμπληρωματικής χρηματοδότησης από το ΕΤΠΑ δεν υπερβαίνει το καθορισμένο ποσοστό του 10%.

2.A.3 Fund, category of region and calculation basis for Union support

| Fund | Category of region | Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure) | Category of region for outermost regions and northern sparsely populated regions (where applicable) |
|------|--------------------|---|---|
| ESF | Less developed | Public | |
| ESF | Transition | Public | |

| Fund | Category of region | Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure) | Category of region for outermost regions and northern sparsely populated regions (where applicable) |
|------|--------------------|---|---|
| ESF | More developed | Public | |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|---|
| ID of the investment priority | 8i |
| Title of the investment priority | Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|---|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Πρόσβαση των ανέργων στην απασχόληση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους 30 έως 44 ετών |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | <p>Οι παρεμβάσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 8.1 (i) απαντούν στην ανάγκη αφενός για λήψη άμεσων βραχυπρόθεσμων μέτρων καταπολέμησης της ανεργίας και αφετέρου για την ενίσχυση της απασχόλησης για το σύνολο του εργατικού δυναμικού, με ιδιαίτερη έμφαση σε ομάδες με μεγάλα ποσοστά ανεργίας (μακροχρόνια άνεργοι, γυναίκες, άνεργοι 30-44 ετών).</p> <p>Στόχο των παρεμβάσεων αποτελεί η παροχή ευκαιριών στην προσδιορισμένη ομάδα-στόχο για άμεση πρόσβαση στην απασχόληση, ενώ το αποτέλεσμα αναφέρεται στην ενίσχυση της διατηρησιμότητας στην αγορά, μετά τη λήξη των παρεμβάσεων</p> |
| ID of the specific objective | ii |
| Title of the specific objective | Αύξηση του ποσοστού των καταρτισθέντων ανέργων που λαμβάνουν πιστοποίηση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | |

| | |
|----------------|---|
| support | <p>Στόχο των παρεμβάσεων αποτελεί η αύξηση του ποσοστού των καταρτισθέντων που λαμβάνουν πιστοποίηση, με έμφαση στους μακροχρόνια ανέργους, τις γυναίκες και τους άνεργους που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι παρεμβάσεις σχεδιάζονται με γνώμονα την υποστήριξη της αναδιάρθρωσης της ελληνικής οικονομίας, στη βάση των αναπτυξιακών κλάδων όπως προσδιορίζονται στο Εταιρικό Σύμφωνο για το Πλαίσιο Ανάπτυξης 2014-2020 και των εκροών του συστήματος διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας.</p> <p>Οι παρεμβάσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 8.1 (ii) απαντούν στην ανάγκη για την ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, με στόχο την ένταξη τους στην αγορά εργασίας, ιδίως τα άτομα με χαμηλά τυπικά προσόντα.</p> |
|----------------|---|

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|-------|--|---------------|---------------------|---|-------|---|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| CR03 | participants gaining a qualification upon leaving | Less developed | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | 55.00 | Ratio (%) | 2014 | | | 65.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξάμηνια |
| CR06 | participants in employment, including self-employment, six months after leaving | Less developed | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί βάσει στοιχείων του ΟΑΕΔ από σχετικές δράσεις της τρέχουσας Π.Π. & από την έρευνα για τους προηγούμενους κύκλους της κοινοβουλευτικής εργασίας: δός 2015 | Εξάμηνια |
| CR03 | participants gaining a qualification upon leaving | Transition | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | 55.00 | Ratio (%) | 2014 | | | 65.00 | Λογιστηριακή Αρχή, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξάμηνια |
| CR06 | participants in employment, including self-employment, six months after leaving | Transition | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί βάσει στοιχείων του ΟΑΕΔ από σχετικές δράσεις της τρέχουσας Π.Π. & από την έρευνα για τους προηγούμενους κύκλους της κοινοβουλευτικής εργασίας: δός 2015 | Εξάμηνια |
| CR03 | participants gaining a qualification upon leaving | More developed | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | 55.00 | Ratio (%) | 2014 | | | 65.00 | Λογιστηριακή Αρχή, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξάμηνια |
| CR06 | participants in employment, including self-employment, six months after leaving | More developed | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί βάσει στοιχείων του ΟΑΕΔ από σχετικές δράσεις της τρέχουσας Π.Π. & από την έρευνα για τους προηγούμενους κύκλους της κοινοβουλευτικής εργασίας: δός 2015 | Εξάμηνια |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
| <p>Μέσω της επενδυτικής προτεραιότητας 8.1 το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2014-2020 στοχεύει στην αντιμετώπιση της ανεργίας, την αύξηση της απασχόλησης, καθώς και τη δημιουργία νέων βιώσιμων θέσεων εργασίας με έμφαση σε τομείς που η χώρα έχει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα, κυρίως, για τις ομάδες εκείνες του πληθυσμού που εμφανίζουν τα μεγαλύτερα ποσοστά ανεργίας (μακροχρόνια άνεργοι, γυναίκες, άνεργοι ηλικίας 30 έως 44 ετών, άνεργοι που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση).</p> <p>Για την επίτευξη των στόχων της επενδυτικής προτεραιότητας προβλέπεται η υλοποίηση αφενός βραχυπρόθεσμων δράσεων για την αντιμετώπιση κρίσιμων προβλημάτων της αγοράς εργασίας, οι οποίες συνιστούν και μνημονιακές υποχρεώσεις της χώρας (Πρόγραμμα Κοινωφελούς Εργασίας), αφετέρου δράσεων για την ενίσχυση της απασχόλησης και τη διαμόρφωση βιώσιμων συνθηκών ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού, λαμβάνοντας υπόψη τους αναγνωρισμένους στο ΕΣΠΑ αναπτυξιακούς κλάδους της οικονομίας. Επισημαίνεται ότι, σε συμφωνία με την Ε.Ε., ορισμένες δράσεις έχουν εμπροσθοβαρή χαρακτήρα υλοποίησης, προκειμένου να επιτευχθεί η απρόσκοπτη συνέχιση δράσεων, χωρίς να μεσολαβεί κενό διάστημα μέχρι την έγκριση του Ε.Π.</p> <p>Για την αποτελεσματική υλοποίηση των παρεμβάσεων της επενδυτικής προτεραιότητας, προβλέπεται η περαιτέρω ανάπτυξη και λειτουργία ενός εκσυγχρονισμένου, προσανατολισμένου στα αποτελέσματα και ποιοτικού συστήματος σχεδιασμού και αξιολόγησης των ενεργητικών πολιτικών απασχόλησης, στο πλαίσιο της αναδιοργάνωσης του ΟΑΕΔ, αξιοποιώντας τα πορίσματα των εκπονηθεισών αξιολογήσεων στις σχετικές δράσεις της τρέχουσας περιόδου.</p> <p>Στη συνέχεια παρουσιάζονται ενδεικτικά οι δράσεις ανά ειδικό στόχο:</p> | |

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
|----------------------------|--|

Ειδικός Στόχος 8.1 (i): i. Πρόσβαση των ανέργων στην απασχόληση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες, και ανέργους 30 έως 44 ετών»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- **Πρόγραμμα «Κοινωνικούς Εργασίας»**

Η παρατεταμένη ύφεση στην οποία βρίσκεται η ελληνική οικονομία έχει επηρεάσει αρνητικά τα μεγέθη της απασχόλησης και της ανεργίας, τα οποία επιδεινώθηκαν με επιταχυνόμενο ρυθμό.

Στο πλαίσιο αυτό και με βάση τις δεσμεύσεις της χώρας που προκύπτουν από το επικαιροποιημένο Μνημόνιο Οικονομικών και Χρηματοπιστωτικών Πολιτικών, καθώς και τα προβλεπόμενα στο Ν. 4152/2013 (ΦΕΚ107/Α/09-05-2013) για την κατάρτιση προγραμμάτων Κοινωνικού Χαρακτήρα, προβλέπεται εντός του 2014 η υλοποίηση εμπροσθοβαρούς πράξης με τίτλο «ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΟΙΝΩΦΕΛΟΥΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ», προϋπολογισμού 200 εκ. € για 50.000 ωφελούμενους.

Αντικείμενο της πράξης είναι η δημιουργία απασχόλησης μέσω της πρόσληψης προσωπικού για χρονικό διάστημα πέντε (5) μηνών σε Δήμους, Περιφέρειες και άλλες δημόσιες υπηρεσίες. Στόχος της πράξης είναι η άμεση αντιμετώπιση της ανεργίας πληθυσμιακών ομάδων, που πλήττονται εξ αιτίας της οικονομικής κρίσης και της μακράς ύφεσης που υφίσταται η ελληνική οικονομία, βάσει των στοιχείων της εγγεγραμμένης ανεργίας του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού. Αποβλέπει στην ενίσχυση της απασχόλησης των ανέργων, στην ένταξη / επανένταξη τους στην αγορά εργασίας και ταυτόχρονα στην αναβάθμιση των παρεχόμενων προς τους πολίτες υπηρεσιών μέσω προγραμμάτων κοινωνικού χαρακτήρα.

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
|----------------------------|--|

Ενδεικτικά τα προγράμματα αυτά, εντάσσονται στους ακόλουθους τομείς προτεραιότητας:

- Αναβάθμιση των υπηρεσιών που παρέχονται προς τους πολίτες από τους φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, όπως η αναβάθμιση και συντήρηση δημοτικών υποδομών, η αναβάθμιση της λειτουργίας των δημοτικών υπηρεσιών με έμφαση στην προώθηση της χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας (ΤΠΕ), η καθαριότητα κ.λ.π.
- Υποστήριξη και βελτίωση των υπηρεσιών της Εκπαίδευσης.
- Βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών στον τομέα της υγείας (καθαριότητα υποδομών υγείας, εξυπηρέτηση κοινού, υποστήριξη λειτουργίας πληροφοριακού συστήματος και ψηφιακού εκσυγχρονισμού του συστήματος υγείας).
- Βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών σε φορείς του δημοσίου τομέα που έχουν καθημερινή και άμεση σχέση με την εξυπηρέτηση πολιτών (π.χ ασφαλιστικά ταμεία, κέντρα εξυπηρέτησης πολιτών, δικαστήρια, κλπ).
- Δράσεις που αφορούν στην παροχή κοινωνικών υπηρεσιών και υπηρεσιών κοινής ωφέλειας της δημόσιας διοίκησης προς τους πολίτες που βρίσκονται σε ανάγκη, λόγω των συνεπειών της οικονομικής κρίσης.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των δύο προγενέστερων κύκλων λήφθηκαν υπόψη για το σχεδιασμό της νέας δράσης και ειδικότερα αναφορικά με την επιλογή της ομάδας-στόχου, τη μοριοδότηση των ωφελούμενων, καθώς και εργασιακά και ασφαλιστικά θέματα.

Με τη λήξη της παρέμβασης, θα επιδιωχθεί η παροχή συνοδευτικών ενεργητικών πολιτικών απασχόλησης στους ωφελούμενους της, με σκοπό τη βιώσιμη ένταξη τους στην αγορά εργασίας.

- **Προγράμματα δημιουργίας Νέων Θέσεων Εργασίας στον ιδιωτικό τομέα για ανέργους και για ειδικές ομάδες ανέργων:**

Στόχος των προγραμμάτων είναι η δημιουργία νέων θέσεων εξαρτημένης εργασίας πλήρους απασχόλησης σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα, ιδίως

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
| <p>στους αναπτυξιακούς κλάδους όπως προσδιορίζονται στο ΕΣΠΑ 2014-2020, με την επιδότηση του κόστους εργασίας για την πρόσληψη ανέργων ειδικών ομάδων πληθυσμού, που αφενός πλήττονται περισσότερο από την κρίση, αφετέρου είναι δυσκολότερη η πρόσβασή τους στην απασχόληση, με αποτέλεσμα να υπάρχει κίνδυνος αποκοπής τους από την αγορά εργασίας. Τα προγράμματα αυτά δίδουν κίνητρα και ενισχύουν τις επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα να δημιουργήσουν θέσεις εργασίας, καλύπτοντας μέρος του κόστους εργασίας των ωφελουμένων, ενώ παρέχουν σημαντικές δυνατότητες εισόδου στην αγορά εργασίας σε όσους βρίσκονται μακριά ή έχουν αποκοπεί για μεγάλο χρονικό διάστημα. Θα επιδιωχθεί χρήση του Γενικού Απαλλακτικού Κανονισμού (ΓΑΚ) ως χρηματοδοτικό μέσο ενίσχυσης των επιχειρήσεων και προτεραιότητα θα δοθεί στη δημιουργία βιώσιμων θέσεων απασχόλησης</p> <p>Ειδικός Στόχος 8.1 (ii) «Αύξηση του ποσοστού των καταρτισθέντων ανέργων που λαμβάνουν πιστοποίηση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους και ανέργους που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση».</p> <p><i>Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Στοχευμένα Προγράμματα κατάρτισης - σε κλάδους αιχμής της ελληνικής οικονομίας, που οδηγούν σε πιστοποίηση» <p>Τα προγράμματα κατάρτισης θα υλοποιηθούν ιδίως στους αναπτυξιακούς κλάδους που προσδιορίζονται στο ΕΣΠΑ 2014-2020, προκειμένου να υπάρχει σύνδεση και δυνατότητα απασχόλησης των ωφελουμένων σε νέες θέσεις εργασίας στους τομείς αυτούς, ενώ θα λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες της αγοράς εργασίας, όπως προκύπτουν από το Σύστημα Διάγνωσης Αναγκών. Οι δράσεις θα οδηγούν σε πιστοποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων ή προσόντων που θα αποκτηθούν, γεγονός που αποτελεί και την ποιοτική διαφοροποίηση σε σχέση με τα αντίστοιχα προγράμματα της προηγούμενης Προγραμματικής Περιόδου, ενώ σε ορισμένες εξ' αυτών προβλέπεται και υποχρεωτική εγγυημένη απασχόληση μέρους των ωφελουμένων για την ενίσχυση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας.</p> | |

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
| <p>Στην κατηγορία αυτή εντάσσεται και η «Επιταγή Κατάρτισης Ανέργων σε τομείς οικονομικής δραστηριότητας με υποχρεωτική εγγυημένη απασχόληση» με Δικαιούχο τον Οργανισμό Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ) και προϋπολογισμό 112 εκ €. Οι τομείς κατάρτισης διαμορφώθηκαν λαμβάνοντας υπόψη και τα αποτελέσματα του «Μηχανισμού Διάγνωσης Αναγκών των Επιχειρήσεων σε Επαγγέλματα και Δεξιότητες» του ΣΕΒ που χρηματοδοτήθηκε μέσα από την κατηγορία παρεμβάσεων του ΕΠΑΝΑΔ για την ενίσχυση της θεσμικής ικανότητας των κοινωνικών εταίρων κατά την προγραμματική περίοδο 2007-2013.</p> <p>Αντικείμενο της δράσης αποτελεί η παροχή σε 16.620 άνεργους, ηλικίας 29 έως 64 ετών κυρίως χαμηλών τυπικών προσόντων σε δεξιότητες, υπηρεσιών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης σε κλάδους που αποτελούν αναπτυξιακές προτεραιότητες της ελληνικής οικονομίας, σύμφωνα με το εγκεκριμένο νέο ΕΣΠΑ 2014-2020 (κατασκευαστικός-τεχνικός, διαχείρισης στερεών και υγρών αποβλήτων και Νέες Τεχνολογίες).</p> <p>Στο πλαίσιο της δράσης θα υλοποιηθεί μία ολοκληρωμένη δέσμη παρεμβάσεων η οποία θα περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρόγραμμα θεωρητικής κατάρτισης 100 ωρών • Πρακτική άσκηση των ωφελουμένων σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα της οικονομίας διάρκειας 300 ωρών <p>Σύνολο 400 ωρών κατάρτισης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υπηρεσίες υποστήριξης και συμβουλευτικής καθοδήγησης των καταρτιζομένων από τον πάροχο κατάρτισης, πριν και κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, που αφορούν α)στη διάγνωση και κατάλληλη σύζευξη των εκπαιδευτικών αναγκών / δεξιοτήτων των καταρτιζομένων με τις ανάγκες των επιχειρήσεων, β) στην τοποθέτηση, παρακολούθηση και εποπτεία του καταρτιζόμενου από τον πάροχο κατάρτισης στην επιχείρηση πρακτικής άσκησης, μέσω του επόπτη Πρακτικής και γ) σε επιπρόσθετες υπηρεσίες για την μετατροπή της πρακτικής άσκησης του καταρτιζόμενου σε σύμβαση εργασίας και την τοποθέτηση του στην επιχείρηση πρακτικής • Πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων που θα αποκτηθούν στο πλαίσιο του προγράμματος. • Εγγυημένη απασχόληση μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, τουλάχιστον για το (25%) των εκπαιδευθέντων για το χρονικό διάστημα τουλάχιστον δύο (2) συνεχών μηνών, με ελάχιστες αποδοχές είκοσι πέντε (25) ημερομίσθια ανά μήνα | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και</p> | |

| | |
|--|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
| <p>παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος) ενδεικτικά :</i></p> <p>Άνεργοι και ιδίως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μακροχρόνια άνεργοι • Άνεργες γυναίκες • Άνεργοι 30 έως 44 ετών • Άνεργοι, που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, Άνεργοι που έχουν ολοκληρώσει έως και τη μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση (ISCED 3-4) <p><i>Ενδεικτικοί Δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ΟΑΕΔ • Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών ΕΚΤ • Δήμοι, Περιφέρειες, Υπουργεία • Υπουργεία Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων, Τουρισμού, Ναυτιλίας & Αιγαίου | |

2.A.6.3 Planned use of financial instruments (where appropriate)

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
| Δεν προβλέπονται/ δεν έχουν προγραμματιστεί Μεγάλα Έργα | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|-------------|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------------------|-------------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | Less developed | 33,282.00 | 49,924.00 | 83,206.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| CO02 | long-term unemployed | Number | ESF | Less developed | 0.00 | 0.00 | 49,924.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| T4850 | Άνεργοι, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων, 30-44 ετών | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 30,622.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| T4854 | Άνεργοι που δεν έχουν ενταχθεί | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 49,924.00 | ΟΑΕΔ-ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |

| Investment priority | | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------|-------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|----------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| | στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | | | | | | | | |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | Transition | 9,061.00 | 13,593.00 | 22,654.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| CO02 | long-term unemployed | Number | ESF | Transition | 0.00 | 0.00 | 13,593.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| T4850 | Άνεργοι, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων, 30-44 ετών | Αριθμός | ESF | Transition | | | 8,337.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| T4854 | Άνεργοι που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | Transition | | | 13,592.00 | ΟΑΕΔ-ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | More developed | 12,204.00 | 18,306.00 | 30,509.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| CO02 | long-term unemployed | Number | ESF | More developed | 0.00 | 0.00 | 18,306.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| T4850 | Άνεργοι, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων, 30-44 ετών | Αριθμός | ESF | More developed | | | 11,228.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |

| Investment priority | | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------|-------------------------------------|---------------------|---|-----------|---------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4854 | Ανεργοί που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | More developed | | | 18,306.00 | ΟΑΕΔ-ITYE ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|---|
| ID of the investment priority | 8iv |
| Title of the investment priority | Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Βελτίωση της εργασιακής κατάστασης των γυναικών, με έμφαση στις εργαζόμενες γυναίκες με επισφαλή θέση εργασίας |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | <p>Οι παρεμβάσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 8.4 (i) απαντούν στην ανάγκη για τη συμφιλίωση της οικογενειακής με την επαγγελματική ζωή, καθώς και στην ισότιμη πρόσβαση και εξέλιξη των γυναικών στην απασχόληση.</p> <p>Στόχο των παρεμβάσεων αποτελεί η ενίσχυση της απασχολησιμότητας και η υποστήριξη της επαγγελματικής ανέλιξης των γυναικών, ιδίως των εργαζομένων με επισφαλή θέση εργασίας, μέσω της παροχής υπηρεσιών φροντίδας παιδιών, καθώς και η προώθηση της ισότητας των φύλων στις επιχειρήσεις. Το επιδιωκόμενο αποτέλεσμα αναφέρεται αφενός στη βελτίωση της θέσης των γυναικών στην αγορά εργασίας, αφετέρου στην ενίσχυση της συμβολής της γυναικείας απασχόλησης στην ελληνική οικονομία.</p> |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|-------|--|---------------|---------------------|---|-------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4816 | Εργαζόμενες που διατηρούν τη θέση εργασίας τους αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους | Less developed | Ποσοστό | | | | 60.00 | Ratio (%) | 2013 | | | 80.00 | EETAA | Εξάμηνα |
| T4817 | Άνεργες που δραστηριοποιούνται σε αναζήτηση εργασίας, που κατέχουν θέση απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους | Less developed | Ποσοστό | | | | 70.00 | Ratio (%) | 2013 | | | 85.00 | EETAA | Εξάμηνα |
| T4816 | Εργαζόμενες που διατηρούν τη θέση εργασίας τους αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους | Transition | Ποσοστό | | | | 60.00 | Ratio (%) | 2013 | | | 80.00 | EETAA | Εξάμηνα |
| T4817 | Άνεργες που δραστηριοποιούνται σε αναζήτηση εργασίας, που κατέχουν θέση απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους | Transition | Ποσοστό | | | | 70.00 | Ratio (%) | 2013 | | | 85.00 | EETAA | Εξάμηνα |
| T4816 | Εργαζόμενες που διατηρούν τη θέση εργασίας τους αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους | More developed | Ποσοστό | | | | 60.00 | Ratio (%) | 2013 | | | 80.00 | EETAA | Εξάμηνα |
| T4817 | Άνεργες που δραστηριοποιούνται σε αναζήτηση εργασίας, που κατέχουν θέση απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους | More developed | Ποσοστό | | | | 70.00 | Ratio (%) | 2013 | | | 85.00 | EETAA | Εξάμηνα |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|--|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
| <p>Στο πλαίσιο της επενδυτικής προτεραιότητας 8.4 προβλέπεται η υλοποίηση παρεμβάσεων που στοχεύουν στην εναρμόνιση της οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής, κυρίως των εργαζομένων γυναικών με επισφαλή θέση εργασίας, μέσω της προώθησης υπηρεσιών φροντίδας παιδιών, καθώς και ενεργειών για τον περιορισμό των διακρίσεων στην αγορά εργασίας με βάση το φύλο.</p> <p>Η δυσκολία πρόσβασης των γυναικών στην απασχόληση επιτείνεται από τις σημαντικές οικογενειακές υποχρεώσεις που κατά βάση βαρύνουν τις γυναίκες και διαιωρίζουν τα στερεότυπα του φύλου, αποτελώντας τροχοπέδη για την ισότιμη συμμετοχή των γυναικών στην αγορά εργασίας και την πλήρη κοινωνική και εργασιακή τους ένταξη.</p> <p>Ειδικός Στόχος 8.4 (i): « Βελτίωση της εργασιακής κατάστασης των γυναικών, με έμφαση στις εργαζόμενες γυναίκες με επισφαλή θέση εργασίας»</p> <p><i>Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:</i></p> <p>«Προγράμματα για την εναρμόνιση της οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής»</p> <p>Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής, με στόχο την ενίσχυση των γυναικών με την παροχή υπηρεσιών φροντίδας και φιλοξενίας βρεφών, νηπίων παιδιών και εφήβων και ατόμων με αναπηρία.</p> <p>Με βάση τα αξιολογικά ευρήματα σχετικής έρευνας πεδίου που διενεργήθηκε στο πλαίσιο της on-going αξιολόγησης του ΕΠΑΝΑΔ 2007-2013 και τα</p> | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
| <p>διδάγματα της περιόδου 2007-2013, αναδεικνύεται η αναγκαιότητα περαιτέρω ενίσχυσης των γυναικών μέσω ολοκληρωμένων και στοχευμένων δράσεων που θα αποσκοπούν στην αύξηση της απασχόλησης και στην εξέλιξη της επαγγελματικής σταδιοδρομίας γυναικών που βαρύνονται με ευθύνες φροντίδας εξαρτημένων μελών. Επιπλέον, προέκυψαν συμπεράσματα αναφορικά με τη βελτίωση στο σχεδιασμό των επόμενων σχετικών δράσεων. Για την παρούσα δράση θα διατεθούν κατά την προγραμματική περίοδο 2014-2020 490 εκ. δδ συνολικά, εκ των οποίων 250 εκ. δδ. από το Ε.Π. ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ. Το παρόν Ε.Π θα εστιάσει την ενίσχυση του κυρίως σε γυναίκες με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα άνω του ορίου της φτώχειας, είτε εργαζόμενες με επισφαλή θέση εργασίας, είτε άνεργες, ενώ γυναίκες κάτω του ορίου της φτώχειας (άνεργες ή εργαζόμενες) θα ενισχυθούν από τα Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα.</p> <p>Ο πρώτος κύκλος της παρέμβασης για το σχολικό έτος 2014-2015 έχει εμπροσθοβαρή χαρακτήρα και υλοποιείται κεντρικά από το Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για το σύνολο των ομάδων στόχου που κατά τα επόμενα έτη θα εξυπηρετηθούν τόσο από το Ε.Π., όσο και από τα ΠΕΠ βάσει των ανωτέρω. Ο προϋπολογισμός της εμπροσθοβαρούς δράσης ανέρχεται σε 125 εκ € συγχρηματοδοτούμενη δημόσια δαπάνη, τα οποία ενισχύονται επιπλέον με άνω των 50 εκ € εθνικούς πόρους για συνολικά 62.214 ωφελούμενες γυναίκες, με προτεραιότητα στις γυναίκες με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα.</p> <p>Επισημαίνεται πως κατόπιν σχετικής μελέτης/εμπειρογνωμοσύνης, με αντικείμενο την κοστολόγηση για τον προσδιορισμό του εύρους του κόστους λειτουργίας των υπό ένταξη Δομών, μειώθηκαν τα ανώτατα όρια δαπάνης, με βασικό σκοπό τον εξορθολογισμό της διαχείρισης του προγράμματος και έχοντας ως γνώμονα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Την αξιοποίηση στο μέγιστο των διαθέσιμων πόρων και τη διασφάλιση της επίτευξης των στόχων που έχουν τεθεί για τη δράση 2. Τον προσδιορισμό του κόστους λειτουργίας των Δομών κατά τρόπο που θα λαμβάνει υπόψη τόσο τα τρέχοντα θεσμικά και οικονομικά δεδομένα της εκάστοτε αγοράς υπηρεσιών, όσο και τις ελάχιστες απαιτήσεις των παρόχων της εκάστοτε υπηρεσίας για την διασφάλιση ποιοτικού έργου. <p>Επίσης, κατά την προκήρυξη της δράσης, προστέθηκε όρος σχετικά με τον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων των Δομών έτσι ώστε να αποτραπεί το φαινόμενο ύπαρξης Δομών φύλαξης που χρηματοδοτούνται πλήρως από κονδύλια ΕΣΠΑ, με στόχο να ενισχυθεί μακροπρόθεσμα η βιωσιμότητά τους.</p> | |

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
|----------------------------|---|

«Προγράμματα για την προώθηση της ισότητας των φύλων στις επιχειρήσεις».

Προβλέπονται δράσεις, μεταξύ άλλων για την ενίσχυση και υποστήριξη της συμμετοχής των γυναικών σε θέσεις ευθύνης στις επιχειρήσεις, την ενίσχυση της προσαρμογής των εργαζομένων γυναικών και των γυναικών επιχειρηματιών στις μεταβαλλόμενες συνθήκες του εργασιακού περιβάλλοντος και την προώθηση των πολιτικών Ισότητας στις Επιχειρήσεις

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
|----------------------------|---|

Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).

Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..

Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..

Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή

| | |
|---|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
| <p>Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Βασικοί ωφελοόμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Μητέρες με αυξημένες οικογενειακές υποχρεώσεις που επιθυμούν να διατηρήσουν ή να ενισχύουν την απασχολησιμότητά τους, οι οποίες εργάζονται ως μισθωτές στον ιδιωτικό τομέα, ή αυτοαπασχολούμενες ή αυτοαπασχολούμενες στον πρωτογενή τομέα • Εργαζόμενες γυναίκες, ιδίως με επισφαλή θέση εργασίας • Άνεργες που συμμετέχουν σε ενεργητικές πολιτικές απασχόλησης <p><i>Ενδεικτικοί Δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Υπουργείο Εσωτερικών/ΕΕΤΑΑ • ΟΑΕΔ • Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων | |

2.A.6.3 Planned use of financial instruments (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|--|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
| <i>Δεν προβλέπονται/ δεν έχουν προγραμματιστεί Μεγάλα Έργα</i> | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | Less developed | 342.00 | 22,100.00 | 22,442.00 | EETAA | Εξαμηνιαία |

| Investment priority | | Siv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| CO05 | employed, including self-employed | Number | ESF | Less developed | 366.00 | 52,000.00 | 52,366.00 | EETAA, ΓΓΙΦ | Εξαμηνιαία |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | Transition | 396.00 | 5,600.00 | 5,996.00 | EETAA | Εξαμηνιαία |
| CO05 | employed, including self-employed | Number | ESF | Transition | 391.00 | 13,600.00 | 13,991.00 | EETAA, ΓΓΙΦ | Εξαμηνιαία |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | More developed | 378.00 | 5,600.00 | 5,978.00 | EETAA | Εξαμηνιαία |
| CO05 | employed, including self-employed | Number | ESF | More developed | 348.00 | 13,600.00 | 13,948.00 | EETAA, ΓΓΙΦ | Εξαμηνιαία |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 9i |
| Title of the investment priority | Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|-------------------------------------|---|
| ID of the specific objective | i |
|-------------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Title of the specific objective | Βελτίωση ευκαιριών ένταξης ή επανένταξης στην αγορά εργασίας ωφελούμενων της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Οι παρεμβάσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 9.1 (i) συνδέονται άμεσα με την πιλοτική εφαρμογή του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος και ειδικότερα με τον τρίτο (γ) πυλώνα του μέτρου, αναφορικά με τη βελτίωση των προοπτικών / ευκαιριών ένταξης και επανένταξης στην αγορά εργασίας των ωφελουμένων της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος. Το προσδωκόμενο αποτέλεσμα αναφέρεται στην «ενεργοποίηση» των ωφελουμένων και στην ενίσχυση της σύνδεσής τους με την αγορά εργασίας. |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|------|--|---------------|---------------------|---|-------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4815 | Ωρεζοόμενοι του ΕΕΕ που δραστηριοποιούνται σε ανάλιτηση εργασίας, που συμμετέχουν σε εκπαίδευση/κατάρτιση, που αποκτούν εξειδίκευση, που κατέχουν θέση απασχόλισης, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλισης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους | Less developed | % | | | | 0.00 | Ratio (%) | | | | 90.00 | EIEAA | Εξάμηνια |
| T4815 | Ωρεζοόμενοι του ΕΕΕ που δραστηριοποιούνται σε ανάλιτηση εργασίας, που συμμετέχουν σε εκπαίδευση/κατάρτιση, που αποκτούν εξειδίκευση, που κατέχουν θέση απασχόλισης, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλισης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους | Transition | % | | | | 0.00 | Ratio (%) | | | | 90.00 | EIEAA | Εξάμηνια |
| T4815 | Ωρεζοόμενοι του ΕΕΕ που δραστηριοποιούνται σε ανάλιτηση εργασίας, που συμμετέχουν σε εκπαίδευση/κατάρτιση, που αποκτούν εξειδίκευση, που κατέχουν θέση απασχόλισης, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλισης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους | More developed | % | | | | 0.00 | Ratio (%) | | | | 90.00 | EIEAA | Εξάμηνια |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|---|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| <p>Μέσω της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας επιδιώκεται η επίτευξη των γενικότερων στόχων για την κοινωνική ένταξη και την καταπολέμηση της φτώχειας, μέσω της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος (Ε.Ε.Ε). Ο συγκεκριμένος θεσμός αποτελεί συμβατική υποχρέωση της Χώρας και σηματοδοτεί την αρχή εφαρμογής υποστηρικτικών μέτρων και δράσεων που θα συμβάλουν στην κοινωνική ένταξη και συνοχή.</p> <p>Το Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα (Ε.Ε.Ε) αφορά αρχικά άτομα που διαβιούν σε συνθήκες ακραίας φτώχειας και στοχεύει στην αμοιβαία δέσμευση των ωφελουμένων και του κράτους για ενεργό ένταξη. Κοινωνικές ομάδες όπως, οι μακροχρόνιοι άνεργοι, οι νεοεισερχόμενοι στην αγορά εργασίας, οι εργαζόμενοι χωρίς ασφάλεια, οι οικογενειάρχες με χαμηλό εισόδημα, οι αυτοαπασχολούμενοι, οι ηλικιωμένοι και τα άτομα με αναπηρία χρήζουν ειδικής μέριμνας. Πρόκειται για ομάδες που βιώνουν τη συσσώρευση χρεών, τη μείωση της αγοραστικής τους δύναμης, τη μείωση των εισοδημάτων και την αύξηση των φόρων.</p> <p>Πέρα από την εισοδηματική ενίσχυση, που θα λειτουργεί ως ένα «δίκτυ ασφαλείας», η υποστήριξη θα συνδέεται και με άλλες δράσεις, όπως το θεσμό της μαθητείας και της συμβουλευτικής, ώστε να καταστεί δυνατή η επανένταξη στην αγορά εργασίας και να μην αποτελεί απλώς ένα επίδομα προνοιακού χαρακτήρα.</p> <p>Το Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα (ΕΕΕ) απαιτεί δυνατές διοικητικές δομές και διαδικασίες παρακολούθησης. Σε αυτό θα εμπλακούν κυρίως οι Περιφέρειες και οι Δήμοι, που θα είναι οι φορείς διαχείρισης, άλλα και άλλοι φορείς που εφαρμόζουν κοινωνικές δράσεις όπως οι Μ.Κ.Ο, η Εκκλησία, η κοινωνία των πολιτών κ.λ.π.</p> | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| <p>Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα θα χρηματοδοτήσει τις δράσεις ένταξης/επανένταξης των ωφελουμένων του ΕΕΕ στην πιλοτική εφαρμογή του,</p> <p>Με κριτήρια την κοινωνική και οικονομική κατάσταση κάθε Δήμου, την αντιπροσωπευτικότητά του σε επίπεδο Περιφέρειας και, κυρίως, τη δυνατότητα εξαγωγής ασφαλών συμπερασμάτων για τη γενικευμένη εφαρμογή του θεσμού αμέσως μετά, επιλέχθηκαν 13 Δήμοι, ένας από κάθε Περιφέρεια, για την πιλοτική εφαρμογή του ελάχιστου εγγυημένου εισοδήματος για έξι μήνες.</p> <p>Η έναρξη του υπολογίζεται για το μήνα Φεβρουάριο του 2014, όπου θα ξεκινήσουν οι διαδικασίες υποβολής προτάσεων.</p> <p>Ειδικός στόχος 9.1 (i) «Βελτίωση ευκαιριών ένταξης ή επανένταξης στην αγορά εργασίας δικαιούχων της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος»</p> <p><i>Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:</i></p> <p>Πρώθηση σε δράσεις (επαν) ένταξης στην αγορά εργασίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • δράσεις συμβουλευτικής • κατάρτισης • τοποθέτησης σε θέσεις εργασίας | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής</p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| <p>ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <p>Ωφελούμενοι της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος για το Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα</p> <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ΕΙΕΑΔ | |

2.A.6.3 Planned use of financial instruments (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|----------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4851 | Ωφελούμενοι της πιλοτικής εφαρμογής του ΕΕΕ που συμμετέχουν σε δράσεις εργασιακής και κοινωνικής (επσν)ένταξης | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 8,652.00 | EIEAΔ | Εξαμηνιαία |
| T4851 | Ωφελούμενοι της πιλοτικής εφαρμογής του | Αριθμός | ESF | Transition | | | 2,312.00 | EIEAΔ | Εξαμηνιαία |

| Investment priority | | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability | | | | | | | |
|---------------------|---|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|----------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| | ΕΕΕ που συμμετέχουν σε δράσεις εργασιακής και κοινωνικής (επσν)ένταξης | | | | | | | | |
| T4851 | Ωφελοούμενοι της πιλοτικής εφαρμογής του ΕΕΕ που συμμετέχουν σε δράσεις εργασιακής και κοινωνικής (επσν)ένταξης | Αριθμός | ESF | More developed | | | 2,304.00 | EIEAΔ | Εξαμηνιαία |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 9v |
| Title of the investment priority | Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Δημιουργία νέων θέσεων εργασίας μέσω της ενίσχυσης της σύστασης και λειτουργίας κοινωνικών επιχειρήσεων |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Στόχος των παρεμβάσεων είναι η δημιουργία νέων θέσεων εργασίας μέσω της ενίσχυσης της σύστασης και λειτουργίας |

κοινωνικών επιχειρήσεων. Για το σκοπό αυτό προβλέπεται η λειτουργία περιφερειακών μηχανισμών υποστήριξης της ανάπτυξης κοινωνικών επιχειρήσεων, η παρακίνηση και υποστήριξη της σύστασης τους, καθώς και η ενεργοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων κοινωνικής επιχειρηματικότητας.

Οι παρεμβάσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 9.5 (i) καλύπτουν την ανάγκη για την ενίσχυση της κοινωνικής οικονομίας και επιχειρηματικότητας με σκοπό την κοινωνική ένταξη ευπαθών ομάδων του πληθυσμού.

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|--------|--|---------------|---------------------|---|----------|---|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4810 | Κοινωνικές επιχειρήσεις που η λειτουργία τους συνεχίζεται ένα έτος μετά τη λήξη της παρέμβασης | Less developed | Αριθμός | | | | 199.00 | Number | | | | 230.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| T4814 | Άνεργοι που ωφελούνται άμεσα από την αξιοποίηση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας | Less developed | Αριθμός | | | | | Number | | | | 3,961.00 | EYKEKO / Η τιμή βάσης θα υπολογιστεί με απολογιστικά στοιχεία σχετικών δράσεων της τρέχουσας IIII | Εξαμηνιαία |
| T4810 | Κοινωνικές επιχειρήσεις που η λειτουργία τους συνεχίζεται ένα έτος μετά τη λήξη της παρέμβασης | Transition | Αριθμός | | | | 133.00 | Number | | | | 61.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| T4814 | Άνεργοι που ωφελούνται άμεσα από την αξιοποίηση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας | Transition | Αριθμός | | | | | Number | | | | 1,058.00 | EYKEKO / Η τιμή βάσης θα υπολογιστεί με απολογιστικά στοιχεία σχετικών δράσεων της τρέχουσας IIII | Εξαμηνιαία |
| T4810 | Κοινωνικές επιχειρήσεις που η λειτουργία τους συνεχίζεται ένα έτος μετά τη λήξη της παρέμβασης | More developed | Αριθμός | | | | 287.00 | Number | | | | 61.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| T4814 | Άνεργοι που ωφελούνται άμεσα από την αξιοποίηση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας | More developed | Αριθμός | | | | | Number | | | | 1,055.00 | EYKEKO / Η τιμή βάσης θα υπολογιστεί με απολογιστικά στοιχεία σχετικών δράσεων της τρέχουσας IIII | εξαμηνιαία |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|---|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| Μέσω της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας επιδιώκεται η ανάπτυξη και προώθηση της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <p>επιχειρηματικότητας.</p> <p>Στην παρούσα χρονική περίοδο που η οικονομική κρίση έχει πλήξει σημαντικά την ελληνική οικονομία και κατ' επέκταση την ελληνική κοινωνία με πολύ υψηλά ποσοστά ανεργίας, ειδικά για τις ευάλωτες και ειδικές ομάδες πληθυσμού, η συστηματική ανάπτυξη του τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας σχεδιάζεται να δώσει σημαντικές λύσεις, να συμβάλει τόσο στη δημιουργία θέσεων εργασίας, όσο και στην προώθηση της κοινωνικής συνοχής που απειλείται, ως απόρροια του δυσμενούς οικονομικού περιβάλλοντος.</p> <p>Στη γενικότερη στόχευση που έχουν οι προσπάθειες για την κοινωνική ένταξη και την καταπολέμηση της φτώχειας, η κοινωνική οικονομία και η κοινωνική επιχειρηματικότητα, μπορούν να διαδραματίσουν ιδιαίτερο ρόλο.</p> <p>Η Κοινωνική Οικονομία αποτελεί, ένα σημαντικό μέσο για την προώθηση της απασχόλησης, της ενσωμάτωσης και της επιχειρηματικότητας και έχει αποδειχθεί ότι μπορεί να παράξει ανθεκτικά οικονομικά συστήματα σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Η Κοινωνική Οικονομία, επιτελεί στην Ε.Ε. και μπορεί να παίξει και στη χώρα μας ένα σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη της κοινωνικής καινοτομίας σε πολλά πεδία πολιτικής, καθώς μπορεί να συνδυάσει, μεταξύ άλλων, την κερδοφορία με την αλληλεγγύη, τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας, την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής, την ενεργό συμμετοχή των πολιτών και εν γένει την ανάπτυξη μίας οικονομίας με δημοκρατικές αξίες, τοποθετώντας σε πρώτο ρόλο τον άνθρωπο.</p> <p>Η επιτυχημένη ανάπτυξη της Κοινωνικής Οικονομίας προϋποθέτει μια προσέγγιση η οποία θα στηρίζεται πρωτίστως στην κοινωνική δυναμική και σε μηχανισμούς που θα διαδραματίσουν ρόλο καταλύτη για την εκδήλωση της δυναμικής αυτής.</p> <p>Ήδη κατά την τρέχουσα προγραμματική περίοδο 2007-2013 εκπονήθηκε ο Ν4019/2011 ο οποίος αναγνώρισε θεσμικά την Κοινωνική Επιχείρηση, οριοθέτησε την Κοινωνική Οικονομία, δημιούργησε τον επιτελικό φορέα για το συντονισμό των πολιτικών για την ανάπτυξη της Κοινωνικής Οικονομίας</p> | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <p>και δημιούργησε το σχετικό Μητρώο στο Υπουργείο Εργασίας.</p> <p>Επίσης έχουν γίνει προπαρασκευαστικές ενέργειες σε συνεργασία με την ΕΤΕπ και το ΕΤΕΑΝ για τη σύσταση του Ταμείου Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας, το οποίο θα παρέχει τα απαραίτητα Χρηματοδοτικά Εργαλεία για την περαιτέρω ανάπτυξη των Κοινωνικών Επιχειρήσεων. Παράλληλα έχει αρχίσει η επεξεργασία των απαραίτητων νομοθετικών παρεμβάσεων για την εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου πλαισίου για την εφαρμογή των Συμβάσεων Κοινωνικής Αναφοράς και στην Ελλάδα. Τέλος ολοκληρώθηκε ο σχεδιασμός του Επικοινωνιακού Σχεδίου για την διάχυση και την προβολή του θεσμού της Κοινωνικής Οικονομίας και στο πλαίσιο αυτού διενεργήθηκαν δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης.</p> <p>Οι ενδεικτικές δράσεις που σχεδιάζεται να υλοποιηθούν την προγραμματική περίοδο 2014-2020, προσβλέπουν σε μια σειρά ολοκληρωμένων παρεμβάσεων για την υποστήριξη της ανάπτυξης των Κοιν.Σ.Ε.Π, στη συνέχιση ή/και διεύρυνση της λειτουργίας τους και αποτελούν συνέχεια των παρεμβάσεων που υλοποιήθηκαν μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» της Προγραμματικής Περιόδου 2007-2013.</p> <p>Μέσω των δράσεων, σχεδιάζεται η υποστήριξη της δημιουργίας, λειτουργίας και ανάπτυξης Κοινωνικών Επιχειρήσεων σε τοπικό επίπεδο, η διάχυση της ιδέας της Κοινωνικής Οικονομίας και η εδραίωσή της μέσω μόνιμων δικτύων συνεργασίας και τοπικών συμφωνιών.</p> <p>Οι προτεινόμενες δράσεις είναι σε άμεση συνέργεια με τις δράσεις που σχεδιάζεται να υλοποιηθούν από τα Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα της περιόδου 2014-2020.</p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <p data-bbox="136 256 2148 304">Ειδικός στόχος 9.5 (i) «Δημιουργία νέων θέσεων εργασίας μέσω της ενίσχυσης της σύστασης και λειτουργίας κοινωνικών επιχειρήσεων»</p> <p data-bbox="136 395 501 435"><i>Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:</i></p> <ul data-bbox="203 536 1193 576" style="list-style-type: none"> • «Παροχή Υποστηρικτικών Υπηρεσιών για την Ανάπτυξη Κοιν.Σ.Ε.Π.» <p data-bbox="136 603 2085 683">- Λειτουργία Περιφερειακών Μηχανισμών Υποστήριξης της ανάπτυξης και προώθησης των Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων (ΚΟιν.Σ.Ε.Π (αποτελεί εμπροσθοβαρή δράση)</p> <p data-bbox="136 778 2148 1074">Οι Περιφερειακοί Μηχανισμοί σχεδιάζεται να λειτουργήσουν στη βάση χρηματοδότησης από το Ε.Π., για τα έτη 2015-2016. Η διασφάλιση της βιωσιμότητάς τους και των θερμοκοιτίδων που θα λειτουργούν, για τα έτη 2017-2020, αποτελεί προϋπόθεση της χρηματοδότησης από το Πρόγραμμα. Οι Διαχειριστικές Αρχές των ΠΕΠ κατά την διάρκεια υλοποίησης της Δράσης των Περιφερειακών Μηχανισμών αναμένεται να αποκτήσουν την απαραίτητη τεχνογνωσία στα θέματα λειτουργίας Μηχανισμών Υποστήριξης της ανάπτυξης Κοιν.Σ.Ε.Π., καθώς και σε θέματα κοινωνικής επιχειρηματικότητας, γενικότερα, έτσι ώστε να μπορούν να αναλάβουν τη συνέχιση της λειτουργίας Περιφερειακών Μηχανισμών μετά το 2016. Σε περίπτωση που σχετικές δράσεις συνέχισης λειτουργίας Περιφερειακών Μηχανισμών δεν συμπεριληφθούν ως προτεραιότητα σε κάποια Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα -παρόλο που κάτι τέτοιο έχει προταθεί από τη Γενική Γραμματεία Κοινοτικών και Άλλων Πόρων- η παραπάνω δράση δύναται να συνεχιστεί σε κεντρικό επίπεδο.</p> <p data-bbox="136 1177 2148 1289">Οι Περιφερειακοί Μηχανισμοί έως το τέλος του 2016 θα καλύπτουν το σύνολο της χώρας (ένας σε κάθε Περιφέρεια), θα παρέχουν υπηρεσίες μίας στάσης (onestopshop) για τους κοινωνικούς επιχειρηματίες και τις κοινωνικές επιχειρήσεις και θα αναλάβουν ανάλογα με τις ανάγκες και τις γεωγραφικές ιδιαιτερότητες της εκάστοτε Περιφέρειας αναφοράς, να παρέχουν υπηρεσίες όπως:</p> <ul data-bbox="203 1321 1659 1361" style="list-style-type: none"> • Πληροφόρηση και ενημέρωση για τα χαρακτηριστικά και τους σκοπούς της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <ul style="list-style-type: none"> • Παρακίνηση και υποστήριξη της σύστασης Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων με την παροχή υπηρεσιών κινητοποίησης, υποστήριξης, και συμβουλευτικής (coaching και mentoring) • Παροχή υπηρεσιών θερμοκοιτίδας που θα προσφέρουν κοινή επιχειρηματική έδρα, ή / και Συμβουλευτική στην Κοινωνική Επιχειρηματικότητα, κοινή διοικητική και λογιστική υποστήριξη, εξειδικευμένες υπηρεσίες επιχειρηματικής συμβουλευτικής ή μέρος αυτών κλπ. <p>Επιπρόσθετα οι Περιφερειακοί Μηχανισμοί θα επιδιώκουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Την ενίσχυση της επιχειρηματικής δραστηριότητας των Κοινωνικών Επιχειρήσεων, μέσω της προώθησης τοπικών συμφωνιών συνεργασίας (localpacts) μεταξύ των Κοινωνικών επιχειρήσεων και δημοσίων οργανισμών ή ιδιωτικών επιχειρήσεων. • Τη δικτύωση των Κοιν.Σ.Επ. σε τοπικό επίπεδο, καθώς και τη δημιουργία συστάδων(clusters) κοινωνικών επιχειρήσεων • Την υποστήριξη διακρατικών συνεργασιών με φορείς κοινωνικής επιχειρηματικότητας του εξωτερικού • Την υποστήριξη νέων κοινωνικών επιχειρηματιών αναφορικά με τη συμμετοχή τους σε προγράμματα τύπου ERASMUS νέων κοινωνικών επιχειρηματιών <p>Οι δράσεις θα ενεργοποιηθούν σε κεντρικό επίπεδο με αναφορά στις περιφέρειες και στην συνέχεια θα υπάρχει η δυνατότητα συνέχισης τους από τα Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα.</p> <p>Οι Διαχειριστικές Αρχές των ΠΕΠ κατά την διάρκεια υλοποίησης της Δράσης των Περιφερειακών Μηχανισμών αναμένεται να αποκτήσουν την απαραίτητη τεχνογνωσία στα θέματα λειτουργίας Μηχανισμών Υποστήριξης της ανάπτυξης Κοιν.Σ.Επ., καθώς και σε θέματα κοινωνικής επιχειρηματικότητας, γενικότερα, έτσι ώστε να μπορούν να αναλάβουν τη συνέχιση της λειτουργίας Περιφερειακών Μηχανισμών μετά το 2016. Σε περίπτωση που σχετικές δράσεις συνέχισης λειτουργίας Περιφερειακών Μηχανισμών δεν συμπεριληφθούν ως προτεραιότητα σε κάποια Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα -παρόλο που κάτι τέτοιο έχει προταθεί από τη Γενική Γραμματεία Κοινοτικών και Άλλων Πόρων- η παραπάνω δράση δύναται να συνεχιστεί σε κεντρικό επίπεδο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Σύσταση Ταμείου Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας (μικροπιστώσεις-ανακυκλούμενες πιστώσεις)</i> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <p data-bbox="210 331 1957 403">• <i>Ενίσχυση για την έναρξη δραστηριότητας και τη λειτουργία των Κοιν.Σ.Ε.Π, μέσω επιχορηγήσεων ή/και με την αξιοποίηση νέων χρηματοδοτικών εργαλείων, εταιρικά μερίδια, κουπόνια λήψης υπηρεσιών</i></p> <p data-bbox="147 507 2033 651">Μέσω του Ταμείου Κοινωνικής Οικονομίας θα υλοποιηθούν δράσεις που θα περιλαμβάνουν χρηματοδοτικά εργαλεία με χαρακτήρα επιστρεπτέων ενισχύσεων. Τα εργαλεία θα εξειδικευτούν περαιτέρω κατόπιν ανάλυσης των κενών της αγοράς (marketgap) και των αναγκών των Κοινωνικών Επιχειρήσεων και θα επιλεγούν ανάμεσα σε δράσεις τύπου επιδότησης επιτοκίου δανείου, risksharing δανειακών προϊόντων με χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, κάλυψης εγγυήσεων για την παροχή δανείου.</p> <p data-bbox="147 754 2123 898">Επίσης θα υλοποιηθούν δράσεις που θα αφορούν σε χρηματοδοτική ενίσχυση της λειτουργίας Κοιν.Σ.Επ. μέσω επιχορηγήσεων για τη δημιουργία θέσεων απασχόλησης, την ενίσχυση για αγορά εξοπλισμού, την επιδότηση αγοράς εταιρικών μεριδίων. Άλλες δράσεις αφορούν την υποστήριξη κοινωνικών επιχειρηματιών μέσω voucher, την ενίσχυση της κατανάλωσης προϊόντων και υπηρεσιών Κοιν.Σ.Επ. μέσω της χορήγησης κοινωνικών voucher, την ενίσχυση των δεξιοτήτων των εργαζομένων σε Κοιν.Σ.Επ.</p> <p data-bbox="147 1002 1480 1042">Επιπροσθέτως, σε περιφερειακό επίπεδο θα επιδιωχθεί η υλοποίηση συμπληρωματικών δράσεων, όπως:</p> <ul data-bbox="210 1145 2132 1358" style="list-style-type: none"> • Λειτουργία «λαϊκών» αγορών και εκθετηρίων προϊόντων Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων(Κοιν.Σ.Επ.) • Συνομολόγηση και υλοποίηση Τοπικών Οικονομικών Συμφωνιών ανάπτυξης της Κοινωνικής Οικονομίας μεταξύ φορέων Ο.Τ.Α., Ιδιωτικού τομέα και Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων(Κοιν.Σ.Επ.). • Δημιουργία Φορέων Παροχής Μικροπιστώσεων • Μόχλευση εναλλακτικών/συμπληρωματικών κεφαλαίων και εύρεση παρόχων κεφαλαίου • Δημιουργία Περιφερειακών Ταμείων ενίσχυσης της Κοινωνικής Οικονομίας | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <ul style="list-style-type: none"> Εφαρμογή μηχανισμών συναλλακτικής διευκόλυνσης-διατακτικών πληρωμής (social vouchers) από ΟΤΑ με αποδέκτες τους δημότες αυτών με στόχο την ενθάρρυνση της κατανάλωσης υπηρεσιών και προϊόντων Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων ΚοινΣΕπ. <p>Σε κάθε περίπτωση, οι δράσεις που θα υλοποιηθούν σε περιφερειακό επίπεδο θα πρέπει να είναι συμβατές με κατευθύνσεις και προδιαγραφές που τίθενται από την Ε.Υ.Κ.Ε.Κ.Ο., με την αρμοδιότητα της ως Συντονιστικός φορέας πολιτικών ανάπτυξης της Κοινωνικής Οικονομίας</p> | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ– μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή</p> | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <p>Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ευπαθείς ομάδες πληθυσμού (ευάλωτες και ειδικές ομάδες πληθυσμού) <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ΕΥΚΕΚΟ • Αναπτυξιακές Συμπράξεις | |

2.A.6.3 Planned use of financial instruments (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|--|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <i>Δεν προβλέπονται/ δεν έχουν προγραμματιστεί Μεγάλα Έργα</i> | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|-------------|--|----------------------------|----------|----------|-----------------------|-------------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | Less developed | | | 6,600.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| CO23 | number of supported micro, small and medium-sized enterprises (including cooperative enterprises, enterprises of the social economy) | Number | ESF | Less developed | 0.00 | 0.00 | 298.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| T4852 | Περιφερειακοί Μηχανισμοί που | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 5.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |

| Investment priority | | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|------|----------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| | δημιουργούνται | | | | | | | | |
| T4855 | Νέες πολύ μικρές, μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (συμπεριλαμβανομένων συνεταιριστικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων της κοινωνικής οικονομίας) που υποστηρίζονται | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 448.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | Transition | | | 1,764.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| CO23 | number of supported micro, small and medium-sized enterprises (including cooperative enterprises, enterprises of the social economy) | Number | ESF | Transition | 0.00 | 0.00 | 80.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| T4852 | Περιφερειακοί Μηχανισμοί που δημιουργούνται | Αριθμός | ESF | Transition | | | 5.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| T4855 | Νέες πολύ μικρές, μικρές και μεσαίες | Αριθμός | ESF | Transition | | | 120.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |

| Investment priority | | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|------|----------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| | επιχειρήσεις (συμπεριλαμβανομένων συνεταιριστικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων της κοινωνικής οικονομίας) που υποστηρίζονται | | | | | | | | |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | More developed | | | 1,758.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| CO23 | number of supported micro, small and medium-sized enterprises (including cooperative enterprises, enterprises of the social economy) | Number | ESF | More developed | 0.00 | 0.00 | 79.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| T4852 | Περιφερειακοί Μηχανισμοί που δημιουργούνται | Αριθμός | ESF | More developed | | | 1.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| T4855 | Νέες πολύ μικρές, μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (συμπεριλαμβανομένων συνεταιριστικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων της | Αριθμός | ESF | More developed | | | 119.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |

| Investment priority | | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | | | | | | | |
|---------------------|---|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|---|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| | κοινωνικής οικονομίας) που υποστηρίζονται | | | | | | | | |

2.A.7 Social innovation, transnational cooperation and contribution to thematic objectives 1-7

| Priority axis | 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ |
|---|---|
| <p>Στο πλαίσιο του 2ου Άξονα Προτεραιότητας, η κοινωνική καινοτομία προωθείται μέσω των δράσεων που εντάσσονται στην επενδυτική προτεραιότητα 9.5, δεδομένου ότι σχεδιάζεται η υποστήριξη της δημιουργίας, λειτουργίας και ανάπτυξης Κοινωνικών Επιχειρήσεων σε τοπικό επίπεδο, η διάχυση της ιδέας της Κοινωνικής Οικονομίας και η εδραίωσή της μέσω μόνιμων δικτύων συνεργασίας και τοπικών συμφωνιών.</p> <p>Η διακρατική συνεργασία αξιοποιείται, στην Πράξη «Περιφερειακοί Μηχανισμοί Υποστήριξης της δημιουργίας κοινωνικών συνεταιριστικών επιχειρήσεων», καθώς η διακρατική συνεργασία είναι μία εκ των υποχρεωτικών ενεργειών που θα υλοποιηθούν από τους Δικαιούχους των σχετικών Πράξεων, ο δε προϋπολογισμός της διακρατικότητας ανέρχεται στο 10% του συνολικού προϋπολογισμού της Πράξης. Οι Περιφερειακοί Μηχανισμοί υποχρεούνται να υποστηρίξουν τη σύναψη διακρατικών συνεργασιών με φορείς κοινωνικής επιχειρηματικότητας του εξωτερικού, προκειμένου να μεταφερθεί τεχνογνωσία σε υποψήφιους κοινωνικούς επιχειρηματίες και να γνωστοποιηθούν καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί σε άλλα κράτη σχετιζόμενες με τη λειτουργία Μηχανισμών Υποστήριξης ΚοινΣΕπ και τη λειτουργία καθαυτών των ΚοινΣΕπ.</p> <p>Τέλος, οι δράσεις του Α.Π. 2 ενδέχεται να συμβάλλουν στους Θεματικούς Στόχους 1-7, στην περίπτωση υλοποίησης προγραμμάτων κατάρτισης, επιταγής επανένταξης ή Νέων Θέσεων Εργασίας σε τομείς που ενδεικτικά σχετίζονται με το περιβάλλον και την ενέργεια και τις τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνίας</p> | |

2.A.8 Performance framework

Table 6: Performance framework of the priority axis (by fund and, for the ERDF and ESF, category of region)

| Priority axis | | 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------|---|-------------------------------------|------|--------------------|--------------------|--------|-------------|---------------------|-----------|----------------|-------------------------------------|--|
| ID | Indicator type | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate | Fund | Category of region | Milestone for 2018 | | | Final target (2023) | | | Source of data | Explanation of relevance of indicator, where appropriate |
| | | | | | | M | W | T | M | W | T | | |
| CO01 | O | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | Less developed | 13.100 | 27.900 | 41.000 | 36,294.00 | 75,324.00 | 112,248.00 | ΟΛΕΑ, ΠΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΕΥΚΕΚΟ, ΕΕΤΑΑ | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 188.703.911 | | | 552,922,117.00 | Διαχειριστική Αρχή | |
| CO01 | O | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | Transition | 4.600 | 10.400 | 15.000 | 9,995.00 | 20,389.00 | 30,384.00 | ΟΛΕΑ, ΠΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΕΥΚΕΚΟ, ΕΕΤΑΑ | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | Transition | | | 51.955.264 | | | 151,810,059.00 | Διαχειριστική Αρχή | |
| CO01 | O | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | More developed | 8.800 | 17.200 | 26.000 | 12,581.00 | 25,664.00 | 38,245.00 | ΟΛΕΑ, ΠΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΕΥΚΕΚΟ, ΕΕΤΑΑ | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | More developed | | | 63.130.982 | | | 184,349,683.00 | Διαχειριστική Αρχή | |

Additional qualitative information on the establishment of the performance framework

2.A.9 Categories of intervention

Categories of intervention corresponding to the content of the priority axis based on a nomenclature adopted by the Commission, and indicative breakdown of Union support.

Tables 7-11: Categories of intervention

Table 7: Dimension 1 - Intervention field

| Priority axis | | 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | |
|---------------|--------------------|--|----------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 102. Access to employment for job-seekers and inactive people, including the long-term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | 284,704,150.00 |
| ESF | Transition | 102. Access to employment for job-seekers and inactive people, including the long-term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | 86,171,205.00 |
| ESF | More developed | 102. Access to employment for job-seekers and inactive people, including the long-term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | 98,716,174.00 |
| ESF | Less developed | 105. Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work | 120,650,464.00 |
| ESF | Transition | 105. Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work | 26,232,972.00 |
| ESF | More developed | 105. Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work | 38,230,936.00 |
| ESF | Less developed | 109. Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability | 9,615,852.00 |
| ESF | Transition | 109. Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability | 2,298,330.00 |
| ESF | More developed | 109. Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability | 2,676,672.00 |
| ESF | Less developed | 113. Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | 27,367,228.00 |
| ESF | Transition | 113. Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | 6,745,540.00 |

| Priority axis | | 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | |
|---------------|--------------------|---|--------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | More developed | 113. Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | 7,855,964.00 |

Table 8: Dimension 2 - Form of finance

| Priority axis | | 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | |
|---------------|--------------------|---|----------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 01. Non-repayable grant | 438,885,940.00 |
| ESF | Transition | 01. Non-repayable grant | 120,597,250.00 |
| ESF | More developed | 01. Non-repayable grant | 146,488,895.00 |
| ESF | Less developed | 02. Repayable grant | 3,451,754.00 |
| ESF | Transition | 02. Repayable grant | 850,797.00 |
| ESF | More developed | 02. Repayable grant | 990,851.00 |

Table 9: Dimension 3 - Territory type

| Priority axis | | 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | |
|---------------|--------------------|---|----------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 353,870,155.00 |
| ESF | Transition | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 97,158,438.00 |
| ESF | More developed | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 117,983,797.00 |

| Priority axis | | 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | |
|---------------|--------------------|---|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 88,467,539.00 |
| ESF | Transition | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 24,289,609.00 |
| ESF | More developed | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 29,495,949.00 |

Table 10: Dimension 4 - Territorial delivery mechanisms

| Priority axis | | 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | |
|---------------|--------------------|---|----------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 07. Not applicable | 442,337,694.00 |
| ESF | Transition | 07. Not applicable | 121,448,047.00 |
| ESF | More developed | 07. Not applicable | 147,479,746.00 |

Table 11: Dimension 6 - ESF secondary theme (ESF and YEI only)

| Priority axis | | 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | |
|---------------|--------------------|---|----------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |

2.A.10 Summary of the planned use of technical assistance including, where necessary, actions to reinforce the administrative capacity of authorities involved in the management and control of the programmes and beneficiaries (where appropriate) (by priority axis)

| Priority axis: | 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ |
|----------------|---|
|----------------|---|



2.A.1 Priority axis

| | |
|-----------------------------------|--|
| ID of the priority axis | 3 |
| Title of the priority axis | ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ |

- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments
- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments set up at Union level
- The entire priority axis will be implemented through community-led local development
- For the ESF: The entire priority axis is dedicated to social innovation or to transnational cooperation, or both

2.A.2 Justification for the establishment of a priority axis covering more than one category of region, thematic objective or fund (where applicable)

Ο τρίτος (3ος) Άξονας Προτεραιότητας «Διευκόλυνση της πρόσβασης στην απασχόληση των νέων έως 29 ετών» αποσκοπεί στην αντιμετώπιση της διαρκώς αυξανόμενης ανεργίας των νέων και ειδικότερα αυτών που βρίσκονται εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης και στη βιώσιμη ένταξή τους στην αγορά εργασίας μέσω στοχευμένων παρεμβάσεων ανάλογα με τις ανάγκες της κάθε επιμέρους υποομάδας στόχου των νέων, με την αξιοποίηση των πόρων της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (YouthEmploymentInitiative) και στο πλαίσιο της εφαρμογής του Σχεδίου Εφαρμογής του Συστήματος Εγγυήσεων για τη Νεολαία (Youth Guarantee Implementation Plan), καθώς και με επιπλέον πόρους ΕΚΤ.

Λόγω της φύσης των αναγκών, του χαρακτήρα των παρεμβάσεων, καθώς και της μη χωροθέτηση των πόρων της ΠΑΝ ανά τύπο Περιφέρειας επιλέγεται κοινή επιχειρησιακή προσέγγιση και ως εκ τούτου ενσωμάτωση των τριών (3) τύπων περιφερειών Περισσότερο Ανεπτυγμένες Περιφέρειες (Αττική), σε Μετάβαση Περιφέρειες (Δυτική Μακεδονία, Πελοπόννησος, Βόρειο Αιγαίο, Κρήτη) και Λιγότερο Ανεπτυγμένες Περιφέρειες (Ανατολική Μακεδονία και Θράκη, Κεντρική Μακεδονία, Ήπειρος, Θεσσαλία, Δυτική Ελλάδα) σε ένα Άξονα Προτεραιότητας. Σε κάθε περίπτωση οι αντίστοιχοι πόροι ΕΚΤ παρακολουθούνται ανά Τύπο Περιφέρειας, σύμφωνα με την κλειδα κατανομής του Πίνακα 18β. Λόγω διαφορετικού ποσοστού συγχρηματοδότησης, για τεχνικούς-διαχειριστικούς λόγους, επιλέγεται η δημιουργία ξεχωριστών Αξόνων Προτεραιότητας για τις Περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου για τη διακριτή παρακολούθηση των δράσεων που θα χρηματοδοτηθούν με πόρους ΕΚΤ.

Επισημαίνεται ότι η Περιφέρεια Ιονίων Νήσων δεν αποτελεί επιλέξιμη περιφέρεια της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων, καθώς εμφανίζει ποσοστό ανεργίας νέων εκτός των ορίων που θέτει ο Κανονισμός 1304/2013. Σύμφωνα με το υπ' αριθμ. ΓΠ-332/7-5-2014 έγγραφο της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής, η εκτίμηση του ποσοστού ανεργίας της ηλικιακής ομάδας 15-24 ετών για την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων, λόγω μικρού δείγματος, παρουσιάζει συντελεστή μεταβλητότητας 13%, τιμή που καθιστά επισφαλή την εκτίμηση του ποσοστού ανεργίας, καθώς σύμφωνα με σχετικούς Ευρωπαϊκούς Κανονισμούς, εκτιμήσεις επαρκούς ακρίβειας μπορούν να θεωρηθούν οι εκτιμήσεις των οποίων οι συντελεστές μεταβλητότητας δεν υπερβαίνουν το 8%. Ως εκ τούτου και με δεδομένο ότι το σύνολο της χώρας παρουσιάζει υψηλά ποσοστά ανεργίας των νέων, το πραγματικό ποσοστό στη συγκεκριμένη Περιφέρεια υπολογίζεται να είναι στα επίπεδα των λοιπών Περιφερειών.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω και καθώς η Ελληνική Στατιστική Αρχή δεν διαθέτει διαθέσιμες εκτιμήσεις ανεργίας επαρκούς ακρίβειας σε επίπεδο NUTS2, επιλέγεται η αξιοποίηση της σχετικής δυνατότητας που παρέχει ο Κανονισμός 1304/2013, σχετικά με τη διάθεση ποσού έως 10% των κονδυλίων της ΠΑΝ στο σύνολο των περιοχών επιπέδου NUTS2 που περιλαμβάνονται στην Περιφέρεια Ιονίων Νήσων, προκειμένου να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα της ανεργίας των νέων που διαμένουν στη συγκεκριμένη Περιφέρεια. Σε επόμενη αναθεώρηση του ΕΣΠΑ, θα επικαιροποιηθεί αντίστοιχα ο σχετικός Πίνακας 1.4.2.

Για την υλοποίηση των παρεμβάσεων του 3ου Άξονα Προτεραιότητας δύναται να γίνει χρήση της ρήτρας ευελιξίας (άρθρο 98 του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1303/2013), η οποία θα παρακολουθείται από τη Διαχειριστική Αρχή μέσω του ΟΠΣ στο επίπεδο του Άξονα Προτεραιότητας, ώστε να διασφαλίζεται ότι το ποσοστό συμπληρωματικής χρηματοδότησης από το ΕΤΠΑ δεν υπερβαίνει το καθορισμένο ποσοστό του 10%.

2.A.3 Fund, category of region and calculation basis for Union support

| Fund | Category of region | Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure) | Category of region for outermost regions and northern sparsely populated regions (where applicable) |
|------|--------------------|---|---|
| ESF | Less developed | Public | |

| Fund | Category of region | Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure) | Category of region for outermost regions and northern sparsely populated regions (where applicable) |
|------|--------------------|---|---|
| ESF | Transition | Public | |
| ESF | More developed | Public | |
| YEI | | Public | |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 8ii |
| Title of the investment priority | Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Αύξηση της απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης & βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων έως 29 ετών (ΕΚΤ) |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Ο ειδικός στόχος 8.2 - ΕΚΤ (ι) αποσκοπεί στη συνέχιση των δράσεων για την αύξηση της απασχόλησης των νέων ηλικίας έως 29 ετών, με τη στήριξη του ΕΚΤ, μετά την απορρόφηση των πόρων της ΠΑΝ. |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|-------|--|---------------|---------------------|---|-------|--|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| CR03 | participants gaining a qualification upon leaving | Less developed | Number | | | | 55.00 | Ratio (%) | 2014 | | | 65.00 | ΠΥΓΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| CR06 | participants in employment, including self-employment, six months after leaving | Less developed | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί βάσει στοιχείων του ΟΑΕΔ από σχετικές δράσεις της τριετίας Π.Π.Ι.: 6ος 2015 | Εξαμηνιαία |
| CR03 | participants gaining a qualification upon leaving | Transition | Number | | | | 55.00 | Ratio (%) | 2014 | | | 65.00 | ΠΥΓΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| CR06 | participants in employment, including self-employment, six months after leaving | Transition | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | 0.00 | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί βάσει στοιχείων του ΟΑΕΔ από σχετικές δράσεις της τριετίας Π.Π.Ι.: 6ος 2015 | Εξαμηνιαία |
| CR03 | participants gaining a qualification upon leaving | More developed | Number | | | | 55.00 | Ratio (%) | 2014 | | | 65.00 | ΠΥΓΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| CR06 | participants in employment, including self-employment, six months after leaving | More developed | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | | Ratio (%) | | | | | ΟΑΕΔ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί βάσει στοιχείων του ΟΑΕΔ από σχετικές δράσεις της τριετίας Π.Π.Ι.: 6ος 2015 | Εξαμηνιαία |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|--|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| Οι δράσεις που προβλέπεται να χρηματοδοτηθούν αποκλειστικά από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ), στο πλαίσιο του ειδικού στόχου "Αύξηση | |

| | |
|--|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <p>της απασχόλησης θα συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης & βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων έως 29 ετών (ΕΚΤ)", προγραμματίζεται να έχουν έναρξη υλοποίησης μετά την απορρόφηση των πόρων της ΠΑΝ, με στόχο τη συνέχιση δράσεων για την αύξηση της απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης & βελτίωσης των δεξιοτήτων των νέων έως 29 ετών.</p> <p>Ενδεικτικοί Τύποι Δράσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προγράμματα απασχόλησης για τη δημιουργία Νέων Θέσεων Εργασίας με ωφελούμενους νέους ηλικίας έως 29 ετών μέσω της επιδότησης μισθολογικού ή μη-μισθολογικού κόστους από εργοδότες ή επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα • Προγράμματα κατάρτισης – απόκτησης εργασιακής εμπειρίας, που θα περιλαμβάνουν, θεωρητική κατάρτιση των ωφελουμένων, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα και υπηρεσίες υποστήριξης και συμβουλευτικής καθοδήγησης των συμμετεχόντων καθ' όλη τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης. • Προγράμματα για την προώθηση της νεανικής επιχειρηματικότητας | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|--|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην</p> | |

| | |
|--|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <p>προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Βασικοί ωφελοόμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Νέοι 15-29 ετών <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ΟΑΕΔ • ΕΥΕ –ΕΚΤ | |

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| | |

2.A.6.3 Planned use of financial instruments (where appropriate)

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <i>Δεν προβλέπονται / δεν έχουν προγραμματιστεί Μεγάλα Έργα</i> | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | | | | | | | |
|----------------------------|-----------|--|------|-------------------------------------|---------------------|---|---|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |

| Investment priority | | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------|-------------------------------------|---------------------|----------|-----------|----------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | Less developed | 5,766.00 | 8,648.00 | 14,414.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | Transition | 1,540.00 | 2,311.00 | 3,851.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | More developed | 1,536.00 | 2,303.00 | 3,839.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 8ii |
| Title of the investment priority | Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Αύξηση της απασχόλησης, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης και βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης ηλικίας 15 έως 24 ετών |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Οι δράσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 8.2 (i) απευθύνονται στα άτομα ηλικίας 15-24 ετών εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης και αποτελούν την εξειδίκευση των παρεμβάσεων που προβλέπονται στο Σχέδιο Δράσης «Εγγύηση για τη Νεολαία», με την αξιοποίηση των πόρων της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων. |

| | |
|--|---|
| | <p>Στόχος των δράσεων είναι η βελτίωση των δεξιοτήτων, η απόκτηση εργασιακής εμπειρίας και η προώθηση στην απασχόληση, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης των νέων ηλικίας 15 έως 24 ετών εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης, σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά των επι-μέρους υπο-ομάδων, προκειμένου να υποστηριχθεί η είσοδος και η βιώσιμη παραμονή τους στην αγορά εργασίας.</p> |
| ID of the specific objective | ii |
| Title of the specific objective | Αύξηση της απασχόλησης, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης και βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης ηλικίας 25 έως 29 ετών |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | <p>Οι δράσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 8.2 (ii) απευθύνονται στα άτομα ηλικίας 25-29 ετών εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης, με την αξιοποίηση των πόρων της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων.</p> <p>Στόχος των δράσεων είναι η βελτίωση των δεξιοτήτων, η απόκτηση εργασιακής εμπειρίας και η προώθηση στην απασχόληση, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης των νέων ηλικίας 15 έως 24 ετών εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης, προκειμένου να υποστηριχθεί η ένταξη/επανένταξη και βιώσιμη παραμονή τους στην αγορά εργασίας</p> |

Table 4a: YEI result indicators and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by priority axis or by part of a priority axis)

| Investment priority : 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|----------------|---|---|--|---------------|---------------------|---|------|---|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| CR01 | Unemployed participants who complete the YEI supported intervention | Number | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | 0.00 | ΟΑΕΔ, ΠΥΓΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΝΣΕΤΕ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί από τα απολογιστικά στοιχεία σχετικών δράσεων του ΣΑΝ & από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του ΕΚΚΕ: 6ος 2015 | Εξαμηνιαία |
| CR02 | Unemployed participants who receive an offer of employment, continued education, apprenticeship or traineeship upon leaving | Number | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ, ΠΥΓΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΝΣΕΤΕ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί από τα απολογιστικά στοιχεία σχετικών δράσεων του ΣΑΝ & από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του ΕΚΚΕ: 6ος 2015 | Εξαμηνιαία |
| CR03 | Unemployed participants who are in education/training, gaining a qualification, or in employment, including self-employment, upon leaving | Number | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ, ΠΥΓΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΝΣΕΤΕ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί από τα απολογιστικά στοιχεία σχετικών δράσεων του ΣΑΝ & από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του ΕΚΚΕ: 6ος 2015 | Εξαμηνιαία |
| CR04 | Long-term unemployed participants who complete the YEI supported intervention | Number | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ, ΠΥΓΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΝΣΕΤΕ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί από τα απολογιστικά στοιχεία σχετικών δράσεων του ΣΑΝ & από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του ΕΚΚΕ: 6ος 2015 | Εξαμηνιαία |
| CR05 | Long-term unemployed participants who receive an offer of employment, continued education, apprenticeship or traineeship upon leaving | Number | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ, ΠΥΓΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΝΣΕΤΕ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί από τα απολογιστικά στοιχεία σχετικών δράσεων του ΣΑΝ & από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του ΕΚΚΕ: 6ος 2015 | Εξαμηνιαία |
| CR06 | Long-term unemployed participants who are in education/training, gaining a qualification, or are in employment, | Number | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ, ΠΥΓΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΝΣΕΤΕ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί από τα | Εξαμηνιαία |

Investment priority : 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee

| ID | Indicator | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
|------|--|--------------------------------|--|----------------|---|------|--|---------------|---------------------|---|---|--|------------------------|
| | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| | including self-employment, upon leaving | | | | | | | | | | | απολογιστικά στοιχεία σχετικών δράσεων του ΣΑΝ & από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του ΕΚΚΕ: 6ος 2015 | |
| CR07 | Inactive participants not in education or training who complete the YEI supported intervention | Number | | | | 0.00 | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ, ΠΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΝΣΕΤΕ. Η τιμή στόχου θα υπολογιστεί βάσει των ερευνών για την ποσοτικοποίηση των δεικτών CR01-06: 6ος 2015 | Εξαμηνιαία |
| CR08 | Inactive participants not in education or training who receive an offer of employment, continued education, apprenticeship or traineeship upon leaving | Number | | | | 0.00 | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ, ΠΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΝΣΕΤΕ. Η τιμή στόχου θα υπολογιστεί βάσει των ερευνών για την ποσοτικοποίηση των δεικτών CR01-06: 6ος 2015 | Εξαμηνιαία |
| CR09 | Inactive participants not in education or training who are in education/training, gaining a qualification, or are in employment, including self-employment, upon leaving | Number | | | | 0.00 | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ, ΠΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΝΣΕΤΕ. Η τιμή στόχου θα υπολογιστεί βάσει των ερευνών για την ποσοτικοποίηση των δεικτών CR01-06: 6ος 2015 | Εξαμηνιαία |
| CR10 | Participants in continued education, training programmes leading to a qualification, an apprenticeship or a traineeship six months after leaving | Number | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ, ΠΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΝΣΕΤΕ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί βάσει στοιχείων του ΟΑΕΔ από σχετικές δράσεις της τρέχουσας Π.Π.: 6ος 2015 | Εξαμηνιαία |
| CR11 | Participants in employment six months after leaving | Number | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ, ΠΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΝΣΕΤΕ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί βάσει στοιχείων του ΟΑΕΔ από σχετικές δράσεις της τρέχουσας Π.Π.: 6ος 2015 | Εξαμηνιαία |
| CR12 | Participants in self-employment six months after leaving | Number | | | | | | 2014 | | | | ΟΑΕΔ, ΠΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΝΣΕΤΕ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί βάσει στοιχείων του ΟΑΕΔ από σχετικές δράσεις της τρέχουσας Π.Π.: 6ος 2015 | Εξαμηνιαία |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|--|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <p>Μέσω της Επενδυτικής Προτεραιότητας 8.2 προβλέπεται η εφαρμογή παρεμβάσεων για την ενίσχυση της απασχόλησης και τη μείωση της ανεργίας των νέων έως 29 ετών, με ιδιαίτερη μέριμνα για αυτούς που βρίσκονται εκτός δομών εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης (ΕΑΕΚ).</p> <p>Ειδικότερα, ο πρώτος ειδικός στόχος αναφέρεται στα άτομα ηλικίας 15-24 ετών εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης και συνδέεται πλήρως με την εφαρμογή των παρεμβάσεων που προβλέπονται στο Σχέδιο Δράσης «Εγγύηση για τη Νεολαία», με την αξιοποίηση πόρων της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων.</p> <p>Ο δεύτερος ειδικός στόχος αναφέρεται στα άτομα ηλικίας 25-29 ετών εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης τα οποία σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία, βρίσκονται επίσης σε μειονεκτική θέση στην αγορά εργασίας. Όπως έχει ήδη επισημανθεί στο Τμήμα 1, τέσσερις στους 10 νέους ηλικίας 25-29 ετών (ποσοστό 43,41%) βρίσκεται εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης. Για το λόγο αυτό, προβλέπεται η υλοποίηση δράσεων με την αξιοποίηση πόρων της ΠΑΝ, κάνοντας χρήση της δυνατότητας που παρέχει ο κανονισμός ΕΚΤ σχετικά με τη διεύρυνση της ομάδας στόχου της ΠΑΝ, περιλαμβάνοντας τους νέους ηλικίας κάτω των 30 ετών.</p> <p>Ειδικός στόχος 8.2 (i) «Αύξηση της απασχόλησης, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης και βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων 15-24 ετών που βρίσκονται εκτός δομών εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης (ΕΑΕΚ)»</p> <p>Μέσω του Σχεδίου Δράσης «Εγγύησης για τη Νεολαία», το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας στοχεύει στην ανάσχεση των</p> | |

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <p>επιπτώσεων της παρατεταμένης ύφεσης στην ελληνική νεολαία και στην επένδυση στο νεανικό ανθρώπινο κεφάλαιο, προτείνοντας μια συνεκτική δέσμη ενεργειών που απευθύνεται στους νέους εκτός εκπαίδευσης, κατάρτισης και εργασίας (ΕΑΕΚ) ηλικίας 15 έως 24 ετών. Πρόκειται για δράσεις «εμπροσθοβαρούς» εστίασης αλλά με μεσομακροπρόθεσμο ορίζοντα, ώστε να υποστηρίζεται ο στρατηγικός προσανατολισμός της χώρας για την επόμενη προγραμματική περίοδο.</p> <p>Το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας, μελετώντας τα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Υπηρεσίας και του Ο.Α.Ε.Δ., αξιοποιώντας την εμπειρία από προηγούμενες δράσεις για τους νέους και τα αποτελέσματα της διαβούλευσης με τους φορείς και τους κοινωνικούς εταίρους προχώρησε στην εκπόνηση συνεκτικών δράσεων για τις 2 ηλικιακές υπο-ομάδες, με τους εξής βασικούς στόχους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ηλικιακή ομάδα 15-19 ετών: οι δράσεις του Σχεδίου στοχεύουν στην παροχή «ποιοτικής προσφοράς» που θα αφορά είτε στην απόκτηση βασικών προσόντων μέσω της επανένταξης τους στην εκπαίδευση, είτε στην παροχή κατάλληλων προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης ή μαθητείας προκειμένου να μπορέσουν να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια για την είσοδο και μακροπρόθεσμη παραμονή τους στην αγορά εργασίας. • ηλικιακή ομάδα 20-24 ετών: οι δράσεις του Σχεδίου στοχεύουν στην παροχή «ποιοτικής προσφοράς» που θα αξιοποιεί τα προσόντα τους και τις δεξιότητες τους και θα αφορά στην παροχή κατάλληλων προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης, στην προώθηση τους στην απασχόληση, στην απόκτηση πρώτης εργασιακής εμπειρίας και στην παροχή ευκαιριών για αυταπασχόληση, με στόχο την μακροπρόθεσμη βελτίωση της απασχολησιμότητάς τους. <p>Ο ΟΑΕΔ αποτελεί τον κύριο βραχίονα για την υλοποίηση των Δράσεων, καθώς μέσω των ΚΠΑ2 αποτελεί το κεντρικό σημείο υποδοχής και εξυπηρέτησης της ομάδας στόχου. Μετά την εγγραφή των νέων στις δομές υποδοχής κοινού (Κέντρα Προώθησης Απασχόλησης- Κ.Π.Α.) της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (Ο.Α.Ε.Δ.), ακολουθεί η καταγραφή των ατομικών τους χαρακτηριστικών (profiling), ο εντοπισμός των αναγκών τους, και τέλος, η σύνταξη του Ατομικού Σχεδίου Δράσης. Επισημαίνεται ότι η εφαρμογή της αναδιάρθρωσης του επιχειρησιακού μοντέλου του Οργανισμού (Business model reengineering) θα συμβάλει σε μεγάλο βαθμό στη δυνατότητα του Οργανισμού να ανταποκριθεί στις προκλήσεις της υλοποίησης της</p> | |

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <p>«Εγγύησης για τη Νεολαία». Ειδικότερα αναφέρονται οι ακόλουθες ενέργειες, οι οποίες αναμένεται να συμβάλλουν στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης «Εγγύησης για τη Νεολαία»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αυτοματοποίηση των διαδικασιών εγγραφής και ανανέωσης κάρτας ανεργίας αναμένεται να οδηγήσει σε απελευθέρωση εξειδικευμένων συμβούλων απασχόλησης, προκειμένου να επικεντρωθούν στο έργο της εξατομικευμένης προσέγγισης των νέων της ομάδας στόχου, ενώ ολοκληρώνονται • ολοκλήρωση της λειτουργικής ενιαιοποίησης των υπηρεσιών του Οργανισμού και ειδικότερα του ολοκληρωμένου συστήματος εξυπηρέτησης ανέργων και εργοδοτών. • Ηλεκτρονική διαδικασία profiling, για λόγους επιτάχυνσης της διαδικασίας εξατομικευμένης προσέγγισης και εξοικονόμησης διοικητικού χρόνου για τις τοπικές Δ.Υ.Α., ώστε ο δια ζώσης χρόνος μεταξύ ανέργου νέου και συμβούλου απασχόλησης να αφιερώνεται στην ουσία της διαδικασίας. • εμπλουτισμός και αναβάθμιση των εργαλείων – τεχνολογικών και άλλων – που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο της ενεργοποίησης των νέων, επικαιροποίηση και προώθηση στις τοπικές Δ.Υ.Α. κατευθυντήριων οδηγιών σχετικά με τη χαρτογράφηση της τοπικής αγοράς και την εν συνεχεία ανάπτυξη εξωστρεφούς δράσης και συνεργασιών, σχεδιασμός εξαγωγής και ανάλυσης των στοιχείων profiling προς την κατεύθυνση της σύγκρισης, σύνθεσης και αξιοποίησής τους στην ανατροφοδότηση του σχεδιασμού βελτιωτικών παρεμβάσεων. • Προετοιμασία υπόβαθρου των «αμοιβαίων υποχρεώσεων» και προώθηση των σχετικών νομοθετικών ρυθμίσεων. • Δράσεις επικοινωνίας- ανάπτυξης εντός και εκτός του Οργανισμού, προκειμένου να προωθηθεί η δέσμευση του ανθρώπινου δυναμικού του Οργανισμού στον κεντρικό στόχο της παροχής αποτελεσματικής υποστήριξης προς τους νέους της ομάδας, αλλά και να προσελκυσθούν εργοδότες, καθώς και να συστρατευθούν εμπλεκόμενοι εθνικοί– κοινωνικοί φορείς, ως δυνητικοί εταίροι της Δ.Υ.Α. για την υλοποίηση από κοινού δράσεων. • Επανεκπαίδευση Συμβούλων Απασχόλησης. Προγραμματίζεται ταχύρρυθμη, ευέλικτη και στοχευμένη επανεκπαίδευση, με στόχο την επικαιροποίηση των γνώσεων των συμβούλων απασχόλησης. <p>Επισημαίνεται ότι πέραν των δράσεων που προβλέπεται να υλοποιηθούν με άμεσα ωφελούμενους τους νέους ΕΑΕΚ 15-24 ετών, όπως αναλύονται στη συνέχεια, σχεδιάζονται «Ενέργειες προσέγγισης, ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης νέων με ειδικά χαρακτηριστικά (Ε.Α.Ε.Κ)» αρχικά σε συγκεκριμένους δήμους/ περιφέρειες και στη συνέχεια στο σύνολο της χώρας. Πρόκειται για στοχευμένες δράσεις επικοινωνίας, στο πλαίσιο μίας ευρείας συνεργασίας δημοσίων φορέων, φορέων της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Κοινωνικών Εταίρων κ.ά. σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Στόχος η ενεργοποίηση νεανικών πληθυσμών Ε.Α.Ε.Κ., που δεν προσέρχονται στην ΔΥΑ ή άλλες δημόσιες υπηρεσίες και παραμένουν για αρκετό διάστημα</p> | |

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <p>ανενεργοί, απειλούμενοι από κοινωνικό αποκλεισμό και περιθωριοποίηση, καθώς και η βελτίωση της πρόσβασης των νέων αυτών σε ευκαιρίες εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης.</p> <p>Αναλυτικά, οι ενδεικτικές παρεμβάσεις για τους νέους έως και 24 ετών, κατηγοριοποιούνται στους παρακάτω πέντε (5) βασικούς «κύκλους δράσεων» που συνάδουν με τη σύσταση της ΕΕ για την «Εγγύηση για τη Νεολαία»:</p> <p>1. Προγράμματα Μαθητείας, με στόχευση το συνδυασμό θεωρητικής γνώσης και πρακτικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο μιας ολοκληρωμένης κατάρτισης, τόσο μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας όσο και σε πραγματικές συνθήκες εργασίας (on-the-job training). Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρόγραμμα Μαθητείας στις Επαγγελματικές Σχολές του ΟΑΕΔ <p>Τα προγράμματα μαθητείας προσφέρουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε νέους που επιθυμούν να φοιτήσουν σε τεχνικές ειδικότητες και να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία που θα διευκολύνει την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Οι μαθητές κατά την διάρκεια της υλοποίησης της πρακτικής άσκησης στις επιχειρήσεις παρακολουθούνται από τους εκπαιδευτικούς του Οργανισμού.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πειραματικά σχολεία επαγγελματικής κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) <p>Οι Πειραματικές Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΠΣΕΚ) ΟΑΕΔ, προσφέρουν επαγγελματική κατάρτιση σε μαθητές που έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση ή το λύκειο. Στόχος είναι η μείωση της σχολικής διαρροής και η απόκτηση δεξιοτήτων και επαγγελματικής εμπειρίας σε τεχνικά επαγγέλματα που θα αυξήσουν την απασχολησιμότητα τους στην αγορά εργασίας. Η μεταφορά τεχνογνωσίας από άλλες χώρες σε συγκεκριμένες ειδικότητες, και η εφαρμογή καινοτομιών στις πιλοτικές σχολές του Οργανισμού αναμένεται να έχουν προστιθέμενη αξία στην εφαρμογή της Μαθητείας</p> <p>2. Προγράμματα κατάρτισης, σε ειδικότητες τομέων αιχμής της ελληνικής οικονομίας (πχ τουρισμός, αγροτική παραγωγή, πληροφορική, ναυτιλία κλπ) τα οποία θα καταλήγουν σε πιστοποίηση με στόχο τη βελτίωση προσόντων και δεξιοτήτων για ένταξη ανέργων σε δυναμικούς κλάδους της οικονομίας.</p> | |

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
|----------------------------|--|

Πρόκειται για δράση που αναμένεται να υλοποιηθεί εμπροσθοβαρώς.

3. Δράσεις Απόκτησης Εργασιακής Εμπειρίας. Αποτελεί το βασικότερο άξονα παρέμβασης, δεδομένου ότι προτεραιότητα αποτελεί η ανάσχεση της νεανικής ανεργίας και η προώθηση της απασχολησιμότητάς των νέων μέσω της μείωσης του χρόνου μετάβασης από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας, Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- Πρόγραμμα απασχόλησης για τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας για νέους ηλικίας 18 έως 24 ετών με στόχο τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας για νέους ανέργους μέσω της επιδότησης μισθολογικού ή μη-μισθολογικού κόστους από εργοδότες ή επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα
- Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης διάρκειας έως 6 μήνες με στόχο την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας. Ειδικές δράσεις ένταξης στην απασχόληση για νέους με αναπηρία με στόχο την ενίσχυση της απασχολησιμότητας των ατόμων με ιδιαίτερες δυσκολίες και μεγαλύτερο κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού
- Επιταγή εισόδου στην αγορά εργασίας για την απόκτηση της πρώτης επαγγελματικής εμπειρίας με στόχο τη μείωση του χρόνου μετάβασης από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας

Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται η **εμπροσθοβαρής** δράση «Επιταγή Εισόδου για Νέους από 18 έως 24 ετών σε ιδιωτικές επιχειρήσεις για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας», προϋπολογισμού 43.200.000€ για 12.000 ωφελούμενους. Σκοπός της δράσης είναι η είσοδος στην αγορά εργασίας των νεοεισερχόμενων ανέργων νέων, με την τοποθέτησή τους σε θέσεις πρακτικής άσκησης που προσφέρουν επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα όλων των κλάδων της οικονομίας. Περιλαμβάνει μια ολοκληρωμένη δέσμη παρεμβάσεων που αφορούν θεωρητική κατάρτιση των ωφελουμένων σε οριζόντιες κυρίως δεξιότητες, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα και υπηρεσίες υποστήριξης και συμβουλευτικής καθοδήγησης των ωφελουμένων καθόλη τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης.

- Πρόγραμμα επιδότησης για την κινητικότητα νέων σε χώρες του Ε.Ο.Χ. και της Ελβετίας (σύμφωνα με το πλαίσιο λειτουργίας του πιλοτικού προγράμματος του MyFirst EURES Job) με στόχο τη στήριξη της κινητικότητας των νέων και την εύρεση εργασίας στο εξωτερικό

4. Δράσεις Επιχειρηματικότητας, οι οποίες περιλαμβάνουν δράσεις προώθησης των νέων στην επιχειρηματικότητα και την αυταπασχόληση, με

| | |
|--|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <p>ενδεικτικούς τύπους δράσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πιλοτική δράση υποστήριξης των νέων στην ίδρυση Κοινωνικών Συνεταιριστικών επιχειρήσεων με παροχή συμβουλευτικής με στόχο την προώθηση της αυταπασχόλησης των νέων στο πεδίο της κοινωνικής οικονομίας • Πρόγραμμα προώθησης της νεανικής επιχειρηματικότητας μέσω της προώθησης της καινοτομίας και παροχής συμβουλευτικής για την δημιουργία startups με στόχο την ενίσχυση της νεανικής καινοτομικής επιχειρηματικότητας • Προώθηση των νέων έως 24 ετών από την ανεργία στην αυταπασχόληση με στόχο την προώθηση των νέων στην αυταπασχόληση, με επιδότηση των εισφορών κοινωνικής ασφάλισης έως 12 μήνες <p>5. Δράσεις Ολοκληρωμένης Παρέμβασης, με στόχο την επιλογή της κατάλληλης παρέμβασης κατάρτισης ή απασχόλησης ή/και αυτό-απασχόληση» σύμφωνα με το προφίλ του κάθε ωφελούμενου, όπως αυτό διαπιστώνεται μέσα από τη διαδικασία της εξατομικευμένης προσέγγισης, Σκοπός είναι η ενεργοποίηση και η έγκαιρη παρέμβαση για την πρόληψη της νεανικής ανεργίας, η είσοδος στην αγορά εργασίας για την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας και η εξειδικευμένη κατάρτιση. Έμφαση θα δοθεί σε Ε.Α.Ε.Κ. που ανήκουν σε ειδικές κοινωνικές ομάδες. Πρόκειται για δράση που αναμένεται να υλοποιηθεί εμπροσθοβαρώς.</p> <p>Ειδικός στόχος 8.2 (ii) «Αύξηση της απασχόλησης, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης και βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης ηλικίας 25 έως 29 ετών»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δράσεις Απόκτησης Εργασιακής Εμπειρίας, με ενδεικτικούς τύπους δράσεων: \ <ul style="list-style-type: none"> • Επιταγή εισόδου στην αγορά εργασίας για την απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας | |

| | |
|--|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <p>Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται η εμπροσθοβαρής δράση «Επιταγή Εισόδου για Νέους από 25 έως 29 ετών σε ιδιωτικές επιχειρήσεις για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας», προϋπολογισμού 108.000.000€ για 30.000 ωφελούμενους. Σκοπός της δράσης είναι η επίτευξη μιας δομημένης πορείας εισόδου των ανέργων νέων στην αγορά εργασίας, η οποία δυνητικά καταλήγει στην τοποθέτησή τους σε θέσεις απασχόλησης σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα της οικονομίας. Περιλαμβάνει μια ολοκληρωμένη δέσμη παρεμβάσεων που αφορούν θεωρητική κατάρτιση των ωφελουμένων, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα και υπηρεσίες υποστήριξης και συμβουλευτικής καθοδήγησης των ωφελουμένων καθ' όλη τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρακτική άσκηση ανέργων τέως υποτρόφων του ΙΚΥ σε φορείς/Οργανισμούς / επιχειρήσεις του Δημόσιου και του Ιδιωτικού τομέα, στο πλαίσιο παρέμβασης του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας για την αντιμετώπιση της διαρροής των “χρυσών μυαλών” της Ελλάδας (braindrain στο εξωτερικό) και προκειμένου να αξιοποιηθούν από την ελληνική αγορά εργασίας, ενδυναμώνοντας το νέο, εξωστρεφές και ανταγωνιστικό, αναπτυξιακό πρότυπο της οικονομίας • Πρόγραμμα απασχόλησης για τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας για νέους ηλικίας 25 έως 29 ετών με στόχο τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας για νέους ανέργους μέσω της επιδότησης μισθολογικού ή μη-μισθολογικού κόστους από εργοδότες ή επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα <p>2. Δράσεις Επιχειρηματικότητας, οι οποίες περιλαμβάνουν δράσεις προώθησης των νέων στην επιχειρηματικότητα και την αυτοαπασχόληση, με ενδεικτικούς τύπους δράσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρόγραμμα προώθησης της νεανικής επιχειρηματικότητας μέσω της προώθησης της καινοτομίας και παροχής συμβουλευτικής για τη δημιουργία start ups με στόχο την ενίσχυση της νεανικής καινοτομικής επιχειρηματικότητας | |

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> | |

| | |
|--|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Νέοι 15-29 ετών <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ΟΑΕΔ • ΕΥΕ –ΕΚΤ • Υπουργείο Ναυτιλίας και Αιγαίου • Κοινωνικοί Εταίροι • ΙΚΥ | |

2.A.6.3 Planned use of financial instruments (where appropriate)

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
|----------------------------|--|

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (YEI), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|---|-------------|--|----------------------------|-----------|-----------|------------------------------|-------------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4844 | Συμμετέχοντες έως 24 ετών | Αριθμός | YEI | | 28,782.00 | 43,174.00 | 71,956.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΝΣΕΤΕ | Εξαμηνιαία |
| T4845 | Συμμετέχοντες 25-29 ετών | Αριθμός | YEI | | 15,529.00 | 23,293.00 | 38,822.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΝΣΕΤΕ | Εξαμηνιαία |

2.A.7 Social innovation, transnational cooperation and contribution to thematic objectives 1-7

| | |
|--|---|
| Priority axis | 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ |
| Η κοινωνική καινοτομία ως ανάπτυξη και εφαρμογή νέων ιδεών (προϊόντων, υπηρεσιών και προτύπων) καλύπτει κοινωνικές ανάγκες και δημιουργεί νέες | |

| | |
|---|--|
| Priority axis | 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ |
| <p>κοινωνικές σχέσεις ή συνεργασίες. Για το σκοπό αυτό, η κοινωνική καινοτομία ενσωματώνεται στις δράσεις του Άξονα ως οριζόντια αρχή.</p> <p>Αναφορικά με τη συμβολή στους Θεματικούς Στόχους 1 έως 7, ενδέχεται να υπάρχει συμβολή των δράσεων του Α.Π. 3, στην περίπτωση υλοποίησης προγραμμάτων κατάρτισης, επιταγής επανένταξης Νέων Θέσεων Εργασίας και υποστήριξης της αυτοαπασχόλησης σε τομείς που ενδεικτικά σχετίζονται με το περιβάλλον και την ενέργεια και τις τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνίας</p> | |

2.A.8 Performance framework

Table 6: Performance framework of the priority axis (by fund and, for the ERDF and ESF, category of region)

| Priority axis | | 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------|--|-------------------------------------|------|--------------------|--------------------|-----------|----------------|---------------------|-----------|----------------|------------------------------|--|
| ID | Indicator type | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate | Fund | Category of region | Milestone for 2018 | | | Final target (2023) | | | Source of data | Explanation of relevance of indicator, where appropriate |
| | | | | | | M | W | T | M | W | T | | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 0 | | | 38,524,042.00 | Διαχειριστική Αρχή - ΟΠΣ | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | Transition | | | 0 | | | 10,293,011.00 | Διαχειριστική Αρχή - ΟΠΣ | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | More developed | | | 0 | | | 10,261,097.00 | Διαχειριστική Αρχή - ΟΠΣ | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | YEI | | | | 392,719,096.00 | | | 392,719,096.00 | Διαχειριστική Αρχή - ΟΠΣ | |
| T4844 | O | Συμμετέχοντες έως 24 ετών | Αριθμός | YEI | | 28,782.00 | 43,174.00 | 71,956.00 | 28,782.00 | 43,174.00 | 71,956.00 | ΟΑΕΔ, ΠΥΓΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΝΣΕΤΕ | |

| Priority axis | | 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------|--|-------------------------------------|------|--------------------|--------------------|--------|--------|---------------------|-----------|-----------|-----------------------------|--|
| ID | Indicator type | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate | Fund | Category of region | Milestone for 2018 | | | Final target (2023) | | | Source of data | Explanation of relevance of indicator, |
| T4845 | O | Συμμετέχοντες 25-29 ετών | Αριθμός | YEI | | 15.529 | 23.293 | 38.822 | 15,529.00 | 23,293.00 | 38,822.00 | ΟΑΕΑ, ΠΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΝΣΕΤΕ | |

Additional qualitative information on the establishment of the performance framework

2.A.9 Categories of intervention

Categories of intervention corresponding to the content of the priority axis based on a nomenclature adopted by the Commission, and indicative breakdown of Union support.

Tables 7-11: Categories of intervention

Table 7: Dimension 1 - Intervention field

| Priority axis | | 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ | |
|---------------|--------------------|---|----------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 103. Sustainable integration into the labour market of young people, in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | 30,819,234.00 |
| ESF | Transition | 103. Sustainable integration into the labour market of young people, in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | 8,234,409.00 |
| ESF | More developed | 103. Sustainable integration into the labour market of young people, in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | 8,208,877.00 |
| YEI | | 103. Sustainable integration into the labour market of young people, in particular those not in employment, education or training, including | 343,034,058.00 |

| | | | |
|----------------------|---------------------------|--|-----------------|
| Priority axis | | 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ | |
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| | | young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | |

Table 8: Dimension 2 - Form of finance

| | | | |
|----------------------|---------------------------|---|-----------------|
| Priority axis | | 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ | |
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 01. Non-repayable grant | 30,819,234.00 |
| ESF | Transition | 01. Non-repayable grant | 8,234,409.00 |
| ESF | More developed | 01. Non-repayable grant | 8,208,877.00 |
| YEI | | 01. Non-repayable grant | 343,034,058.00 |

Table 9: Dimension 3 - Territory type

| | | | |
|----------------------|---------------------------|---|-----------------|
| Priority axis | | 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ | |
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 24,655,387.00 |
| ESF | Transition | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 6,587,527.00 |
| ESF | More developed | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 6,567,102.00 |
| ESF | Less developed | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 6,163,847.00 |
| ESF | Transition | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 1,646,882.00 |

| Priority axis | | 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ | |
|---------------|--------------------|--|----------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | More developed | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 1,641,775.00 |
| YEI | | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 274,427,246.00 |
| YEI | | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 68,606,812.00 |

Table 10: Dimension 4 - Territorial delivery mechanisms

| Priority axis | | 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ | |
|---------------|--------------------|--|----------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 07. Not applicable | 30,819,234.00 |
| ESF | Transition | 07. Not applicable | 8,234,409.00 |
| ESF | More developed | 07. Not applicable | 8,208,877.00 |
| YEI | | 07. Not applicable | 343,034,058.00 |

Table 11: Dimension 6 - ESF secondary theme (ESF and YEI only)

| Priority axis | | 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ | |
|---------------|--------------------|--|----------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |

2.A.10 Summary of the planned use of technical assistance including, where necessary, actions to reinforce the administrative capacity of authorities involved in the management and control of the programmes and beneficiaries (where appropriate) (by priority axis)

| | |
|----------------|--|
| Priority axis: | 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ |
| | |

2.A.1 Priority axis

| | |
|-----------------------------------|---|
| ID of the priority axis | 4 |
| Title of the priority axis | ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ |

- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments
- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments set up at Union level
- The entire priority axis will be implemented through community-led local development
- For the ESF: The entire priority axis is dedicated to social innovation or to transnational cooperation, or both

2.A.2 Justification for the establishment of a priority axis covering more than one category of region, thematic objective or fund (where applicable)

Ο τέταρτος (4ος) Άξονας Προτεραιότητας «**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας**» του Επιχειρησιακού Προγράμματος, εισάγεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα, ως διακριτός Άξονας Προτεραιότητας, προκειμένου να εξυπηρετηθεί η ανάγκη εφαρμογής του διαφορετικού ποσοστού (%) συγχρηματοδότησης που αντιστοιχεί στην περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας, ήτοι 50%, το οποίο διαφοροποιείται από τις λοιπές Περιφέρειες που ανήκουν στην κατηγορία / τύπο των Περιφερειών σε Μετάβαση, σύμφωνα με το άρθρο 3 του Γενικού Κανονισμού (ΕΕ)1303/2013 σημείο 3(γ).

Ο Άξονας 4, περιλαμβάνει το σύνολο των επενδυτικών προτεραιοτήτων που έχουν επιλεγεί για τους Θεματικούς Στόχους 8 και 9 και περιλαμβάνονται στους Άξονες Προτεραιότητας 1 «Συστημικές Παρεμβάσεις», 2 «Βελτίωση Προοπτικών Απασχόλησης και Δεξιοτήτων Ανθρώπινου Δυναμικού» και 3 «Διευκόλυνση της πρόσβασης στην Απασχόληση των νέων έως 29 ετών» του ΕΠ.

Στον 4ο Άξονα Προτεραιότητας προσεγγίζονται συνολικά και οι έξι (6) επιλεχθείσες επενδυτικές προτεραιότητες των Θεματικών Στόχων 8 και 9 του ΕΠ, [8.1, 8.2 (ΕΚΤ), 8.4, 8.7 και 9.1, 9.2] για την κάλυψη των διαπιστωμένων αναγκών του τομέα της απασχόλησης, της αγοράς εργασίας και του

ανθρώπινου δυναμικού, με το σύνολο των προτεινόμενων παρεμβάσεων ανά επενδυτική προτεραιότητα για την επίτευξη των τεθέντων ειδικών στόχων. Οι αναπτυξιακές ανάγκες που καλύπτονται είναι:

1. Λήψη άμεσων, βραχυπρόθεσμων μέτρων καταπολέμησης της ανεργίας και ενίσχυση της απασχόλησης για το σύνολο του εργατικού δυναμικού σε όλες τις Περιφέρειες της χώρας, με ιδιαίτερη έμφαση σε ειδικές ομάδες με μεγάλα ποσοστά ανεργίας (μακροχρόνια άνεργοι, γυναίκες, άνεργοι 30-44 ετών)
2. Ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, με στόχο την ένταξη τους στην αγορά εργασίας, ιδίως άτομα με χαμηλά τυπικά προσόντα.
3. Μείωση της ανεργίας των νέων 15 έως 29 ετών, με τη διευκόλυνση της εισόδου στην αγορά εργασίας και την ενίσχυση των δεξιοτήτων τους.
4. Συμφιλίωση της επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής.
5. Εκσυγχρονισμός και περαιτέρω ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας
6. Ένταξη ή/και επανένταξη στην αγορά εργασίας ωφελούμενων στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος
7. Ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και της κοινωνικής ένταξης ευπαθών ομάδων του πληθυσμού, μέσω και της προώθησης της κοινωνικής οικονομίας

Στον εν λόγω Άξονα για την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας του ΕΠ, αποτυπώνονται διακριτά (στους αντίστοιχους Πίνακες) οι δείκτες παρακολούθησης (κοινοί και ειδικοί δείκτες αποτελεσμάτων, καθώς και κοινοί και ειδικοί δείκτες εκροών) που αντιστοιχούν στους ειδικούς στόχους των επιλεγμένων επενδυτικών προτεραιοτήτων.

Για την υλοποίηση των παρεμβάσεων του 4ου Άξονα Προτεραιότητας δύναται να γίνει χρήση της ρήτρας ευελιξίας (άρθρο 98 του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1303/2013), η οποία θα παρακολουθείται από τη Διαχειριστική Αρχή μέσω του ΟΠΣ στο επίπεδο του Άξονα Προτεραιότητας, ώστε να διασφαλίζεται ότι το ποσοστό συμπληρωματικής χρηματοδότησης από το ΕΤΠΑ δεν υπερβαίνει το καθορισμένο ποσοστό του 10%.

2.A.3 Fund, category of region and calculation basis for Union support

| Fund | Category of region | Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure) | Category of region for outermost regions and northern sparsely populated regions (where applicable) |
|------|--------------------|---|---|
| ESF | Transition | Public | |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|---|
| ID of the investment priority | 8i |
| Title of the investment priority | Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|---|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Πρόσβαση των ανέργων στην απασχόληση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους 30 έως 44 ετών |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | <p>Οι παρεμβάσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 8.1 (i) απαντούν στην ανάγκη αφενός για λήψη άμεσων βραχυπρόθεσμων μέτρων καταπολέμησης της ανεργίας και αφετέρου για την ενίσχυση της απασχόλησης για το σύνολο του εργατικού δυναμικού, με ιδιαίτερη έμφαση σε ομάδες με μεγάλα ποσοστά ανεργίας (μακροχρόνια άνεργοι, γυναίκες, άνεργοι 30-44 ετών).</p> <p>Στόχο των παρεμβάσεων αποτελεί η παροχή ευκαιριών στην προσδιορισμένη ομάδα-στόχο για άμεση πρόσβαση στην απασχόληση, ενώ το αποτέλεσμα αναφέρεται στην ενίσχυση της διατηρησιμότητας στην αγορά, μετά τη λήξη των παρεμβάσεων</p> |
| ID of the specific objective | ii |

| | |
|--|--|
| Title of the specific objective | Αύξηση του ποσοστού των καταρτισθέντων ανέργων που λαμβάνουν πιστοποίηση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | <p>Οι παρεμβάσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 8.1 (ii) απαντούν στην ανάγκη για την ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, με στόχο την ένταξη τους στην αγορά εργασίας, ιδίως τα άτομα με χαμηλά τυπικά προσόντα.</p> <p>Στόχο των παρεμβάσεων αποτελεί η βελτίωση των δεξιοτήτων όλων των κατηγοριών ανέργων ιδίως των ανέργων που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μέσω προγραμμάτων κατάρτισης που οδηγούν σε πιστοποίηση, με γνώμονα την υποστήριξη της αναδιάρθρωσης της ελληνικής οικονομίας και ιδίως των αναπτυξιακών κλάδων όπως προσδιορίζονται στο Εταιρικό Σύμφωνο για το Πλαίσιο Ανάπτυξης 2014-2020 και στη βάση των εκροών του συστήματος διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας (από το 2015).</p> |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|-------|--|---------------|---------------------|---|-------|---|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| CR03 | participants gaining a qualification upon leaving | Transition | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | 55.00 | Ratio (%) | 2014 | | | 65.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| CR06 | participants in employment, including self-employment, six months after leaving | Transition | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | | Ratio (%) | | | | | ΟΑΕΔ. Η τιμή βάση και στόχου θα υπολογιστεί βάσει στοιχείων του ΟΑΕΔ από σχετικές δράσεις της τριτοετίας Π.Π. & από την έρευνα για τους προηγούμενους κύκλους της κοινοφιλούς εργασία: δος 2015 | Εξαμηνιαία |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
|----------------------------|--|

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και</p> | |

| | |
|--|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
| <p>παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος) ενδεικτικά :</i></p> <p>Άνεργοι και ιδίως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μακροχρόνια άνεργοι • Άνεργες γυναίκες • Άνεργοι 30 έως 44 ετών • Άνεργοι, που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, Άνεργοι που έχουν ολοκληρώσει έως και τη μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση (ISCED 3-4) <p><i>Ενδεικτικοί Δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ΟΑΕΔ • Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών ΕΚΤ • Δήμοι, Περιφέρειες, Υπουργεία • Υπουργεία Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων, Τουρισμού, Ναυτιλίας & Αιγαίου | |

2.A.6.3 Planned use of financial instruments (where appropriate)

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
| Δεν προβλέπονται/ δεν έχουν προγραμματιστεί Μεγάλα Έργα | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------|-------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | Transition | 3,807.00 | 5,711.00 | 9,518.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| CO02 | long-term unemployed | Number | ESF | Transition | | | 5,711.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| T4850 | Άνεργοι, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων, 30-44 ετών | Αριθμός | ESF | Transition | | | 3,503.00 | ΟΑΕΔ | Εξαμηνιαία |

| Investment priority | | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------|-------------------------------------|---------------------|---|----------|----------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4854 | Ανεργοί που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | Transition | | | 5,711.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 8ii |
| Title of the investment priority | Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Αύξηση της απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης & βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων έως 29 ετών (ΕΚΤ) |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Ο ειδικός στόχος 8.2 - ΕΚΤ (ι) αποσκοπεί στη συνέχιση των δράσεων για την αύξηση της απασχόλησης των νέων ηλικίας έως 29 ετών, με τη στήριξη του ΕΚΤ, μετά την απορρόφηση των πόρων της ΠΑΝ. |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|-------|--|---------------|---------------------|---|-------|--|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| CR03 | participants gaining a qualification upon leaving | Transition | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | 55.00 | Number | 2014 | | | 65.00 | ΠΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| CR06 | participants in employment, including self-employment, six months after leaving | Transition | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί βάσει στοιχείων του ΟΑΕΔ από σχετικές δράσεις της πράξης, Π.Π. - 6ος 2015 | Εξαμηνιαία |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα | |

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <p>εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ– μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Βασικοί ωφελοόμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> | |

| | |
|--|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <ul style="list-style-type: none"> • Νέοι 15-29 ετών <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ΟΑΕΔ • ΕΥΕ –ΕΚΤ | |

2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| | |

2.A.6.4 *Planned use of major projects* (where appropriate)

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <i>Δεν προβλέπονται / δεν έχουν προγραμματιστεί Μεγάλα Έργα</i> | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------|-------------------------------------|---------------------|--------|----------|----------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | Transition | 647.00 | 971.00 | 1,618.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|---|
| ID of the investment priority | 8iv |
| Title of the investment priority | Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Βελτίωση της εργασιακής κατάστασης των γυναικών, με έμφαση στις εργαζόμενες γυναίκες με επισφαλή θέση εργασίας |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Οι παρεμβάσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 8.4 (i) απαντούν στην ανάγκη για τη συμφιλίωση της οικογενειακής με την επαγγελματική ζωή, καθώς και στην ισότιμη πρόσβαση και εξέλιξη των γυναικών στην απασχόληση. Στόχο των παρεμβάσεων αποτελεί η ενίσχυση της απασχολησιμότητας και η υποστήριξη της επαγγελματικής ανέλιξης των γυναικών, ιδίως των εργαζομένων με επισφαλή θέση εργασίας, μέσω της παροχής υπηρεσιών φροντίδας παιδιών, καθώς και η |

| | |
|--|--|
| | προώθηση της ισότητας των φύλων στις επιχειρήσεις. Το επιδιωκόμενο αποτέλεσμα αναφέρεται αφενός στη βελτίωση της θέσης των γυναικών στην αγορά εργασίας, αφετέρου στην ενίσχυση της συμβολής της γυναικείας απασχόλησης στην ελληνική οικονομία. |
|--|--|

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|-------|--|---------------|---------------------|---|---|----------------|------------------------|---------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting | |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | | |
| T4816 | Εργαζόμενοι που διατηρούν τη θέση εργασίας τους αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους | Transition | Ποσοστό | | | | 60.00 | Ratio (%) | 2013 | | | | 80.00 | EETAA | Εξάμηνα |
| T4817 | Άνεργες που δραστηριοποιούνται σε αναζήτηση εργασίας, που κατέχουν θέση απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους | Transition | Ποσοστό | | | | 70.00 | Ratio (%) | 2013 | | | | 85.00 | EETAA | Εξάμηνα |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
|----------------------------|---|

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και</p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
| <p>παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Μητέρες με αυξημένες οικογενειακές υποχρεώσεις που επιθυμούν να διατηρήσουν ή να ενισχύουν την απασχολησιμότητά τους, οι οποίες εργάζονται ως μισθωτές στον ιδιωτικό τομέα, ή αυτοαπασχολούμενες ή αυτοαπασχολούμενες στον πρωτογενή τομέα • Εργαζόμενες γυναίκες, ιδίως με επισφαλή θέση εργασίας • Άνεργες που συμμετέχουν σε ενεργητικές πολιτικές απασχόλησης <p><i>Ενδεικτικοί Δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Υπουργείο Εσωτερικών/ΕΕΤΑΑ • ΟΑΕΔ • Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων | |

2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|--|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
| <i>Δεν προβλέπονται/ δεν έχουν προγραμματιστεί Μεγάλα Έργα</i> | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | Transition | 69.00 | 2,450.00 | 2,519.00 | EETAA | Εξαμηνιαία |
| CO05 | employed, including self-employed | Number | ESF | Transition | 79.00 | 5,800.00 | 5,879.00 | EETAA, ΓΓΙΦ | Εξαμηνιαία |

2.A.4 Investment priority

| | |
|--------------------------------------|------|
| ID of the investment priority | 8vii |
|--------------------------------------|------|

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 8vii |
| Title of the investment priority | Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|---|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Ανάπτυξη ή/και αναβάθμιση συστημάτων της δημόσιας διοίκησης για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | <p>Οι συστημικές παρεμβάσεις που προβλέπεται να υλοποιηθούν στο πλαίσιο του ειδικού στόχου 8.7 (i) στοχεύουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεσμική ενίσχυση και λειτουργική ολοκλήρωση του Συστήματος Διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας και σύνδεση του με φορείς και μηχανισμούς σχεδιασμού εκπαιδευτικών πολιτικών και πολιτικών για την αγορά εργασίας • Βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης μέσω της λειτουργικής ολοκλήρωσης της αναδιοργάνωσης που εκκίνησε την προγραμματική περίοδο 2007-2013 για τη βέλτιστη υλοποίηση ενεργητικών πολιτικών. • Επιχειρησιακή αναβάθμιση των φορέων και των μηχανισμών μέσω των οποίων σχεδιάζονται και υλοποιούνται πολιτικές για την καταπολέμηση της αδήλωτης και ανασφάλιστης εργασίας. • Λειτουργική ολοκλήρωση μηχανισμών κοινωνικής προστασίας για ανασχεδιασμό, παρακολούθηση και αξιολόγησης πολιτικών και δράσεων κοινωνικής προστασίας και Κοινωνικής Συνοχής • Συνέχιση και ολοκλήρωση του απαιτούμενου θεσμικού, κανονιστικού, διοικητικού και δημοσιονομικού πλαισίου για την προώθηση της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας στο πλαίσιο του Στρατηγικού Σχεδίου για την ανάπτυξη του τομέα της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας, που εκπονήθηκε από την Ειδική Υπηρεσία για την Κοινωνική Ένταξη και την Κοινωνική Οικονομία (ΕΥΚΕΚΟ) σε συνεργασία με την ΕΕ). • Αναβάθμιση, επέκταση και λειτουργική ολοκλήρωση παρεμβάσεων στους τομείς της απασχόλησης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κοινωνικής προστασίας |
| ID of the specific objective | ii |
| Title of the specific objective | Αύξηση της ικανότητας συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων καθώς και των τριτοβάθμιων συλλογικών οργάνων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις, ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας |

| | |
|--|---|
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | <p>Οι δράσεις που προβλέπεται να υλοποιηθούν για την επίτευξη του ειδικού στόχου 8.7 (ii) αποσκοπούν στην περαιτέρω ενίσχυση της θεσμικής ικανότητας των κοινωνικών εταίρων, με τη συνέχιση στήριξης επιτυχημένων και αποτελεσματικών μηχανισμών και συστημάτων που εδραιώθηκαν από τους κοινωνικούς εταίρους κατά την προηγούμενη προγραμματική περίοδο και την περαιτέρω ενδυνάμωση της θεσμικής τους ικανότητας.</p> <p>Επιπλέον, προβλέπεται ειδική στήριξη προς τριτοβάθμιους συλλογικούς φορείς που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις, αλλά και αντιπροσωπευτικούς φορείς της κοινωνίας των πολιτών, ως προς το σχεδιασμό και την υλοποίηση πολιτικών και προγραμμάτων ΕΚΤ.</p> |
|--|---|

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|-------|--|---------------|---------------------|---|-------|--------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4813 | Έργα που εφαρμόζονται για την ενίσχυση της επιχειρησιακής κενότητας κοινωνικών εταιριών ή και φορέων της κοινωνίας των πολιτών | Transition | Αριθμός | | | | 30.00 | Number | | | | 17.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |
| T4812 | Νέες ή αναβαθμισμένες συστηματικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας που εφαρμόζονται εφόσον σε λειτουργία | Transition | Αριθμός | | | | 9.00 | Number | 2014 | | | 6.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|--|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ό,τι αφορά τους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020 κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και</p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα. | |
| <i>Ενδεικτικοί Δικαιούχοι:</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Υπουργείο Εργασίας • ΟΑΕΔ • ΣΕΠΕ • ΕΥΚΕΚΟ • ΕΙΕΑΔ • Κοινωνικοί Εταίροι • ΕΣΑΜΕΑ, Τριτοβάθμιοι συλλογικοί φορείς που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις • Φορείς της Κοινωνίας των πολιτών | |

2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| | |

2.A.6.4 *Planned use of major projects* (where appropriate)

| | |
|--|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| <i>Δεν προβλέπονται/ δεν έχουν προγραμματιστεί Μεγάλα Έργα</i> | |

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|-------------|--|----------------------------|----------|----------|-----------------------|-------------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| CO20 | number of projects fully or partially implemented by social partners or non-governmental organisations | Number | ESF | Transition | | | 17.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |
| T4853 | Συστημικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας που δημιουργούνται ή αναβαθμίζονται | Αριθμός | ESF | Transition | | | 6.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 9i |
| Title of the investment priority | Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Βελτίωση ευκαιριών ένταξης ή επανένταξης στην αγορά εργασίας ωφελούμενων της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Οι παρεμβάσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 9.1 (i) συνδέονται άμεσα με την πιλοτική εφαρμογή του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος και ειδικότερα με τον τρίτο (γ) πυλώνα του μέτρου, αναφορικά με τη βελτίωση των προοπτικών / ευκαιριών ένταξης και επανένταξης στην αγορά εργασίας των ωφελουμένων της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος. Το προσδωκόμενο αποτέλεσμα αναφέρεται στην «ενεργοποίηση» των ωφελουμένων και στην ενίσχυση της σύνδεσής τους με την αγορά εργασίας |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|------|--|---------------|---------------------|---|-------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4815 | Ωρεολόγητοι του ΕΕΕ που δραστηριοποιούνται σε ανεύρεση εργασίας, που συμμετέχουν σε εκπαίδευση κατάρτιση, που αποκτούν εξειδίκευση, που κατέχουν θέση απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους | Transition | % | | | | 0.00 | Ratio (%) | | | | 90.00 | ΕΙΕΑΔ | Εξemplaria |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
|----------------------------|---|

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| <p>1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ– μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <p>Ωφελούμενοι της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος για το Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα</p> <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ΕΙΕΑΔ | |

2.A.6.3 Planned use of financial instruments (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|--|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| <i>Δεν προβλέπονται/ δεν έχουν προγραμματιστεί Μεγάλα Έργα</i> | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|--------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4851 | Ωφελούμενοι της πιλοτικής εφαρμογής του ΕΕΕ που συμμετέχουν σε δράσεις εργασιακής και κοινωνικής (επσν)ένταξης | Αριθμός | ESF | Transition | | | 971.00 | ΕΙΕΑΔ | Εξαμηνιαία |

2.A.4 Investment priority

| | |
|--------------------------------------|----|
| ID of the investment priority | 9v |
|--------------------------------------|----|

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 9v |
| Title of the investment priority | Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|---|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Δημιουργία νέων θέσεων εργασίας μέσω της ενίσχυσης της σύστασης και λειτουργίας κοινωνικών επιχειρήσεων |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | <p>Οι παρεμβάσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 9.5 (i) καλύπτουν την ανάγκη για την ενίσχυση της κοινωνικής οικονομίας και επιχειρηματικότητας με σκοπό την κοινωνική ένταξη ευπαθών ομάδων του πληθυσμού.</p> <p>Αποτέλεσμα των παρεμβάσεων είναι η λειτουργία περιφερειακών μηχανισμών υποστήριξης της ανάπτυξης κοινωνικών συνεταιριστικών επιχειρήσεων, η παρακίνηση και υποστήριξη της σύστασης ΚΟΙΝ.Σ.ΕΠ., καθώς και η ενεργοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων κοινωνικής επιχειρηματικότητας.</p> |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|-------|--|---------------|---------------------|---|--------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4810 | Κοινωνικές επιχειρήσεις που η λειτουργία τους συνεχίζεται ένα έτος μετά τη λήξη της παράμθεσης | Transition | Αριθμός | | | | 31.00 | Number | | | | 25.00 | EYKEKO | Εξαρτημένα |
| T4814 | Άνεργοι που υφελάνονται άμεσα από την αζοτοποίηση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας | Transition | Αριθμός | | | | | Number | | | | 445.00 | EYKEKO | Εξαρτημένα |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
|----------------------------|---|

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <p>1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π.</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ευπαθείς ομάδες πληθυσμού (ευάλωτες και ειδικές ομάδες πληθυσμού) <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ΕΥΚΕΚΟ • Αναπτυξιακές Συμπράξεις | |

2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| | |

2.A.6.4 *Planned use of major projects* (where appropriate)

| | |
|--|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <i>Δεν προβλέπονται/ δεν έχουν προγραμματιστεί Μεγάλα Έργα</i> | |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|--------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | Transition | | | 741.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| CO23 | number of supported micro, small and medium-sized enterprises (including cooperative enterprises, enterprises of the social economy) | Number | ESF | Transition | | | 31.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| T4852 | Περιφερειακοί Μηχανισμοί που δημιουργούνται | Αριθμός | ESF | Transition | | | 1.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| T4855 | Νέες πολύ μικρές, μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (συμπεριλαμβανομένων συνεταιριστικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων της κοινωνικής | Αριθμός | ESF | Transition | | | 50.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |

| Investment priority | | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|---|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| | οικονομίας) που υποστηρίζονται | | | | | | | | |

2.A.7 Social innovation, transnational cooperation and contribution to thematic objectives 1-7

| | |
|---------------|---|
| Priority axis | 4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ |
|---------------|---|

2.A.8 Performance framework

Table 6: Performance framework of the priority axis (by fund and, for the ERDF and ESF, category of region)

| Priority axis | | 4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------|---|-------------------------------------|------|--------------------|--------------------|-------|------------|---------------------|----------|---------------|--------------------------------------|--|
| ID | Indicator type | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate | Fund | Category of region | Milestone for 2018 | | | Final target (2023) | | | Source of data | Explanation of relevance of indicator, where appropriate |
| | | | | | | M | W | T | M | W | T | | |
| CO01 | O | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | Transition | 900 | 2.100 | 3.000 | 4,203.00 | 8,575.00 | 12,778.00 | ΟΑΕΑ, ΠΥΓΕ, ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΕΥΚΕΚΟ, ΕΕΤΑΑ | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | Transition | | | 23.542.312 | | | 68,648,270.00 | Διχειριστική Αρχή | |

Additional qualitative information on the establishment of the performance framework

2.A.9 Categories of intervention

Categories of intervention corresponding to the content of the priority axis based on a nomenclature adopted by the Commission, and indicative breakdown of Union support.

Tables 7-11: Categories of intervention

Table 7: Dimension 1 - Intervention field

| Priority axis | | 4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | |
|---------------|--------------------|---|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Transition | 102. Access to employment for job-seekers and inactive people, including the long-term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | 20,482,466.00 |
| ESF | Transition | 103. Sustainable integration into the labour market of young people, in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | 2,162,411.00 |
| ESF | Transition | 105. Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work | 8,465,361.00 |
| ESF | Transition | 108. Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders | 619,003.00 |
| ESF | Transition | 109. Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability | 674,690.00 |
| ESF | Transition | 113. Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | 1,920,204.00 |

Table 8: Dimension 2 - Form of finance

| Priority axis | 4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ |
|---------------|---|
|---------------|---|

| Fund | Category of region | Code | € amount |
|------|--------------------|-------------------------|---------------|
| ESF | Transition | 01. Non-repayable grant | 34,081,945.00 |
| ESF | Transition | 02. Repayable grant | 242,190.00 |

Table 9: Dimension 3 - Territory type

| Priority axis | 4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | | |
|---------------|---|--|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Transition | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 27,459,308.00 |
| ESF | Transition | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 6,864,827.00 |

Table 10: Dimension 4 - Territorial delivery mechanisms

| Priority axis | 4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | | |
|---------------|---|--------------------|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Transition | 07. Not applicable | 34,324,135.00 |

Table 11: Dimension 6 - ESF secondary theme (ESF and YEI only)

| Priority axis | 4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | | |
|---------------|---|------|----------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |

2.A.10 Summary of the planned use of technical assistance including, where necessary, actions to reinforce the administrative capacity of authorities involved in the management and control of the programmes and beneficiaries (where appropriate) (by priority axis)

| | |
|----------------|---|
| Priority axis: | 4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ |
| | |

2.A.1 Priority axis

| | |
|-----------------------------------|--|
| ID of the priority axis | 5 |
| Title of the priority axis | ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ |

- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments
- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments set up at Union level
- The entire priority axis will be implemented through community-led local development
- For the ESF: The entire priority axis is dedicated to social innovation or to transnational cooperation, or both

2.A.2 Justification for the establishment of a priority axis covering more than one category of region, thematic objective or fund (where applicable)

Ο πέμπτος (5ος) Άξονας Προτεραιότητας «**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου**» του Επιχειρησιακού Προγράμματος, εισάγεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα, ως διακριτός Άξονας Προτεραιότητας, προκειμένου να εξυπηρετηθεί η ανάγκη εφαρμογής του διαφορετικού ποσοστού (%) συγχρηματοδότησης που αντιστοιχεί στην περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου, ήτοι 50%, το οποίο διαφοροποιείται από τις λοιπές Περιφέρειες που ανήκουν στην κατηγορία / τύπο των Περισσότερο Αναπτυγμένων Περιφερειών, σύμφωνα με το άρθρο 3 του Γενικού Κανονισμού (ΕΕ)1303/2013 σημείο 3(γ).

Ο Άξονας 5, περιλαμβάνει το σύνολο των επενδυτικών προτεραιοτήτων που έχουν επιλεγεί για τους Θεματικούς Στόχους 8 και 9 και περιλαμβάνονται στους Άξονες Προτεραιότητας 1 «Συστημικές Παρεμβάσεις», 2 «Βελτίωση Προοπτικών Απασχόλησης και Δεξιοτήτων Ανθρώπινου Δυναμικού» και 3 «Διευκόλυνση της πρόσβασης στην Απασχόληση των νέων έως 29 ετών» του ΕΠ.

Στον 5ο Άξονα Προτεραιότητας, προσεγγίζονται συνολικά και οι έξι (6) επιλεχθείσες επενδυτικές προτεραιότητες των Θεματικών Στόχων 8 και 9 του ΕΠ, [8.1, 8.2 (ΕΚΤ), 8.4, 8.7 και 9.1, 9.2] για την κάλυψη των διαπιστωμένων αναγκών του τομέα της απασχόλησης, της αγοράς εργασίας και του

ανθρώπινου δυναμικού, με το σύνολο των προτεινόμενων παρεμβάσεων ανά επενδυτική προτεραιότητα για την επίτευξη των τεθέντων ειδικών στόχων. Οι αναπτυξιακές ανάγκες που καλύπτονται είναι:

1. Λήψη άμεσων, βραχυπρόθεσμων μέτρων καταπολέμησης της ανεργίας και ενίσχυση της απασχόλησης για το σύνολο του εργατικού δυναμικού σε όλες τις Περιφέρειες της χώρας, με ιδιαίτερη έμφαση σε ειδικές ομάδες με μεγάλα ποσοστά ανεργίας (μακροχρόνια άνεργοι, γυναίκες, άνεργοι 30-44 ετών)
2. Ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, με στόχο την ένταξη τους στην αγορά εργασίας, ιδίως άτομα με χαμηλά τυπικά προσόντα.
3. Μείωση της ανεργίας των νέων 15 έως 29 ετών, με τη διευκόλυνση της εισόδου στην αγορά εργασίας και την ενίσχυση των δεξιοτήτων τους.
4. Συμφιλίωση της επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής.
5. Εκσυγχρονισμός και περαιτέρω ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας
6. Ένταξη ή/και επανένταξη στην αγορά εργασίας ωφελούμενων στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος
7. Ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και της κοινωνικής ένταξης ευπαθών ομάδων του πληθυσμού, μέσω και της προώθησης της κοινωνικής οικονομίας

Στον εν λόγω Άξονα για την Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου του ΕΠ, αποτυπώνονται διακριτά (στους αντίστοιχους Πίνακες) οι δείκτες παρακολούθησης (κοινοί και ειδικοί δείκτες αποτελεσμάτων, καθώς και κοινοί και ειδικοί δείκτες εκροών) που αντιστοιχούν στους ειδικούς στόχους των επιλεγμένων επενδυτικών προτεραιοτήτων.

Για την υλοποίηση των παρεμβάσεων του 5ου Άξονα Προτεραιότητας δύναται να γίνει χρήση της ρήτρας ευελιξίας (άρθρο 98 του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1303/2013), η οποία θα παρακολουθείται από τη Διαχειριστική Αρχή μέσω του ΟΠΣ στο επίπεδο του Άξονα Προτεραιότητας, ώστε να διασφαλίζεται ότι το ποσοστό συμπληρωματικής χρηματοδότησης από το ΕΤΠΑ δεν υπερβαίνει το καθορισμένο ποσοστό του 10%.

2.A.3 Fund, category of region and calculation basis for Union support

| Fund | Category of region | Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure) | Category of region for outermost regions and northern sparsely populated regions (where applicable) |
|------|--------------------|---|---|
| ESF | More developed | Public | |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|---|
| ID of the investment priority | 8i |
| Title of the investment priority | Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Πρόσβαση των ανέργων στην απασχόληση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους 30 έως 44 ετών |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | <p>Οι παρεμβάσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 8.1 (i) απαντούν στην ανάγκη αφενός για λήψη άμεσων βραχυπρόθεσμων μέτρων καταπολέμησης της ανεργίας και αφετέρου για την ενίσχυση της απασχόλησης για το σύνολο του εργατικού δυναμικού, με ιδιαίτερη έμφαση σε ομάδες με μεγάλα ποσοστά ανεργίας (μακροχρόνια άνεργοι, γυναίκες, άνεργοι 30-44 ετών).</p> <p>Στόχο των παρεμβάσεων αποτελεί η παροχή ευκαιριών στην προσδιορισμένη ομάδα-στόχο για άμεση πρόσβαση στην απασχόληση, ενώ το αποτέλεσμα αναφέρεται στην ενίσχυση της διατηρησιμότητας στην αγορά, μετά τη λήξη των παρεμβάσεων.</p> |
| ID of the specific objective | ii |

| | |
|--|--|
| Title of the specific objective | Αύξηση του ποσοστού των καταρτισθέντων ανέργων που λαμβάνουν πιστοποίηση, με έμφαση σε μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες και ανέργους που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | <p>Οι παρεμβάσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 8.1 (ii) απαντούν στην ανάγκη για την ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, με στόχο την ένταξη τους στην αγορά εργασίας, ιδίως τα άτομα με χαμηλά τυπικά προσόντα.</p> <p>Στόχο των παρεμβάσεων αποτελεί η βελτίωση των δεξιοτήτων όλων των κατηγοριών ανέργων ιδίως των ανέργων που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μέσω προγραμμάτων κατάρτισης που οδηγούν σε πιστοποίηση, με γνώμονα την υποστήριξη της αναδιάρθρωσης της ελληνικής οικονομίας και ιδίως των αναπτυξιακών κλάδων όπως προσδιορίζονται στο Εταιρικό Σύμφωνο για το Πλαίσιο Ανάπτυξης 2014-2020 και στη βάση των εκροών του συστήματος διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας (από το 2015).</p> |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|-------|--|---------------|---------------------|---|-------|--|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| CR03 | participants gaining a qualification upon leaving | More developed | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | 55.00 | Ratio (%) | 2014 | | | 65.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| CR06 | participants in employment, including self-employment, six months after leaving | More developed | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | | Ratio (%) | | | | | ΟΑΕΔ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί βάσει στοιχείων του ΟΑΕΔ από σχετικές δράσεις της τριτοετίας Π.Π. & από την έρευνα για τους προηγούμενους κύκλους της κοινοβουλευτικής εργασίας: δός 2015 | Εξαμηνιαία |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
|----------------------------|--|

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ– μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και</p> | |

| | |
|--|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
| <p>παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος) ενδεικτικά :</i></p> <p>Άνεργοι και ιδίως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μακροχρόνια άνεργοι • Άνεργες γυναίκες • Άνεργοι 30 έως 44 ετών • Άνεργοι, που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, Άνεργοι που έχουν ολοκληρώσει έως και τη μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση (ISCED 3-4) <p><i>Ενδεικτικοί Δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ΟΑΕΔ • Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών ΕΚΤ • Δήμοι, Περιφέρειες, Υπουργεία • Υπουργεία Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων, Τουρισμού, Ναυτιλίας & Αιγαίου | |

2.A.6.3 Planned use of financial instruments (where appropriate)

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility |
| Δεν προβλέπονται/ δεν έχουν προγραμματιστεί Μεγάλα Έργα | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------|-------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | More developed | 1,368.00 | 2,052.00 | 3,420.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| CO02 | long-term unemployed | Number | ESF | More developed | | | 2,052.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| T4850 | Άνεργοι, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων, 30-44 ετών | Αριθμός | ESF | More developed | | | 1,259.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |

| Investment priority | | 8i - Access to employment for job seekers and inactive people, including the long term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------|-------------------------------------|---------------------|---|----------|----------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4854 | Ανεργοί που δεν έχουν ενταχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | More developed | | | 2,052.00 | ΟΑΕΔ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 8ii |
| Title of the investment priority | Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Αύξηση της απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης & βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων έως 29 ετών (ΕΚΤ) |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Ο ειδικός στόχος 8.2 - ΕΚΤ (ι) αποσκοπεί στη συνέχιση των δράσεων για την αύξηση της απασχόλησης των νέων ηλικίας έως 29 ετών, με τη στήριξη του ΕΚΤ, μετά την απορρόφηση των πόρων της ΠΑΝ. |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|-------|--|---------------|---------------------|---|-------|--|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| CR03 | participants gaining a qualification upon leaving | More developed | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | 55.00 | Ratio (%) | 2014 | | | 65.00 | ΠΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |
| CR06 | participants in employment, including self-employment, six months after leaving | More developed | Number | unemployed, including long-term unemployed | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΑΕΔ. Η τιμή βάσης και στόχου θα υπολογιστεί βάσει στοιχείων του ΟΑΕΔ από σχετικές δράσεις της πράξης, Π.Π. - 6ος 2015 | Εξαμηνιαία |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
|----------------------------|--|

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα | |

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <p>εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ– μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Βασικοί ωφελοόμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> | |

| | |
|--|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <ul style="list-style-type: none"> • Νέοι 15-29 ετών <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ΟΑΕΔ • ΕΥΕ –ΕΚΤ | |

2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| | |

2.A.6.4 *Planned use of major projects* (where appropriate)

| | |
|---|--|
| Investment priority | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee |
| <i>Δεν προβλέπονται / δεν έχουν προγραμματιστεί Μεγάλα Έργα</i> | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 8ii - Sustainable integration into the labour market of young people (ESF), in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------|-------------------------------------|---------------------|--------|--------|------------------------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | More developed | 172.00 | 258.00 | 430.00 | Διαχειριστική Αρχή, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | Εξαμηνιαία |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|---|
| ID of the investment priority | 8iv |
| Title of the investment priority | Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Βελτίωση της εργασιακής κατάστασης των γυναικών, με έμφαση στις εργαζόμενες γυναίκες με επισφαλή θέση εργασίας |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Οι παρεμβάσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 8.4 (i) απαντούν στην ανάγκη για τη συμφιλίωση της οικογενειακής με την επαγγελματική ζωή, καθώς και στην ισότιμη πρόσβαση και εξέλιξη των γυναικών στην απασχόληση. Στόχο των παρεμβάσεων αποτελεί η ενίσχυση της απασχολησιμότητας και η υποστήριξη της επαγγελματικής ανέλιξης των γυναικών, ιδίως των εργαζομένων με επισφαλή θέση εργασίας, μέσω της παροχής υπηρεσιών φροντίδας παιδιών, καθώς και η |

| | |
|--|--|
| | προώθηση της ισότητας των φύλων στις επιχειρήσεις. Το επιδιωκόμενο αποτέλεσμα αναφέρεται αφενός στη βελτίωση της θέσης των γυναικών στην αγορά εργασίας, αφετέρου στην ενίσχυση της συμβολής της γυναικείας απασχόλησης στην ελληνική οικονομία. |
|--|--|

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|-------|--|---------------|---------------------|---|-------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4816 | Εργαζόμενοι που διατηρούν τη θέση εργασίας τους αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους | More developed | Ποσοστό | | | | 60.00 | Ratio (%) | 2013 | | | 80.00 | EETAA | Εξάμησια |
| T4817 | Άνεργες που δραστηριοποιούνται σε αναζήτηση εργασίας, που κατέχουν θέση απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους | More developed | Ποσοστό | | | | 70.00 | Ratio (%) | 2013 | | | 85.00 | EETAA | Εξάμησια |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
|----------------------------|---|

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και</p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
| <p>παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Μητέρες με αυξημένες οικογενειακές υποχρεώσεις που επιθυμούν να διατηρήσουν ή να ενισχύουν την απασχολησιμότητά τους, οι οποίες εργάζονται ως μισθωτές στον ιδιωτικό τομέα, ή αυτοαπασχολούμενες ή αυτοαπασχολούμενες στον πρωτογενή τομέα • Εργαζόμενες γυναίκες, ιδίως με επισφαλή θέση εργασίας • Άνεργες που συμμετέχουν σε ενεργητικές πολιτικές απασχόλησης <p><i>Ενδεικτικοί Δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Υπουργείο Εσωτερικών/ΕΕΤΑΑ • ΟΑΕΔ • Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων | |

2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 8iv - Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | More developed | 70.00 | 600.00 | 670.00 | EETAA | Εξαμηνιαία |
| CO05 | employed, including self-employed | Number | ESF | More developed | 63.00 | 1,500.00 | 1,563.00 | EETAA, ΓΓΙΦ | Εξαμηνιαία |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 8vii |
| Title of the investment priority | Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Ανάπτυξη ή/και αναβάθμιση συστημάτων της δημόσιας διοίκησης για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | <p>Οι συστημικές παρεμβάσεις που προβλέπεται να υλοποιηθούν στο πλαίσιο του ειδικού στόχου 8.7 (i) στοχεύουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεσμική ενίσχυση και λειτουργική ολοκλήρωση του Συστήματος Διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας και σύνδεση του με φορείς και μηχανισμούς σχεδιασμού εκπαιδευτικών πολιτικών και πολιτικών για την αγορά εργασίας • Βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης μέσω της λειτουργικής ολοκλήρωσης της αναδιοργάνωσης που εκκίνησε την προγραμματική περίοδο 2007-2013 για τη βέλτιστη υλοποίηση ενεργητικών πολιτικών. • Επιχειρησιακή αναβάθμιση των φορέων και των μηχανισμών μέσω των οποίων σχεδιάζονται και υλοποιούνται πολιτικές για την καταπολέμηση της αδήλωτης και ανασφάλιστης εργασίας. • Λειτουργική ολοκλήρωση μηχανισμών κοινωνικής προστασίας για ανασχεδιασμό, παρακολούθηση και αξιολόγησης πολιτικών και δράσεων κοινωνικής προστασίας και Κοινωνικής Συνοχής • Συνέχιση και ολοκλήρωση του απαιτούμενου θεσμικού, κανονιστικού, διοικητικού και δημοσιονομικού πλαισίου για την προώθηση της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας στο πλαίσιο του Στρατηγικού Σχεδίου για την ανάπτυξη του τομέα της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας, που εκπονήθηκε από την Ειδική Υπηρεσία για την Κοινωνική Ένταξη και την Κοινωνική Οικονομία (ΕΥΚΕΚΟ) σε συνεργασία με την ΕΕ) • Αναβάθμιση, επέκταση και λειτουργική ολοκλήρωση παρεμβάσεων στους τομείς της απασχόλησης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κοινωνικής προστασίας |
| ID of the specific objective | ii |
| Title of the specific objective | Αύξηση της ικανότητας συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων καθώς και των τριτοβάθμιων συλλογικών οργάνων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις, ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Οι δράσεις που προβλέπεται να υλοποιηθούν για την επίτευξη του ειδικού στόχου 8.7 (ii) αποσκοπούν στην περαιτέρω ενίσχυση της θεσμικής ικανότητας των κοινωνικών εταίρων, με τη συνέχιση στήριξης επιτυχημένων και αποτελεσματικών μηχανισμών και συστημάτων που εδραιώθηκαν από τους κοινωνικούς εταίρους κατά την προηγούμενη προγραμματική περίοδο και την περαιτέρω ενδυνάμωση της θεσμικής τους ικανότητας. |

| | |
|--|--|
| | <p>Επιπλέον, προβλέπεται ειδική στήριξη προς τριτοβάθμιους συλλογικούς φορείς που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις, αλλά και αντιπροσωπευτικούς φορείς της κοινωνίας των πολιτών, ως προς το σχεδιασμό και την υλοποίηση πολιτικών και προγραμμάτων ΕΚΤ</p> |
|--|--|

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|-------|--|---------------|---------------------|---|-------|--------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4813 | Έργα που εφαρμόζονται για την ενίσχυση της επιχειρησιακής κενότητας κοινωνικών εταιριών ή και φορέων της κοινωνίας των πολιτών | More developed | Αριθμός | | | | 30.00 | Number | | | | 17.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |
| T4812 | Νέες ή αναβαθμισμένες συστηματικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας που εφαρμόζονται εύριπτα σε λειτουργία | More developed | Αριθμός | | | | 9.00 | Number | 2014 | | | 6.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|---------------------|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|--|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ό,τι αφορά τους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020 κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και</p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα. | |
| <i>Ενδεικτικοί Δικαιούχοι:</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Υπουργείο Εργασίας • ΟΑΕΔ • ΣΕΠΕ • ΕΥΚΕΚΟ • ΕΙΕΑΔ • Κοινωνικοί Εταίροι • ΕΣΑΜΕΑ, Τριτοβάθμιοι συλλογικοί φορείς που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις • Φορείς της Κοινωνίας των πολιτών | |

2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| | |

2.A.6.4 *Planned use of major projects* (where appropriate)

| | |
|--|---|
| Investment priority | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders |
| <i>Δεν προβλέπονται/ δεν έχουν προγραμματιστεί Μεγάλα Έργα</i> | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 8vii - Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders | | | | | | | |
|---------------------|---|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|-------|--------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| CO20 | number of projects fully or partially implemented by social partners or non-governmental organisations | Number | ESF | More developed | | | 17.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |
| T4853 | Συστημικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας και της πρόνοιας που δημιουργούνται ή αναβαθμίζονται | Αριθμός | ESF | More developed | | | 6.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 9i |
| Title of the investment priority | Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|---|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Βελτίωση ευκαιριών ένταξης ή επανένταξης στην αγορά εργασίας ωφελούμενων της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Οι παρεμβάσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 9.1 (i) συνδέονται άμεσα με την πιλοτική εφαρμογή του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος και ειδικότερα με τον τρίτο (γ) πυλώνα του μέτρου, αναφορικά με τη βελτίωση των προοπτικών / ευκαιριών ένταξης και επανένταξης στην αγορά εργασίας των ωφελουμένων της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος. Το προσδωκόμενο αποτέλεσμα αναφέρεται στην «ενεργοποίηση» των ωφελουμένων και στην ενίσχυση της σύνδεσής τους με την αγορά εργασίας. |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|------|--|---------------|---------------------|---|-------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4815 | Ωφελούμενοι του ΕΕΕ που δραστηριοποιούνται σε ανασήπηση εργασίας, που συμμετέχουν σε εκπαίδευση κατάρτιση, που αποκτούν εξειδίκευση, που κατέχουν θέση απασχόλησης συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους | More developed | % | | | | 0.00 | Ratio (%) | | | | 90.00 | ΕΙΕΑΔ | Εξαρτησιακά |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
|----------------------------|---|

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| <p>1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ– μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <p>Ωφελούμενοι της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος για το Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα</p> <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ΕΙΕΑΔ | |

2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|--|---|
| Investment priority | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| <i>Δεν προβλέπονται/ δεν έχουν προγραμματιστεί Μεγάλα Έργα</i> | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|--------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4851 | Ωφελούμενοι της πιλοτικής εφαρμογής του ΕΕΕ που συμμετέχουν σε δράσεις εργασιακής και κοινωνικής (επσν)ένταξης | Αριθμός | ESF | More developed | | | 258.00 | ΕΙΕΑΔ | Εξαμηνιαία |

2.A.4 Investment priority

| | |
|--------------------------------------|----|
| ID of the investment priority | 9v |
|--------------------------------------|----|

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 9v |
| Title of the investment priority | Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|---|
| ID of the specific objective | i |
| Title of the specific objective | Δημιουργία νέων θέσεων εργασίας μέσω της ενίσχυσης της σύστασης και λειτουργίας κοινωνικών επιχειρήσεων |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | <p>Οι παρεμβάσεις που εντάσσονται στον ειδικό στόχο 9.5 (i) καλύπτουν την ανάγκη για την ενίσχυση της κοινωνικής οικονομίας και επιχειρηματικότητας με σκοπό την κοινωνική ένταξη ευπαθών ομάδων του πληθυσμού.</p> <p>Αποτέλεσμα των παρεμβάσεων είναι η λειτουργία περιφερειακών μηχανισμών υποστήριξης της ανάπτυξης κοινωνικών συνεταιριστικών επιχειρήσεων, η παρακίνηση και υποστήριξη της σύστασης ΚΟΙΝ.Σ.ΕΠ., καθώς και η ενεργοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων κοινωνικής επιχειρηματικότητας.</p> |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|-------|--|---------------|---------------------|---|--------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4810 | Κοινωνικές επιχειρήσεις που η λειτουργία τους συνεχίζεται ένα έτος μετά τη λήξη της παράμθεσης | More developed | Αριθμός | | | | 44.00 | Number | | | | 8.00 | EYKEKO | Εξαρτημένα |
| T4814 | Ανεργοί που υφελάνονται άμεσα από την αζμοτοίρη της κοινωνικής επιχειρηματικότητας | More developed | Αριθμός | | | | | Number | | | | 118.00 | EYKEKO | Εξαρτημένα |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
|----------------------------|---|

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <p>1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται στην αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του Άξονα Προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης και της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π.</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ευπαθείς ομάδες πληθυσμού (ευάλωτες και ειδικές ομάδες πληθυσμού) <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ΕΥΚΕΚΟ • Αναπτυξιακές Συμπράξεις | |

2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| | |

2.A.6.4 *Planned use of major projects* (where appropriate)

| | |
|--|---|
| Investment priority | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment |
| <i>Δεν προβλέπονται/ δεν έχουν προγραμματιστεί Μεγάλα Έργα</i> | |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|--------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| CO01 | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | More developed | | | 197.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| CO23 | number of supported micro, small and medium-sized enterprises (including cooperative enterprises, enterprises of the social economy) | Number | ESF | More developed | | | 9.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| T4852 | Περιφερειακοί Μηχανισμοί που δημιουργούνται | Αριθμός | ESF | More developed | | | 1.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |
| T4855 | Νέες πολύ μικρές, μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (συμπεριλαμβανομένων συνεταιριστικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων της κοινωνικής | Αριθμός | ESF | More developed | | | 13.00 | EYKEKO | Εξαμηνιαία |

| Investment priority | | 9v - Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|---|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| | οικονομίας) που υποστηρίζονται | | | | | | | | |

2.A.7 Social innovation, transnational cooperation and contribution to thematic objectives 1-7

| | |
|---------------|--|
| Priority axis | 5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ |
|---------------|--|

2.A.8 Performance framework

Table 6: Performance framework of the priority axis (by fund and, for the ERDF and ESF, category of region)

| Priority axis | | 5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------|--|-------------------------------------|------|--------------------|--------------------|-----|-----------|---------------------|----------|---------------|--------------------------------------|--|
| ID | Indicator type | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate | Fund | Category of region | Milestone for 2018 | | | Final target (2023) | | | Source of data | Explanation of relevance of indicator, where appropriate |
| | | | | | | M | W | T | M | W | T | | |
| CO01 | O | unemployed, including long-term unemployed | Number | ESF | More developed | 1400 | 600 | 2.000 | 2,877.00 | 1,410.00 | 4,287.00 | ΟΑΕΑ, ΠΥΓΕ, ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΕΥΚΕΚΟ, ΕΕΤΑΑ | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | More developed | | | 7.561.441 | | | 22,048,804.00 | Διχειριστική Αρχή | |

Additional qualitative information on the establishment of the performance framework

2.A.9 Categories of intervention

Categories of intervention corresponding to the content of the priority axis based on a nomenclature adopted by the Commission, and indicative breakdown of Union support.

Tables 7-11: Categories of intervention

Table 7: Dimension 1 - Intervention field

| Priority axis | | 5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | |
|---------------|--------------------|---|--------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | More developed | 102. Access to employment for job-seekers and inactive people, including the long-term unemployed and people far from the labour market, also through local employment initiatives and support for labour mobility | 7,358,986.00 |
| ESF | More developed | 103. Sustainable integration into the labour market of young people, in particular those not in employment, education or training, including young people at risk of social exclusion and young people from marginalised communities, including through the implementation of the Youth Guarantee | 575,069.00 |
| ESF | More developed | 105. Equality between men and women in all areas, including in access to employment, career progression, reconciliation of work and private life and promotion of equal pay for equal work | 2,251,267.00 |
| ESF | More developed | 108. Modernisation of labour market institutions, such as public and private employment services, and improving the matching of labour market needs, including through actions that enhance transnational labour mobility as well as through mobility schemes and better cooperation between institutions and relevant stakeholders | 148,998.00 |
| ESF | More developed | 109. Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability | 179,426.00 |
| ESF | More developed | 113. Promoting social entrepreneurship and vocational integration in social enterprises and the social and solidarity economy in order to facilitate access to employment | 510,656.00 |

Table 8: Dimension 2 - Form of finance

| Priority axis | 5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ |
|---------------|--|
|---------------|--|

| Fund | Category of region | Code | € amount |
|------|--------------------|-------------------------|---------------|
| ESF | More developed | 01. Non-repayable grant | 10,959,994.00 |
| ESF | More developed | 02. Repayable grant | 64,408.00 |

Table 9: Dimension 3 - Territory type

| Priority axis | 5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | | |
|---------------|--|--|--------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | More developed | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 5,512,201.00 |
| ESF | More developed | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 5,512,201.00 |

Table 10: Dimension 4 - Territorial delivery mechanisms

| Priority axis | 5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | | |
|---------------|--|--------------------|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | More developed | 07. Not applicable | 11,024,402.00 |

Table 11: Dimension 6 - ESF secondary theme (ESF and YEI only)

| Priority axis | 5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | | |
|---------------|--|------|----------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |

2.A.10 Summary of the planned use of technical assistance including, where necessary, actions to reinforce the administrative capacity of authorities involved in the management and control of the programmes and beneficiaries (where appropriate) (by priority axis)

| | |
|----------------|--|
| Priority axis: | 5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ |
| | |

2.A.1 Priority axis

| | |
|-----------------------------------|---|
| ID of the priority axis | 6 |
| Title of the priority axis | ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ |

- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments
- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments set up at Union level
- The entire priority axis will be implemented through community-led local development
- For the ESF: The entire priority axis is dedicated to social innovation or to transnational cooperation, or both

2.A.2 Justification for the establishment of a priority axis covering more than one category of region, thematic objective or fund (where applicable)

Ο Άξονας Προτεραιότητας 6 θέτει ως προτεραιότητες τη βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος καθώς και την ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της υποστήριξης των φοιτητών και της ενδυνάμωσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού. Η αντιμετώπιση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, η ενίσχυση της προσχολικής εκπαίδευσης και η διεύρυνση του «Νέου Σχολείου» αποτελούν τις βασικές δράσεις για τη βελτίωση της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ η υποστήριξη των φοιτητών για έγκαιρη ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών (κανόνας v+2) με ευέλικτα χρηματοδοτικά εργαλεία και με την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών υποστήριξης, η ενδυνάμωση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού των Ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου μέσα από πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας (ΜΟΔΙΠ/ΑΔΙΠ) αναμένεται να συμβάλλουν στην αύξηση της εξωστρέφειας και της ανταγωνιστικότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, ο 6ος Άξονας Προτεραιότητας εξυπηρετεί τις διαπιστωμένες αναπτυξιακές ανάγκες που συνδέονται με τη συνέχιση και υποστήριξη των συστημικών μεταρρυθμίσεων και την αναβάθμιση όλων των παραγόντων της εκπαίδευσης, την εφαρμογή των νέων τεχνολογιών και τη διασφάλιση της ποιότητας σε όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας, την καταπολέμηση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, την προώθηση της έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, την ενίσχυση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της προώθησης της έρευνας και της καινοτομίας και της ενδυνάμωσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού.

Λόγω της φύσης των αναγκών, του χαρακτήρα των παρεμβάσεων, επιλέγεται κοινή επιχειρησιακή προσέγγιση και ως εκ τούτου ενσωμάτωση των τριών (3) τύπων περιφερειών, εξαιρουμένων των Περιφερειών Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου, για τις οποίες λόγω διαφορετικού ποσοστού χρηματοδότησης υπάρχουν διακριτοί Άξονες Προτεραιότητας.

Στο πλαίσιο αυτό ο ΑΠ 6 αναφέρεται στις Περισσότερο Ανεπτυγμένες Περιφέρειες (Αττική), σε Μετάβαση Περιφέρειες (Δυτική Μακεδονία, Πελοπόννησος, Βόρειο Αιγαίο, Ιόνια Νησιά και Κρήτη) και Λιγότερο Ανεπτυγμένες Περιφέρειες (Ανατολική Μακεδονία και Θράκη, Κεντρική Μακεδονία, Ήπειρος, Θεσσαλία, Δυτική Ελλάδα). Σε κάθε περίπτωση οι αντίστοιχοι πόροι ΕΚΤ θα παρακολουθούνται ανά Τύπο Περιφέρειας, σύμφωνα με την κλείδα κατανομής του Πίνακα 18β.

Για την υλοποίηση των παρεμβάσεων του βου Άξονα Προτεραιότητας δύναται να γίνει χρήση της ρήτρας ευελιξίας (άρθρο 98 του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1303/2013), η οποία θα παρακολουθείται από τη Διαχειριστική Αρχή μέσω του ΟΠΣ στο επίπεδο του Άξονα Προτεραιότητας, ώστε να διασφαλίζεται ότι το ποσοστό συμπληρωματικής χρηματοδότησης από το ΕΤΠΑ δεν υπερβαίνει το καθορισμένο ποσοστό του 10%.

2.A.3 Fund, category of region and calculation basis for Union support

| Fund | Category of region | Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure) | Category of region for outermost regions and northern sparsely populated regions (where applicable) |
|------|--------------------|---|---|
| ESF | Less developed | Public | |
| ESF | Transition | Public | |
| ESF | More developed | Public | |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 10i |
| Title of the investment priority | Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | 1 |
| Title of the specific objective | Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, ιδίως σε γεωγραφικές περιοχές με υψηλά ποσοστά ΠΕΣ |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Αύξηση του αριθμού των σχολείων στα οποία μειώθηκε το ποσοστό ΠΕΣ |
| ID of the specific objective | 2 |
| Title of the specific objective | Αύξηση των σχολικών μονάδων που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου – Ενίσχυση των δομών και της ποιότητας της α' βάθμιας και β' βάθμιας εκπαίδευσης |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Βελτίωση της ποιότητας της α' βάθμιας και β' βάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου |
| ID of the specific objective | 3 |
| Title of the specific objective | Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Αύξηση των εκπαιδευτικών που επιμορφώθηκαν και χρησιμοποιούν ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία |
| ID of the specific objective | 4 |
| Title of the specific objective | Αύξηση της συμμετοχής στην προσχολική εκπαίδευση |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Αύξηση των τάξεων προσχολικής εκπαίδευσης |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------------|--|----------------|------|-----------|--|---------------|---------------------|--------|---------------------------------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4903 | Ποσοστό εκπαιδευτικών που επιμφορόθηκαν και χρησιμοποιούν ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία | Less developed | Ποσοστό | | | | Ratio (%) | 2014 | | | 80.00 | ΟΙΣ, ΙΕΠ | Διατής | |
| T4902 | Ποσοστό αύξησης των σχολικών μονάδων α΄βάθμιας και β΄βάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | Less developed | Ποσοστό | | | 0.00 | Ratio (%) | 2014 | | | 172.96 | ΟΙΣ, ΕΥΕ -ΥΠΙΑΙΘ | Ετήσιου | |
| T4904 | Ποσοστό αύξησης των τάξεων προσχολικής εκπαίδευσης (προνήπιο) | Less developed | Ποσοστό | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΙΣ, ΕΥΕ -ΥΠΙΑΙΘ, Έρευνα πεδίου | Ετήσιου | |
| T4901 | Αριθμός σχολείων στα οποία το ποσοστό ΠΕΣ μειώθηκε κατά τουλάχιστον 20% του αρχικού | Less developed | ΛΟΓΟΣ | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΙΕΠ, ΠΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | ΕΤΗΣΙΑ | |
| T4903 | Ποσοστό εκπαιδευτικών που επιμφορόθηκαν και χρησιμοποιούν ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία | Transition | Ποσοστό | | | | Ratio (%) | 2014 | | | 80.00 | ΟΙΣ, ΙΕΠ | Διατής | |
| T4902 | Ποσοστό αύξησης των σχολικών μονάδων α΄βάθμιας και β΄βάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | Transition | Ποσοστό | | | | Ratio (%) | 2014 | | | 184.48 | ΟΙΣ, ΕΥΕ -ΥΠΙΑΙΘ | Ετήσιου | |
| T4904 | Ποσοστό αύξησης των τάξεων προσχολικής εκπαίδευσης (προνήπιο) | Transition | Ποσοστό | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΙΣ, ΕΥΕ -ΥΠΙΑΙΘ, Έρευνα πεδίου | Ετήσιου | |
| T4901 | Αριθμός σχολείων στα οποία το ποσοστό ΠΕΣ μειώθηκε κατά τουλάχιστον 20% του αρχικού | Transition | ΛΟΓΟΣ | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΙΕΠ, ΠΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | ΕΤΗΣΙΑ | |
| T4903 | Ποσοστό εκπαιδευτικών που επιμφορόθηκαν και χρησιμοποιούν ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία | More developed | Ποσοστό | | | | Ratio (%) | 2014 | | | 80.00 | ΟΙΣ, ΙΕΠ | Διατής | |
| T4902 | Ποσοστό αύξησης των σχολικών μονάδων α΄βάθμιας και β΄βάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | More developed | Ποσοστό | | | | Ratio (%) | 2014 | | | 39.17 | ΟΙΣ, ΕΥΕ -ΥΠΙΑΙΘ | Ετήσιου | |

| Investment priority : 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|---|--|---------------|---------------------|---|---|--------------------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4904 | Ποσοστό απόληξης των τάξεων προσχολικής εκπαίδευσης (προνήπιο) | More developed | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΙΣ, ΕΥΕ, ΥΠΑΙΘ, Έρευνα πεδίου | Ετήσια |
| T4901 | Αριθμός σχολείων στα οποία το ποσοστό ΠΕΣ μειώθηκε κατά τουλάχιστον 20% του αρχικού | More developed | ΛΟΓΟΣ | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΙΕΠ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | ΕΤΗΣΙΑ |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|---|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| <p>Στο πλαίσιο της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας υποστηρίζονται κατηγορίες δράσεων, οι οποίες στοχεύουν πρωτίστως στην αντιμετώπιση του φαινομένου της ΠΕΣ και συνακόλουθα στην προαγωγή της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Βασική προτεραιότητα, η οποία προκύπτει άμεσα και από τις θεματικές αιρεσιμότητες είναι η εφαρμογή μιας ολοκληρωμένης και συνεκτικής στρατηγικής για την αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής και της ΠΕΣ, η οποία θα βασίζεται στην άντληση και επεξεργασία στοιχείων και δεδομένων των σχολικών μονάδων, ώστε να καταστεί εφικτή η συνεπής παρακολούθηση της ΠΕΣ. Στην κατεύθυνση αυτή, το ΥΠΑΙΘ θα εντάξει ως εμπροσθοβαρές έργο την επέκταση της ψηφιακής πλατφόρμας «My school», ώστε να συλλέγονται και να αναλύονται δεδομένα που αφορούν στην καταπολέμηση της ΠΕΣ.</p> <p>Η στρατηγική αυτή συνίσταται στη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας στην εκπαίδευση, μέσω της αναθεώρησης των προγραμμάτων</p> | |

| | |
|--|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| <p>σπουδών, της ένταξης των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, της υλοποίησης προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας και της παροχής οργανωμένης ψυχο-κοινωνικής ενδοσχολικής υποστήριξης και υποστήριξης επαγγελματικού προσανατολισμού.</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό οι δράσεις για την αντιμετώπιση της (ΠΕΣ) θα συστηματοποιούνται με βάση τις ακόλουθες κατηγορίες μέτρων α) μέτρα πρόληψης, με στόχο να αποτραπεί η διαμόρφωση συνθηκών που οδηγούν στην πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου, β) μέτρα παρέμβασης, ώστε να αντιμετωπίζονται οι δυσκολίες που εμφανίζονται σε ένα πρώιμο στάδιο και γ) μέτρα αντιστάθμισης, ώστε τα παιδιά να επανεντάσσονται στο σύστημα εκπαίδευσης.</p> <p>Έμφαση θα δοθεί κυρίως στη συνέχιση της πρωτοβουλίας του «Νέου Σχολείου», η οποία στοχεύει στη διαμόρφωση δημιουργικού και ανοικτού εκπαιδευτικού κλίματος που όχι μόνο επιδέχεται αλλά και δημιουργεί καινοτομία, αξιοποιεί σύγχρονα διδακτικά εργαλεία και ανταποκρίνεται στις διαφοροποιημένες ανάγκες των μαθητών.</p> <p>Στην προγραμματική περίοδο του ΕΣΠΑ 2007-2013 υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του έργου «Νέο Σχολείο – Σχολείο του 21ου αιώνα» οι εξής δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Αναμόρφωση υφιστάμενων και ανάπτυξη νέων προγραμμάτων σπουδών στην α'βάθμια και β'βάθμια εκπαίδευση με έμφαση σε θέματα αιχμής και πιλοτική εφαρμογή. · Πολιτισμός και Ένταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία. Η δράση αυτή αποτέλεσε ένα αρχικό – μεταβατικό – στάδιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του Νέου Σχολείου, με στόχο να εφαρμοστούν σταδιακά οι βασικές αρχές του Νέου Σχολείου στα υφιστάμενα Δημοτικά Σχολεία, και ιδίως στα ολοήμερα, είτε με αναμόρφωση και εμπλουτισμό του προγράμματός τους είτε με οριζόντιες παρεμβάσεις σε όλα τα Δημοτικά Σχολεία, όσον αφορά στην ένταξη όλων των μαθητών. · Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών νέων ειδικοτήτων και δασκάλων στα δημοτικά σχολεία, η οποία περιλάμβανε προγράμματα επιμόρφωσης α) των εκπαιδευτικών που δεν είχαν εμπειρία διδασκαλίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και β) των εκπαιδευτικών που θα δίδασκαν στα προγράμματα υποδοχής και ένταξης μαθητών που προέρχονται από ΕΚΟ. <p>Από την έναρξη του Προγράμματος έως και το τέλος του 2013 επιτεύχθηκαν τα εξής (βλ. Ετήσια Έκθεση Υλοποίησης 2013, ΕΥΔ Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση):</p> <ul style="list-style-type: none"> · 188 προγράμματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αναμορφώθηκαν προς καινοτόμες κατευθύνσεις, | |

| | |
|--|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| <ul style="list-style-type: none"> · 68 σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας και 120 σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας έχουν συμμετάσχει μέχρι σήμερα στην πιλοτική εφαρμογή του Νέου Σχολείου, · σε 1.321 ολόημερα σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης εφαρμόζεται Ενιαίο Αναμορφωμένο Πρόγραμμα, · 2.412 εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε προγράμματα επιμόρφωσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το Νέο Σχολείο. · 540.278 μαθητές εκπαίδευσης επωφελήθηκαν από προγράμματα υποστήριξης Ολοήμερων Σχολείων από την πρώτη φάση και πάνω από 40.000 από το Ολοήμερο κατά την δεύτερη φάση. · 28.260 εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν σε ΤΠΕ <p>Η συνέχιση της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του Νέου Σχολείου, με τη διεύρυνση της εφαρμογής σε περισσότερα σχολεία (δημοτικά, Γυμνάσια), αποτελεί βασική προτεραιότητα του ΥΠΑΙΘ και για την Προγραμματική Περίοδο 2014-2020, με βασικές κατηγορίες δράσεων, την εφαρμογή Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (ΕΑΕΠ), σε περισσότερα δημοτικά σχολεία, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε αντικείμενα που συνδέονται με τις αλλαγές στα Προγράμματα Σπουδών και με την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πρακτική, και την ένταξη παιδιών από ΕΚΟ στα δημοτικά σχολεία. Ήδη, έχουν ενταχθεί ως εμπροσθοβαρή έργα στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου δράσεις για την υποστήριξη σχολείων με ΕΑΕΠ καθώς και δράσεις για την ένταξη παιδιών από ΕΚΟ. Στο πλαίσιο αυτό επιδιώκεται η βελτίωση των δεξιοτήτων των μαθητών από το Δημοτικό, ώστε να τεθούν στέρεες βάσεις για ομαλή συνέχιση των μαθητών στις επόμενες εκπαιδευτικές βαθμίδες μέχρι την τριτοβάθμια εκπαίδευση, αλλά και για να βελτιωθεί η θέση της Ελλάδας στη έρευνα PISA του OECD, δίνοντας έμφαση στα τα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες και την κατανόηση κειμένου. Σημειώνεται ότι οι ως άνω δράσεις θα εξειδικευθούν με γνώμονα τις νέες κατευθύνσεις του ΥΠΑΙΘ, όπως αυτές διαμορφωθούν στη βάση των αποτελεσμάτων της διενεργούμενης αξιολόγησης.</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό θα υλοποιηθούν δράσεις για την ανάπτυξη ή/και αναβάθμιση προγραμμάτων σπουδών καθώς και για την προμήθεια και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Σημειώνεται ότι τα προγράμματα σπουδών θα περιλαμβάνουν αναφορές για την προστασία του περιβάλλοντος και τη διαχείριση των περιβαλλοντικών πόρων.</p> <p>Επίσης, σημειώνεται ότι στη νέα προγραμματική περίοδο το μοναδιαίο κόστος για τη συγκεκριμένη παρέμβαση μειώθηκε, με αποτέλεσμα την αύξηση του αριθμού των σχολικών μονάδων που εντάσσονται στην παρέμβαση. Ως αποτέλεσμα αυτού το ποσοστό συμμετοχής των εθνικών πόρων στη</p> | |

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
|----------------------------|--|

χρηματοδότηση του «Νέου Σχολείου» θα είναι αυξημένο σε σχέση με την προηγούμενη προγραμματική περίοδο 2007-2013.

Με δεδομένο ότι μέχρι το 2020 το 90% των θέσεων εργασίας θα απαιτεί δεξιότητες χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή κρίνεται σημαντική η πλήρης ένταξη και ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στα προγράμματα σπουδών και στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική, προκειμένου να αναπτυχθούν οι ψηφιακές δεξιότητες (digital competences) και να παρέχονται ίσες ευκαιρίες πρόσβασης σε ψηφιακό περιεχόμενο, για όλους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Ήδη, κατά την προγραμματική περίοδο 2007-2013, δημιουργήθηκαν οι βασικές υποδομές καθώς και δίκτυα, τα οποία διασυνδέουν το σύνολο των εμπλεκόμενων (σχολικές μονάδες, εκπαιδευτικοί, διοικητικές υπηρεσίες και λοιποί εποπτευόμενοι φορείς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων) και παρέχουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό και λογισμικό. Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (www.sch.gr), η εκπαιδευτική πύλη www.e-yliko.gr καθώς και η δικτυακή πύλη του Νέου Σχολείου (<http://dschool.edu.gr/>), η οποία περιλαμβάνει διαδραστικά σχολικά βιβλία και τον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (Φωτόδενδρο), αποτελούν τα κύρια αποτελέσματα των δράσεων στο πλαίσιο του «Ψηφιακού Σχολείου» και συνιστούν τις βασικές δομές για τη συνέχιση της μεταρρύθμισης του «Ψηφιακού Σχολείου» στη νέα προγραμματική περίοδο 2014-2020. Ειδικότερα, θα υλοποιηθούν δράσεις για τη δημιουργία, διάθεση και αξιοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου, συμπεριλαμβανομένων των ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων (ΑΕΠ).

Οι **Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ)**, οι οποίες εντάσσονται στη λογική της «θετικής διάκρισης», θα αποτελέσουν μια κατηγορία δράσεων με στόχο την αντιμετώπιση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και της προώθησης της ισότιμης ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα σε συγκεκριμένες περιοχές, όπου ο συνθετικός δείκτης ευημερίας και ανάπτυξης, ο δείκτης επιπέδου εκπαίδευσης για ενήλικες 33-43 ετών, ο δείκτης κινδύνου φτώχειας και ο συνολικός εκπαιδευτικός δείκτης είναι χαμηλοί. Περιοχές με τα ως άνω χαρακτηριστικά, ορίζονται με Υπουργική Απόφαση σύμφωνα με το άρθρο 26 του ν. 3879/2010 ως Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας. Σημειώνεται ότι στην επιλογή των γεωγραφικών περιοχών για την υλοποίηση δράσεων ΖΕΠ σημαντική θα είναι η τροφοδότηση με στοιχεία από το σύστημα συλλογής δεδομένων και πληροφοριών για την αντιμετώπιση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

Επιπρόσθετα, η υλοποίηση δράσεων **Ειδικής Αγωγής** για μαθητές με αναπηρία ή μαθησιακές δυσκολίες αναμένεται να συμβάλλει στον περιορισμό της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. Ειδικότερα, θα υλοποιηθούν δράσεις εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και μέτρα εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αξιοποιώντας τις ΤΠΕ και το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό. Σημειώνεται ότι κατά τον σχεδιασμό σχετικών δράσεων λαμβάνονται υπόψη τα νέα πρότυπα που επιτάσσει η Διεθνής Σύμβαση για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες. Σχετικές δράσεις για την εξειδικευμένη εκπαιδευτική στήριξη για ΑμεΑ έχουν ενταχθεί ως εμπροσθοβαρή έργα.

| | |
|--|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| <p>Ομοίως, δράσεις στο πλαίσιο της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης θα αποτελέσουν σημαντικά μέτρα για την ενίσχυση της παραμονής στο εκπαιδευτικό σύστημα μαθητών/τριών με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες (αλλοδαποί, παλιννοστούντες, Ρομά, μουσουλμάνοι της Θράκης, ομογενείς), στοχεύοντας σε συγκεκριμένες γεωγραφικές περιοχές, όπως πχ. η Ανατολική Μακεδονία και Θράκη. Η προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης θα επιτευχθεί κυρίως μέσω της υλοποίησης δράσεων για την ενίσχυση της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας, την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών, την ψυχοκοινωνική υποστήριξη των ίδιων και των οικογενειών τους, καθώς και την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και των στελεχών της εκπαίδευσης με επιμορφωτικά προγράμματα. Από τα προγράμματα που υλοποιούνται ενδεικτικά έχουν επωφεληθεί, κατά μέσο ετήσιο όρο, περισσότερα από 39.000 άτομα ευπαθών κοινωνικών ομάδων (εκ των οποίων περίπου 13.500 Ρομά, 16.640 Παλιννοστούντες, 6.040 μουσουλμανόπαιδες και 2.820 από άλλες ευάλωτες κοινωνικά ομάδες).</p> <p>Η συνέχιση της εφαρμογής του θεσμού της αξιολόγησης στις σχολικές μονάδες και η πλήρης ενεργοποίηση και λειτουργία της «Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.)» θα αποτελέσουν σημαντικές δράσεις για την αναβάθμιση της ποιότητας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ήδη, μέχρι σήμερα, 550 σχολικές μονάδες συμμετείχαν στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στις σχολικές μονάδες μέσω αυτοαξιολόγησης. Η αξιολόγηση των σχολικών μονάδων, αλλά και ευρύτερα η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού συστήματος και η μέτρηση της αποτελεσματικότητάς του αποτελεί βασική προτεραιότητα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας στην εκπαίδευση.</p> <p>Τέλος, θα υποστηριχθούν δράσεις ενίσχυσης της προσχολικής εκπαίδευσης των παιδιών 4-6 ετών, ώστε τα παιδιά από μικρή ηλικία να εντάσσονται πιο ομαλά στο εκπαιδευτικό σύστημα και να θέτουν στέρεες βάσεις για την περαιτέρω φοίτηση στις επόμενες εκπαιδευτικές βαθμίδες. Ειδικότερα θα υλοποιηθούν δράσεις για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και προγραμμάτων εκπαίδευσης, προσαρμοσμένων στις ανάγκες των παιδιών προσχολικής ηλικίας καθώς και δράσεις για την ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού.</p> <p>Για τα θέματα υποδομών εκπαίδευσης θα υπάρχει συντονισμός με τα Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα (ΠΕΠ).</p> <p>Για κάθε Ειδικό Στόχο που εξυπηρετεί την Επενδυτική Προτεραιότητα 10.1 παρατίθενται στη συνέχεια ενδεικτικοί τύποι δράσεων, ωφελούμενοι και ενδεικτικοί δικαιούχοι:</p> <p>Ειδικός Στόχος 10.1 (i): «Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, ιδίως σε γεωγραφικές περιοχές με υψηλά ποσοστά ΠΕΣ»:</p> <p><i>Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:</i></p> | |

| | |
|--|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| <p>1.Ανάπτυξη και εφαρμογή δράσεων για την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής και τη μείωση του ποσοστού πρόωρης εγκατάλειψης της σχολικής εκπαίδευσης</p> <p>Αντικείμενο είναι ο σχεδιασμός κατάλληλα στοχευμένων δράσεων ενίσχυσης της πρόσβασης και ένταξης στην εκπαίδευση για τις Ευάλωτες Κοινωνικά Ομάδες (Μετανάστες, Ρομά, μονογονεϊκές οικογένειες, ΖΕΠ κλπ.) και για συγκεκριμένες γεωγραφικές περιοχές, όπως αυτές προκύπτουν από τη σχετική στρατηγική για την αντιμετώπιση της ΠΕΣ, η οποία με βάση τις θεματικές αιρεσιμότητες του ΘΣ10 θα ολοκληρωθεί εντός του α' εξαμήνου του 2015 από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.</p> <p>2.Διαπολιτισμική εκπαίδευση</p> <p>Αντικείμενο είναι η υλοποίηση δράσεων για την αρμονική ένταξη στο σχολείο μαθητών/τριών με πολιτισμικές και θρησκευτικές ιδιαιτερότητες (αλλοδαποί, παλιννοστούντες, Ρομά, μουσουλμάνοι της Θράκης, ομογενείς) με ενδεικτικές δράσεις όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας Θράκης • Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Μαθητές α' βάρθμιας εκπαίδευσης · Μαθητές β' βάρθμιας εκπαίδευσης · Μαθητές από Ευάλωτες Κοινωνικά Ομάδες · Μαθητές με αναπηρία <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων / Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων | |

| | |
|---|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| <ul style="list-style-type: none"> · Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) · Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) Διόφαντος · ΑΕΙ <p>Ειδικός Στόχος 10.1 (ii): Αύξηση των σχολικών μονάδων που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου – Ενίσχυση των δομών και της ποιότητας της α'βάθμιας και β'βάθμιας εκπαίδευσης</p> <p><i>Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:</i></p> <p>1.«Νέο Σχολείο - Σχολείο του 21ου αιώνα»</p> <p>Αντικείμενο είναι η συνέχιση και επέκταση της μεταρρύθμισης στα Γυμνάσια, η αναβάθμιση του θεσμού του ολοήμερου σχολείου καθώς και η ανάπτυξη ή/και αναβάθμιση προγραμμάτων σπουδών. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται και δράσεις για την προμήθεια / παραγωγή βιβλίων και εκπαιδευτικού υλικού.</p> <p>2.«Ψηφιακό Σχολείο»</p> <p>Αντικείμενο είναι η δημιουργία, διάθεση και αξιοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου, συμπεριλαμβανομένων των ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων (ΑΕΠ)</p> <p>3.Δράσεις Ειδικής αγωγής – Παράλληλη στήριξη ΑμεΑ</p> <p>Στόχος είναι η παραμονή στο εκπαιδευτικό σύστημα μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με την υλοποίηση δράσεων εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και μέτρα εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αξιοποιώντας τις ΤΠΕ και το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό.</p> | |

| | |
|---|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| <p>4.Αυτοαξιολόγηση σχολικών μονάδων – ΑΔΙΠΔΕ</p> <p>Στόχος είναι η συνεχής αναβάθμιση της ποιότητας στην εκπαίδευση μέσα από τη συστηματική διαδικασία αυτοαξιολόγησης των σχολικών μονάδων και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού συστήματος.</p> <p>5.Ανάπτυξη ή/και αναβάθμιση προγραμμάτων σπουδών - προμήθεια και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Μαθητές α' βάθμιας εκπαίδευσης · Μαθητές β' βάθμιας εκπαίδευσης · Μαθητές από Ευάλωτες Κοινωνικά Ομάδες · Μαθητές με αναπηρία <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων / Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων · Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) · Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) Διόφαντος <p>Ειδικός Στόχος 10.1 (iii): Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών</p> <p><i>Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δράσεις επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην χρήση και την ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία | |

| | |
|---|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| <p>2. Δράσεις επιμόρφωσης ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού για ΑμεΑ.</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων / Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων · Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) · Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) Διόφαντος <p><i>Ειδικός Στόχος 10.1 (iv): Αύξηση της συμμετοχής στην προσχολική εκπαίδευση</i></p> <p><i>Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική εκπαίδευση <p>Αντικείμενο είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και προγραμμάτων εκπαίδευσης παιδιών προσχολικής ηλικίας και η ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού.</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Παιδιά προσχολικής ηλικίας (4-6 ετών) <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων / Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων | |

| | |
|---|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| 1. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται για κάθε αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα των αξόνων προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ– μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται. Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης</p> | |

| | |
|--|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| <p>μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων. Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p>Ειδικός Στόχος 10.1 (i): «Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, ιδίως σε γεωγραφικές περιοχές με υψηλά ποσοστά ΠΕΣ»:</p> <p><i>Βασικοί ωφελοούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Μαθητές α΄ βάρθμιας εκπαίδευσης · Μαθητές β΄ βάρθμιας εκπαίδευσης · Μαθητές από Ευάλωτες Κοινωνικά Ομάδες · Μαθητές με αναπηρία <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων / Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων · Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) · Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) Διόφαντος · ΑΕΙ <p>Ειδικός Στόχος 10.1 (ii): Αύξηση των σχολικών μονάδων που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου - Ενίσχυση των δομών και της ποιότητας</p> | |

| | |
|---|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| της α΄βάθμιας και β΄βάθμιας εκπαίδευσης | |
| <i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Μαθητές α΄ βάθμιας εκπαίδευσης · Μαθητές β΄ βάθμιας εκπαίδευσης · Μαθητές από Ευάλωτες Κοινωνικά Ομάδες · Μαθητές με αναπηρία | |
| <i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων / Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων · Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) · Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) Διόφαντος | |
| Ειδικός Στόχος 10.1 (iii): Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών | |
| <i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης | |
| <i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων / Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων | |

| | |
|---|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| <ul style="list-style-type: none"> · Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) · Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) Διόφαντος <p>Ειδικός Στόχος 10.1 (iv): Αύξηση της συμμετοχής στην προσχολική εκπαίδευση</p> <p><i>Βασικοί ωφελοόμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Παιδιά προσχολικής ηλικίας (4-6 ετών) <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων / Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων · Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) | |

2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| | |

2.A.6.4 *Planned use of major projects* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
|----------------------------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|-------------|--|----------------------------|----------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4951 | Αριθμός σχολείων στα οποία εφαρμόζονται δράσεις μείωσης της ΠΕΣ | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 325.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΕΥΕ-ΥΠΑΙΘ, ΙΤΥΕ Διόφαντος | Ετήσια |
| T4953 | Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές) | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 50,836.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΙΤΥΕ Διόφαντος | Ετήσια |
| T4952 | Αριθμός σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 1,297.00 | ΟΠΣ, ΕΥΕ-ΥΠΑΙΘ | Ετήσι |

| Investment priority | | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------|-------------------------------------|---------------------|---|-----------|-------------------------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| | Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | | | | | | | | |
| T4954 | Αριθμός νέων τάξεων προσχολικής εκπαίδευσης (προνήπιο) | ΑΡΙΘΜΟΣ | ESF | Less developed | | | | ΟΠΣ- ΕΥΕ ΥΠΑΙΘ | ΕΤΗΣΙΑ |
| T4951 | Αριθμός σχολείων στα οποία εφαρμόζονται δράσεις μείωσης της ΠΕΣ | Αριθμός | ESF | Transition | | | 88.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΕΥΕ-ΥΠΑΙΘ, ΙΤΥΕ Διόφαντος | Ετήσια |
| T4953 | Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές) | Αριθμός | ESF | Transition | | | 13,735.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΙΤΥΕ Διόφαντος | Ετήσια |
| T4952 | Αριθμός σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | Αριθμός | ESF | Transition | | | 660.00 | ΟΠΣ, ΕΥΕ-ΥΠΑΙΘ | Ετήσια |
| T4954 | Αριθμός νέων τάξεων προσχολικής | ΑΡΙΘΜΟΣ | ESF | Transition | | | | ΟΠΣ- ΕΥΕ ΥΠΑΙΘ | ΕΤΗΣΙΑ |

| Investment priority | | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------|-------------------------------------|---------------------|---|-----------|--------------------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| | εκπαίδευσης (προνήπιο) | | | | | | | | |
| T4951 | Αριθμός σχολείων στα οποία εφαρμόζονται δράσεις μείωσης της ΠΕΣ | Αριθμός | ESF | More developed | | | 86.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΕΥΕ-ΥΠΑΙΘ, Διόφαντος | Ετήσια |
| T4953 | Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές) | Αριθμός | ESF | More developed | | | 13,381.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, Διόφαντος | Ετήσια |
| T4952 | Αριθμός σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | Αριθμός | ESF | More developed | | | 700.00 | ΟΠΣ, ΕΥΕ-ΥΠΑΙΘ | Ετήσια |
| T4954 | Αριθμός νέων τάξεων προσχολικής εκπαίδευσης (προνήπιο) | ΑΡΙΘΜΟΣ | ESF | More developed | | | | ΟΠΣ- ΕΥΕ ΥΠΑΙΘ | ΕΤΗΣΙΑ |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 10ii |
| Title of the investment priority | Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | 1 |
| Title of the specific objective | Αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών και ενίσχυση της ισότιμης συμμετοχής των ΑΜΕΑ και ατόμων από ΕΚΟ και χαμηλές εισοδηματικές τάξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Αύξηση της έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών |
| ID of the specific objective | 2 |
| Title of the specific objective | Ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενδυνάμωσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Αύξηση του ερευνητικού έργου στο πλαίσιο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|---|--|---------------|---------------------|---|---|---------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4906 | Ποσοστό ωριμασμένων που απασχολούνται ως ερευνητές ένα χρόνο μετά την λήξη της παράβασης | Less developed | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΓΤΕΤ, Έρευνα πηδίου | ΕΤΗΣΙΑ |
| T4905 | Ποσοστό ωριμασμένων φοιτητών που ολοκληρώνουν έγκαιρα τον κύκλο σπουδών | Less developed | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΥΠΙΑΘ | Ετήσιου |
| T4906 | Ποσοστό ωριμασμένων που απασχολούνται ως ερευνητές ένα χρόνο μετά την λήξη της παράβασης | Transition | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΓΤΕΤ, Έρευνα πηδίου | ΕΤΗΣΙΑ |
| T4905 | Ποσοστό ωριμασμένων φοιτητών που ολοκληρώνουν έγκαιρα τον κύκλο σπουδών | Transition | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΥΠΙΑΘ | Ετήσιου |
| T4906 | Ποσοστό ωριμασμένων που απασχολούνται ως ερευνητές ένα χρόνο μετά την λήξη της παράβασης | More developed | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΓΤΕΤ, Έρευνα πηδίου | ΕΤΗΣΙΑ |
| T4905 | Ποσοστό ωριμασμένων φοιτητών που ολοκληρώνουν έγκαιρα τον κύκλο σπουδών | More developed | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΥΠΙΑΘ | Ετήσιου |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|---|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| Στο πλαίσιο της επενδυτικής προτεραιότητας 10.2 υποστηρίζονται δράσεις, οι οποίες στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας, της αποτελεσματικότητας | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| <p>και της πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.</p> <p>Μια βασική δέσμη δράσεων θα στοχεύει στην υποστήριξη των φοιτητών, ειδικά αυτών που προέρχονται από ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού ή φοιτητών ΑμεΑ, για την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους. Ως «έγκαιρη ολοκλήρωση» ορίζεται ο κανόνας v+2 σύμφωνα με το σχετικό θεσμικό πλαίσιο. Για την υποστήριξη των φοιτητών θα υλοποιηθούν δράσεις, όπως υποτροφίες, επιδοτούμενα δάνεια, επιδότηση ενοικίου, υποστήριξη εργαζόμενων φοιτητών και σπουδαστών, υποστήριξη απασχόλησης φοιτητών και σπουδαστών και πρόσθετα μη χρηματικά ευεργετήματα. Ειδικότερα, και σε ότι αφορά στα δάνεια των φοιτητών, θα αξιοποιηθούν ευέλικτα χρηματοδοτικά εργαλεία συμπληρωματικά στους πόρους του ΕΚΤ, δίνοντας στους φοιτητές τη δυνατότητα να αποπληρώνουν τους τόκους του δανείου μέχρι το 50% του αρχικού κεφαλαίου. Σημειώνεται ότι στα κριτήρια επιλογής των ωφελούμενων φοιτητών για την παροχή υποστήριξης θα συνυπολογίζονται και οι επιδόσεις τους κατά τη διάρκεια της φοίτησης, ενώ οι ωφελούμενοι φοιτητές ΕΚΟ θα εξειδικεύονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο σχετικό θεσμικό πλαίσιο.</p> <p>Στην ίδια κατεύθυνση θα υλοποιηθούν δράσεις οικονομικής ενίσχυσης των πρωτεύσαντων (άριστων) προπτυχιακών φοιτητών κατά τη φοίτησή τους στα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Για τη βελτίωση της ποιότητας της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σημαντική είναι επίσης η δράση για την αξιολόγηση των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων με την ενεργό εμπλοκή της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) και την εποπτεία της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ). Στόχος είναι η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών μέσα από μια διαδικασία αποτίμησης – αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του κάθε Ιδρύματος. Στο πλαίσιο αυτό θα χρηματοδοτηθεί η υποστήριξη των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης του έργου των Πανεπιστημίων της χώρας αναφορικά με την διδακτική, ερευνητική, ακαδημαϊκή και διοικητική τους λειτουργία. Απώτερος στόχος είναι η συνεχής βελτίωση του πανεπιστημιακού έργου και η λειτουργία των ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με κριτήρια ποιότητας σε όλους τους τομείς, ως υποχρέωση λογοδοσίας των δημοσίων εκπαιδευτικών θεσμών προς το κοινωνικό σύνολο το οποίο υπηρετούν. Μέχρι το τέλος του 2013 εφαρμόζονταν διαδικασίες αξιολόγησης σε 358 τμήματα των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.</p> <p>Η στήριξη της έρευνας και της καινοτομίας αναμένεται να συμβάλλει στην ενίσχυση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και γενικότερα στη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας της ελληνικής οικονομίας. Για τον σκοπό αυτό θα ενισχυθεί η έρευνα, η τεχνολογική ανάπτυξη και καινοτομία μέσω προγραμμάτων για την ανάπτυξη μεταπτυχιακών σπουδών και επιχειρηματικών δεξιοτήτων, αλλά και μέσω προγραμμάτων μεταπτυχιακής και διδακτορικής έρευνας. Επίσης θα χρηματοδοτηθούν δράσεις για την υποστήριξη των Γραφείων Μεταφοράς Τεχνολογίας στα Πανεπιστήμια, τα οποία προσελκύουν νέους ερευνητές, προωθούν την έρευνα και αξιοποιούν τα αποτελέσματα της, μετατρέποντάς τα σε καινοτομία, δημιουργούν δικτύωσεις και συνεργασίες με τον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, χαρτογραφούν τους παραγωγικούς φορείς, τις επιχειρήσεις</p> | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| <p>και τους ερευνητικούς φορείς της περιοχής τους, καταγράφουν την τεχνολογική ζήτηση και υποστηρίζουν τους νέους ερευνητές για τη δημιουργία τεχνοβλαστών.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, προτεραιότητα θα δοθεί στην υποστήριξη ερευνητικών δραστηριοτήτων σε τομείς στους οποίους η Ελλάδα μπορεί να δημιουργήσει νέα ή και να αναβαθμίσει υπάρχοντα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα και οι οποίοι παρουσιάζουν σημαντικό δυναμικό για επενδύσεις και απασχόληση έντασης γνώσης. Οι τομείς προτεραιότητας που θα αναδειχθούν σε Εθνικό και σε Περιφερειακό επίπεδο μέσω της Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης, όπως περιγράφεται στο ΣΕΣ, θα χρειαστούν υποστήριξη από κατάλληλα εκπαιδευμένο ανθρώπινο δυναμικό, στην εξασφάλιση του οποίου η τριτοβάθμια εκπαίδευση μπορεί να συμβάλλει αφενός με την επαρκή προσφορά αποφοίτων στους τομείς προτεραιότητας και αφετέρου με την ενίσχυση του προσανατολισμού των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στην έρευνα, στην καινοτομία, στη δημιουργικότητα και στην επιχειρηματικότητα.</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό θα υλοποιηθούν δράσεις για την ενίσχυση προγραμμάτων μεταπτυχιακής και διδακτορικής έρευνας, ιδίως σε τομείς που συνδέονται με τις αναπτυξιακές ανάγκες της Ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας και δράσεις για την ενδυνάμωση του ανθρώπινου δυναμικού της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της ενίσχυσης ερευνητικών προγραμμάτων των ανώτερων και κατώτερων βαθμίδων ΔΕΠ/ΕΠ των τριτοβάθμιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, με τη συμμετοχή φοιτητών και ενδεχόμενη αξιοποίηση συνεργασιών ή/και δικτύωσης με άλλα τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα και παραγωγικούς φορείς, με στόχο τον εμπλουτισμό του διδακτικού έργου.</p> <p>Στο πλαίσιο της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας τίθενται συγκεκριμένοι Ειδικοί Στόχοι καθώς και τύποι δράσεων ανά ειδικό στόχο:</p> <p><i>Ειδικός Στόχος 10.2 (i) Αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών και ενίσχυση της ισότιμης συμμετοχής των ΑΜΕΑ και ατόμων από ΕΚΟ και χαμηλές εισοδηματικές τάξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση</i></p> <p><i>Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:</i></p> <p>1. Δράσεις υποστήριξης φοιτητών για την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών</p> <p>Αντικείμενο είναι η ενίσχυση και διεύρυνση συστημάτων υποστήριξης των σπουδαστών και φοιτητών που προέρχονται από ΕΚΟ ή είναι ΑμεΑ, συνυπολογίζοντας τις επιδόσεις κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους. Οι δράσεις που εντάσσονται σε αυτήν την κατηγορία είναι υποτροφίες, επιδοτούμενα δάνεια, επιδότηση ενοικίου, υποστήριξη εργαζομένων φοιτητών και σπουδαστών, υποστήριξη απασχόλησης φοιτητών και σπουδαστών και πρόσθετα μη χρηματικά ευεργετήματα για την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους</p> | |

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
|----------------------------|---|

2.Αξιολόγηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ΜΟΔΠΠ / ΑΔΠΠ)

Αντικείμενο είναι η υποστήριξη των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης του έργου των Πανεπιστημίων της χώρας αναφορικά με την διδακτική, ερευνητική, ακαδημαϊκή και διοικητική του λειτουργία.

Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:

- Φοιτητές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Φοιτητές με αναπηρία
- Φοιτητές από ΕΚΟ

Ενδεικτικοί δικαιούχοι:

- ΑΕΙ
- Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)

Ειδικός Στόχος 10.2 (ii): Ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της ενδυνάμωσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

1.Γραφεία Μεταφοράς Τεχνολογίας

Αντικείμενο είναι η υποστήριξη της λειτουργίας των Γραφείων Μεταφοράς Τεχνολογίας στα Πανεπιστήμια, ώστε να ενισχυθεί η έρευνα και η καινοτομία

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| <p>καθώς και η δικτύωση των Πανεπιστημίων με τον επιχειρηματικό κόσμο και με ερευνητικούς φορείς.</p> <p>2.Ενίσχυση προγραμμάτων μεταπτυχιακής και διδακτορικής έρευνας</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό θα υλοποιηθούν δράσεις για την ενίσχυση προγραμμάτων μεταπτυχιακής και διδακτορικής έρευνας, ιδίως σε τομείς που συνδέονται με τις αναπτυξιακές ανάγκες της Ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας.</p> <p>3.Ενδυνάμωση του ανθρώπινου δυναμικού της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης</p> <p>Αντικείμενο είναι η ενδυνάμωση του ανθρώπινου δυναμικού της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της ενίσχυσης ερευνητικών προγραμμάτων των ανώτερων και κατώτερων βαθμίδων ΔΕΠ/ΕΠ των τριτοβάθμιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, με την συμμετοχή φοιτητών και αξιοποίηση συνεργασιών ή/και δικτυώσεων με άλλα τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα και παραγωγικούς φορείς, με στόχο τον εμπλουτισμό του διδακτικού έργου.<i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ · Φοιτητές · Ερευνητές · Υποψήφιοι διδάκτορες <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) · ΑΕΙ και συμπράξεις ερευνητικών κέντρων με ΑΕΙ | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα). Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται για κάθε αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα των αξόνων προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π.. Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ-μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται. Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων. Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p>Ειδικός Στόχος 10.2 (i) Αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών και ενίσχυση της ισότιμης συμμετοχής των ΑΜΕΑ και ατόμων από ΕΚΟ και χαμηλές εισοδηματικές τάξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση</p> <ul style="list-style-type: none">· Φοιτητές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| <ul style="list-style-type: none"> · Φοιτητές με αναπηρία · Φοιτητές από ΕΚΟ <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · ΑΕΙ · Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) <p><i>Ειδικός Στόχος 10.2 (ii): Ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της ενδυνάμωσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού</i></p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ · Φοιτητές · Ερευνητές · Υποψήφιοι διδάκτορες <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) · ΑΕΙ και συμπράξεις ερευνητικών κέντρων με ΑΕΙ | |

2.A.6.3 Planned use of financial instruments (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups | | | | | | | |
|---------------------|---|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|----------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4955 | Αριθμός φοιτητών που λαμβάνουν υποστήριξη | Αριθμός | ESF | Less developed | | | | ΟΠΣ, ΙΚΥ | Ετήσια |
| T4956 | Αριθμός υποτροφιών | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 5,601.00 | ΟΠΣ, ΙΚΥ | Ετήσια |

| Investment priority | | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups | | | | | | | |
|---------------------|---|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|----------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4957 | Αριθμός υποτροφιών σε φοιτητές ΑμεΑ ή από ΕΚΟ | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 1,421.00 | ΟΠΣ, ΙΚΥ | Ετήσια |
| T4958 | Αριθμός ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 2,227.00 | ΟΠΣ, ΓΓΕΤ | Ετήσια |
| T4959 | Αριθμός γυναικών ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 891.00 | ΟΠΣ, ΓΓΕΤ | Ετήσια |
| T4955 | Αριθμός φοιτητών που λαμβάνουν υποστήριξη | Αριθμός | ESF | Transition | | | | ΟΠΣ, ΙΚΥ | Ετήσια |
| T4956 | Αριθμός υποτροφιών | Αριθμός | ESF | Transition | | | 1,513.00 | ΟΠΣ, ΙΚΥ | Ετήσια |
| T4957 | Αριθμός υποτροφιών σε φοιτητές ΑμεΑ ή | Αριθμός | ESF | Transition | | | 384.00 | ΟΠΣ, ΙΚΥ | Ετήσια |

| Investment priority | | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups | | | | | | | |
|---------------------|---|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|----------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| | από ΕΚΟ | | | | | | | | |
| T4958 | Αριθμός ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | Transition | | | 602.00 | ΟΠΣ, ΓΓΕΤ | Ετήσια |
| T4959 | Αριθμός γυναικών ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | Transition | | | 241.00 | ΟΠΣ, ΓΓΕΤ | Ετήσια |
| T4955 | Αριθμός φοιτητών που λαμβάνουν υποστήριξη | Αριθμός | ESF | More developed | | | | ΟΠΣ, ΙΚΥ | Ετήσια |
| T4956 | Αριθμός υποτροφιών | Αριθμός | ESF | More developed | | | 1,474.00 | ΟΠΣ, ΙΚΥ | Ετήσια |
| T4957 | Αριθμός υποτροφιών σε φοιτητές ΑμεΑ ή από ΕΚΟ | Αριθμός | ESF | More developed | | | 374.00 | ΟΠΣ, ΙΚΥ | Ετήσια |
| T4958 | Αριθμός ερευνητών που | Αριθμός | ESF | More developed | | | 586.00 | ΟΠΣ, ΓΓΕΤ | Ετήσια |

| Investment priority | | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups | | | | | | | |
|---------------------|---|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|--------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| | ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | | | | | | | | |
| T4959 | Αριθμός γυναικών ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | More developed | | | 234.00 | ΟΠΣ, ΓΓΕΤ | Ετήσια |

2.A.7 Social innovation, transnational cooperation and contribution to thematic objectives 1-7

| | |
|---------------|---|
| Priority axis | 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ |
|---------------|---|

2.A.8 Performance framework

Table 6: Performance framework of the priority axis (by fund and, for the ERDF and ESF, category of region)

| Priority axis | | 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | | | | | | | |
|---------------|-----------|---|-------------------------|------|-------------|--------------------|---------------------|----------------|--|
| ID | Indicator | Indicator or key | Measurement unit, where | Fund | Category of | Milestone for 2018 | Final target (2023) | Source of data | Explanation of relevance of indicator, |

| Priority axis | | 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|--|-------------------------|------|----------------|--------------------|---|----------|---------------------|---|----------------|---|--|
| ID | Indicator | Indicator or key | Measurement unit, where | Fund | Category of | Milestone for 2018 | | | Final target (2023) | | | Source of data | Explanation of relevance of indicator, |
| | type | implementation step | appropriate | | region | M | W | T | M | W | T | | where appropriate |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 73520184 | | | 316,983,364.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΕΥΕ-ΥΠΔΙΘ, ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΚΥ, ΓΤΕΤ | |
| T4953 | O | Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση ΠΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές) | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 35585 | | | 50,836.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | |
| T4952 | O | Αριθμός σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 710 | | | 1,297.00 | ΟΠΣ, ΕΥΕ-ΥΠΔΙΘ | |
| T4958 | O | Αριθμός ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 1559 | | | 2,227.00 | ΟΠΣ, ΓΤΕΤ | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | Transition | | | 19909105 | | | 85,643,514.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΕΥΕ-ΥΠΔΙΘ, ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΚΥ, ΓΤΕΤ | |
| T4953 | O | Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση ΠΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές) | Αριθμός | ESF | Transition | | | 9615 | | | 13,735.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | |
| T4952 | O | Αριθμός σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | Αριθμός | ESF | Transition | | | 285 | | | 660.00 | ΟΠΣ, ΕΥΕ-ΥΠΔΙΘ | |
| T4958 | O | Αριθμός ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | Transition | | | 421 | | | 602.00 | ΟΠΣ, ΓΤΕΤ | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | More developed | | | 19396344 | | | 83,437,756.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΕΥΕ-ΥΠΔΙΘ, ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΚΥ, ΓΤΕΤ | |
| T4953 | O | Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση ΠΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές) | Αριθμός | ESF | More developed | | | 9367 | | | 13,381.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ | |

| Priority axis | | 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|--|-------------------------|------|----------------|--------------------|--|--|-----|---------------------|--|----------------|--|--|
| ID | Indicator | Indicator or key | Measurement unit, where | Fund | Category of | Milestone for 2018 | | | | Final target (2023) | | Source of data | Explanation of relevance of indicator, | |
| T4952 | O | Αριθμός σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | Αριθμός | ESF | More developed | | | | 600 | | | 700.00 | ΟΠΣ, ΕΥΕ-ΥΠΔΙΘ | |
| T4958 | O | Αριθμός ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | More developed | | | | 410 | | | 586.00 | ΟΠΣ, ΓΤΕΤ | |

Additional qualitative information on the establishment of the performance framework

2.A.9 Categories of intervention

Categories of intervention corresponding to the content of the priority axis based on a nomenclature adopted by the Commission, and indicative breakdown of Union support.

Tables 7-11: Categories of intervention

Table 7: Dimension 1 - Intervention field

| Priority axis | | 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | | |
|---------------|--------------------|---|--|----------------|
| Fund | Category of region | Code | | € amount |
| ESF | Less developed | 115. Reducing and preventing early school-leaving and promoting equal access to good quality early-childhood, primary and secondary education including formal, non-formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | | 233,519,678.00 |
| ESF | Transition | 115. Reducing and preventing early school-leaving and promoting equal access to good quality early-childhood, primary and secondary education including formal, non-formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | | 63,093,045.00 |
| ESF | More developed | 115. Reducing and preventing early school-leaving and promoting equal access to good quality early-childhood, primary and secondary education including formal, non-formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | | 61,468,077.00 |

| Priority axis | | 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | |
|---------------|--------------------|---|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 116. Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups | 83,463,686.00 |
| ESF | Transition | 116. Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups | 22,550,469.00 |
| ESF | More developed | 116. Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups | 21,969,679.00 |

Table 8: Dimension 2 - Form of finance

| Priority axis | | 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | |
|---------------|--------------------|---|----------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 01. Non-repayable grant | 316,983,364.00 |
| ESF | Transition | 01. Non-repayable grant | 85,643,514.00 |
| ESF | More developed | 01. Non-repayable grant | 83,437,756.00 |

Table 9: Dimension 3 - Territory type

| Priority axis | | 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | |
|---------------|--------------------|---|----------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 253,586,691.00 |
| ESF | Transition | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 68,514,811.00 |
| ESF | More developed | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 66,750,205.00 |

| Priority axis | | 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | |
|---------------|--------------------|---|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 63,396,673.00 |
| ESF | Transition | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 17,128,703.00 |
| ESF | More developed | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 16,687,551.00 |

Table 10: Dimension 4 - Territorial delivery mechanisms

| Priority axis | | 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | |
|---------------|--------------------|---|----------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 07. Not applicable | 316,983,364.00 |
| ESF | Transition | 07. Not applicable | 85,643,514.00 |
| ESF | More developed | 07. Not applicable | 83,437,756.00 |

Table 11: Dimension 6 - ESF secondary theme (ESF and YEI only)

| Priority axis | | 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | |
|---------------|--------------------|---|----------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |

2.A.10 Summary of the planned use of technical assistance including, where necessary, actions to reinforce the administrative capacity of authorities involved in the management and control of the programmes and beneficiaries (where appropriate) (by priority axis)

| Priority axis: | 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ |
|----------------|---|
|----------------|---|



2.A.1 Priority axis

| | |
|-----------------------------------|---|
| ID of the priority axis | 7 |
| Title of the priority axis | ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ |

- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments
- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments set up at Union level
- The entire priority axis will be implemented through community-led local development
- For the ESF: The entire priority axis is dedicated to social innovation or to transnational cooperation, or both

2.A.2 Justification for the establishment of a priority axis covering more than one category of region, thematic objective or fund (where applicable)

Ο **Άξονας Προτεραιότητας 7** εστιάζεται στην ανάπτυξη του συστήματος της διά βίου μάθησης με στόχο τόσο την ενδυνάμωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων του ενήλικου πληθυσμού και την παροχή δεύτερης ευκαιρίας εκπαίδευσης όσο και τη διευκόλυνση της κινητικότητας του ανθρώπινου δυναμικού μέσα από την εφαρμογή πλαισίων και συστημάτων αναγνώρισης προσόντων και διά βίου συμβουλευτικής. Επιπλέον, σημαντική προτεραιότητα αποτελεί η σύνδεση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και τον επιχειρηματικό κόσμο, μέσω της ενίσχυσης της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και της μαθητείας καθώς και δράσεων διασύνδεσης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

Ειδικότερα, ο 7ος Άξονας Προτεραιότητας εξυπηρετεί τις διαπιστωμένες αναπτυξιακές ανάγκες που συνδέονται με την αναβάθμιση και διασύνδεση των συστημάτων Τεχνικό - επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης με την αγορά εργασίας, με την αναβάθμιση του συστήματος διά βίου μάθησης και αύξηση της συμμετοχής σε αυτήν και με την ενδυνάμωση των δεσμών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και τον επιχειρηματικό κόσμο.

Λόγω της φύσης των αναγκών, του χαρακτήρα των παρεμβάσεων, επιλέγεται κοινή επιχειρησιακή προσέγγιση και ως εκ τούτου ενσωμάτωση των τριών (3) τύπων περιφερειών, εξαιρουμένων των Περιφερειών Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου, για τις οποίες λόγω διαφορετικού ποσοστού χρηματοδότησης υπάρχουν διακριτοί Άξονες Προτεραιότητας.

Στο πλαίσιο αυτό ο ΑΠ 7 αναφέρεται στις Περισσότερο Ανεπτυγμένες Περιφέρειες (Αττική), σε Μετάβαση Περιφέρειες (Δυτική Μακεδονία, Πελοπόννησος, Βόρειο Αιγαίο, Ιόνια Νησιά και Κρήτη) και Λιγότερο Ανεπτυγμένες Περιφέρειες (Ανατολική Μακεδονία και Θράκη, Κεντρική Μακεδονία, Ήπειρος, Θεσσαλία, Δυτική Ελλάδα). Σε κάθε περίπτωση οι αντίστοιχοι πόροι ΕΚΤ θα παρακολουθούνται ανά Τύπο Περιφέρειας, σύμφωνα με την κλείδα κατανομής του Πίνακα 18β.

Για την υλοποίηση των παρεμβάσεων του 7ου Άξονα Προτεραιότητας δύναται να γίνει χρήση της ρήτρας ευελιξίας (άρθρο 98 του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1303/2013), η οποία θα παρακολουθείται από τη Διαχειριστική Αρχή μέσω του ΟΠΣ στο επίπεδο του Άξονα Προτεραιότητας, ώστε να διασφαλίζεται ότι το ποσοστό συμπληρωματικής χρηματοδότησης από το ΕΤΠΑ δεν υπερβαίνει το καθορισμένο ποσοστό του 10%.

2.A.3 Fund, category of region and calculation basis for Union support

| Fund | Category of region | Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure) | Category of region for outermost regions and northern sparsely populated regions (where applicable) |
|------|--------------------|---|---|
| ESF | Less developed | Public | |
| ESF | Transition | Public | |
| ESF | More developed | Public | |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|---|
| ID of the investment priority | 10iii |
| Title of the investment priority | Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | 1 |
| Title of the specific objective | Αύξηση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της διά βίου μάθησης και της συμμετοχής σε αυτήν του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Διεύρυνση και αύξηση της συμμετοχής ατόμων (16-66+) σε προγράμματα διά βίου μάθησης ή δεύτερης ευκαιρίας, με έμφαση στα άτομα με χαμηλά προσόντα και προερχόμενα από ΕΚΟ |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|------|--|---------------|---------------------|---|-------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4908 | Ποσοστό αύξησης συμμετεχόντων ατόμων (16-66+) σε προγράμματα διά βίου μάθησης και δεύτερης ευκαιρίας, που πιστοποιήθηκαν | Less developed | Ποσοστό | | | | 0.00 | Ratio (%) | 2014 | | | 35.00 | ΟΠΣ, ΓΤΑΒΜ | Ετήσια |
| T4908 | Ποσοστό αύξησης συμμετεχόντων ατόμων (16-66+) σε προγράμματα διά βίου μάθησης και δεύτερης ευκαιρίας, που πιστοποιήθηκαν | Transition | Ποσοστό | | | | 0.00 | Ratio (%) | 2014 | | | 35.00 | ΟΠΣ, ΓΤΑΒΜ | Ετήσια |
| T4908 | Ποσοστό αύξησης συμμετεχόντων ατόμων (16-66+) σε προγράμματα διά βίου μάθησης και δεύτερης ευκαιρίας, που πιστοποιήθηκαν | More developed | Ποσοστό | | | | 0.00 | Ratio (%) | 2014 | | | 35.00 | ΟΠΣ, ΓΤΑΒΜ | Ετήσια |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| Στο πλαίσιο της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας βασική προτεραιότητα αποτελεί η αύξηση της συμμετοχής του πληθυσμού, ιδίως των ατόμων που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικά ομάδες, αλλά και αυτών με χαμηλά προσόντα, σε προγράμματα διά βίου μάθησης με την προσωπική ανάπτυξη, δηλ. την ανάπτυξη της προσωπικότητας των ατόμων, την ενεργό συμμετοχή στο κοινωνικο-πολιτισμικό γίνεσθαι και τη δημόσια ζωή, αλλά και την | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <p>κινητικότητα προς τα επάνω (one-step-up) όσων έχουν χαμηλά προσόντα και δεξιότητες και επιθυμούν να βελτιώσουν την απασχολησιμότητά τους.</p> <p>Έμφαση θα δοθεί στην ανάπτυξη των βασικών ικανοτήτων (core competences), όπως αυτές ορίζονται στη Σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και Συμβουλίου του Δεκεμβρίου 2006 σχετικά με τις βασικές ικανότητες της διά βίου μάθησης, οι οποίες έχουν οριζόντιο χαρακτήρα και απαντούν σε ένα μεγάλο εύρος επαγγελματών και ειδικοτήτων. Ειδικότερα, μέσα από τα προγράμματα διά βίου μάθησης, θα αναπτυχθούν ικανότητες στους ωφελούμενους, όπως 1) Επικοινωνία στη μητρική γλώσσα, 2) Επικοινωνία σε ξένες γλώσσες, 3) Μαθηματική ικανότητα και βασικές ικανότητες στην επιστήμη και την τεχνολογία, 4) Ψηφιακή ικανότητα, 5) Μεταγνωστικές ικανότητες (Learning to learn), 6) Κοινωνικές ικανότητες και ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη, 7) Πρωτοβουλία και επιχειρηματικότητα και 8) Πολιτισμική συνείδηση και έκφραση. Σημειώνεται ότι οι συγκεκριμένες ικανότητες πολλές φορές επικαλύπτονται και συμπληρώνονται, αποτυπώνουν όμως σε μεγάλο βαθμό βασικές απαιτήσεις της σύγχρονης πραγματικότητας και της αγοράς εργασίας, εστιάζοντας σε θέματα όπως η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η επίλυση προβλημάτων, η αξιολόγηση του κινδύνου, η λήψη αποφάσεων και η εποικοδομητική διαχείριση των συναισθημάτων. Για την ανάπτυξη ή αναμόρφωση των προγραμμάτων διά βίου μάθησης θα αξιοποιηθούν τα ευρήματα της Πανελλαδικής Έρευνας για τις Δεξιότητες των Ενηλίκων στο πλαίσιο του Προγράμματος για τη Διεθνή Αποτίμηση των Ικανοτήτων των Ενηλίκων (PIAAC) που υλοποιείται σήμερα στην Ελλάδα καθώς και, ευρύτερα, οι εκροές από το Σύστημα Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας (.</p> <p>Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ν. 2525/1997), που απευθύνονται σε ενήλικες (άνω των 18 ετών), οδηγούν στην απόκτηση τίτλου ισότιμου με το Απολυτήριο Γυμνασίου και έχουν ως στόχο την κάλυψη των υφιστάμενων εκπαιδευτικών κενών και την ανάπτυξη των βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων τόσο στο γενικό πληθυσμό όσο και σε ειδικές κοινωνικά ομάδες. Κατά τη σχολική περίοδο 2012-13 λειτούργησαν 58 ΣΔΕ και 30 Τμήματα εκτός έδρας ΣΔΕ σε όλη την Ελλάδα. Συνολικά, στο πλαίσιο της περιόδου 2007-2013 και μέχρι το τέλος του 2013 συμμετείχαν σε προγράμματα των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας 19.675 άτομα, εκ των οποίων 14.907 ήταν ηλικίας 25-64 ετών. Τα ΣΔΕ θα διαδραματίσουν και στην προγραμματική περίοδο 2014-2020 σημαντικό ρόλο στην παροχή «δεύτερης ευκαιρίας εκπαίδευσης» για όσα άτομα διαθέτουν χαμηλά τυπικά προσόντα (απολυτήριο Δημοτικού).</p> <p>Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας αναμένεται να συμβάλλουν, ως αντισταθμιστικό μέτρο, στην αντιμετώπιση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, επανεντάσσοντας τους νέους που δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική τυπική εκπαίδευση στο εκπαιδευτικό σύστημα, και να υποστηρίξουν τη διαμόρφωση θετικής στάσης προς τη μάθηση, την απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων, την ενίσχυση της προσωπικότητας και, τέλος, την πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας ως θεσμός του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων εμπλέκεται στην υλοποίηση του προγράμματος «Εγγύηση για τη Νεολαία», με στόχο την «<i>ενθάρρυνση των ενηλίκων που εγκαταλείπουν την επίσημη τυπική εκπαίδευση να επανενταχθούν σε αυτήν με στόχο στην ανάπτυξη των προσόντων τους και των δεξιοτήτων τους</i>» και ωφελούμενους τους νέους 18-24 ετών. .</p> | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <p>Τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ) αποσκοπούν στην ευρύτερη εφαρμογή του ν. 3879/2010 για την ανάπτυξη της διά βίου μάθησης με τη συμμετοχή και συνεργασία φορέων διοίκησης (πχ. Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης) και φορέων παροχής υπηρεσιών διά βίου μάθησης (Ινστιτούτο Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ) με αντικείμενο την παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών σε όλους τους πολίτες. Τα ΚΔΒΜ θα υλοποιήσουν σε τοπικό επίπεδο δράσεις διά βίου μάθησης με ενδεικτικά θεματικά πεδία, όπως οικονομία – επιχειρηματικότητα, Ποιότητα ζωής – Περιβάλλον, Νέες Τεχνολογίες, Γλώσσα και Επικοινωνία, Κοινωνικές Δεξιότητες και Δράσεις, Πολιτισμός και Τέχνη, Προγράμματα Ευάλωτων Κοινωνικά Ομάδων, ΑμεΑ, μεταναστών κλπ., καθώς και Συμβουλευτική Γονέων, στοχεύοντας στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων του ενήλικου πληθυσμού, αλλά και στην αντιμετώπιση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, μέσω της ευαισθητοποίησης και της ενημέρωσης των γονιών.</p> <p>Επιπλέον θα λειτουργήσουν ΚΔΒΜ τα οποία θα παρέχουν υπηρεσίες διά βίου μάθησης με στόχο την ευαισθητοποίηση του πληθυσμού στην αξιοποίηση των περιβαλλοντικών πόρων και τη διαχείριση</p> <p>Η ανάπτυξη πλαισίου κινήτρων για αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου μάθηση αποτελεί στο πλαίσιο της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας βασικό σημείο παρέμβασης και σχετίζεται με οριζόντιες δράσεις συστημικού χαρακτήρα που στοχεύουν στην ανάπτυξη των πλαισίων προσόντων, στη δυνατότητα αναγνώρισης και πιστοποίησης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης, στη συμβουλευτική και τον επαγγελματικό προσανατολισμό, στην αναμόρφωση υφιστάμενων και την ανάπτυξη νέων επαγγελματικών περιγραμμάτων, και, τέλος, στη διασφάλιση της ποιότητας των δομών, των προγραμμάτων και των παρόχων υπηρεσιών διά βίου μάθησης.</p> <p>Η σύνδεση όλων των μορφών εκπαίδευσης και μάθησης (τυπική και μη τυπική εκπαίδευση, άτυπη μάθηση) θα εξυπηρετήσει τη βελτίωση της κινητικότητας του ανθρώπινου δυναμικού μεταξύ διαφορετικών επιπέδων και τύπων προσόντων, διαμορφώνοντας παράλληλα ισχυρές ζεύξεις μεταξύ των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης και της αγοράς εργασίας. Το κύριο μεταρρυθμιστικό εργαλείο για την επίτευξη αυτού του στόχου είναι το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΠΠ). Ήδη, κατά την προγραμματική περίοδο 2007-2013, αναπτύχθηκε η δομή, η αρχιτεκτονική και τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία για την ανάπτυξη του ΕΠΠ, ενώ εκπονήθηκε και υποβλήθηκε η Έκθεση Αντιστοίχισης με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF). Η δυναμική διαδικασία κατάταξης των προσόντων στο ΕΠΠ θα αποτελέσει μια σημαντική ευκαιρία στο πλαίσιο της νέας προγραμματικής περιόδου 2014-2020 τόσο για την ενίσχυση της κινητικότητας μεταξύ διαφορετικών μορφών μάθησης όσο και για την επικύρωση προσόντων που έχουν αποκτηθεί από εναλλακτικές μορφές μάθησης (πχ. εργασιακή εμπειρία, αυτομόρφωση κλπ.).</p> <p>Σημαντική για την προγραμματική περίοδο 2014-2020 κρίνεται η περαιτέρω ανάπτυξη και εφαρμογή του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης Εκροών, ώστε να επιτευχθεί η διαμόρφωση Εθνικού Χάρτη των πιστοποιημένων ατόμων με βάσει το προφίλ και τις δεξιότητές τους για το σύνολο της Μη Τυπικής</p> | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <p>Εκπαίδευσης & της Άτυπης Μάθησης. Αυτό αφορά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Την καθιέρωση του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης Εκροών Μη Τυπικής Εκπαίδευσης, Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Άτυπης Μάθησης και την ενεργοποίηση του σχετικού χώρου της ΔΒΜ. 2. Τη συνεχιζόμενη ανάπτυξη & ανάδειξη Επαγγελματικών Περιγραμμάτων για επαγγέλματα που έχουν μεγάλη ζήτηση στην αγορά εργασίας και τη σύνδεση των απαιτούμενων σχετικών προσόντων με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων. 3. Τη συνεχιζόμενη εφαρμογή του Συστήματος Ελέγχων, προκειμένου να διασφαλίζεται η ποιότητα του Συστήματος Πιστοποίησης Εκροών. <p>Εξίσου σημαντική σε αυτό το πλαίσιο είναι η ενεργοποίηση του χώρου Πιστοποίησης Προσόντων, αξιοποιώντας την ολιστική οργάνωση, δικτύωση και λειτουργία των υπηρεσιών του ΕΟΠΠΕΠ ως επιτελικού φορέα που παρέχει υπηρεσίες one-stop shop στη βάση ενός διασυνδεδεμένου και ενιαίου συστήματος για την:</p> <ul style="list-style-type: none"> · πιστοποίηση της μη-τυπικής και άτυπης μάθησης βάσει μαθησιακών αποτελεσμάτων · πιστοποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων και προγραμμάτων (όπου αυτά απαιτούνται) · απόδοση πιστωτικών μονάδων · παροχή κατάλληλων κινήτρων για τη συμμετοχή των ατόμων σε ενέργειες δια βίου μάθησης · συμβουλευτική ως προς την υποστήριξη των επιλογών των ενδιαφερόμενων ατόμων για την απόκτηση και διαρκή αναβάθμιση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους. <p>Με στόχο τη διευκόλυνση της πρόσβασης όλων των πολιτών σε υπηρεσίες επαγγελματικής ανάπτυξης και διαχείρισης της σταδιοδρομίας σε όλο το εύρος της ζωής τους θα αναπτυχθούν δράσεις και εργαλεία διά βίου συμβουλευτικής & επαγγελματικού προσανατολισμού βάσει των αναγκών της αγοράς εργασίας, καθώς και των αναπτυξιακών προτεραιοτήτων της χώρας, εστιάζοντας κυρίως στην ανάπτυξη δεξιοτήτων δια βίου διαχείρισης σταδιοδρομίας (career management skills) και επιχειρηματικότητας, στην ανάπτυξη ηλεκτρονικών υπηρεσιών συμβουλευτικής (e-counselling, e-mentoring, e-coaching) καθώς και στην ολιστική οργάνωση και δικτύωση των υπηρεσιών συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού και σταδιοδρομίας σε περιφερειακό</p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <p>και τοπικό επίπεδο.</p> <p>Κεντρικής σημασίας είναι η διασφάλιση της ποιότητας στον χώρο της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης & της Άτυπης Μάθησης. Προς τούτο προκρίνεται η υλοποίηση της εφαρμογής του Εθνικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και των σχετικών διαδικασιών αξιολόγησης στη διά βίου μάθηση και στη δια βίου ΣΥΕΠ, μέσω της θεσμοθέτησης του Εθνικού Πλαισίου Διασφάλισης Ποιότητας στη ΔΒΜ «π3», λαμβάνοντας υπόψη τις κατευθυντήριες γραμμές, τα κριτήρια και τους δείκτες του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Διασφάλισης Ποιότητας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση. Βασικοί στόχοι του π3 είναι η τακτική αυτοαξιολόγηση της απόδοσης των φορέων διά βίου μάθησης, η βελτίωση της επιχειρησιακής λειτουργίας, η καθιέρωση ειδικού σήματος π3, που θα αποδίδεται στους φορείς διά βίου μάθησης, οι οποίοι αποδεικνύουν ότι εφαρμόζουν το πλαίσιο και η αξιόπιστη και διαφανής διαχείριση των διαδικασιών απόδοσης του σήματος π3, με βάση τον μηχανισμό και το πληροφορικό σύστημα που θα αναπτυχθεί. Για την εφαρμογή του π3 απαιτείται η ανάπτυξη εργαλείων (ερωτηματολογίων) μέτρησης των δεικτών, η διενέργεια ερευνών πεδίου, η ενσωμάτωση των εργαλείων αυτών στο πληροφορικό σύστημα του ΕΟΠΠΕΠ, η ανάπτυξη μητρώου αξιολογητών ποιότητας, η δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού εκπαίδευσης και η υλοποίηση εκπαιδευτικών σεμιναρίων.</p> <p>Οι ως άνω οριζόντιες, συστημικού τύπου δράσεις για την ανάπτυξη της διά βίου μάθησης συμβάλλουν στην αποτελεσματική υλοποίηση βασικών προτεραιοτήτων της προγραμματικής περιόδου 2014-2020. Στο πλαίσιο του προγράμματος «Εγγύηση για τη Νεολαία», η ανάπτυξη και λειτουργία του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, αλλά και η ανάπτυξη εργαλείων συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού συνιστούν βασικούς όρους για την υλοποίηση αρκετών δράσεων. Ομοίως, στο Σχέδιο Δράσης για τη Μαθητεία, συστήματα και εργαλεία της διά βίου μάθησης, όπως επαγγελματικά περιγράμματα και σύστημα πιστοποίησης προσόντων μη τυπικής εκπαίδευσης αποτελούν σημαντικές προϋποθέσεις για την ομαλή υλοποίηση του σχεδίου.</p> <p>Οι Ειδικόί Στόχοι καθώς και τύποι δράσεων ανά ειδικό στόχο:</p> <p>Ειδικός Στόχος 10.3 (i): Αύξηση της συμμετοχής στη βίου μάθηση του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης</p> <p><i>Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:</i></p> <p>1.Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας</p> <p>Αντικείμενο είναι η διεύρυνση του θεσμού των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, με στόχο την επανένταξη ενηλίκων με χαμηλά τυπικά προσόντα</p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <p>(απόφοιτοι Δημοτικού) στο εκπαιδευτικό σύστημα.</p> <p>2.Δράσεις Διά Βίου Μάθησης (Κέντρα Διά Βίου Μάθησης – Δήμοι)</p> <p>Αντικείμενο είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων διά βίου μάθησης στον ενήλικο πληθυσμό, με έμφαση σε άτομα από ΕΚΟ και στόχο την καλλιέργεια και ανάπτυξη των βασικών ικανοτήτων (core competences) διά βίου μάθησης (πχ. επικοινωνία σε ξένες γλώσσες, μαθηματική ικανότητα, ψηφιακή ικανότητα, κοινωνικές ικανότητες και ικανότητες, επιχειρηματικότητα κ.λπ.</p> <p>3.Περαιτέρω ανάπτυξη του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων</p> <p>Αντικείμενο είναι η διασφάλιση της συνεχιζόμενης ανάπτυξης του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και η ολοκλήρωση της αντιστοίχισης του με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων. Περιλαμβάνει την περαιτέρω (εκτός των όσων θα έχουν αναπτυχθεί πιλοτικά στο ΕΣΠΑ 2007-2013) κατάταξη προσόντων στα οχτώ επίπεδα αναφοράς του Ε.Π.Π. και τη συνακόλουθη αντιστοίχιση τους στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.</p> <p>4.Περαιτέρω ανάπτυξη και εφαρμογή του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης Εκροών</p> <p>Αφορά στην εφαρμογή και καθιέρωση του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης Εκροών Μη Τυπικής Εκπαίδευσης και Άτυπης Μάθησης και την ενεργοποίηση της σχετικής αγοράς, με στόχο τόσο τη συμβολή στη στήριξη & ενίσχυση της παραγωγικής δραστηριότητας στη χώρα, όσο και πρωτίστως στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού.</p> <p>5.Επέκταση συστήματος συμβουλευτικής & επαγγελματικού προσανατολισμού</p> <p>Αφορά στην ανάπτυξη στοχευμένων δράσεων και εργαλείων δια βίου συμβουλευτικής & επαγγελματικού προσανατολισμού βάσει των αναγκών της αγοράς εργασίας, καθώς και των αναπτυξιακών προτεραιοτήτων της χώρας.</p> <p>6.Εφαρμογή εθνικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας και διαδικασιών αξιολόγησης στη δια βίου μάθηση και στη δια βίου ΣΥΕΠ</p> <p>Υλοποίηση της εφαρμογής του εθνικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας και των σχετικών διαδικασιών αξιολόγησης στη δια βίου μάθηση και στη δια βίου ΣΥΕΠ, μέσω της θεσμοθέτησης του εθνικού πλαισίου διασφάλισης ποιότητας στη ΔΒΜ π3</p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <p><i>Βασικοί ωφελοούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Γενικός πληθυσμός 16 - 66+ ετών · Άνεργοι · Άτομα από ΕΚΟ · ΑμεΑ · Μετανάστες <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Ινστιτούτο Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (ΙνεΔιΒιΜ) · Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης · Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ) · Κοινωνικοί εταίροι · Λοιποί φορείς παροχής διά βίου μάθησης | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται για κάθε αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα των αξόνων προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια -στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή</p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <p>υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p>Ειδικός Στόχος 10.3 (i): Αύξηση της συμμετοχής στη βίου μάθηση του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Γενικός πληθυσμός 16 - 66+ ετών · Άνεργοι · Άτομα από ΕΚΟ · ΑμεΑ · Μετανάστες | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Ινστιτούτο Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (ΙνεΔιΒιΜ) · Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης · Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ) · Κοινωνικοί εταίροι • Λοιποί φορείς παροχής διά βίου μάθησης | |

2.A.6.3 Planned use of financial instruments (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|------------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4961 | Άτομα (16-66+) που παρακολούθησαν προγράμματα διά βίου μάθησης | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 127,307.00 | ΟΠΣ, ΓΓΔΒΜ | Ετήσια |
| T4963 | Άτομα (16-66+) που παρακολούθησαν προγράμματα δεύτερης ευκαιρίας | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 16,441.00 | ΟΠΣ, ΓΓΔΒΜ | Ετήσια |
| T4961 | Άτομα (16-66+) που παρακολούθησαν προγράμματα διά βίου μάθησης | Αριθμός | ESF | Transition | | | 34,396.00 | ΟΠΣ, ΓΓΔΒΜ | Ετήσια |
| T4963 | Άτομα (16-66+) που παρακολούθησαν προγράμματα δεύτερης ευκαιρίας | Αριθμός | ESF | Transition | | | 4,442.00 | ΟΠΣ, ΓΓΔΒΜ | Ετήσια |
| T4961 | Άτομα (16-66+) που | Αριθμός | ESF | More developed | | | 33,510.00 | ΟΠΣ, ΓΓΔΒΜ | Ετήσια |

| Investment priority | | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|----------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| | παρακολούθησαν προγράμματα διά βίου μάθησης | | | | | | | | |
| T4963 | Άτομα (16-66+) που παρακολούθησαν προγράμματα δεύτερης ευκαιρίας | Αριθμός | ESF | More developed | | | 4,328.00 | ΟΠΣ, ΓΓΔΒΜ | Ετήσια |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 10iv |
| Title of the investment priority | Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | 1 |
| Title of the specific objective | Αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Βελτίωση της συνάφειας μεταξύ τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και των προοπτικών απασχόλησης των αποφοίτων. |
| ID of the specific objective | 2 |

| | |
|--|--|
| Title of the specific objective | Αύξηση των συνεργασιών των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον επιχειρηματικό κόσμο |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Ενίσχυση της εξωστρέφειας της τριτοβάθμιας και αύξηση των συνεργασιών των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον επιχειρηματικό κόσμο |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|-----------|--|---------------|---------------------|---|---|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4909 | Ποσοστό ωφελουμένων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας στο σύνολο των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων ΕΠΑΑ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κ.λπ. | Less developed | Ποσοστό | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΙΣ, ΥΕΝ, Δ'ΝΣΗ Β' ΒΑΘΜΙΑΣ ΥΠΗΛΘ, ΓΤΔΒΜ, ΙΝΕΔΒΜ | Ετήσιου | |
| T4907 | Ποσοστό αύξησης των τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που ενσωματώνουν πρακτική άσκηση στο πρόγραμμα σπουδών | Less developed | Ποσοστό | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΥΠΗΛΘ | Ετήσιου | |
| T4909 | Ποσοστό ωφελουμένων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας στο σύνολο των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων ΕΠΑΑ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κ.λπ. | Transition | Ποσοστό | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΙΣ, ΥΕΝ, Δ'ΝΣΗ Β' ΒΑΘΜΙΑΣ ΥΠΗΛΘ, ΓΤΔΒΜ, ΙΝΕΔΒΜ | Ετήσιου | |
| T4907 | Ποσοστό αύξησης των τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που ενσωματώνουν πρακτική άσκηση στο πρόγραμμα σπουδών | Transition | Ποσοστό | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΥΠΗΛΘ | Ετήσιου | |
| T4909 | Ποσοστό ωφελουμένων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας στο σύνολο των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων ΕΠΑΑ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κ.λπ. | More developed | Ποσοστό | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΙΣ, ΥΕΝ, Δ'ΝΣΗ Β' ΒΑΘΜΙΑΣ ΥΠΗΛΘ, ΓΤΔΒΜ, ΙΝΕΔΒΜ | Ετήσιου | |
| T4907 | Ποσοστό αύξησης των τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που ενσωματώνουν πρακτική άσκηση στο πρόγραμμα σπουδών | More developed | Ποσοστό | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΥΠΗΛΘ | Ετήσιου | |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| <p>Στο πλαίσιο της επενδυτικής προτεραιότητας 10.4 θα υλοποιηθούν δράσεις με στόχο την ενίσχυση και βελτίωση της συνάφειας των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας. Ειδικότερα, στόχος είναι η αύξηση της ελκυστικότητας της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης (Επαγγελματικά Λύκεια) και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης (Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης) με την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και την εφαρμογή του δυϊκού συστήματος μαθητείας καθώς και η ενίσχυση των διασυνδέσεων των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των φοιτητών με τον επιχειρηματικό κόσμο, την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα.</p> <p>Ο ανασχεδιασμός και η αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Επαγγελματικών Λυκείων, των ΙΕΚ και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) σε ειδικότητες και επαγγέλματα με υψηλή ζήτηση και χαμηλή προσφορά αποτελεί βασική συστημική δράση για τη βελτίωση της συνάφειας μεταξύ συστημάτων επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Ήδη, με τον ν. 4186/2013, προβλέπεται η αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών για την τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση με την αξιοποίηση των πιστοποιημένων επαγγελματικών περιγραμμάτων του ΕΟΠΠΕΠ και τη διατύπωση σαφώς επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων (learning outcomes), τα οποία αναλύονται σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, σε εφαρμογή του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Για την αναμόρφωση και την ανάπτυξη νέων προγραμμάτων σπουδών του Επαγγελματικού Λυκείου αρμόδιο θα είναι το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ενώ τα προγράμματα σπουδών ανά ειδικότητα της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης θα διαμορφώνονται και θα εποπτεύονται ως προς την εφαρμογή τους από τη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.). Η πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών θα γίνεται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., αξιοποιώντας ως εργαλεία τα πιστοποιημένα επαγγελματικά περιγράμματα. Για τη σχολική χρονιά 2014-2015 θα ενταχθεί ως εμπροσθοβαρές, σχετικό έργο για την ανάπτυξη νέων προγραμμάτων σπουδών για τα ΕΠΑΛ.</p> <p>Ο ανασχεδιασμός και η αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών θα στηρίζεται με αυτόν τον τρόπο στη λειτουργία και τις εκροές του Συστήματος Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας, από την στιγμή που αυτό ενεργοποιηθεί και παρέχει τη δυνατότητα τροφοδότησης των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις κατάλληλες εκροές, ώστε οι ειδικότητες και τα επαγγέλματα που θα αναμορφωθούν και θα επιλέγονται, να ανταποκρίνονται στις ανάγκες, στις ζητούμενες δεξιότητες και τις τάσεις της αγοράς εργασίας.</p> | |

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
|----------------------------|---|

Σημαντική εισροή πληροφορίας εν προκειμένω θα δίνεται και από τα Τοπικά Σύμφωνα Μαθητείας (ΤΣΜ) που σκοπό έχουν τη γεφύρωση του υφιστάμενου χάσματος μεταξύ εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Τα ΤΣΜ υπογράφονται μεταξύ των επιχειρήσεων και των φορέων υλοποίησης της μαθητείας και έχουν ως στόχο την καλύτερη ζεύξη ζήτησης και προσφοράς εργασίας σε ειδικότητες στις οποίες οι περιφέρειες και οι τοπικές κοινωνίες διαθέτουν ανταγωνιστικά και αναπτυξιακά πλεονεκτήματα.

Με στόχο την αναδιοργάνωση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και την ενίσχυση του θεσμού της μαθητείας, εκπονήθηκε το **Εθνικό Σχέδιο Υλοποίησης του Θεσμού της Μαθητείας**, σημαντικό μέρος του οποίου θα χρηματοδοτηθεί από την παρούσα Επενδυτική Προτεραιότητα. Ο θεσμός της μαθητείας αποτελεί βασική κυβερνητική προτεραιότητα για την προγραμματική περίοδο 2014-2020 εξυπηρετώντας κυρίως την καλύτερη σύνδεση της εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας μέσα από:

- Τη θέσπιση ενός θεσμικού πλαισίου με καθορισμένες αρμοδιότητες, δικαιώματα και υποχρεώσεις των εμπλεκόμενων μερών.
- Την ενθάρρυνση συνεργασιών μεταξύ του δημοσίου, του ιδιωτικού και του κοινωνικού τομέα της οικονομίας.
- Την ενσωμάτωση του συστήματος της Μαθητείας στο τυπικό σύστημα εκπαίδευσης και κατάρτισης, την πιστοποίηση των εκροών, την εφαρμογή προτύπων μάθησης και ποιότητας με στόχο την ποιότητα στην εκπαίδευση επιτρέποντας την κινητικότητα των νέων τόσο στην εκπαιδευτική όσο και στην εργασιακή τους πορεία.
- Εφαρμογή της Μαθητείας σε πολυάριθμους κλάδους και επαγγέλματα, μεταξύ των οποίων και σε νέους και καινοτόμους κλάδους με προοπτικές απασχόλησης, καθώς και συνεκτίμηση προβλέψεων για μελλοντικές ανάγκες σε δεξιότητες.
- Τη διευκόλυνση της συμμετοχής των νέων από ευάλωτες κοινωνικά ομάδες, μέσω της παροχής επαγγελματικού προσανατολισμού, προπαρασκευαστικής κατάρτισης κ.ά.
- Εφαρμογή ενός βιώσιμου και αποτελεσματικού χρηματοδοτικού σχήματος της Μαθητείας με την ενεργό συμμετοχή των εργοδοτών.

Στο πλαίσιο αυτό θα υλοποιηθούν δράσεις από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων τόσο για την Ενημέρωση & Ευαισθητοποίηση των Νέων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση όσο και για την ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων Μαθητείας στους σπουδαστές Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ), Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ).

Το ΥΠΑΙΘ θα ασκεί τη μαθησιακή διαδικασία, ενώ ο ΟΑΕΔ θα εκπαιδεύει τους νέους μέσω τοποθέτησης σε θέσεις εργασίας σχετικές με την εξειδίκευση του μαθητή, με σαφώς καθορισμένο αντικείμενο, ούτως ώστε να διασφαλίζεται ότι ο μαθητής λαμβάνει τις πρακτικές γνώσεις που απαιτούνται για την επαγγελματική πορεία του στην ειδικότητα που έχει επιλέξει. Ειδικότερα, τα προγράμματα μαθητείας που θα χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο της

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
|----------------------------|---|

Επενδυτικής Προτεραιότητας 10.4, και τα οποία βασίζονται στο δυϊκό σύστημα, εντάσσονται στο πλαίσιο των πολιτικών εκπαίδευσης, οι οποίες διαμορφώνουν το περιβάλλον για ομαλή και αποτελεσματική μετάβαση από το σχολείο (εκπαίδευση) στην αγορά εργασίας. Επομένως οι δράσεις μαθητείας αναμένεται να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων.

Στο πλαίσιο της αναβάθμισης του θεσμού της μαθητείας θα λειτουργήσουν οι **Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ)**, οι οποίες έχουν ως σκοπό την παροχή υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης τόσο σε αποφοίτους της υποχρεωτικής τυπικής εκπαίδευσης (Ημερήσιες ΣΕΚ) όσο και σε άτομα άνω των είκοσι ετών (Εσπερινές ΣΕΚ). Η φοίτηση είναι τριετής και περιλαμβάνει Α΄, Β΄ και Τάξη Μαθητείας. Στην «Τάξη Μαθητείας» εφαρμόζεται «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο», το οποίο διέπεται από σύμβαση, που συνάπτεται μεταξύ του Ο.Α.Ε.Δ. και του εργοδότη, με επιπρόσθετα κίνητρα πρόσληψης του μαθητευόμενου μετά το πέρας της μαθητείας. Η τοποθέτηση των σπουδαστών στις επιχειρήσεις θα γίνεται από τον ΟΑΕΔ, ενώ η διαδικασία πιστοποίησης των προσόντων θα οργανώνεται και θα πραγματοποιείται από τον ΕΟΠΠΕΠ. Για τη σχολική χρονιά 2014-2015 θα ενταχθεί ως εμπροσθοβαρές έργο η μερική εφαρμογή του θεσμού των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) με τη λειτουργία 21 Σχολών.

Με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο για την αναδιάρθρωση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ν.4186/2013), σημαντικό ρόλο στη βελτίωση της ελκυστικότητας και της αποτελεσματικότητας της τεχνικής εκπαίδευσης θα διαδραματίσουν επίσης και τα **Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ)**. Το Επαγγελματικό Λύκειο σύμφωνα με το νέο νομοθετικό πλαίσιο οδηγεί σε δύο επίπεδα: (α) το τριετές πρόγραμμα και (β) ένα επιπλέον έτος μαθητείας («τάξη μαθητείας»). Στο τέταρτο έτος, στην Τάξη Μαθητείας (εκπαίδευση στον χώρο εργασίας), η οποία είναι προαιρετική και αποτελεί καινοτομία του νέου νόμου, εγγράφονται οι κάτοχοι απολυτηρίου και πτυχίου του δευτεροβάθμιου κύκλου τριετών σπουδών του ΕΠΑΛ. Η Τάξη Μαθητείας περιλαμβάνει μάθηση στον χώρο εργασίας, μάθημα ειδικότητας και προπαρασκευαστικά μαθήματα πιστοποίησης στη σχολική μονάδα αντίστοιχα. Βασική επιδίωξη είναι οι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ, με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η οποία θα βασίζεται σε σύγχρονα προγράμματα σπουδών και σε υψηλής ποιότητας υποδομές, να διαθέτουν ολοκληρωμένες επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες που θα διευκολύνουν την πρόσβαση τους στην αγορά εργασίας. Επιπρόσθετα, οι απόφοιτοι της Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑΛ αναβαθμίζουν τον τίτλο σπουδών τους μέσω της επιτυχούς συμμετοχής τους εξετάσεις πιστοποίησης υπό την επίβλεψη του ΕΟΠΠΕΠ.

Για το **σχολικό έτος 2014-2015 προβλέπεται η πιλοτική εφαρμογή Τάξεων Μαθητείας** για αποφοίτους ΕΠΑΛ, στις Περιφέρειες Αττικής, Κρήτης, Κεντρικής Μακεδονίας και Ηπείρου. Οι Περιφέρειες αυτές επελέγησαν κατόπιν προσεκτικής διερεύνησης, σύμφωνα με το Εθνικό Αναπτυξιακό Πρότυπο

| | |
|---|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| <p>«Ελλάδα 2021», και σε συνδυασμό με τις τοπικές ανάγκες αλλά και το πλήθος των αποφοίτων που θα μπορούσαν να μετέχουν σε πιλοτικές δράσεις μαθητείας. Ωφελούμενοι αυτής της πιλοτικής εφαρμογής θα είναι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ, άνεργοι, ηλικίας 18-24 ετών. Η εν λόγω πιλοτική εφαρμογή θα γίνει σε τέσσερις ειδικότητες (ομάδες προσανατολισμού), οι οποίες είναι:</p> <p>A. σύγχρονη επιχειρηματική γεωργία ή τεχνολογία τροφίμων,</p> <p>B. υπάλληλοι διοίκησης και οικονομικών Υπηρεσιών,</p> <p>Γ. υποστήριξη συστημάτων εφαρμογών και δικτύων Η/Υ,</p> <p>Δ. ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις.</p> <p>Οι εν λόγω ειδικότητες (ομάδες προσανατολισμού) θα βασίζονται στα αντίστοιχα πιστοποιημένα επαγγελματικά περιγράμματα του ΕΟΠΠΕΠ. Μάλιστα, ο ΕΟΠΠΕΠ αναλαμβάνει την πιστοποίηση των αποφοίτων της Τάξης Μαθητείας, όπως αυτή προβλέπεται στον ν. 4186/2013, και θα εξειδικευθεί περαιτέρω με την υπό κατάρτιση Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργείων Παιδείας, Εργασίας και Οικονομικών.</p> <p>Επίσης, με βάση το Εθνικό Σχέδιο Υλοποίησης του Θεσμού της Μαθητείας προβλέπεται η ανάπτυξη & εφαρμογή προγραμμάτων Μαθητείας στους αποφοίτους ΙΕΚ, οι οποίοι επιλέγουν τάξη μαθητείας αντί πρακτικής άσκησης και βρίσκονται μέχρι το 5ο εξάμηνο σπουδών τους.</p> <p>Σε αυτό το σημείο υπογραμμίζεται η συνέργεια μεταξύ του Εθνικού Σχεδίου Υλοποίησης του Θεσμού της Μαθητείας και του προγράμματος «Εγγύηση για τη Νεολαία» όσον αφορά στην υλοποίηση δράσεων μαθητείας. Οι δράσεις μαθητείας που προβλέπονται στο πρόγραμμα «Εγγύηση για τη Νεολαία» χρηματοδοτούνται από την Επενδυτική Προτεραιότητα 8.2 και έχουν ως ομάδα στόχο τους νέους που είναι εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης και επαγγελματικής κατάρτισης (ΕΑΕΚ), και οι οποίοι λαμβάνουν μια πρόταση καλής ποιότητας για απασχόληση, επαγγελματική κατάρτιση, μαθητεία ή πρακτική άσκηση μέσα σε χρονικό διάστημα τεσσάρων (4) μηνών από τότε που θα αποχωρήσουν από την επίσημη εκπαίδευση ή από τότε που θα μείνουν χωρίς εργασία. Αντίθετα, οι δράσεις μαθητείας που χρηματοδοτούνται από την Επενδυτική Προτεραιότητα 10.4 αναφέρονται είτε σε πιλοτική εφαρμογή του συστήματος μαθητείας, όπως αυτές προβλέπονται στο Εθνικό Σχέδιο Υλοποίησης του Θεσμού της Μαθητείας είτε σε νέους που είναι ενταγμένοι στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή στη μη τυπική εκπαίδευση (αρχική επαγγελματική κατάρτιση).</p> <p>Επίσης, θα υλοποιηθούν δράσεις μάθησης σε εργασιακό χώρο με τη μορφή πρακτικής άσκησης. Σημαντική είναι προκειμένου η συνεργασία του</p> | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| <p>Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με το Υπουργείο Ναυτιλίας και Αιγαίου, και ειδικότερα με τις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού / Πλοιάρχων – Μηχανικών για την υλοποίηση δράσεων πρακτικής άσκησης των σπουδαστών των ναυτικών ακαδημιών επί του πλοίου, στο γνωστικό αντικείμενο που διδάχθηκαν. Παρόμοιες δράσεις πρακτικής άσκησης υλοποιήθηκαν και στην προηγούμενη προγραμματική περίοδο 2007-2013 παρέχοντας στους σπουδαστές εμπειρία σε πραγματικό περιβάλλον εργασίας. Επειδή, ο τομέας της ναυτιλίας αποτελεί για την Ελλάδα έναν τομέα με συνεχή και υψηλή αναπτυξιακή προοπτική, δράσεις πρακτικής άσκησης σπουδαστών ναυτικών ακαδημιών επί του πλοίου θα υλοποιηθούν και στην προγραμματική περίοδο 2014-2020.</p> <p>Η σύνδεση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας αποτελεί στο πλαίσιο της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας σημαντική ανάγκη με στόχο την αύξηση της απασχόλησης και τη μείωση της ανεργίας των πτυχιούχων. Στην κατεύθυνση αυτή θα υλοποιηθούν δράσεις για την αύξηση των συνεργασιών μεταξύ των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων και των επιχειρήσεων, κυρίως μέσα από προγράμματα Πρακτικής Άσκησης. Προϋπόθεση για την επιλεξιμότητα των προγραμμάτων πρακτικής άσκησης θα είναι η ενσωμάτωσή της πρακτικής άσκησης στο πρόγραμμα σπουδών ως όρος για την ολοκλήρωση των σπουδών.</p> <p>Στο πλαίσιο της βελτίωσης της σύνδεσης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον επιχειρηματικό κόσμο θα υποστηριχθεί επίσης η ενθάρρυνση της καινοτομίας και της ανάπτυξης των «οριζόντιων δεξιοτήτων» των φοιτητών, συμπεριλαμβανομένης της επιχειρηματικότητας, σε προγράμματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Επίσης, για την καλλιέργεια της επιχειρηματικής κουλτούρας στους φοιτητές προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, θα υλοποιηθούν προγράμματα – σεμινάρια επιχειρηματικότητας, δράσεις παροχής συμβουλευτικής καθοδήγησης σε θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας και δράσεις δικτύωσης με επιχειρήσεις, με τη συμβολή των Μονάδων Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας. Σημειώνεται ότι προτεραιότητα θα δοθεί σε τομείς της οικονομίας με υψηλή αναπτυξιακή προοπτική, όπως ο αγροδιατροφικός τομέας, ο τομέας της ναυτιλίας, του τουρισμού κ.λπ.</p> <p>Ήδη, σχεδιάζεται να ενταχθεί σχετικό εμπροσθοβαρές έργο για υποτροφίες τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και διασύνδεση των ωφελούμενων με την αγορά εργασίας., λαμβάνοντας υπόψη τις παρατηρήσεις της ΕΕ για μείωση του μοναδιαίου κόστους και τήρηση των κανόνων του ανταγωνισμού.</p> <p>Στο πλαίσιο της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας τίθενται συγκεκριμένοι Ειδικοί Στόχοι καθώς και τύποι δράσεων ανά ειδικό στόχο:</p> <p>Ειδικός Στόχος 10.4 (i): Αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας</p> | |

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
|----------------------------|---|

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

1. Ανασχεδιασμός των Προγραμμάτων Μαθητείας για 150 ειδικότητες/επαγγέλματα

Αντικείμενο είναι ο ανασχεδιασμός των προγραμμάτων μαθητείας με βάση πιστοποιημένα επαγγελματικά περιγράμματα και με διατύπωση σαφών μαθησιακών αποτελεσμάτων σε συγκεκριμένες ειδικότητες και επαγγέλματα, τα οποία έχουν υψηλή ζήτηση.

2. Εκπόνηση / Αναβάθμιση Προγραμμάτων σε όλες τις ειδικότητες των ΣΕΚ και των ΙΕΚ

Αντικείμενο είναι η ανάπτυξη νέων ή η αναβάθμιση υφιστάμενων προγραμμάτων μαθητείας με βάση πιστοποιημένα επαγγελματικά περιγράμματα και με διατύπωση σαφών μαθησιακών αποτελεσμάτων σε συγκεκριμένες ειδικότητες και επαγγέλματα, των ΣΕΚ και των ΙΕΚ.

3. Αναβάθμιση της διδακτέας ύλης και των εγχειριδίων των ειδικοτήτων του ΕΠΑΛ

Αντικείμενο είναι η αναβάθμιση της διδακτέας ύλης και των εγχειριδίων ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων σε ειδικότητες με υψηλή ζήτηση, ενσωματώνοντας τη λογική των μαθησιακών αποτελεσμάτων (γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες).

4. Πρακτική άσκηση Ναυτικών Ακαδημιών

Αντικείμενο είναι η κατευθυνόμενη πρακτική άσκηση συνολικής διάρκειας 2 εξαμήνων πάνω σε εμπορικά πλοία για σπουδαστές Ναυτικών Ακαδημιών, μεταξύ των διδακτικών περιόδων στη Σχολή (Α' εκπαιδευτικό ταξίδι μετά το Α' διδακτικό εξάμηνο και Β' εκπαιδευτικό ταξίδι μετά το Β' διδακτικό εξάμηνο), με σκοπό την πρακτική τους άσκηση επί του πλοίου στο γνωστικό αντικείμενο που διδάχθηκαν.

5. Ανάπτυξη & εφαρμογή προγραμμάτων Μαθητείας στους αποφοίτους ΕΠΑΛ

Αντικείμενο είναι η εκπόνηση και εφαρμογή αναλυτικών προγραμμάτων μαθητείας στους αποφοίτους Επαγγελματικών Λυκείων («Τάξη Μαθητείας» ως τέταρτο προαιρετικό έτος σπουδών)

6. Ανάπτυξη & εφαρμογή προγραμμάτων Μαθητείας στους αποφοίτους ΙΕΚ

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| <p>Αντικείμενο είναι η εκπόνηση και εφαρμογή αναλυτικών προγραμμάτων μαθητείας στους αποφοίτους των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης («Τάξη Μαθητείας» ως τέταρτο προαιρετικό έτος σπουδών) που επιλέγουν τάξη μαθητείας αντί πρακτικής άσκησης και βρίσκονται μέχρι το 5ο εξάμηνο σπουδών τους.</p> <p>7. Λειτουργία των ΣΕΚ – Ανάπτυξη & εφαρμογή Προγραμμάτων Μαθητείας σε όλους τους φοιτούντες σε ΣΕΚ</p> <p>Αντικείμενο είναι η υποστήριξη για τη λειτουργία των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης και η ανάπτυξη και εφαρμογή του προγράμματος μαθητείας (γενική εκπαίδευση, εξειδικευμένα μαθήματα / εργαστήρια, «Τάξη Μαθητείας» στο τρίτο έτος) για όλους τους φοιτούντες σε Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης.</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Σπουδαστές ΣΕΚ · Απόφοιτοι ΙΕΚ · Μαθητές/απόφοιτοι ΕΠΑΛ · Φοιτητές Ναυτικών Ακαδημιών, Σχολών Τουριστικών Επαγγελμάτων κλπ. <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων / Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων · Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (ΓΓΔΒΜ) · Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| <ul style="list-style-type: none"> · Υπουργείο Ναυτιλίας και Αιγαίου · ΟΑΕΔ · Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ) <p>Ειδικός Στόχος 10.4 (ii): Αύξηση των συνεργασιών των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον επιχειρηματικό κόσμο</p> <p><i>Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:</i></p> <p>1. Προγράμματα Πρακτικής άσκησης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης</p> <p>Στόχος είναι η απόκτηση εμπειρίας σε πραγματικό περιβάλλον εργασίας των φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με στόχο την καλύτερη σύνδεση των Πανεπιστημίων με τον επιχειρηματικό κόσμο. Η πρακτική άσκηση θα χρηματοδοτείται στον βαθμό που είναι ενσωματωμένη στο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου.</p> <p>2. Δράσεις επιχειρηματικότητας και καινοτομίας</p> <p>Αντικείμενο είναι η αξιοποίηση του υφιστάμενου υλικού των Μονάδων Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, αλλά και η παραγωγή νέου υλικού καθώς και η υλοποίηση μαθημάτων επιχειρηματικότητας, η παροχή συμβουλευτικής καθοδήγησης των φοιτητών σε θέματα επιχειρηματικότητας και η δικτύωση με επιχειρήσεις.</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Φοιτητές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης · Μεταπτυχιακοί και Διδακτορικοί Φοιτητές <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> | |

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| · AEI | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται για κάθε αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα των αξόνων προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια -στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> <p>Ειδικός Στόχος 10.4 (i): Αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας</p> <p><i>Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Σπουδαστές ΣΕΚ | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| <ul style="list-style-type: none"> · Απόφοιτοι ΙΕΚ · Μαθητές/απόφοιτοι ΕΠΑΛ · Φοιτητές Ναυτικών Ακαδημιών, Σχολών Τουριστικών Επαγγελμάτων κλπ. <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων / Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων · Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης · Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) · Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας (ΥΕΝ) · ΟΑΕΔ · Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ) <p><i>Ειδικός Στόχος 10.4 (ii): Αύξηση των συνεργασιών των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον επιχειρηματικό κόσμο</i></p> <p><i>Βασικοί ωφελοούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Φοιτητές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| <ul style="list-style-type: none"> · Μεταπτυχιακοί και Διδακτορικοί Φοιτητές <p><i>Ενδεικτικοί δικαιούχοι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · ΑΕΙ | |

2.A.6.3 Planned use of financial instruments (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|-----------|--|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4962 | Αριθμός μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΑΛ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κλπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 84,843.00 | ΟΠΣ, ΥΕΝ, Δ/ΝΣΗ Β' ΒΑΘΜΙΑΣ ΥΠΑΙΘ, ΓΓΔΒΜ, ΙΝΕΔΑΒΜ | Ετήσια |
| T4960 | Φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 33,814.00 | ΟΠΣ | Ετήσια |
| T4964 | Αριθμός τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των οποίων φοιτητές ωφελούνται από προγράμματα πρακτικής άσκησης | Αριθμός | ESF | Less developed | | | | ΟΠΣ | Ετήσια |
| T4962 | Αριθμός | Αριθμός | ESF | Transition | | | 22,923.00 | ΟΠΣ, ΥΕΝ, | Ετήσια |

| Investment priority | | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|-----------|---|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| | μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΑΛ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κλπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας | | | | | | | Δ/ΝΣΗ Β' ΒΑΘΜΙΑΣ ΥΠΑΙΘ, ΓΓΔΒΜ, ΙΝΕΔΒΜ | |
| T4960 | Φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης | Αριθμός | ESF | Transition | | | 9,136.00 | ΟΠΣ | Ετήσια |
| T4964 | Αριθμός τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των οποίων φοιτητές ωφελούνται από προγράμματα πρακτικής άσκησης | Αριθμός | ESF | Transition | | | | ΟΠΣ | Ετήσια |
| T4962 | Αριθμός μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΑΛ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κλπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας | Αριθμός | ESF | More developed | | | 22,333.00 | ΟΠΣ, ΥΕΝ, Δ/ΝΣΗ Β' ΒΑΘΜΙΑΣ ΥΠΑΙΘ, ΓΓΔΒΜ, ΙΝΕΔΒΜ | Ετήσια |

| Investment priority | | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|----------|----------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4960 | Φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης | Αριθμός | ESF | More developed | | | 8,901.00 | ΟΠΣ | Ετήσια |
| T4964 | Αριθμός τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των οποίων φοιτητές ωφελούνται από προγράμματα πρακτικής άσκησης | Αριθμός | ESF | More developed | | | | ΟΠΣ | Ετήσια |

2.A.7 Social innovation, transnational cooperation and contribution to thematic objectives 1-7

| | |
|---------------|---|
| Priority axis | 7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ |
|---------------|---|

2.A.8 Performance framework

Table 6: Performance framework of the priority axis (by fund and, for the ERDF and ESF, category of region)

| | |
|---------------|---|
| Priority axis | 7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ |
|---------------|---|

| ID | Indicator type | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate | Fund | Category of region | Milestone for 2018 | | | Final target (2023) | | | Source of data | Explanation of relevance of indicator, where appropriate |
|-------|----------------|---|-------------------------------------|------|--------------------|--------------------|---|----------|---------------------|---|----------------|--|--|
| | | | | | | M | W | T | M | W | T | | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 54733225 | | | 236,647,210.00 | ΟΠΣ, ΓΤΔΒΜ, ΥΕΝ, Δ/ΝΣΗ ΒΘΜΙΑΣ ΥΠΗΙΘ, ΙΝΕΔΙΒΙΜ | |
| T4962 | O | Αριθμός μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΙΛΑ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κ.λπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας | Αριθμός | ESF | Less developed | | | 21211 | | | 84,843.00 | ΟΠΣ, ΥΕΝ, Δ/ΝΣΗ Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΥΠΗΙΘ, ΓΤΔΒΜ, ΙΝΕΔΙΒΙΜ | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | Transition | | | 14811387 | | | 63,938,052.00 | ΟΠΣ, ΓΤΔΒΜ, ΥΕΝ, Δ/ΝΣΗ ΒΘΜΙΑΣ ΥΠΗΙΘ, ΙΝΕΔΙΒΙΜ | |
| T4962 | O | Αριθμός μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΙΛΑ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κ.λπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας | Αριθμός | ESF | Transition | | | 5731 | | | 22,923.00 | ΟΠΣ, ΥΕΝ, Δ/ΝΣΗ Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΥΠΗΙΘ, ΓΤΔΒΜ, ΙΝΕΔΙΒΙΜ | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | More developed | | | 14436640 | | | 62,291,320.00 | ΟΠΣ, ΓΤΔΒΜ, ΥΕΝ, Δ/ΝΣΗ ΒΘΜΙΑΣ ΥΠΗΙΘ, ΙΝΕΔΙΒΙΜ | |
| T4962 | O | Αριθμός μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΙΛΑ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κ.λπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας | Αριθμός | ESF | More developed | | | 5583 | | | 22,333.00 | ΟΠΣ, ΥΕΝ, Δ/ΝΣΗ Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΥΠΗΙΘ, ΓΤΔΒΜ, ΙΝΕΔΙΒΙΜ | |

Additional qualitative information on the establishment of the performance framework

2.A.9 Categories of intervention

Categories of intervention corresponding to the content of the priority axis based on a nomenclature adopted by the Commission, and indicative breakdown of Union support.

Tables 7-11: Categories of intervention

Table 7: Dimension 1 - Intervention field

| Priority axis | | 7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | |
|---------------|--------------------|---|----------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 117. Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non-formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences | 33,926,084.00 |
| ESF | Transition | 117. Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non-formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences | 9,166,251.00 |
| ESF | More developed | 117. Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non-formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences | 8,930,173.00 |
| ESF | Less developed | 118. Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work-based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes | 202,721,126.00 |
| ESF | Transition | 118. Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work-based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes | 54,771,801.00 |
| ESF | More developed | 118. Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work-based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes | 53,361,147.00 |

Table 8: Dimension 2 - Form of finance

| Priority axis | | 7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | |
|---------------|--------------------|---|----------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 01. Non-repayable grant | 236,647,210.00 |
| ESF | Transition | 01. Non-repayable grant | 63,938,052.00 |
| ESF | More developed | 01. Non-repayable grant | 62,291,320.00 |

Table 9: Dimension 3 - Territory type

| Priority axis | | 7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | |
|---------------|--------------------|---|----------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 189,317,768.00 |
| ESF | Transition | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 51,150,442.00 |
| ESF | More developed | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 49,833,056.00 |
| ESF | Less developed | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 47,329,442.00 |
| ESF | Transition | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 12,787,610.00 |
| ESF | More developed | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 12,458,264.00 |

Table 10: Dimension 4 - Territorial delivery mechanisms

| Priority axis | | 7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | |
|---------------|--------------------|---|----------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |

| Priority axis | | 7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | |
|---------------|--------------------|---|----------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Less developed | 07. Not applicable | 236,647,210.00 |
| ESF | Transition | 07. Not applicable | 63,938,052.00 |
| ESF | More developed | 07. Not applicable | 62,291,320.00 |

Table 11: Dimension 6 - ESF secondary theme (ESF and YEI only)

| Priority axis | | 7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | |
|---------------|--------------------|---|----------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |

2.A.10 Summary of the planned use of technical assistance including, where necessary, actions to reinforce the administrative capacity of authorities involved in the management and control of the programmes and beneficiaries (where appropriate) (by priority axis)

| Priority axis: | 7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ |
|----------------|---|
| | |

2.A.1 Priority axis

| | |
|-----------------------------------|---|
| ID of the priority axis | 8 |
| Title of the priority axis | ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ |

- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments
- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments set up at Union level
- The entire priority axis will be implemented through community-led local development
- For the ESF: The entire priority axis is dedicated to social innovation or to transnational cooperation, or both

2.A.2 Justification for the establishment of a priority axis covering more than one category of region, thematic objective or fund (where applicable)

Ο 8ος Άξονας Προτεραιότητας «Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος και της διά βίου μάθησης - σύνδεση με την αγορά εργασίας (Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας)», εισάγεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα, ως διακριτός Άξονας Προτεραιότητας, προκειμένου να εξυπηρετηθεί η ανάγκη εφαρμογής του ποσοστού (%) συγχρηματοδότησης που αντιστοιχεί στην περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας, ήτοι 50%, το οποίο διαφοροποιείται από τις λοιπές Περιφέρειες που ανήκουν στην κατηγορία / τύπο των Περιφερειών σε Μετάβαση, σύμφωνα με το άρθρο 3 του Γενικού Κανονισμού (ΕΕ)1303/2013 σημείο 3(γ).

Ο Άξονας Προτεραιότητας 8, περιλαμβάνει το σύνολο των επενδυτικών προτεραιοτήτων που έχουν επιλεγεί για τον Θεματικό Στόχο 10 και περιλαμβάνονται στους Άξονες Προτεραιότητας ΑΠ6 «Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος» και ΑΠ7 «Ανάπτυξη της διά βίου μάθησης και ενίσχυση της συνάφειας της εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας».

Συγκεκριμένα στον 8ο Άξονα Προτεραιότητας, προσεγγίζονται συνολικά και οι τέσσερις (4) επιλεχθείσες επενδυτικές προτεραιότητες του Θεματικού Στόχου 10 του ΕΠ, [10.1, 10.2, 10.3 και 10.4) για την κάλυψη των διαπιστωμένων αναγκών του τομέα της εκπαίδευσης και διά βίου μάθησης, με το σύνολο των προτεινόμενων παρεμβάσεων ανά επενδυτική προτεραιότητα για την επίτευξη των τεθέντων ειδικών στόχων.

Για την υλοποίηση των παρεμβάσεων του 8ου Άξονα Προτεραιότητας δύναται να γίνει χρήση της ρήτρας ευελιξίας (άρθρο 98 του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1303/2013), η οποία θα παρακολουθείται από τη Διαχειριστική Αρχή μέσω του ΟΠΣ στο επίπεδο του Άξονα Προτεραιότητας, ώστε να διασφαλίζεται ότι το ποσοστό συμπληρωματικής χρηματοδότησης από το ΕΤΠΑ δεν υπερβαίνει το καθορισμένο ποσοστό του 10%.

2.A.3 Fund, category of region and calculation basis for Union support

| Fund | Category of region | Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure) | Category of region for outermost regions and northern sparsely populated regions (where applicable) |
|------|--------------------|---|---|
| ESF | Transition | Public | |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 10i |
| Title of the investment priority | Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | 1 |
| Title of the specific objective | Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, ιδίως σε γεωγραφικές περιοχές με υψηλά ποσοστά ΠΕΣ |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Αύξηση του αριθμού των σχολείων στα οποία μειώθηκε το ποσοστό ΠΕΣ |

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | 2 |
| Title of the specific objective | Αύξηση των σχολικών μονάδων που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου – Ενίσχυση των δομών και της ποιότητας της α'βάθμιας και β'βάθμιας εκπαίδευσης |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Βελτίωση της ποιότητας της α' βάθμιας και β' βάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου |
| ID of the specific objective | 3 |
| Title of the specific objective | Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Αύξηση των εκπαιδευτικών που επιμορφώθηκαν και χρησιμοποιούν ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία |
| ID of the specific objective | 4 |
| Title of the specific objective | Αύξηση της συμμετοχής στην προσχολική εκπαίδευση |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Αύξηση των τάξεων προσχολικής εκπαίδευσης |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|---|--|---------------|---------------------|---|--------|-------------------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4903 | Ποσοστό εκπαιδευτικών που επιμορφώθηκαν και χρησιμοποιούν ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία | Transition | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | 80.00 | ΟΙΣ, ΙΕΠ | Διατής |
| T4902 | Ποσοστό αύξησης των σχολικών μονάδων α' βαθμιας και β' βαθμιας εκπαίδευσης που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | Transition | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | 186.43 | ΟΙΣ, ΕΥΕ-ΥΠΔΙΘ | Ετήσιμ |
| T4904 | Ποσοστό αύξησης των τάξεων προσχολικής εκπαίδευσης (προνήπιο) | Transition | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΙΣ, ΕΥΕ-ΥΠΔΙΘ, Έρευνα Πεδίου | Ετήσιμ |
| T4901 | Αριθμός σχολείων στα οποία το ποσοστό ΠΕΣ μειώθηκε κατά τουλάχιστον 20% του αρχικού | Transition | ΛΟΓΟΣ | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΙΕΠ, ΠΥΕ Διόφαντος | Ετήσιμ |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|--|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| Στο πλαίσιο της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας υποστηρίζονται κατηγορίες δράσεων, όπως αυτές περιγράφηκαν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 6 «Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος». | |

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
|----------------------------|--|

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται για κάθε αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα των αξόνων προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ– μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται. Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης</p> | |

| | |
|---|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| <p>μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων. Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> | |

2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| | |

2.A.6.4 *Planned use of major projects* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------|-------------------------------------|---------------------|---|----------|-------------------------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4951 | Αριθμός σχολείων στα οποία εφαρμόζονται δράσεις μείωσης της ΠΕΣ | Αριθμός | ESF | Transition | | | 35.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΕΥΕ-ΥΠΑΙΘ, ΙΤΥΕ Διόφαντος | Ετήσια |
| T4953 | Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές) | Αριθμός | ESF | Transition | | | 5,463.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΙΤΥΕ Διόφαντος | Ετήσια |
| T4952 | Αριθμός σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | Αριθμός | ESF | Transition | | | 186.00 | ΟΠΣ, ΕΥΕ-ΥΠΑΙΘ | Ετήσια |
| T4954 | Αριθμός νέων τάξεων προσχολικής εκπαίδευσης | ΑΡΙΘΜΟΣ | ESF | Transition | | | | ΟΠΣ- ΕΥΕ ΥΠΑΙΘ | ΕΤΗΣΙΑ |

| Investment priority | | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | | | | | | | |
|----------------------------|------------------|---|-------------|--|----------------------------|----------|----------|-----------------------|-------------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| | (προνήπιο) | | | | | | | | |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 10ii |
| Title of the investment priority | Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | 1 |
| Title of the specific objective | Αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών και ενίσχυση της ισότιμης συμμετοχής των ΑΜΕΑ και ατόμων από ΕΚΟ και χαμηλές εισοδηματικές τάξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Αύξηση της έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών |
| ID of the specific objective | 2 |
| Title of the specific objective | Ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενδυνάμωσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Αύξηση του ερευνητικού έργου στο πλαίσιο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|---|--|---------------|---------------------|---|---|----------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4906 | Ποσοστό οφελουμένων που απασχολούνται ως ερευνητές ένα χρόνο μετά την λήξη της παράμβασης | Transition | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΙΤΕΤ, Έρευνα Προόλου | Ετήσια |
| T4905 | Ποσοστό οφελουμένων φοιτητών που ολοκληρώνουν έγκαιρα τον κύκλο σπουδών | Transition | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΥΠΙΑΙΘ | Ετήσια |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| Στο πλαίσιο της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας υποστηρίζονται κατηγορίες δράσεων, όπως αυτές περιγράφηκαν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 6 «Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος». | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται για κάθε αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα των αξόνων προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ– μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και</p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα. | |

2.A.6.3 Planned use of financial instruments (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups | | | | | |
|---------------------|-----------|---|------|---------------------------|---------------------|----------------|--------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where | Target value (2023) | Source of data | Frequency of |

| | | | | relevant) | M | W | T | | reporting |
|-------|---|---------|-----|------------|---|---|--------|-----------|-----------|
| T4955 | Αριθμός φοιτητών που λαμβάνουν υποστήριξη | Αριθμός | ESF | Transition | | | | ΟΠΣ, ΙΚΥ | Ετήσια |
| T4956 | Αριθμός υποτροφιών | Αριθμός | ESF | Transition | | | 602.00 | ΟΠΣ, ΙΚΥ | Ετήσια |
| T4957 | Αριθμός υποτροφιών σε φοιτητές ΑμεΑ ή από ΕΚΟ | Αριθμός | ESF | Transition | | | 153.00 | ΟΠΣ, ΙΚΥ | Ετήσια |
| T4958 | Αριθμός ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | Transition | | | 239.00 | ΟΠΣ, ΓΓΕΤ | Ετήσια |
| T4959 | Αριθμός γυναικών ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | Transition | | | 96.00 | ΟΠΣ, ΓΓΕΤ | Ετήσια |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|---|
| ID of the investment priority | 10iii |
| Title of the investment priority | Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | 1 |
| Title of the specific objective | Αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου μάθηση του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Διεύρυνση και αύξηση της συμμετοχής ατόμων (16-66+) σε προγράμματα διά βίου μάθησης ή δεύτερης ευκαιρίας, με έμφαση στα άτομα με χαμηλά προσόντα και προερχόμενα από ΕΚΟ |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|------|--|---------------|---------------------|---|---|----------------|------------------------|--------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting | |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | | |
| T4908 | Ποσοστό αύξησης συμμετεχόντων απόρων (16-66+) σε προγράμματα διά βίου μάθησης και δεύτερης ευκαιρίας, που πιστοποιήθηκαν | Transition | Ποσοστό | | | | 0.00 | Ratio (%) | 2014 | | | | 35.00 | ΟΙΣΕ, ΓΤΔΒΜ | Ετήσια |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| Στο πλαίσιο της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας υποστηρίζονται κατηγορίες δράσεων, όπως αυτές περιγράφηκαν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 7 «Ανάπτυξη της διά βίου μάθησης και ενίσχυση της συνάφειας της εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας». | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται για κάθε αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα των αξόνων προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια -στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και</p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα. | |

2.A.6.3 Planned use of financial instruments (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences | | | | | |
|---------------------|-----------|---|------|---------------------------|---------------------|----------------|--------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where | Target value (2023) | Source of data | Frequency of |

| | | | | relevant) | M | W | T | | reporting |
|-------|--|---------|-----|------------|---|---|-----------|------------|-----------|
| T4961 | Ατομα (16-66+) που παρακολούθησαν προγράμματα διά βίου μάθησης | Αριθμός | ESF | Transition | | | 13,681.00 | ΟΠΣ, ΓΓΔΒΜ | Ετήσια |
| T4963 | Ατομα (16-66+) που παρακολούθησαν προγράμματα δεύτερης ευκαιρίας | Αριθμός | ESF | Transition | | | 1,767.00 | ΟΠΣ, ΓΓΔΒΜ | Ετήσια |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 10iv |
| Title of the investment priority | Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|---|
| ID of the specific objective | 1 |
| Title of the specific objective | Αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Βελτίωση της συνάφειας μεταξύ τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και των προοπτικών απασχόλησης των αποφοίτων |
| ID of the specific objective | 2 |
| Title of the specific objective | Αύξηση των συνεργασιών των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον επιχειρηματικό κόσμο |
| Results that the Member States | Ενίσχυση της εξωστρέφειας της τριτοβάθμιας και αύξηση των συνεργασιών των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον |

| | |
|------------------------------------|----------------------|
| seek to achieve with Union support | επιχειρηματικό κόσμο |
|------------------------------------|----------------------|

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|---|--|---------------|---------------------|---|---|--|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4909 | Ποσοστό οφελουμένων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας στο σύνολο των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων ΕΠΙΛΑ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κ.λπ. | Transition | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΠΣ, ΥΠΕ, ΔΝΣΗ Β' ΒΑΘΜΙΑΣ ΥΠΗΛΘ, ΓΓΔΒΜ, ΙΝΕΔΒΜ | Ετήσιου |
| T4907 | Ποσοστό αύξησης των τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που ενσωματώνουν πρακτική άσκηση στο πρόγραμμα σπουδών | Transition | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΥΠΗΛΘ | Ετήσιου |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| Στο πλαίσιο της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας υποστηρίζονται κατηγορίες δράσεων, όπως αυτές περιγράφηκαν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 7 «Ανάπτυξη της διά βίου μάθησης και ενίσχυση της συνάφειας της εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας». | |

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
|----------------------------|---|

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται για κάθε αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα των αξόνων προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια -στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής</p> | |

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| <p>ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> | |

2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| | |

2.A.6.4 *Planned use of major projects* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|----------|--|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4962 | Αριθμός μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΑΛ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κλπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας | Αριθμός | ESF | Transition | | | 9,118.00 | ΟΠΣ, ΥΕΝ, Δ/ΝΣΗ Β' ΒΑΘΜΙΑΣ ΥΠΑΙΘ, ΓΓΔΒΜ, ΙΝΕΔΑΒΜ | Ετήσια |
| T4960 | Φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης | Αριθμός | ESF | Transition | | | 3,634.00 | ΟΠΣ | Ετήσια |
| T4964 | Αριθμός τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των οποίων φοιτητές ωφελούνται από προγράμματα πρακτικής άσκησης | Αριθμός | ESF | Transition | | | | ΟΠΣ | Ετήσια |

2.A.7 Social innovation, transnational cooperation and contribution to thematic objectives 1-7

| | |
|---------------|---|
| Priority axis | 8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ |
|---------------|---|

2.A.8 Performance framework

Table 6: Performance framework of the priority axis (by fund and, for the ERDF and ESF, category of region)

| Priority axis | | 8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------|---|-------------------------------------|------|--------------------|--------------------|---|---------|---------------------|---|---------------|--|--|
| ID | Indicator type | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate | Fund | Category of region | Milestone for 2018 | | | Final target (2023) | | | Source of data | Explanation of relevance of indicator, where appropriate |
| | | | | | | M | W | T | M | W | T | | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | Transition | | | 8644169 | | | 37,184,848.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΕΥΕ-ΥΠΙΔΙΘ, ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΚΥ, ΓΤΕΤ | |
| T4953 | O | Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές) | Αριθμός | ESF | Transition | | | 3824 | | | 5,463.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΓΤΥΕ Διοφάντος | |
| T4962 | O | Αριθμός μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΙΛΑ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κ.λπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας | Αριθμός | ESF | Transition | | | 2279 | | | 9,118.00 | ΟΠΣ, ΥΕΝ, Δ/ΝΣΗ Β' ΒΑΘΜΙΑΣ ΥΠΙΔΙΘ, ΓΤΔΒΜ, ΙΝΕΔΒΜ | |
| T4952 | O | Αριθμός σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | Αριθμός | ESF | Transition | | | 93 | | | 186.00 | ΟΠΣ, ΕΥΕ-ΥΠΙΔΙΘ | |
| T4958 | O | Αριθμός ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | Transition | | | 168 | | | 239.00 | ΟΠΣ, ΓΤΕΤ | |

Additional qualitative information on the establishment of the performance framework

2.A.9 Categories of intervention

Categories of intervention corresponding to the content of the priority axis based on a nomenclature adopted by the Commission, and indicative breakdown of Union support.

Tables 7-11: Categories of intervention

Table 7: Dimension 1 - Intervention field

| Priority axis | | 8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | |
|---------------|--------------------|---|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Transition | 115. Reducing and preventing early school-leaving and promoting equal access to good quality early-childhood, primary and secondary education including formal, non-formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | 15,684,455.00 |
| ESF | Transition | 116. Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups | 5,605,876.00 |
| ESF | Transition | 117. Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non-formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences | 2,278,661.00 |
| ESF | Transition | 118. Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work-based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes | 13,615,856.00 |

Table 8: Dimension 2 - Form of finance

| Priority axis | | 8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | |
|---------------|--------------------|---|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Transition | 01. Non-repayable grant | 37,184,848.00 |

Table 9: Dimension 3 - Territory type

| Priority axis | | 8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | |
|---------------|--------------------|---|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Transition | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 29,747,878.00 |
| ESF | Transition | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 7,436,970.00 |

Table 10: Dimension 4 - Territorial delivery mechanisms

| Priority axis | | 8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | |
|---------------|--------------------|---|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | Transition | 07. Not applicable | 37,184,848.00 |

Table 11: Dimension 6 - ESF secondary theme (ESF and YEI only)

| Priority axis | | 8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | |
|---------------|--------------------|---|----------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |

2.A.10 Summary of the planned use of technical assistance including, where necessary, actions to reinforce the administrative capacity of authorities involved in the management and control of the programmes and beneficiaries (where appropriate) (by priority axis)

| | |
|----------------|---|
| Priority axis: | 8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ |
| | |

2.A.1 Priority axis

| | |
|-----------------------------------|--|
| ID of the priority axis | 9 |
| Title of the priority axis | ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ |

- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments
- The entire priority axis will be implemented solely through financial instruments set up at Union level
- The entire priority axis will be implemented through community-led local development
- For the ESF: The entire priority axis is dedicated to social innovation or to transnational cooperation, or both

2.A.2 Justification for the establishment of a priority axis covering more than one category of region, thematic objective or fund (where applicable)

Ο 9ος Άξονας Προτεραιότητας «Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος και της διά βίου μάθησης - σύνδεση με την αγορά εργασίας στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου», εισάγεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα, ως διακριτός Άξονας Προτεραιότητας, προκειμένου να εξυπηρετηθεί η ανάγκη εφαρμογής του ποσοστού (%) συγχρηματοδότησης που αντιστοιχεί στην περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου, ήτοι 50%, το οποίο διαφοροποιείται από τις λοιπές Περιφέρειες που ανήκουν στην κατηγορία / τύπο των Περιφερειών σε Μετάβαση, σύμφωνα με το άρθρο 3 του Γενικού Κανονισμού (ΕΕ)1303/2013 σημείο 3(γ).

Ο Άξονας Προτεραιότητας 9, περιλαμβάνει το σύνολο των επενδυτικών προτεραιοτήτων που έχουν επιλεγεί για τον Θεματικό Στόχο 10 και περιλαμβάνονται στους Άξονες Προτεραιότητας ΑΠ6 «Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος» και ΑΠ7 «Ανάπτυξη της διά βίου μάθησης και ενίσχυση της συνάφειας της εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας».

Συγκεκριμένα στον 9ο Άξονα Προτεραιότητας, προσεγγίζονται συνολικά και οι τέσσερις (4) επιλεχθείσες επενδυτικές προτεραιότητες του Θεματικού Στόχου 10 του ΕΠ, [10.1, 10.2, 10.3 και 10.4) για την κάλυψη των διαπιστωμένων αναγκών του τομέα της εκπαίδευσης και διά βίου μάθησης, με το σύνολο των προτεινόμενων παρεμβάσεων ανά επενδυτική προτεραιότητα για την επίτευξη των τεθέντων ειδικών στόχων.

Για την υλοποίηση των παρεμβάσεων του 9ου Άξονα Προτεραιότητας δύναται να γίνει χρήση της ρήτρας ευελιξίας (άρθρο 98 του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1303/2013), η οποία θα παρακολουθείται από τη Διαχειριστική Αρχή μέσω του ΟΠΣ στο επίπεδο του Άξονα Προτεραιότητας, ώστε να διασφαλίζεται ότι το ποσοστό συμπληρωματικής χρηματοδότησης από το ΕΤΠΑ δεν υπερβαίνει το καθορισμένο ποσοστό του 10%.

2.A.3 Fund, category of region and calculation basis for Union support

| Fund | Category of region | Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure) | Category of region for outermost regions and northern sparsely populated regions (where applicable) |
|------|--------------------|---|---|
| ESF | More developed | Public | |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 10i |
| Title of the investment priority | Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | 1 |
| Title of the specific objective | Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, ιδίως σε γεωγραφικές περιοχές με υψηλά ποσοστά ΠΕΣ |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Αύξηση του αριθμού των σχολείων στα οποία μειώθηκε το ποσοστό ΠΕΣ |
| ID of the specific objective | 2 |

| | |
|--|--|
| Title of the specific objective | Αύξηση των σχολικών μονάδων που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου – Ενίσχυση των δομών και της ποιότητας της α'βάθμιας και β'βάθμιας εκπαίδευσης |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Βελτίωση της ποιότητας της α' βάθμιας και β' βάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου |
| ID of the specific objective | 3 |
| Title of the specific objective | Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Αύξηση των εκπαιδευτικών που επιμορφώθηκαν και χρησιμοποιούν ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία |
| ID of the specific objective | 4 |
| Title of the specific objective | Αύξηση της συμμετοχής στην προσχολική εκπαίδευση |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Αύξηση των τάξεων προσχολικής εκπαίδευσης |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|---|--|---------------|---------------------|---|-------|-------------------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4903 | Ποσοστό εκπαιδευτικών που επιμορφώθηκαν και χρησιμοποιούν ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία | More developed | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | 80.00 | ΟΙΣ, ΙΕΠ | Διατής |
| T4902 | Ποσοστό αύξησης των σχολικών μονάδων α' βαθμιας και β' βαθμιας εκπαίδευσης που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | More developed | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | 9.82 | ΟΙΣ, ΕΥΕ-ΥΠΔΙΘ | Ετήσιου |
| T4904 | Ποσοστό αύξησης των τάξεων προσχολικής εκπαίδευσης (προνήπιο) | More developed | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΙΣ, ΕΥΕ-ΥΠΔΙΘ, Έρευνα Πεδίου | Ετήσιου |
| T4901 | Αριθμός σχολείων στα οποία το ποσοστό ΠΕΣ μειώθηκε κατά τουλάχιστον 20% του αρχικού | More developed | ΛΟΓΟΣ | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΙΕΠ, ΠΥΕ Διόφαντος | Ετήσιου |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|--|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| Στο πλαίσιο της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας υποστηρίζονται κατηγορίες δράσεων, όπως αυτές περιγράφηκαν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 6 «Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος». | |

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|---|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται για κάθε αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα των αξόνων προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ– μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται. Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης</p> | |

| | |
|---|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| <p>μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων. Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> | |

2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| | |

2.A.6.4 *Planned use of major projects* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|--|
| Investment priority | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------|-------------------------------------|---------------------|---|----------|-------------------------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4951 | Αριθμός σχολείων στα οποία εφαρμόζονται δράσεις μείωσης της ΠΕΣ | Αριθμός | ESF | More developed | | | 11.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΕΥΕ-ΥΠΑΙΘ, ΙΤΥΕ Διόφαντος | Ετήσια |
| T4953 | Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές) | Αριθμός | ESF | More developed | | | 1,772.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΙΤΥΕ Διόφαντος | Ετήσια |
| T4952 | Αριθμός σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | Αριθμός | ESF | More developed | | | 60.00 | ΟΠΣ, ΕΥΕ-ΥΠΑΙΘ | Ετήσια |
| T4954 | Αριθμός νέων τάξεων προσχολικής εκπαίδευσης | ΑΡΙΘΜΟΣ | ESF | More developed | | | | ΟΠΣ- ΕΥΕ ΥΠΑΙΘ | ΕΤΗΣΙΑ |

| Investment priority | | 10i - Reducing and preventing early school leaving and promoting equal access to good quality early childhood, primary and secondary education including formal, non formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | | | | | | | |
|----------------------------|------------------|---|-------------|--|----------------------------|----------|----------|-----------------------|-------------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| | (προνήπιο) | | | | | | | | |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 10ii |
| Title of the investment priority | Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | 1 |
| Title of the specific objective | Αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών και ενίσχυση της ισότιμης συμμετοχής των ΑΜΕΑ και ατόμων από ΕΚΟ και χαμηλές εισοδηματικές τάξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Αύξηση της έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών |
| ID of the specific objective | 2 |
| Title of the specific objective | Ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενδυνάμωσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Αύξηση του ερευνητικού έργου στο πλαίσιο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|---|--|---------------|---------------------|---|---|----------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4906 | Ποσοστό ωριμαζόμενων που απασχολούνται ως ερευνητές ένα χρόνο μετά την λήξη της παράμβασης | More developed | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ITET, Έρευνα Προξίου | Ετήσια |
| T4905 | Ποσοστό ωριμαζόμενων φοιτητών που ολοκληρώνουν έγκαιρα τον κύκλο σπουδών | More developed | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΥΠΙΑΙΘ | Ετήσια |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| Στο πλαίσιο της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας υποστηρίζονται κατηγορίες δράσεων, όπως αυτές περιγράφηκαν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 6 «Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος». | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται για κάθε αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα των αξόνων προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ– μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια –στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και</p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα. | |

2.A.6.3 Planned use of financial instruments (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| | |

2.A.6.4 Planned use of major projects (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 10ii - Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups | | | | | |
|---------------------|-----------|---|------|---------------------------|---------------------|----------------|--------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where | Target value (2023) | Source of data | Frequency of |

| | | | | relevant) | M | W | T | | reporting |
|-------|---|---------|-----|----------------|---|---|--------|-----------|-----------|
| T4955 | Αριθμός φοιτητών που λαμβάνουν υποστήριξη | Αριθμός | ESF | More developed | | | | ΟΠΣ, ΙΚΥ | Ετήσια |
| T4956 | Αριθμός υποτροφιών | Αριθμός | ESF | More developed | | | 195.00 | ΟΠΣ, ΙΚΥ | Ετήσια |
| T4957 | Αριθμός υποτροφιών σε φοιτητές ΑμεΑ ή από ΕΚΟ | Αριθμός | ESF | More developed | | | 50.00 | ΟΠΣ, ΙΚΥ | Ετήσια |
| T4958 | Αριθμός ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | More developed | | | 78.00 | ΟΠΣ, ΓΓΕΤ | Ετήσια |
| T4959 | Αριθμός γυναικών ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | More developed | | | 31.00 | ΟΠΣ, ΓΓΕΤ | Ετήσια |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|---|
| ID of the investment priority | 10iii |
| Title of the investment priority | Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | 1 |
| Title of the specific objective | Αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου μάθηση του πληθυσμού (16-66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Διεύρυνση και αύξηση της συμμετοχής ατόμων (16-66+) σε προγράμματα διά βίου μάθησης ή δεύτερης ευκαιρίας, με έμφαση στα άτομα με χαμηλά προσόντα και προερχόμενα από ΕΚΟ |

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|------|--|---------------|---------------------|---|---|----------------|------------------------|--------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting | |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | | |
| T4908 | Ποσοστό αύξησης συμμετεχόντων απόρων (16-66+) σε προγράμματα διά βίου μάθησης και δεύτερης ευκαιρίας, που πιστοποιήθηκαν | More developed | Ποσοστό | | | | 0.00 | Ratio (%) | 2014 | | | | 35.00 | ΟΙΣΕ, ΓΤΔΒΜ | Ετήσια |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| Στο πλαίσιο της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας υποστηρίζονται κατηγορίες δράσεων, όπως αυτές περιγράφηκαν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 7 «Ανάπτυξη της διά βίου μάθησης και ενίσχυση της συνάφειας της εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας». | |

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| <p>Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).</p> <p>Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται για κάθε αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα των αξόνων προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..</p> <p>Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..</p> <p>Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια -στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.</p> <p>Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και</p> | |

| | |
|---|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα. | |

2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| | |

2.A.6.4 *Planned use of major projects* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences |
| | |

2.A.6.5 *Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region*

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 10iii - Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences | | | | | |
|----------------------------|-----------|---|------|---------------------------|---------------------|----------------|--------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where | Target value (2023) | Source of data | Frequency of |

| | | | | relevant) | M | W | T | | reporting |
|-------|--|---------|-----|----------------|---|---|----------|------------|-----------|
| T4961 | Ατομα (16-66+) που παρακολούθησαν προγράμματα διά βίου μάθησης | Αριθμός | ESF | More developed | | | 4,439.00 | ΟΠΣ, ΓΓΔΒΜ | Ετήσια |
| T4963 | Ατομα (16-66+) που παρακολούθησαν προγράμματα δεύτερης ευκαιρίας | Αριθμός | ESF | More developed | | | 573.00 | ΟΠΣ, ΓΓΔΒΜ | Ετήσια |

2.A.4 Investment priority

| | |
|---|--|
| ID of the investment priority | 10iv |
| Title of the investment priority | Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |

2.A.5 Specific objectives corresponding to the investment priority and expected results

| | |
|--|--|
| ID of the specific objective | 1 |
| Title of the specific objective | Αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας |
| Results that the Member States seek to achieve with Union support | Βελτίωση της συνάφειας μεταξύ τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και των προοπτικών απασχόλησης των αποφοίτων. |
| ID of the specific objective | 2 |
| Title of the specific objective | Αύξηση των συνεργασιών των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον επιχειρηματικό κόσμο |
| Results that the Member States | Ενίσχυση της εξωστρέφειας της τριτοβάθμιας και αύξηση των συνεργασιών των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον |

| | |
|------------------------------------|----------------------|
| seek to achieve with Union support | επιχειρηματικό κόσμο |
|------------------------------------|----------------------|

Table 4: Common result indicators for which a target value has been set and programme-specific result indicators corresponding to the specific objective (by investment priority and category of region) (for the ESF)

| Investment priority : 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|---|---|--|---------------|---------------------|---|---|--|------------------------|
| ID | Indicator | Category of region | Measurement unit for indicator | Common output indicator used as basis for target setting | Baseline value | | | Measurement unit for baseline and target | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | | M | W | T | | |
| T4909 | Ποσοστό οφελουμένων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας στο σύνολο των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων ΕΠΙΛΑ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κ.λπ. | More developed | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΟΠΣ, ΥΕΝ, ΔΝΣΗ Β' ΒΑΘΜΙΑΣ ΥΠΗΛΘ, ΓΓΔΒΜ, ΙΝΕΔΒΜ | Ετήσιου |
| T4907 | Ποσοστό αύξησης των τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που ενσωματώνουν πρακτική άσκηση στο πρόγραμμα σπουδών | More developed | Ποσοστό | | | | | Ratio (%) | 2014 | | | | ΥΠΗΛΘ | Ετήσιου |

2.A.6 Action to be supported under the investment priority (by investment priority)

2.A.6.1 Description of the type and examples of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives including, where appropriate, the identification of main target groups, specific territories targeted and types of beneficiaries

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| Στο πλαίσιο της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας υποστηρίζονται κατηγορίες δράσεων, όπως αυτές περιγράφηκαν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 7 «Ανάπτυξη της διά βίου μάθησης και ενίσχυση της συνάφειας της εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας». | |

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
|----------------------------|---|

2.A.6.2 Guiding principles for selection of operations

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
|----------------------------|---|

Για την επιλογή των πράξεων κατά τη διάρκεια εφαρμογής του Ε.Π., η Δ.Α. θα εξειδικεύσει συγκεκριμένη μεθοδολογία και κριτήρια τα οποία και θα εφαρμόζει ύστερα από την έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Ε.Π. (αρθρ. 125, παρ. 3 (α) και 111, παρ. 2(α) του κανονισμού 1303/2013 αντίστοιχα).

Οι βασικές αρχές που θα διέπουν τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας και των κριτηρίων για την αξιολόγηση και επιλογή των πράξεων είναι η αξιολόγηση ως προς τη σκοπιμότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά τους προκειμένου να διασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή συμβολή τους στην επίτευξη των Ειδικών Στόχων και των αποτελεσμάτων που προβλέπονται για κάθε αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα των αξόνων προτεραιότητας του προγράμματος. Η μεθοδολογία και τα κριτήρια θα είναι επίσης συνεπή με τις κατευθυντήριες αρχές που προβλέπονται από τους Κανονισμούς και αφορούν στην προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης, καθώς επίσης και με τις αρχές της διατηρήσιμης ανάπτυξης (άρθρα 7 και 8 του Καν. 1303/2013). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διατύπωση των κριτηρίων με τρόπο που θα διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την ισοτιμία στις επιλογές, ενώ αυξημένη βαρύτητα θα δίδεται σε πράξεις που αναδεικνύουν συνέργειες και συμπληρωματικότητες με άλλες πράξεις, Ταμεία και Ε.Π..

Οι πράξεις που θα επιλέγονται θα συνάδουν με τις επιλεξιμότητες και τους στόχους του ΕΚΤ- μαζί και με όλα τα άλλα κριτήρια- από την πρόσκληση που θα εκδίδεται προς τους δικαιούχους από την Δ.Α..

Σε ότι αφορά στους δικαιούχους, η Δ.Α. θα καθορίζει συγκεκριμένα κριτήρια -στη βάση κατευθύνσεων που θα εκδοθούν από την Εθνική Αρχή Συντονισμού- στη βάση των οποίων θα αξιολογεί την ικανότητα και επάρκειά τους να υλοποιήσουν με επιτυχία το έργο που τους εγκρίνεται.

Το κριτήριο της ωριμότητας μιας πράξης δύναται επίσης να λαμβάνεται υπόψη, ιδίως για έργα που μπορούν να συμβάλουν στην εμπροσθοβαρή υλοποίηση του προγράμματος και την αντιμετώπιση της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Κριτήριο αποκλεισμού θα αποτελέσει η περίπτωση φυσικής

| | |
|--|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| <p>ολοκλήρωσης μιας πράξης πριν την υποβολή αιτήματος ένταξης για χρηματοδότηση.</p> <p>Όπως αναφέρεται και στο ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους, παρατηρήθηκε σε ορισμένες περιπτώσεις χαλαρή σύνδεση της υλοποίησης με τα αναμενόμενα αναπτυξιακά αποτελέσματα και την προστιθέμενη αξία των επιλεγόμενων δράσεων.</p> <p>Στη νέα προγραμματική περίοδο, σύμφωνα με την έμφαση που δίδουν οι κανονισμοί στην επίτευξη αποτελεσμάτων θέτονται σαφείς προτεραιότητες και παράλληλα επιδιώκεται η ελαχιστοποίηση επιλογών που εμφανίζουν λιγότερο ορατά αναπτυξιακά αποτελέσματα.</p> | |

2.A.6.3 *Planned use of financial instruments* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| | |

2.A.6.4 *Planned use of major projects* (where appropriate)

| | |
|----------------------------|---|
| Investment priority | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes |
| | |

2.A.6.5 Output indicators by investment priority and, where appropriate by category of region

Table 5: Common and programme-specific output indicators (by investment priority, broken down by category of region for the ESF, and where relevant, for the ERDF)

| Investment priority | | 10iv - Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|-------------------------------------|---------------------|---|----------|--|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Fund | Category of region (where relevant) | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | | | M | W | T | | |
| T4962 | Αριθμός μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΑΛ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κλπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας | Αριθμός | ESF | More developed | | | 2,958.00 | ΟΠΣ, ΥΕΝ, Δ/ΝΣΗ Β' ΒΑΘΜΙΑΣ ΥΠΑΙΘ, ΓΓΔΒΜ, ΙΝΕΔΑΒΜ | Ετήσια |
| T4960 | Φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης | Αριθμός | ESF | More developed | | | 1,179.00 | ΟΠΣ | Ετήσια |
| T4964 | Αριθμός τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των οποίων φοιτητές ωφελούνται από προγράμματα πρακτικής άσκησης | Αριθμός | ESF | More developed | | | | ΟΠΣ | Ετήσια |

2.A.7 Social innovation, transnational cooperation and contribution to thematic objectives 1-7

| | |
|---------------|--|
| Priority axis | 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ |
|---------------|--|

2.A.8 Performance framework

Table 6: Performance framework of the priority axis (by fund and, for the ERDF and ESF, category of region)

| Priority axis | | 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------|--|-------------------------------------|------|--------------------|--------------------|---|---------|---------------------|---|---------------|---|--|
| ID | Indicator type | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate | Fund | Category of region | Milestone for 2018 | | | Final target (2023) | | | Source of data | Explanation of relevance of indicator, where appropriate |
| | | | | | | M | W | T | M | W | T | | |
| F100 | F | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | ESF | More developed | | | 2804448 | | | 12,063,969.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΕΥΕ-ΥΠΙΑΘ, ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΙΚΥ, ΓΤΕΤ | |
| T4953 | O | Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές) | Αριθμός | ESF | More developed | | | 1241 | | | 1,772.00 | ΟΠΣ, ΙΕΠ, ΓΤΥΕ Διόφαντος | |
| T4962 | O | Αριθμός μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΛΑ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κ.λπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας | Αριθμός | ESF | More developed | | | 740 | | | 2,958.00 | ΟΠΣ, ΥΕΝ, Δ/ΝΣΗ Β' ΒΑΘΜΙΑΣ ΥΠΙΑΘ, ΓΤΔΒΜ, ΙΝΕΔΒΜ | |
| T4952 | O | Αριθμός σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | Αριθμός | ESF | More developed | | | 58 | | | 60.00 | ΟΠΣ, ΕΥΕ-ΥΠΙΑΘ | |
| T4958 | O | Αριθμός ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | ESF | More developed | | | 54 | | | 78.00 | ΟΠΣ, ΓΤΕΤ | |

Additional qualitative information on the establishment of the performance framework

2.A.9 Categories of intervention

Categories of intervention corresponding to the content of the priority axis based on a nomenclature adopted by the Commission, and indicative breakdown of Union support.

Tables 7-11: Categories of intervention

Table 7: Dimension 1 - Intervention field

| Priority axis | | 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | |
|---------------|--------------------|---|--------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | More developed | 115. Reducing and preventing early school-leaving and promoting equal access to good quality early-childhood, primary and secondary education including formal, non-formal and informal learning pathways for reintegrating into education and training | 5,088,545.00 |
| ESF | More developed | 116. Improving the quality and efficiency of, and access to, tertiary and equivalent education with a view to increasing participation and attainment levels, especially for disadvantaged groups | 1,818,728.00 |
| ESF | More developed | 117. Enhancing equal access to lifelong learning for all age groups in formal, non-formal and informal settings, upgrading the knowledge, skills and competences of the workforce, and promoting flexible learning pathways including through career guidance and validation of acquired competences | 739,271.00 |
| ESF | More developed | 118. Improving the labour market relevance of education and training systems, facilitating the transition from education to work, and strengthening vocational education and training systems and their quality, including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the establishment and development of work-based learning systems, including dual learning systems and apprenticeship schemes | 4,417,425.00 |

Table 8: Dimension 2 - Form of finance

| Priority axis | | 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | |
|---------------|--------------------|--|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | More developed | 01. Non-repayable grant | 12,063,969.00 |

Table 9: Dimension 3 - Territory type

| Priority axis | | 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | |
|---------------|--------------------|--|--------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | More developed | 01. Large Urban areas (densely populated >50 000 population) | 9,651,175.00 |
| ESF | More developed | 02. Small Urban areas (intermediate density >5 000 population) | 2,412,794.00 |

Table 10: Dimension 4 - Territorial delivery mechanisms

| Priority axis | | 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | |
|---------------|--------------------|--|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |
| ESF | More developed | 07. Not applicable | 12,063,969.00 |

Table 11: Dimension 6 - ESF secondary theme (ESF and YEI only)

| Priority axis | | 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | |
|---------------|--------------------|--|----------|
| Fund | Category of region | Code | € amount |

2.A.10 Summary of the planned use of technical assistance including, where necessary, actions to reinforce the administrative capacity of authorities involved in the management and control of the programmes and beneficiaries (where appropriate) (by priority axis)

| | |
|----------------|--|
| Priority axis: | 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ |
| | |

2.B DESCRIPTION OF THE PRIORITY AXES FOR TECHNICAL ASSISTANCE

2.B.1 Priority axis

| | |
|----------------------------|--|
| ID of the priority axis | 10 |
| Title of the priority axis | Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος |

2.B.2 Justification for establishing a priority axis covering more than one category of region (where applicable)

Ο δέκατος (10ος) Άξονας Προτεραιότητας «Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος» περιλαμβάνει τις δράσεις που αφορούν στην τεχνική υποστήριξη της Δ.Α, καθώς και των φορέων διαχείρισης και των δικαιούχων του Ε.Π. στην προετοιμασία, διαχείριση, υλοποίηση, παρακολούθηση, τον έλεγχο, την αξιολόγηση, την ενημέρωση και επικοινωνία των παρεμβάσεων του Ε.Π.

Ειδικότερα, ο 10ος Α.Π. σχεδιάζεται να εξυπηρετήσει την άρτια και αποτελεσματική υλοποίηση των παρεμβάσεων του συνόλου του Ε.Π., την παροχή οδηγιών και υποστήριξης προς τους εμπλεκόμενους φορείς και την υποστήριξη και υποβοήθηση όλων των διοικητικών δομών που συμμετέχουν στο Ε.Π. Παράλληλα, συμπεριλαμβάνει όλες τις δράσεις για την ευαισθητοποίηση, πληροφόρηση και δημοσιότητα του Επιχειρησιακού Προγράμματος.

Λόγω της φύσης των αναγκών και του χαρακτήρα των παρεμβάσεων, επιλέγεται **κοινή επιχειρησιακή προσέγγιση** και ως εκ τούτου ενσωμάτωση των τριών τύπων περιφερειών Περισσότερο Ανεπτυγμένες Περιφέρειες (Αττική), σε Μετάβαση Περιφέρειες (Δυτική Μακεδονία, Ιόνια Νησιά, Πελοπόννησος, Βόρειο Αιγαίο, Κρήτη) και Λιγότερο Ανεπτυγμένες Περιφέρειες (Ανατολική Μακεδονία και Θράκη, Κεντρική Μακεδονία, Ήπειρος, Θεσσαλία, Δυτική Ελλάδα) σε ένα Άξονα Προτεραιότητας. Επισημαίνεται ότι λόγω διαφορετικού ποσοστού συγχρηματοδότησης, για τεχνικούς-διαχειριστικούς λόγους, επιλέγεται η δημιουργία ξεχωριστών Άξόνων Προτεραιότητας για τις Περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου για τη διακριτή παρακολούθηση των δράσεων. Επιπλέον, δεδομένου ότι οι δράσεις του Α.Π. δεν χωροθετούνται σε τύπους περιφερειών λόγω του χαρακτήρα τους, οι τιμές των δεικτών παρακολούθησης δεν επιμερίζονται ανά τύπο περιφέρειας.

Για την υλοποίηση των παρεμβάσεων του 1ου Άξονα Προτεραιότητας δύναται να γίνει χρήση της ρήτρας ευελιξίας (άρθρο 98 του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1303/2013), η οποία θα παρακολουθείται από τη Διαχειριστική Αρχή μέσω του ΟΠΣ στο επίπεδο του Άξονα Προτεραιότητας, ώστε να διασφαλίζεται ότι το ποσοστό συμπληρωματικής χρηματοδότησης από το ΕΤΠΑ δεν υπερβαίνει το καθορισμένο ποσοστό του 10%.

2.B.3 Fund and category of region

| Fund | Category of region | Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure) |
|------|--------------------|---|
| ESF | Less developed | Public |
| ESF | Transition | Public |
| ESF | More developed | Public |

2.B.4 Specific objectives and expected results

| ID | Specific objective | Results that the Member States seek to achieve with Union support |
|----|--|--|
| i | Ενίσχυση των συστημάτων και των διαδικασιών διοίκησης και εφαρμογής του ΕΠ | <p>Οι παρεμβάσεις που θα εφαρμοστούν στο πλαίσιο του Ειδικού Στόχου επιδιώκουν την ενίσχυση των συστημάτων και των διαδικασιών της Διαχειριστικής Αρχής, των Ενδιάμεσων Φορέων Διαχείρισης, καθώς και των Δικαιούχων και λοιπών εμπλεκόμενων φορέων με στόχο την αποτελεσματική εφαρμογή του Επιχειρησιακού Προγράμματος.</p> <p>Μέσω των παρεμβάσεων αυτών καλύπτονται οι ανάγκες αναβάθμισης των συστημάτων και εργαλείων οργάνωσης της διαχείρισης και παρακολούθησης του Ε.Π., καθώς και οι ανάγκες διενέργειας ελέγχων / επιθεωρήσεων / πιστοποιήσεων, και αξιολόγησης σύμφωνα με τις διατάξεις των Κανονισμών της νέας προγραμματικής περιόδου.</p> <p>Επίσης, καλύπτονται οι ανάγκες πρόσθετης τεχνικής συνδρομής (μελέτες/ εμπειρογνωμοσύνες, τεχνικοί σύμβουλοι) που ενδέχεται να προκύψουν για τη βελτιστοποίηση της υλοποίησης και την υποστήριξη</p> |

| ID | Specific objective | Results that the Member States seek to achieve with Union support |
|----|--------------------|--|
| | | <p>της διαχείρισης και της παρακολούθησης των συγχρηματοδοτούμενων παρεμβάσεων.</p> <p>Οι παρεμβάσεις του Ειδικού Στόχου αποσκοπούν επίσης στην υλοποίηση των προβλεπόμενων ενεργειών πληροφόρησης, προβολής και δημοσιότητας που απευθύνονται τόσο σε ενδιαφερόμενους φορείς, όσο και στην κοινή γνώμη σχετικά με τους γενικούς και ειδικούς στόχους του Επιχειρησιακού Προγράμματος και την πρόσβαση σε αυτό.</p> <p>Στις ενέργειες αυτές συμπεριλαμβάνονται και πληροφορίες σχετικές με τη χρονική στιγμή υλοποίησης του προγραμματισμού και των οποιωνδήποτε διαδικασιών διαβούλευσης, την ενημέρωση των δυνητικών δικαιούχων σχετικά με δυνατότητες χρηματοδότησης στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος, καθώς και η εξειδίκευση και εφαρμογή Στρατηγικών Επικοινωνίας και Επικοινωνιακών Σχεδίων Δράσης, με σκοπό τη δημοσιοποίηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος, των έργων του και των αποτελεσμάτων του στην ελληνική οικονομία και κοινωνία.</p> |

2.B.5 Result indicators

Table 12: Programme-specific result indicators (by specific objective) (for ERDF/ESF/Cohesion Fund)

| Priority axis | | i - Ενίσχυση των συστημάτων και των διαδικασιών διοίκησης και εφαρμογής του ΕΠ | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|----------------|---|------|---------------|---------------------|---|--------|--------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Baseline value | | | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | M | W | T | | M | W | T | | |
| T4818 | Ποσοστό Ενεργοποίησης του Επιχειρησιακού Προγράμματος | Ratio (%) | | | 0.00 | 2014 | | | 100.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |

2.B.6 Actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives (by priority axis)

2.B.6.1 A description of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives

| Priority axis | 10 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος |
|--|---|
| <p>Ο Άξονας Προτεραιότητας για την Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος περιέχει το σύνολο των ενεργειών που αφορούν στην τεχνική υποστήριξη (προετοιμασία, διαχείριση, υλοποίηση, παρακολούθηση, έλεγχο, αξιολόγηση, ενημέρωση και επικοινωνία) για την άρτια και αποτελεσματική υλοποίηση των παρεμβάσεων του συνόλου του Ε.Π., την παροχή οδηγιών και υποστήριξης προς τους εμπλεκόμενους φορείς και την υποστήριξη και υποβοήθηση όλων των διοικητικών δομών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα. Παράλληλα, συμπεριλαμβάνει όλες τις δράσεις για την ευαισθητοποίηση, πληροφόρηση και δημοσιότητα του Επιχειρησιακού Προγράμματος.</p> <p>Μέσω των δράσεων του Άξονα επιδιώκεται η επίτευξη του Ειδικού Στόχου για την αποτελεσματική, διαχείριση, υλοποίηση, παρακολούθηση και αξιολόγηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος, καθώς και για την ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση φορέων και πολιτών, τη συμμετοχή στο σχεδιασμό και την εφαρμογή των δράσεων, καθώς και την εξασφάλιση της δημοσιοποίησης, πληροφόρησης των φορέων και πολιτών.</p> <p>Οι δράσεις αφορούν στην προετοιμασία, οργάνωση, διαχείριση, παρακολούθηση της υλοποίησης, ηλεκτρονική ανταλλαγή δεδομένων, επιθεώρηση, έλεγχο και αξιολόγηση του επιχειρησιακού προγράμματος, καθώς και σε έργα ή ενέργειες που θα συμβάλλουν στη βελτίωση των οργανωτικών δομών και</p> | |

| | |
|--|---|
| Priority axis | 10 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος |
| των διαδικασιών υλοποίησης, πιστοποίησης, παρακολούθησης, ελέγχου και αξιολόγησης του Επιχειρησιακού Προγράμματος. | |
| <i>Ενδεικτικοί Τύποι Δράσεων:</i> | |
| <i>Ενέργειες για την προετοιμασία, εφαρμογή, παρακολούθηση και επιθεώρηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη της διοικητικής ικανότητας της Διαχειριστικής Αρχής, των Ενδιάμεσων Φορέων Διαχείρισης καθώς και των Δικαιούχων του Προγράμματος. Ειδικότερα, μέσω της προσπάθειας αναβάθμισης της ικανότητας των δικαιούχων επιδιώκεται να εξασφαλιστεί ο αρτιότερος σχεδιασμός των έργων / δράσεων, η σύντμηση και τήρηση των εκτιμώμενων χρόνων υλοποίησής τους, ο ακριβέστερος προϋπολογισμός του κόστους και η μη υπέρβασή του, καθώς και η εξασφάλιση της ποιότητας του παραγόμενου έργου. Σχετική οριζόντιας μορφής μελέτη έχει ανατεθεί από την ΕΑΣ του ΕΣΠΑ και τα συμπεράσματά της θα λειφθούν υπόψη κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων. • Ανάπτυξη ικανοτήτων - εκπαίδευση στελεχών ΔΑ στην ανάπτυξη/βελτίωση ηλεκτρονικών και μεθοδολογικών εργαλείων, χρηματοδότηση αναγκών διενέργειας πρωτογενών ερευνών και συλλογής στατιστικών στοιχείων, και ανάπτυξη/προσαρμογή συστημάτων παρακολούθησης μεγάλων Δικαιούχων με σκοπό την κάλυψη των αναγκών που συνδέονται με την εκπλήρωση της γενικής εκ των προτέρων αιρεσιμότητας 7 και την ανάπτυξη του ενιαίου συστήματος δεικτών, και ειδικότερα στον κωδικό θέματος προτεραιότητας 121 (Preparation, implementation, monitoring and inspection) του Εφαρμοστικού Κανονισμού ΕΕ 215/2014. • Διοργάνωση Ημερίδων / Συνεδρίων, εκδηλώσεων • Συμμετοχή σε διεθνείς και άλλες συναντήσεις εργασίας, ημερίδες, δίκτυα, forum και επιμορφωτικά σεμινάρια και εκδηλώσεις ανταλλαγής τεχνογνωσίας, τόσο των στελεχών των μηχανισμών διαχείρισης, όσο και των εμπλεκομένων στη διαχείριση του Προγράμματος | |
| <i>Αξιολόγηση και Μελέτες, Εμπειρογνομοσύνες, Τεχνικοί Σύμβουλοι</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Παροχή εξειδικευμένων μελετών, παροχή υπηρεσιών τεχνικών συμβούλων για την υλοποίηση έργων τεχνικής υποστήριξης, μελετών και εμπειρογνομοσυνών ή και αξιολογήσεων. • Συμβουλευτικές υπηρεσίες υποστήριξης των φορέων υλοποίησης από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες. • Αξιολογήσεις (ongoing και ex post) των αποτελεσμάτων του Προγράμματος | |

Ενέργειες Πληροφόρησης και Επικοινωνίας

- Ενημέρωση των δυνητικών Δικαιούχων σχετικά με τους ειδικούς στόχους των παρεμβάσεων του Επιχειρησιακού
- Ενημέρωση / ευαισθητοποίηση των άμεσα και έμμεσα εμπλεκομένων, καθώς και της κοινής γνώμης, σε θέματα που αφορούν και σχετίζονται με το Πρόγραμμα και τις παρεμβάσεις του, τη στρατηγική και τις πολιτικές του Προγράμματος
- Δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος, δημιουργία δικτύων και πολλαπλασιαστών πληροφόρησης κ.ά..
- Δράσεις Δικτύωσης με στόχο την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών, μεταφορά τεχνογνωσίας.

Αναφορικά με το Ε.Π. "Τεχνική Βοήθεια 2014-2020" και προκειμένου να υπάρχει σαφής διαχωρισμός, αλλά και αλληλεπίδραση μεταξύ του κεντρικού Ε.Π. και του παρόντος Α.Π. του Ε.Π. επισημαίνεται πως το πρώτο θα καλύψει κατ' αποκλειστικότητα μισθούς και ενέργειες κατά της απάτης, εκτός εξειδικευμένων περιπτώσεων, που ενδεχομένως θα χρειαστεί να χρηματοδοτηθούν από το Ε.Π. ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ.

Ειδικότερα, το κόστος στελέχωσης του προσωπικού που εμπλέκεται στη διαχείριση, παρακολούθηση, αξιολόγηση, έλεγχο και πληροφόρηση του ΕΠ ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ θα καλυφθεί από το ΕΠ ΤΒ 2014-2020 και όχι από τον άξονα ΤΒ του παρόντος Προγράμματος.

Η εφαρμογή του ΕΠ θα βρίσκεται σε άμεση συνάφεια με την Εθνική Στρατηγική κατά της Απάτης, όπως περιγράφεται και από το ΕΣΠΑ 2014-2020. Σύμφωνα με αυτό, το νέο Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου καλύπτει τις απαιτήσεις για την πρόληψη της απάτης, όπως αυτές τίθενται από τον νέο Γενικό Κανονισμό. Η Γενική Γραμματεία Δημοσίων Επενδύσεων & ΕΣΠΑ του Υπουργείου Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας έχει προβεί, μέσω των Υπηρεσιών της και σε στενή συνεργασία με την ΕΕ, στη διαμόρφωση Εθνικής Στρατηγικής κατά της Απάτης στα Διαρθρωτικά Ταμεία και το Ταμείο Συνοχής. Σκοπός της στρατηγικής είναι η αναχαίτιση και καταπολέμηση της απάτης στις Διαρθρωτικές Δράσεις, μέσω ενός συστήματος διαχείρισης, το οποίο:

- βασίζεται στις αρχές της πρόληψης και συνεχούς βελτίωσης και το οποίο θα εφαρμοστεί και από το Ε.Π.
- συνάδει με τις κατευθυντήριες οδηγίες της Επιτροπής και μπορεί να λειτουργήσει υποστηρικτικά προς τις κανονιστικές ρυθμίσεις
- επιτρέπει την αξιοποίηση των σχετικών πληροφορικών εργαλείων που προτείνει η Επιτροπή
- θέτει το πλαίσιο για ένα συνεκτικό σύνολο διαδικασιών, αρμοδιοτήτων και δράσεων για την αντιμετώπιση της απάτης, που μπορεί να διατρέξει όλες τις λειτουργίες του Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου.

Για την εφαρμογή της Εθνικής Στρατηγικής κατά της Απάτης, έχουν τεθεί οι ακόλουθοι στόχοι:

| | |
|---|---|
| Priority axis | 10 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος |
| <ul style="list-style-type: none"> • Προώθηση και καθιέρωση Ηθικής Κουλτούρας • Αποτελεσματική Συνεργασία μεταξύ των αρμόδιων Εθνικών Αρχών • Αποτελεσματική Συνεργασία με τους αρμόδιους εξωτερικούς φορείς • Ενίσχυση της Διαφάνειας • Προσαρμογή ή/και εισαγωγή Δομών και Διαδικασιών στο Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου της ΠΠ 2014-2020, ώστε να επιτυγχάνεται η πρόληψη, η ανίχνευση και η σωστή και έγκαιρη απόκριση σε θέματα απάτης. <p>Η δημοσιότητα "ομπρέλα" του ΕΣΠΑ θα καλυφθεί εξ' ολοκλήρου από το ΕΠ ΤΒ, ενώ η απαιτούμενη δημοσιότητα των ΕΠ θα καλυφθεί από την ΤΒ του ΕΠ. Η αντιμετώπιση των θεμάτων του ποιοτικού ελέγχου χρηματοδοτείται αποκλειστικά από το ΕΠ ΤΒ (ΕΣΠΕΛ), ενώ μέσω του παρόντος Α.Π. μπορούν να χρηματοδοτηθούν εμπειρογνομosύνες για την υποβοήθηση των ελέγχων που υποχρεούνται να κάνει η ΔΑ για το Ε.Π. σύμφωνα και με τα προβλεπόμενα στο ΣΔΕ. Λειτουργικά έξοδα (ενοίκια) καλύπτονται από το ΕΠ ΤΒ, ενώ λειτουργικές δαπάνες όπως μετακινήσεις, προμήθειες εξοπλισμού, εκδηλώσεις κλπ, θα καλύπτονται από την ΤΒ του Ε.Π. ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ. Κατ'αντιστοιχία, μελέτες - εμπειρογνομosύνες, αξιολογήσεις κλπ, χρηματοδοτούνται τόσο από το ΕΠ ΤΒ για θέματα οριζόντιου χαρακτήρα, όσο και από το παρόν, ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες που ανακύπτουν σε κάθε φορέα.</p> | |

2.B.6.2 Output indicators expected to contribute to results

Table 13: Output indicators (by priority axis) (for ERDF/ESF/Cohesion Fund)

| Priority axis | | 10 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος | | | | |
|---------------|--|---|--------------------------------|---|-------|--------------------|
| ID | Indicator (name of indicator) | Measurement unit | Target value (2023) (optional) | | | Source of data |
| | | | M | W | T | |
| T4846 | Εκδηλώσεις (Συνέδρια / Ημερίδες και άλλων ενεργειών ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης) | ΑΡΙΘΜΟΣ | | | 50.00 | Διαχειριστική Αρχή |
| T4847 | Υπηρεσίες Συμβούλων Τεχνικής Υποστήριξης | ΑΡΙΘΜΟΣ | | | 6.00 | Διαχειριστική Αρχή |

| | | | | | | |
|-------|--|---------|--|--|-------|--------------------|
| T4848 | Μελέτες – Εμπειρογνομοσύνες – Έρευνες - Αξιολογήσεις | ΑΡΙΘΜΟΣ | | | 20.00 | Διαχειριστική Αρχή |
|-------|--|---------|--|--|-------|--------------------|

2.B.7 Categories of intervention (by priority axis)

Corresponding categories of intervention based on a nomenclature adopted by the Commission, and an indicative breakdown of the Union support

Tables 14-16: Categories of intervention

Table 14: Dimension 1 - Intervention field

| Priority axis | 10 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος | | |
|---------------|---|---|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € Amount |
| ESF | Less developed | 121. Preparation, implementation, monitoring and inspection | 4,606,050.00 |
| ESF | Transition | 121. Preparation, implementation, monitoring and inspection | 1,237,201.00 |
| ESF | More developed | 121. Preparation, implementation, monitoring and inspection | 1,220,022.00 |
| ESF | Less developed | 122. Evaluation and studies | 13,598,814.00 |
| ESF | Transition | 122. Evaluation and studies | 3,652,687.00 |
| ESF | More developed | 122. Evaluation and studies | 3,601,968.00 |
| ESF | Less developed | 123. Information and communication | 3,728,707.00 |
| ESF | Transition | 123. Information and communication | 1,001,543.00 |
| ESF | More developed | 123. Information and communication | 987,636.00 |

Table 15: Dimension 2 - Form of finance

| Priority axis | | 10 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος | |
|---------------|--------------------|---|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € Amount |
| ESF | Less developed | 01. Non-repayable grant | 21,933,571.00 |
| ESF | Transition | 01. Non-repayable grant | 5,891,431.00 |
| ESF | More developed | 01. Non-repayable grant | 5,809,626.00 |

Table 16: Dimension 3 – Territory type

| Priority axis | | 10 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος | |
|---------------|--------------------|---|---------------|
| Fund | Category of region | Code | € Amount |
| ESF | Less developed | 07. Not applicable | 21,933,571.00 |
| ESF | Transition | 07. Not applicable | 5,891,431.00 |
| ESF | More developed | 07. Not applicable | 5,809,626.00 |

2.B.1 Priority axis

| | |
|----------------------------|---|
| ID of the priority axis | 11 |
| Title of the priority axis | Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ |

2.B.2 Justification for establishing a priority axis covering more than one category of region (where applicable)

Ο ενδέκατος (11ος) Άξονας Προτεραιότητας «**Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας**» εισάγεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα, ως διακριτός Άξονας Προτεραιότητας, προκειμένου να εξυπηρετηθεί η ανάγκη εφαρμογής του

διαφορετικού ποσοστού (%) συγχρηματοδότησης που αντιστοιχεί στην περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας, ήτοι 50%, το οποίο διαφοροποιείται από τις λοιπές Περιφέρειες που ανήκουν στην κατηγορία / τύπο των Περιφερειών σε Μετάβαση, σύμφωνα με το άρθρο 3 του Γενικού Κανονισμού (ΕΕ)1303/2013 σημείο 3(γ).

Ο Α.Π.11 περιλαμβάνει το σύνολο των δράσεων του Α.Π. 10 που αντιστοιχούν στις 11 Περιφέρειες.

Για την υλοποίηση των παρεμβάσεων του 11ου Άξονα Προτεραιότητας δύναται να γίνει χρήση της ρήτρας ευελιξίας (άρθρο 98 του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1303/2013), η οποία θα παρακολουθείται από τη Διαχειριστική Αρχή μέσω του ΟΠΣ στο επίπεδο του Άξονα Προτεραιότητας, ώστε να διασφαλίζεται ότι το ποσοστό συμπληρωματικής χρηματοδότησης από το ΕΤΠΑ δεν υπερβαίνει το καθορισμένο ποσοστό του 10%.

2.B.3 Fund and category of region

| Fund | Category of region | Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure) |
|------|--------------------|---|
| ESF | Transition | Public |

2.B.4 Specific objectives and expected results

| ID | Specific objective | Results that the Member States seek to achieve with Union support |
|----|--|--|
| i | Ενίσχυση των συστημάτων και των διαδικασιών διοίκησης και εφαρμογής του ΕΠ | Οι παρεμβάσεις που θα εφαρμοστούν στο πλαίσιο του Ειδικού Στόχου επιδιώκουν την ενίσχυση των συστημάτων και των διαδικασιών της Διαχειριστικής Αρχής, των Ενδιάμεσων Φορέων Διαχείρισης, καθώς και των Δικαιούχων και λοιπών εμπλεκόμενων φορέων με στόχο την αποτελεσματική εφαρμογή του Επιχειρησιακού Προγράμματος. Μέσω των παρεμβάσεων αυτών καλύπτονται οι ανάγκες αναβάθμισης των συστημάτων και εργαλείων |

| ID | Specific objective | Results that the Member States seek to achieve with Union support |
|----|--------------------|---|
| | | <p>οργάνωσης της διαχείρισης και παρακολούθησης του Ε.Π., καθώς και οι ανάγκες διενέργειας ελέγχων / επιθεωρήσεων / πιστοποιήσεων, και αξιολόγησης σύμφωνα με τις διατάξεις των Κανονισμών της νέας προγραμματικής περιόδου.</p> <p>Επίσης, καλύπτονται οι ανάγκες πρόσθετης τεχνικής συνδρομής (μελέτες/ εμπειρογνωμοσύνες, τεχνικοί σύμβουλοι) που ενδέχεται να προκύψουν για τη βελτιστοποίηση της υλοποίησης και την υποστήριξη της διαχείρισης και της παρακολούθησης των συγχρηματοδοτούμενων παρεμβάσεων.</p> <p>Οι παρεμβάσεις του Ειδικού Στόχου αποσκοπούν επίσης στην υλοποίηση των προβλεπόμενων ενεργειών πληροφόρησης, προβολής και δημοσιότητας που απευθύνονται τόσο σε ενδιαφερόμενους φορείς, όσο και στην κοινή γνώμη σχετικά με τους γενικούς και ειδικούς στόχους του Επιχειρησιακού Προγράμματος και την πρόσβαση σε αυτό.</p> <p>Στις ενέργειες αυτές συμπεριλαμβάνονται και πληροφορίες σχετικές με τη χρονική στιγμή υλοποίησης του προγραμματισμού και των οποιωνδήποτε διαδικασιών διαβούλευσης, την ενημέρωση των δυνητικών δικαιούχων σχετικά με δυνατότητες χρηματοδότησης στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος, καθώς και η εξειδίκευση και εφαρμογή Στρατηγικών Επικοινωνίας και Επικοινωνιακών Σχεδίων Δράσης, με σκοπό τη δημοσιοποίηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος, των έργων του και των αποτελεσμάτων του στην ελληνική οικονομία και κοινωνία.</p> |

2.B.5 Result indicators

Table 12: Programme-specific result indicators (by specific objective) (for ERDF/ESF/Cohesion Fund)

| Priority axis | | i - Ενίσχυση των συστημάτων και των διαδικασιών διοίκησης και εφαρμογής του ΕΠ | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|----------------|---|------|---------------|---------------------|---|--------|--------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Baseline value | | | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | M | W | T | | M | W | T | | |
| T4818 | Ποσοστό Ενεργοποίησης του Επιχειρησιακού Προγράμματος | Ratio (%) | | | 0.00 | 2014 | | | 100.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |

2.B.6 Actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives (by priority axis)

2.B.6.1 A description of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives

| Priority axis | 11 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ |
|---|--|
| <p>Ο Άξονας Προτεραιότητας για την Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος περιέχει το σύνολο των ενεργειών που αφορούν στην τεχνική υποστήριξη (προετοιμασία, διαχείριση, υλοποίηση, παρακολούθηση, έλεγχος, αξιολόγηση, ενημέρωση και επικοινωνία) για την άρτια και αποτελεσματική υλοποίηση των παρεμβάσεων του συνόλου του Ε.Π., την παροχή οδηγιών και υποστήριξης προς τους εμπλεκόμενους φορείς και την υποστήριξη και υποβοήθηση όλων των διοικητικών δομών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα. Παράλληλα, συμπεριλαμβάνει όλες τις δράσεις για την ευαισθητοποίηση, πληροφόρηση και δημοσιότητα του Επιχειρησιακού Προγράμματος.</p> <p>Μέσω των δράσεων του Άξονα επιδιώκεται η επίτευξη του Ειδικού Στόχου για την αποτελεσματική, διαχείριση, υλοποίηση, παρακολούθηση και αξιολόγηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος, καθώς και για την ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση φορέων και πολιτών, τη συμμετοχή στο σχεδιασμό και την εφαρμογή των δράσεων, καθώς και την εξασφάλιση της δημοσιοποίησης, πληροφόρησης των φορέων και πολιτών.</p> <p>Οι δράσεις αφορούν στην προετοιμασία, οργάνωση, διαχείριση, παρακολούθηση της υλοποίησης, ηλεκτρονική ανταλλαγή δεδομένων, επιθεώρηση, έλεγχο και αξιολόγηση του επιχειρησιακού προγράμματος, καθώς και σε έργα ή ενέργειες που θα συμβάλλουν στη βελτίωση των οργανωτικών δομών και</p> | |

| | |
|---|--|
| Priority axis | 11 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ |
| <p>των διαδικασιών υλοποίησης, πιστοποίησης, παρακολούθησης, ελέγχου και αξιολόγησης του Επιχειρησιακού Προγράμματος.</p> <p><i>Ενδεικτικοί Τύποι Δράσεων:</i></p> <p><i>Ενέργειες για την προετοιμασία, εφαρμογή, παρακολούθηση και επιθεώρηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη της διοικητικής ικανότητας της Διαχειριστικής Αρχής, των Ενδιάμεσων Φορέων Διαχείρισης καθώς και των Δικαιούχων του Προγράμματος. Ειδικότερα, μέσω της προσπάθειας αναβάθμισης της ικανότητας των δικαιούχων επιδιώκεται να εξασφαλιστεί ο αρτιότερος σχεδιασμός των έργων / δράσεων, η σύντμηση και τήρηση των εκτιμώμενων χρόνων υλοποίησής τους, ο ακριβέστερος προϋπολογισμός του κόστους και η μη υπέρβασή του, καθώς και η εξασφάλιση της ποιότητας του παραγόμενου έργου. Σχετική οριζόντιας μορφής μελέτη έχει ανατεθεί από την ΕΑΣ του ΕΣΠΑ και τα συμπεράσματά της θα λειφθούν υπόψη κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων. • Ανάπτυξη ικανοτήτων - εκπαίδευση στελεχών ΔΑ στην ανάπτυξη/βελτίωση ηλεκτρονικών και μεθοδολογικών εργαλείων, χρηματοδότηση αναγκών διενέργειας πρωτογενών ερευνών και συλλογής στατιστικών στοιχείων, και ανάπτυξη/προσαρμογή συστημάτων παρακολούθησης μεγάλων Δικαιούχων με σκοπό την κάλυψη των αναγκών που συνδέονται με την εκπλήρωση της γενικής εκ των προτέρων αιρεσιμότητας 7 και την ανάπτυξη του ενιαίου συστήματος δεικτών, και ειδικότερα στον κωδικό θέματος προτεραιότητας 121 (Preparation, implementation, monitoring and inspection) του Εφαρμοστικού Κανονισμού ΕΕ 215/2014. • Διοργάνωση Ημερίδων / Συνεδρίων, εκδηλώσεων • Συμμετοχή σε διεθνείς και άλλες συναντήσεις εργασίας, ημερίδες, δίκτυα, forum και επιμορφωτικά σεμινάρια και εκδηλώσεις ανταλλαγής τεχνογνωσίας, τόσο των στελεχών των μηχανισμών διαχείρισης, όσο και των εμπλεκόμενων στη διαχείριση του Προγράμματος <p><i>Αξιολόγηση και Μελέτες, Εμπειρογνομosύνες, Τεχνικοί Σύμβουλοι</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Παροχή εξειδικευμένων μελετών, παροχή υπηρεσιών τεχνικών συμβούλων για την υλοποίηση έργων τεχνικής υποστήριξης, μελετών και εμπειρογνομosυνών ή και αξιολογήσεων. • Συμβουλευτικές υπηρεσίες υποστήριξης των φορέων υλοποίησης από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες. • Αξιολογήσεις (ongoing και ex post) των αποτελεσμάτων του Προγράμματος <p><i>Ενέργειες Πληροφόρησης και Επικοινωνίας</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενημέρωση των δυνητικών Δικαιούχων σχετικά με τους ειδικούς στόχους των παρεμβάσεων του Επιχειρησιακού | |

| | |
|---|--|
| Priority axis | 11 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ενημέρωση / ευαισθητοποίηση των άμεσα και έμμεσα εμπλεκόμενων, καθώς και της κοινής γνώμης, σε θέματα που αφορούν και σχετίζονται με το Πρόγραμμα και τις παρεμβάσεις του, τη στρατηγική και τις πολιτικές του Προγράμματος • Δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος, δημιουργία δικτύων και πολλαπλασιαστών πληροφόρησης κ.ά.. • Δράσεις Δικτύωσης με στόχο την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών, μεταφορά τεχνογνωσίας. <p>Αναφορικά με το Ε.Π. "Τεχνική Βοήθεια 2014-2020" και προκειμένου να υπάρχει σαφής διαχωρισμός, αλλά και αλληλεπίδραση μεταξύ του κεντρικού Ε.Π. και του παρόντος Α.Π. του Ε.Π. επισημαίνεται πως το πρώτο θα καλύψει κατ' αποκλειστικότητα μισθούς και ενέργειες κατά της απάτης, εκτός εξειδικευμένων περιπτώσεων, που ενδεχομένως θα χρειαστεί να χρηματοδοτηθούν από το Ε.Π. ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ.</p> <p>Ειδικότερα, το κόστος στελέχωσης του προσωπικού που εμπλέκεται στη διαχείριση, παρακολούθηση, αξιολόγηση, έλεγχο και πληροφόρηση του ΕΠ ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ θα καλυφθεί από το ΕΠ ΤΒ 2014-2020 και όχι από τον άξονα ΤΒ του παρόντος Προγράμματος.</p> <p>Η εφαρμογή του ΕΠ θα βρίσκεται σε άμεση συνάφεια με την Εθνική Στρατηγική κατά της Απάτης, όπως περιγράφεται και από το ΕΣΠΑ 2014-2020. Σύμφωνα με αυτό, το νέο Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου καλύπτει τις απαιτήσεις για την πρόληψη της απάτης, όπως αυτές τίθενται από τον νέο Γενικό Κανονισμό. Η Γενική Γραμματεία Δημοσίων Επενδύσεων & ΕΣΠΑ του Υπουργείου Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας έχει προβεί, μέσω των Υπηρεσιών της και σε στενή συνεργασία με την ΕΕ, στη διαμόρφωση Εθνικής Στρατηγικής κατά της Απάτης στα Διαρθρωτικά Ταμεία και το Ταμείο Συνοχής. Σκοπός της στρατηγικής είναι η αναχαίτιση και καταπολέμηση της απάτης στις Διαρθρωτικές Δράσεις, μέσω ενός συστήματος διαχείρισης, το οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • βασίζεται στις αρχές της πρόληψης και συνεχούς βελτίωσης και το οποίο θα εφαρμοστεί και από το Ε.Π. • συνάδει με τις κατευθυντήριες οδηγίες της Επιτροπής και μπορεί να λειτουργήσει υποστηρικτικά προς τις κανονιστικές ρυθμίσεις • επιτρέπει την αξιοποίηση των σχετικών πληροφορικών εργαλείων που προτείνει η Επιτροπή • θέτει το πλαίσιο για ένα συνεκτικό σύνολο διαδικασιών, αρμοδιοτήτων και δράσεων για την αντιμετώπιση της απάτης, που μπορεί να διατρέξει όλες τις λειτουργίες του Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου. <p>Για την εφαρμογή της Εθνικής Στρατηγικής κατά της Απάτης, έχουν τεθεί οι ακόλουθοι στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προώθηση και καθιέρωση Ηθικής Κουλτούρας • Αποτελεσματική Συνεργασία μεταξύ των αρμόδιων Εθνικών Αρχών • Αποτελεσματική Συνεργασία με τους αρμόδιους εξωτερικούς φορείς | |

| | |
|---|--|
| Priority axis | 11 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση της Διαφάνειας • Προσαρμογή ή/και εισαγωγή Δομών και Διαδικασιών στο Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου της ΠΠ 2014-2020, ώστε να επιτυγχάνεται η πρόληψη, η ανίχνευση και η σωστή και έγκαιρη απόκριση σε θέματα απάτης. <p>Η δημοσιότητα "ομπρέλα" του ΕΣΠΑ θα καλυφθεί εξ' ολοκλήρου από το ΕΠ ΤΒ, ενώ η απαιτούμενη δημοσιότητα των ΕΠ θα καλυφθεί από την ΤΒ του ΕΠ. Η αντιμετώπιση των θεμάτων του ποιοτικού ελέγχου χρηματοδοτείται αποκλειστικά από το ΕΠ ΤΒ (ΕΣΠΕΛ), ενώ μέσω του παρόντος Α.Π. μπορούν να χρηματοδοτηθούν εμπειρογνομosύνες για την υποβοήθηση των ελέγχων που υποχρεούνται να κάνει η ΔΑ για το Ε.Π. σύμφωνα και με τα προβλεπόμενα στο ΣΔΕ. Λειτουργικά έξοδα (ενοίκια) καλύπτονται από το ΕΠ ΤΒ, ενώ λειτουργικές δαπάνες όπως μετακινήσεις, προμήθειες εξοπλισμού, εκδηλώσεις κλπ, θα καλύπτονται από την ΤΒ του Ε.Π. ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ. Κατ' αντιστοιχία, μελέτες - εμπειρογνομosύνες, αξιολογήσεις κλπ, χρηματοδοτούνται τόσο από το ΕΠ ΤΒ για θέματα οριζόντιου χαρακτήρα, όσο και από το παρόν, ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες που ανακύπτουν σε κάθε φορέα.</p> | |

2.B.6.2 Output indicators expected to contribute to results

Table 13: Output indicators (by priority axis) (for ERDF/ESF/Cohesion Fund)

| Priority axis | 11 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | | | | | |
|---------------|--|------------------|--------------------------------|---|-------|--------------------|
| ID | Indicator (name of indicator) | Measurement unit | Target value (2023) (optional) | | | Source of data |
| | | | M | W | T | |
| T4846 | Εκδηλώσεις (Συνέδρια / Ημερίδες και άλλων ενεργειών ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης) | ΑΡΙΘΜΟΣ | | | 50.00 | Διαχειριστική Αρχή |
| T4847 | Υπηρεσίες Συμβούλων Τεχνικής Υποστήριξης | ΑΡΙΘΜΟΣ | | | 6.00 | Διαχειριστική Αρχή |
| T4848 | Μελέτες – Εμπειρογνομosύνες – Έρευνες - Αξιολογήσεις | ΑΡΙΘΜΟΣ | | | 20.00 | Διαχειριστική Αρχή |

2.B.7 Categories of intervention (by priority axis)

Corresponding categories of intervention based on a nomenclature adopted by the Commission, and an indicative breakdown of the Union support

Tables 14-16: Categories of intervention

Table 14: Dimension 1 - Intervention field

| Priority axis | | 11 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | |
|---------------|--------------------|--|------------|
| Fund | Category of region | Code | € Amount |
| ESF | Transition | 121. Preparation, implementation, monitoring and inspection | 316,643.00 |
| ESF | Transition | 122. Evaluation and studies | 934,851.00 |
| ESF | Transition | 123. Information and communication | 256,330.00 |

Table 15: Dimension 2 - Form of finance

| Priority axis | | 11 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | |
|---------------|--------------------|--|--------------|
| Fund | Category of region | Code | € Amount |
| ESF | Transition | 01. Non-repayable grant | 1,507,824.00 |

Table 16: Dimension 3 – Territory type

| Priority axis | | 11 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | |
|---------------|--------------------|--|--------------|
| Fund | Category of region | Code | € Amount |
| ESF | Transition | 07. Not applicable | 1,507,824.00 |

2.B.1 Priority axis

| | |
|-----------------------------------|--|
| ID of the priority axis | 12 |
| Title of the priority axis | Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ |

2.B.2 Justification for establishing a priority axis covering more than one category of region (where applicable)

Ο δωδέκατος (12ος) Άξονας Προτεραιότητας «**Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου**» εισάγεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα, ως διακριτός Άξονας Προτεραιότητας, προκειμένου να εξυπηρετηθεί η ανάγκη εφαρμογής του διαφορετικού ποσοστού (%) συγχρηματοδότησης που αντιστοιχεί στην περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας, ήτοι 50%, το οποίο διαφοροποιείται από τις λοιπές Περιφέρειες που ανήκουν στην κατηγορία / τύπο των Περιφερειών σε Μετάβαση, σύμφωνα με το άρθρο 3 του Γενικού Κανονισμού (ΕΕ)1303/2013 σημείο 3(γ).

Ο Α.Π.12 περιλαμβάνει το σύνολο των δράσεων του Α.Π. 10 που αντιστοιχούν στις 11 Περιφέρειες.

Για την υλοποίηση των παρεμβάσεων του 12ου Άξονα Προτεραιότητας δύναται να γίνει χρήση της ρήτρας ευελιξίας (άρθρο 98 του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1303/2013), η οποία θα παρακολουθείται από τη Διαχειριστική Αρχή μέσω του ΟΠΣ στο επίπεδο του Άξονα Προτεραιότητας, ώστε να διασφαλίζεται ότι το ποσοστό συμπληρωματικής χρηματοδότησης από το ΕΤΠΑ δεν υπερβαίνει το καθορισμένο ποσοστό του 10%.

2.B.3 Fund and category of region

| Fund | Category of region | Calculation basis (total eligible expenditure or eligible public expenditure) |
|-------------|---------------------------|--|
| ESF | More developed | Public |

2.B.4 Specific objectives and expected results

| ID | Specific objective | Results that the Member States seek to achieve with Union support |
|----|--|--|
| i | Ενίσχυση των συστημάτων και των διαδικασιών διοίκησης και εφαρμογής του ΕΠ | <p>Οι παρεμβάσεις που θα εφαρμοστούν στο πλαίσιο του Ειδικού Στόχου επιδιώκουν την ενίσχυση των συστημάτων και των διαδικασιών της Διαχειριστικής Αρχής, των Ενδιάμεσων Φορέων Διαχείρισης, καθώς και των Δικαιούχων και λοιπών εμπλεκόμενων φορέων με στόχο την αποτελεσματική εφαρμογή του Επιχειρησιακού Προγράμματος.</p> <p>Μέσω των παρεμβάσεων αυτών καλύπτονται οι ανάγκες αναβάθμισης των συστημάτων και εργαλείων οργάνωσης της διαχείρισης και παρακολούθησης του Ε.Π., καθώς και οι ανάγκες διενέργειας ελέγχων / επιθεωρήσεων / πιστοποιήσεων, και αξιολόγησης σύμφωνα με τις διατάξεις των Κανονισμών της νέας προγραμματικής περιόδου.</p> <p>Επίσης, καλύπτονται οι ανάγκες πρόσθετης τεχνικής συνδρομής (μελέτες/ εμπειρογνομοσύνες, τεχνικοί σύμβουλοι) που ενδέχεται να προκύψουν για τη βελτιστοποίηση της υλοποίησης και την υποστήριξη της διαχείρισης και της παρακολούθησης των συγχρηματοδοτούμενων παρεμβάσεων.</p> <p>Οι παρεμβάσεις του Ειδικού Στόχου αποσκοπούν επίσης στην υλοποίηση των προβλεπόμενων ενεργειών πληροφόρησης, προβολής και δημοσιότητας που απευθύνονται τόσο σε ενδιαφερόμενους φορείς, όσο και στην κοινή γνώμη σχετικά με τους γενικούς και ειδικούς στόχους του Επιχειρησιακού Προγράμματος και την πρόσβαση σε αυτό.</p> <p>Στις ενέργειες αυτές συμπεριλαμβάνονται και πληροφορίες σχετικές με τη χρονική στιγμή υλοποίησης του προγραμματισμού και των οποιωνδήποτε διαδικασιών διαβούλευσης, την ενημέρωση των δυνητικών δικαιούχων σχετικά με δυνατότητες χρηματοδότησης στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος, καθώς και η εξειδίκευση και εφαρμογή Στρατηγικών Επικοινωνίας και Επικοινωνιακών Σχεδίων Δράσης, με σκοπό τη δημοσιοποίηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος, των έργων του και των αποτελεσμάτων του στην ελληνική οικονομία και κοινωνία.</p> |

2.B.5 Result indicators

Table 12: Programme-specific result indicators (by specific objective) (for ERDF/ESF/Cohesion Fund)

| Priority axis | | i - Ενίσχυση των συστημάτων και των διαδικασιών διοίκησης και εφαρμογής του ΕΠ | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|----------------|---|------|---------------|---------------------|---|--------|--------------------|------------------------|
| ID | Indicator | Measurement unit | Baseline value | | | Baseline year | Target value (2023) | | | Source of data | Frequency of reporting |
| | | | M | W | T | | M | W | T | | |
| T4818 | Ποσοστό Ενεργοποίηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος | Ratio (%) | | | 0.00 | 2014 | | | 100.00 | Διαχειριστική Αρχή | Εξαμηνιαία |

2.B.6 Actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives (by priority axis)

2.B.6.1 A description of actions to be supported and their expected contribution to the specific objectives

| Priority axis | 12 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ |
|--|---|
| <p>Ο Άξονας Προτεραιότητας για την Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος περιέχει το σύνολο των ενεργειών που αφορούν στην τεχνική υποστήριξη (προετοιμασία, διαχείριση, υλοποίηση, παρακολούθηση, έλεγχο, αξιολόγηση, ενημέρωση και επικοινωνία) για την άρτια και αποτελεσματική υλοποίηση των παρεμβάσεων του συνόλου του Ε.Π., την παροχή οδηγιών και υποστήριξης προς τους εμπλεκόμενους φορείς και την υποστήριξη και υποβοήθηση όλων των διοικητικών δομών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα. Παράλληλα, συμπεριλαμβάνει όλες τις δράσεις για την ευαισθητοποίηση, πληροφόρηση και δημοσιότητα του Επιχειρησιακού Προγράμματος.</p> <p>Μέσω των δράσεων του Άξονα επιδιώκεται η επίτευξη του Ειδικού Στόχου για την αποτελεσματική, διαχείριση, υλοποίηση, παρακολούθηση και αξιολόγηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος, καθώς και για την ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση φορέων και πολιτών, τη συμμετοχή στο σχεδιασμό και την εφαρμογή των δράσεων, καθώς και την εξασφάλιση της δημοσιοποίησης, πληροφόρησης των φορέων και πολιτών.</p> <p>Οι δράσεις αφορούν στην προετοιμασία, οργάνωση, διαχείριση, παρακολούθηση της υλοποίησης, ηλεκτρονική ανταλλαγή δεδομένων, επιθεώρηση,</p> | |

| | |
|--|---|
| Priority axis | 12 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ |
| <p>έλεγχου και αξιολόγηση του επιχειρησιακού προγράμματος, καθώς και σε έργα ή ενέργειες που θα συμβάλλουν στη βελτίωση των οργανωτικών δομών και των διαδικασιών υλοποίησης, πιστοποίησης, παρακολούθησης, ελέγχου και αξιολόγησης του Επιχειρησιακού Προγράμματος.</p> | |
| <p><i>Ενδεικτικοί Τύποι Δράσεων:</i></p> | |
| <p><i>Ενέργειες για την προετοιμασία, εφαρμογή, παρακολούθηση και επιθεώρηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος</i></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη της διοικητικής ικανότητας της Διαχειριστικής Αρχής, των Ενδιάμεσων Φορέων Διαχείρισης καθώς και των Δικαιούχων του Προγράμματος. Ειδικότερα, μέσω της προσπάθειας αναβάθμισης της ικανότητας των δικαιούχων επιδιώκεται να εξασφαλιστεί ο αρτιότερος σχεδιασμός των έργων / δράσεων, η σύντμηση και τήρηση των εκτιμώμενων χρόνων υλοποίησής τους, ο ακριβέστερος προϋπολογισμός του κόστους και η μη υπέρβασή του, καθώς και η εξασφάλιση της ποιότητας του παραγόμενου έργου. Σχετική οριζόντιας μορφής μελέτη έχει ανατεθεί από την ΕΑΣ του ΕΣΠΑ και τα συμπεράσματά της θα λειφθούν υπόψη κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων. • Ανάπτυξη ικανοτήτων - εκπαίδευση στελεχών ΔΑ στην ανάπτυξη/βελτίωση ηλεκτρονικών και μεθοδολογικών εργαλείων, χρηματοδότηση αναγκών διενέργειας πρωτογενών ερευνών και συλλογής στατιστικών στοιχείων, και ανάπτυξη/προσαρμογή συστημάτων παρακολούθησης μεγάλων Δικαιούχων με σκοπό την κάλυψη των αναγκών που συνδέονται με την εκπλήρωση της γενικής εκ των προτέρων αιρεσιμότητας 7 και την ανάπτυξη του ενιαίου συστήματος δεικτών, και ειδικότερα στον κωδικό θέματος προτεραιότητας 121 (Preparation, implementation, monitoring and inspection) του Εφαρμοστικού Κανονισμού ΕΕ 215/2014. • Διοργάνωση Ημερίδων / Συνεδρίων, εκδηλώσεων • Συμμετοχή σε διεθνείς και άλλες συναντήσεις εργασίας, ημερίδες, δίκτυα, forum και επιμορφωτικά σεμινάρια και εκδηλώσεις ανταλλαγής τεχνογνωσίας, τόσο των στελεχών των μηχανισμών διαχείρισης, όσο και των εμπλεκόμενων στη διαχείριση του Προγράμματος | |
| <p><i>Αξιολόγηση και Μελέτες, Εμπειρογνωμοσύνες, Τεχνικοί Σύμβουλοι</i></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Παροχή εξειδικευμένων μελετών, παροχή υπηρεσιών τεχνικών συμβούλων για την υλοποίηση έργων τεχνικής υποστήριξης, μελετών και εμπειρογνωμοσυνών ή και αξιολογήσεων. • Συμβουλευτικές υπηρεσίες υποστήριξης των φορέων υλοποίησης από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες. • Αξιολογήσεις (ongoing και ex post) των αποτελεσμάτων του Προγράμματος | |
| <p><i>Ενέργειες Πληροφόρησης και Επικοινωνίας</i></p> | |

| | |
|---|---|
| Priority axis | 12 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ενημέρωση των δυνητικών Δικαιούχων σχετικά με τους ειδικούς στόχους των παρεμβάσεων του Επιχειρησιακού • Ενημέρωση / ευαισθητοποίηση των άμεσα και έμμεσα εμπλεκομένων, καθώς και της κοινής γνώμης, σε θέματα που αφορούν και σχετίζονται με το Πρόγραμμα και τις παρεμβάσεις του, τη στρατηγική και τις πολιτικές του Προγράμματος • Δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος, δημιουργία δικτύων και πολλαπλασιαστών πληροφόρησης κ.ά.. • Δράσεις Δικτύωσης με στόχο την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών, μεταφορά τεχνογνωσίας. <p>Αναφορικά με το Ε.Π. "Τεχνική Βοήθεια 2014-2020" και προκειμένου να υπάρχει σαφής διαχωρισμός, αλλά και αλληλεπίδραση μεταξύ του κεντρικού Ε.Π. και του παρόντος Α.Π. του Ε.Π. επισημαίνεται πως το πρώτο θα καλύψει κατ' αποκλειστικότητα μισθούς και ενέργειες κατά της απάτης, εκτός εξειδικευμένων περιπτώσεων, που ενδεχομένως θα χρειαστεί να χρηματοδοτηθούν από το Ε.Π. ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ.</p> <p>Ειδικότερα, το κόστος στελέχωσης του προσωπικού που εμπλέκεται στη διαχείριση, παρακολούθηση, αξιολόγηση, έλεγχο και πληροφόρηση του ΕΠ ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ θα καλυφθεί από το ΕΠ ΤΒ 2014-2020 και όχι από τον άξονα ΤΒ του παρόντος Προγράμματος.</p> <p>Η εφαρμογή του ΕΠ θα βρίσκεται σε άμεση συνάφεια με την Εθνική Στρατηγική κατά της Απάτης, όπως περιγράφεται και από το ΕΣΠΑ 2014-2020. Σύμφωνα με αυτό, το νέο Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου καλύπτει τις απαιτήσεις για την πρόληψη της απάτης, όπως αυτές τίθενται από τον νέο Γενικό Κανονισμό. Η Γενική Γραμματεία Δημοσίων Επενδύσεων & ΕΣΠΑ του Υπουργείου Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας έχει προβεί, μέσω των Υπηρεσιών της και σε στενή συνεργασία με την ΕΕ, στη διαμόρφωση Εθνικής Στρατηγικής κατά της Απάτης στα Διαρθρωτικά Ταμεία και το Ταμείο Συνοχής. Σκοπός της στρατηγικής είναι η αναχαίτιση και καταπολέμηση της απάτης στις Διαρθρωτικές Δράσεις, μέσω ενός συστήματος διαχείρισης, το οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • βασίζεται στις αρχές της πρόληψης και συνεχούς βελτίωσης και το οποίο θα εφαρμοστεί και από το Ε.Π. • συνάδει με τις κατευθυντήριες οδηγίες της Επιτροπής και μπορεί να λειτουργήσει υποστηρικτικά προς τις κανονιστικές ρυθμίσεις • επιτρέπει την αξιοποίηση των σχετικών πληροφορικών εργαλείων που προτείνει η Επιτροπή • θέτει το πλαίσιο για ένα συνεκτικό σύνολο διαδικασιών, αρμοδιοτήτων και δράσεων για την αντιμετώπιση της απάτης, που μπορεί να διατρέξει όλες τις λειτουργίες του Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου. <p>Για την εφαρμογή της Εθνικής Στρατηγικής κατά της Απάτης, έχουν τεθεί οι ακόλουθοι στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προώθηση και καθιέρωση Ηθικής Κουλτούρας • Αποτελεσματική Συνεργασία μεταξύ των αρμόδιων Εθνικών Αρχών | |

| | |
|---|---|
| Priority axis | 12 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ |
| <ul style="list-style-type: none"> Αποτελεσματική Συνεργασία με τους αρμόδιους εξωτερικούς φορείς Ενίσχυση της Διαφάνειας Προσαρμογή ή/και εισαγωγή Δομών και Διαδικασιών στο Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου της ΠΠ 2014-2020, ώστε να επιτυγχάνεται η πρόληψη, η ανίχνευση και η σωστή και έγκαιρη απόκριση σε θέματα απάτης. <p>Η δημοσιότητα "ομπρέλα" του ΕΣΠΑ θα καλυφθεί εξ' ολοκλήρου από το ΕΠ ΤΒ, ενώ η απαιτούμενη δημοσιότητα των ΕΠ θα καλυφθεί από την ΤΒ του ΕΠ. Η αντιμετώπιση των θεμάτων του ποιοτικού ελέγχου χρηματοδοτείται αποκλειστικά από το ΕΠ ΤΒ (ΕΣΠΕΛ), ενώ μέσω του παρόντος Α.Π. μπορούν να χρηματοδοτηθούν εμπειρογνομosύνες για την υποβοήθηση των ελέγχων που υποχρεούνται να κάνει η ΔΑ για το Ε.Π. σύμφωνα και με τα προβλεπόμενα στο ΣΔΕ. Λειτουργικά έξοδα (ενοίκια) καλύπτονται από το ΕΠ ΤΒ, ενώ λειτουργικές δαπάνες όπως μετακινήσεις, προμήθειες εξοπλισμού, εκδηλώσεις κλπ, θα καλύπτονται από την ΤΒ του Ε.Π. ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ. Κατ' αντιστοιχία, μελέτες - εμπειρογνομosύνες, αξιολογήσεις κλπ, χρηματοδοτούνται τόσο από το ΕΠ ΤΒ για θέματα οριζόντιου χαρακτήρα, όσο και από το παρόν, ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες που ανακύπτουν σε κάθε φορέα.</p> | |

2.B.6.2 Output indicators expected to contribute to results

Table 13: Output indicators (by priority axis) (for ERDF/ESF/Cohesion Fund)

| Priority axis | | 12 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | | | | |
|---------------|--|---|--------------------------------|---|-------|--------------------|
| ID | Indicator (name of indicator) | Measurement unit | Target value (2023) (optional) | | | Source of data |
| | | | M | W | T | |
| T4846 | Εκδηλώσεις (Συνέδρια / Ημερίδες και άλλων ενεργειών ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης) | ΑΡΙΘΜΟΣ | | | 50.00 | Διαχειριστική Αρχή |
| T4847 | Υπηρεσίες Συμβούλων Τεχνικής Υποστήριξης | ΑΡΙΘΜΟΣ | | | 6.00 | Διαχειριστική Αρχή |
| T4848 | Μελέτες – Εμπειρογνομosύνες – Έρευνες - Αξιολογήσεις | ΑΡΙΘΜΟΣ | | | 20.00 | Διαχειριστική Αρχή |

2.B.7 Categories of intervention (by priority axis)

Corresponding categories of intervention based on a nomenclature adopted by the Commission, and an indicative breakdown of the Union support

Tables 14-16: Categories of intervention

Table 14: Dimension 1 - Intervention field

| Priority axis | 12 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | | |
|---------------|---|---|------------|
| Fund | Category of region | Code | € Amount |
| ESF | More developed | 121. Preparation, implementation, monitoring and inspection | 92,772.00 |
| ESF | More developed | 122. Evaluation and studies | 273,898.00 |
| ESF | More developed | 123. Information and communication | 75,101.00 |

Table 15: Dimension 2 - Form of finance

| Priority axis | 12 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | | |
|---------------|---|-------------------------|------------|
| Fund | Category of region | Code | € Amount |
| ESF | More developed | 01. Non-repayable grant | 441,771.00 |

Table 16: Dimension 3 – Territory type

| Priority axis | 12 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | | |
|---------------|---|------|----------|
| Fund | Category of region | Code | € Amount |

| | | | |
|----------------------|--|--------------------|-----------------|
| Priority axis | 12 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | | |
| Fund | Category of region | Code | € Amount |
| ESF | More developed | 07. Not applicable | 441,771.00 |

3. FINANCING PLAN

3.1 Financial appropriation from each fund and amounts for performance reserve

Table 17

| Fund | Category of region | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | Total | |
|------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | Main allocation | Performance reserve | Main allocation | Performance reserve | Main allocation | Performance reserve | Main allocation | Performance reserve | Main allocation | Performance reserve | Main allocation | Performance reserve | Main allocation | Performance reserve | Main allocation | Performance reserve |
| ESF | Less developed | 168,574,785.00 | 9,979,359.00 | 175,330,839.00 | 10,379,307.00 | 163,230,937.00 | 9,663,012.00 | 154,439,758.00 | 9,142,588.00 | 154,656,124.00 | 9,155,397.00 | 154,018,937.00 | 9,117,676.00 | 154,867,377.00 | 9,167,901.00 | 1,125,118,757.00 | 66,605,240.00 |
| ESF | Transition | 56,958,786.00 | 3,239,056.00 | 59,252,708.00 | 3,369,504.00 | 55,201,116.00 | 3,139,103.00 | 52,227,564.00 | 2,970,007.00 | 52,299,604.00 | 2,974,104.00 | 52,083,950.00 | 2,961,840.00 | 52,370,747.00 | 2,978,150.00 | 380,394,475.00 | 21,631,764.00 |
| ESF | More developed | 35,480,798.00 | 2,216,737.00 | 40,846,942.00 | 2,551,998.00 | 51,301,813.00 | 3,205,187.00 | 48,337,409.00 | 3,019,980.00 | 48,006,145.00 | 2,999,284.00 | 47,745,394.00 | 2,982,993.00 | 47,967,710.00 | 2,996,883.00 | 319,686,211.00 | 19,973,062.00 |
| Total ESF | | 261,014,369.00 | 15,435,152.00 | 275,430,489.00 | 16,300,809.00 | 269,733,866.00 | 16,007,302.00 | 255,004,731.00 | 15,132,575.00 | 254,961,873.00 | 15,128,785.00 | 253,848,281.00 | 15,062,509.00 | 255,205,834.00 | 15,142,934.00 | 1,825,199,443.00 | 108,210,066.00 |
| YEI | | 96,357,882.00 | 0.00 | 75,159,147.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 171,517,029.00 | 0.00 |
| Total | | 357,372,251.00 | 15,435,152.00 | 350,589,636.00 | 16,300,809.00 | 269,733,866.00 | 16,007,302.00 | 255,004,731.00 | 15,132,575.00 | 254,961,873.00 | 15,128,785.00 | 253,848,281.00 | 15,062,509.00 | 255,205,834.00 | 15,142,934.00 | 1,996,716,472.00 | 108,210,066.00 |

3.2 Total financial appropriation by fund and national co-financing (€)

Table 18a: Financing plan

| Priority axis | Fund | Category of region | Basis for calculation of Union support (Total eligible cost or public eligible cost) | Union support (a) | National counterpart (b) = (c) + (d) | Indicative breakdown of national counterpart | | Total funding (e) = (a) + (b) | Co-financing rate (f) = (a) / (e) (2) | EIB contributions (g) | Main allocation | | Performance reserve | | Performance reserve amount as proportion of total Union support (l) = (j) / (a) * 100 |
|---------------|------|--------------------|--|-------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--|---|
| | | | | | | National public funding (c) | National private funding (d) (1) | | | | Union support (h) = (a) - (j) | National Counterpart (i) = (b) - (k) | Union support (j) | National Counterpart (k) = (b) * (j) / (a) | |
| 1 | ESF | Less developed | Public | 19,757,648.00 | 4,939,412.00 | 4,939,412.00 | 0.00 | 24,697,060.00 | 80.0000000000% | | 18,572,190.00 | 4,643,048.00 | 1,185,458.00 | 296,364.00 | 6.00% |
| 1 | ESF | Transition | Public | 2,357,149.00 | 589,288.00 | 589,288.00 | 0.00 | 2,946,437.00 | 79.9999796364% | | 2,215,721.00 | 553,931.00 | 141,428.00 | 35,357.00 | 6.00% |
| 1 | ESF | More developed | Public | 2,126,883.00 | 531,721.00 | 531,721.00 | 0.00 | 2,658,604.00 | 79.9999924733% | | 1,999,271.00 | 499,818.00 | 127,612.00 | 31,903.00 | 6.00% |
| 2 | ESF | Less developed | Public | 442,337,694.00 | 110,584,424.00 | 110,584,424.00 | 0.00 | 552,922,118.00 | 79.999999277% | | 413,789,270.00 | 103,447,318.00 | 28,548,424.00 | 7,137,106.00 | 6.45% |
| 2 | ESF | Transition | Public | 121,448,047.00 | 30,362,012.00 | 30,362,012.00 | 0.00 | 151,810,059.00 | 79.999998683% | | 113,927,321.00 | 28,481,830.00 | 7,520,726.00 | 1,880,182.00 | 6.19% |
| 2 | ESF | More developed | Public | 147,479,746.00 | 36,869,937.00 | 36,869,937.00 | 0.00 | 184,349,683.00 | 79.999997830% | | 138,433,395.00 | 34,608,349.00 | 9,046,351.00 | 2,261,588.00 | 6.13% |
| 3 | ESF | Less developed | Public | 30,819,234.00 | 7,704,809.00 | 7,704,809.00 | 0.00 | 38,524,043.00 | 79.999989617% | | 28,970,080.00 | 7,242,520.00 | 1,849,154.00 | 462,289.00 | 6.00% |
| 3 | ESF | Transition | Public | 8,234,409.00 | 2,058,603.00 | 2,058,603.00 | 0.00 | 10,293,012.00 | 79.9999941708% | | 7,740,344.00 | 1,935,087.00 | 494,065.00 | 123,516.00 | 6.00% |
| 3 | ESF | More developed | Public | 8,208,877.00 | 2,052,220.00 | 2,052,220.00 | 0.00 | 10,261,097.00 | 79.9999941527% | | 7,716,341.00 | 1,929,086.00 | 492,536.00 | 123,134.00 | 6.00% |
| 3 | YEI | | Public | 343,034,058.00 | 49,685,038.00 | 49,685,038.00 | 0.00 | 392,719,096.00 | 87.3484537660% | | 343,034,058.00 | 49,685,038.00 | | | |
| 4 | ESF | Transition | Public | 34,324,135.00 | 34,324,135.00 | 34,324,135.00 | 0.00 | 68,648,270.00 | 50.0000000000% | | 32,264,687.00 | 32,264,687.00 | 2,059,448.00 | 2,059,448.00 | 6.00% |
| 5 | ESF | More developed | Public | 11,024,402.00 | 11,024,402.00 | 11,024,402.00 | 0.00 | 22,048,804.00 | 50.0000000000% | | 10,362,938.00 | 10,362,938.00 | 661,464.00 | 661,464.00 | 6.00% |
| 6 | ESF | Less developed | Public | 316,983,364.00 | 79,245,841.00 | 79,245,841.00 | 0.00 | 396,229,205.00 | 80.0000000000% | | 297,287,870.00 | 74,321,967.00 | 19,695,494.00 | 4,923,874.00 | 6.21% |
| 6 | ESF | Transition | Public | 85,643,514.00 | 21,410,879.00 | 21,410,879.00 | 0.00 | 107,054,393.00 | 79.999996264% | | 80,504,903.00 | 20,126,226.00 | 5,138,611.00 | 1,284,653.00 | 6.00% |
| 6 | ESF | More developed | Public | 83,437,756.00 | 20,859,439.00 | 20,859,439.00 | 0.00 | 104,297,195.00 | 80.0000000000% | | 78,431,491.00 | 19,607,873.00 | 5,006,265.00 | 1,251,566.00 | 6.00% |
| 7 | ESF | Less developed | Public | 236,647,210.00 | 59,161,803.00 | 59,161,803.00 | 0.00 | 295,809,013.00 | 79.999998648% | | 221,320,500.00 | 55,330,125.00 | 15,326,710.00 | 3,831,678.00 | 6.48% |

| Priority axis | Fund | Category of region | Basis for calculation of Union support (Total eligible cost or public eligible cost) | Union support (a) | National counterpart (b) = (c) + (d) | Indicative breakdown of national counterpart | | Total funding (e) = (a) + (b) | Co-financing rate (f) = (a) / (e) (2) | EIB contributions (g) | Main allocation | | Performance reserve | | Performance reserve amount as proportion of total Union support (l) = (j) / (a) * 100 |
|--------------------|------------|-----------------------|--|-------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|---|
| | | | | | | National public funding (c) | National private funding (d) (1) | | | | Union support (h) = (a) - (j) | National Counterpart (i) = (b) - (k) | Union support (j) | National Counterpart (k) = (b) * (j) / (a) | |
| 7 | ESF | Transition | Public | 63,938,052.00 | 15,984,513.00 | 15,984,513.00 | 0.00 | 79,922,565.00 | 80.0000000000% | | 59,891,657.00 | 14,972,914.00 | 4,046,395.00 | 1,011,599.00 | 6.33% |
| 7 | ESF | More developed | Public | 62,291,320.00 | 15,572,830.00 | 15,572,830.00 | 0.00 | 77,864,150.00 | 80.0000000000% | | 58,376,324.00 | 14,594,081.00 | 3,914,996.00 | 978,749.00 | 6.28% |
| 8 | ESF | Transition | Public | 37,184,848.00 | 37,184,849.00 | 37,184,849.00 | 0.00 | 74,369,697.00 | 49.999993277% | | 34,953,757.00 | 34,953,758.00 | 2,231,091.00 | 2,231,091.00 | 6.00% |
| 9 | ESF | More developed | Public | 12,063,969.00 | 12,063,969.00 | 12,063,969.00 | 0.00 | 24,127,938.00 | 50.0000000000% | | 11,340,131.00 | 11,340,131.00 | 723,838.00 | 723,838.00 | 6.00% |
| 10 | ESF | Less developed | Public | 21,933,571.00 | 5,483,393.00 | 5,483,393.00 | 0.00 | 27,416,964.00 | 79.999992705% | | 21,933,571.00 | 5,483,393.00 | | | |
| 10 | ESF | Transition | Public | 5,891,431.00 | 1,472,858.00 | 1,472,858.00 | 0.00 | 7,364,289.00 | 79.9999972842% | | 5,891,431.00 | 1,472,858.00 | | | |
| 10 | ESF | More developed | Public | 5,809,626.00 | 1,452,407.00 | 1,452,407.00 | 0.00 | 7,262,033.00 | 79.9999944919% | | 5,809,626.00 | 1,452,407.00 | | | |
| 11 | ESF | Transition | Public | 1,507,824.00 | 1,507,824.00 | 1,507,824.00 | 0.00 | 3,015,648.00 | 50.0000000000% | | 1,507,824.00 | 1,507,824.00 | | | |
| 12 | ESF | More developed | Public | 441,771.00 | 441,772.00 | 441,772.00 | 0.00 | 883,543.00 | 49.9999434097% | | 441,771.00 | 441,772.00 | | | |
| Total | ESF | Less developed | | 1,068,478,721.00 | 267,119,682.00 | 267,119,682.00 | 0.00 | 1,335,598,403.00 | 79.999998952% | | 1,001,873,481.00 | 250,468,371.00 | 66,605,240.00 | 16,651,311.00 | 6.23% |
| Total | ESF | Transition | | 360,529,409.00 | 144,894,961.00 | 144,894,961.00 | 0.00 | 505,424,370.00 | 71.3320192693% | | 338,897,645.00 | 136,269,115.00 | 21,631,764.00 | 8,625,846.00 | 6.00% |
| Total | ESF | More developed | | 332,884,350.00 | 100,868,697.00 | 100,868,697.00 | 0.00 | 433,753,047.00 | 76.7451323518% | | 312,911,288.00 | 94,836,455.00 | 19,973,062.00 | 6,032,242.00 | 6.00% |
| Total | YEI | | | 343,034,058.00 | 49,685,038.00 | 49,685,038.00 | 0.00 | 392,719,096.00 | 87.3484537660% | | 343,034,058.00 | 49,685,038.00 | 0.00 | | |
| Grand total | | | | 2,104,926,538.00 | 562,568,378.00 | 562,568,378.00 | 0.00 | 2,667,494,916.00 | 78.9102361686% | | 1,996,716,472.00 | 531,258,979.00 | 108,210,066.00 | 31,309,399.00 | |

(1) To be completed only when priority axes are expressed in total costs.

(2) This rate may be rounded to the nearest whole number in the table. The precise rate used to reimburse payments is the ratio (f).

Table 18b: Youth Employment Initiative - ESF and YEI specific allocations (where appropriate)

| Priority axis | Fund | Category of region | Basis for calculation of Union support (Total eligible cost or public eligible cost) | Union support (a) | National counterpart (b) = (c) + (d) | Indicative breakdown of national counterpart | | Total funding (e) = (a) + (b) | Co-financing rate (f) = (a)/(e) (2) |
|---------------|--------------|--------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | National public funding (c) | National private funding (d) (1) | | |
| 3 | ESF | Less developed | Public | 123,245,276.00 | 30,811,319.00 | 30,811,319.00 | 0.00 | 154,056,595.00 | 80.00% |
| 3 | ESF | Transition | Public | 41,496,830.00 | 16,847,332.00 | 16,847,332.00 | 0.00 | 58,344,162.00 | 71.12% |
| 3 | ESF | More developed | Public | 6,774,923.00 | 2,026,387.00 | 2,026,387.00 | 0.00 | 8,801,310.00 | 76.98% |
| 3 | YEI | | Public | 171,517,029.00 | | | | 171,517,029.00 | 100.00% |
| 3 | Total | | | 343,034,058.00 | 49,685,038.00 | 49,685,038.00 | 0.00 | 392,719,096.00 | 87.35% |
| Total | | | | 343,034,058.00 | 49,685,038.00 | 49,685,038.00 | 0.00 | 392,719,096.00 | 87.35% |

| Ratio | % |
|---|--------|
| Ratio of ESF for less developed regions | 71.86% |
| Ratio of ESF for transition regions | 24.19% |
| Ratio of ESF for more developed regions | 3.95% |

(1) To be completed only when priority axes are expressed in total costs.

(2) This rate may be rounded to the nearest whole number in the table. The precise rate used to reimburse payments is the ratio (f).

Table 18c: Breakdown of the financial plan by priority axis, fund, category of region and thematic objective

| Priority axis | Fund | Category of region | Thematic objective | Union support | National counterpart | Total funding |
|---------------|------|--------------------|---|----------------|----------------------|----------------|
| 1 | ESF | Less developed | Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility | 19,757,648.00 | 4,939,412.00 | 24,697,060.00 |
| 1 | ESF | Transition | Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility | 2,357,149.00 | 589,288.00 | 2,946,437.00 |
| 1 | ESF | More developed | Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility | 2,126,883.00 | 531,721.00 | 2,658,604.00 |
| 2 | ESF | Less developed | Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility | 405,354,613.00 | 101,338,655.00 | 506,693,268.00 |
| 2 | ESF | Less developed | Promoting social inclusion, combating poverty and any discrimination | 36,983,081.00 | 9,245,769.00 | 46,228,850.00 |
| 2 | ESF | Transition | Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility | 112,404,177.00 | 28,101,046.00 | 140,505,223.00 |
| 2 | ESF | Transition | Promoting social inclusion, combating poverty and any discrimination | 9,043,870.00 | 2,260,966.00 | 11,304,836.00 |
| 2 | ESF | More developed | Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility | 136,947,111.00 | 34,236,780.00 | 171,183,891.00 |
| 2 | ESF | More developed | Promoting social inclusion, combating poverty and any discrimination | 10,532,635.00 | 2,633,157.00 | 13,165,792.00 |
| 3 | ESF | Less developed | Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility | 30,819,234.00 | 7,704,809.00 | 38,524,043.00 |
| 3 | ESF | Transition | Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility | 8,234,409.00 | 2,058,603.00 | 10,293,012.00 |
| 3 | ESF | More developed | Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility | 8,208,877.00 | 2,052,220.00 | 10,261,097.00 |
| 3 | YEI | | Promoting sustainable and quality employment and supporting labour | 343,034,058.00 | 49,685,038.00 | 392,719,096.00 |

| Priority axis | Fund | Category of region | Thematic objective | Union support | National counterpart | Total funding |
|---------------|------|--------------------|---|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| | | | mobility | | | |
| 4 | ESF | Transition | Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility | 31,729,241.00 | 31,729,241.00 | 63,458,482.00 |
| 4 | ESF | Transition | Promoting social inclusion, combating poverty and any discrimination | 2,594,894.00 | 2,594,894.00 | 5,189,788.00 |
| 5 | ESF | More developed | Promoting sustainable and quality employment and supporting labour mobility | 10,334,320.00 | 10,334,320.00 | 20,668,640.00 |
| 5 | ESF | More developed | Promoting social inclusion, combating poverty and any discrimination | 690,082.00 | 690,082.00 | 1,380,164.00 |
| 6 | ESF | Less developed | Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning | 316,983,364.00 | 79,245,841.00 | 396,229,205.00 |
| 6 | ESF | Transition | Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning | 85,643,514.00 | 21,410,879.00 | 107,054,393.00 |
| 6 | ESF | More developed | Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning | 83,437,756.00 | 20,859,439.00 | 104,297,195.00 |
| 7 | ESF | Less developed | Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning | 236,647,210.00 | 59,161,803.00 | 295,809,013.00 |
| 7 | ESF | Transition | Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning | 63,938,052.00 | 15,984,513.00 | 79,922,565.00 |
| 7 | ESF | More developed | Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning | 62,291,320.00 | 15,572,830.00 | 77,864,150.00 |
| 8 | ESF | Transition | Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning | 37,184,848.00 | 37,184,849.00 | 74,369,697.00 |
| 9 | ESF | More developed | Investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning | 12,063,969.00 | 12,063,969.00 | 24,127,938.00 |
| Total | | | | 2,069,342,315.00 | 552,210,124.00 | 2,621,552,439.00 |

Table 19: Indicative amount of support to be used for climate change objectives

| Priority axis | Indicative amount of support to be used for climate change objectives (€) | Proportion of the total allocation to the operational programme (%) |
|----------------------|--|--|
| Total | 0.00 | 0.00% |

4. INTEGRATED APPROACH TO TERRITORIAL DEVELOPMENT

Description of the integrated approach to territorial development taking into account the content and objectives of the operational programme having regard to the Partnership Agreement and showing how it the operational programme contributes to the accomplishment of the objectives of the operational programme and expected results

Το περιεχόμενο και οι στόχοι του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση Δια Βίου Μάθηση» 2014-2020 έχουν οριζόντιο και εθνικό χαρακτήρα και για το λόγο αυτό δεν προσιδιάζουν στην ολοκληρωμένη προσέγγιση στην εδαφική ανάπτυξη.

4.1 Community-led local development (where appropriate)

The approach to the use of community-led local development instruments and the principles for identifying the areas in where they will be implemented

4.2 Integrated actions for sustainable urban development (where appropriate)

Where appropriate the indicative amount of ERDF support for integrated actions for sustainable urban development to be implemented in accordance with the provisions under Article 7(2) of Regulation (EU) No 1301/2013 and the indicative allocation of ESF support for integrated action.

Table 20: Integrated actions for sustainable urban development – indicative amounts of ERDF and ESF support

| Fund | ERDF and ESF support (indicative) (€) | Proportion of fund's total allocation to programme |
|-----------------------|---------------------------------------|--|
| Total ESF | 0.00 | 0.00% |
| TOTAL ERDF+ESF | 0.00 | 0.00% |

4.3 Integrated Territorial Investment (ITI) (where appropriate)

The approach to the use of Integrated Territorial Investments (ITIs) (as defined in Article 36 of Regulation (EU) No 1303/2013) other than in cases covered by 4.2, and their indicative financial allocation from each priority axis.

Table 21: Indicative financial allocation to ITI other than those mentioned under point 4.2 (aggregate amount)

| Priority axis | Fund | Indicative financial allocation (Union support) (€) |
|---------------|------|---|
| Total | | 0.00 |

4.4 The arrangements for interregional and transnational actions, within the operational programme, with beneficiaries located in at least one other Member State (where appropriate)

4.5 Contribution of the planned actions under the programme to macro-regional and sea basin strategies, subject to the needs of the programme area as identified by the Member State (where appropriate)

(Where the Member State and regions participate in macro-regional strategies and sea basin strategies).

5. SPECIFIC NEEDS OF GEOGRAPHICAL AREAS MOST AFFECTED BY POVERTY OR TARGET GROUPS AT HIGHEST RISK OF DISCRIMINATION OR SOCIAL EXCLUSION (WHERE APPROPRIATE)

5.1 Geographical areas most affected by poverty/target groups at highest risk of discrimination or social exclusion

Το Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση Δια Βίου Μάθηση» 2014-2020 περιλαμβάνει κύρια δράσεις με οριζόντιο και εθνικό χαρακτήρα, οι οποίες είναι ωστόσο, άμεσα χωρικά συνδεδεμένες με τις συγκεντρώσεις του πληθυσμού και τις δομές. Άνεργοι, εργαζόμενοι, μαθητικός πληθυσμός, τομέας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τομέας έρευνας, που θα αποτελέσουν τις κρίσιμες δεξαμενές ομάδων στόχων του ΕΠΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ παρουσιάζουν μεγάλη συγκέντρωση στην Περιφέρεια Αττικής και στα υπόλοιπα μεγάλα αστικά κέντρα.

Η συγκέντρωση ατόμων με χαμηλά εισοδήματα σε μια περιοχή επιβαρύνει επιπρόσθετα την εκάστοτε φτωχή οικογένεια λόγω του ευρύτερου δυσμενούς περιβάλλοντος. Η υλοποίηση ολιστικού χαρακτήρα παρεμβάσεων στοχεύει στην αντιμετώπιση όσο το δυνατόν, μεγαλύτερου μέρους των οικείων προβλημάτων, όπως τα υψηλά ποσοστά ανεργίας, η σχολική διαρροή, η περιορισμένη επιχειρηματική δραστηριότητα και η αυξανόμενη (πάνω του εθνικού μ.ο.) γήρανση του πληθυσμού τους. Οι περιοχές αυτές είτε είναι α) υποβαθμισμένες αστικές περιοχές, β) απομονωμένες περιοχές (νησιωτικές ή ηπειρωτικές), γ) αραιοκατοικημένες και δ) περιοχές που χαρακτηρίζονται από φτώχεια μακράς διάρκειας.

Ο ακριβής προσδιορισμός των περιοχών/ θυλάκων φτώχειας και των διαφοροποιήσεων μεταξύ φτώχειας και ακραίας φτώχειας (εξαθλίωσης) πρόκειται να επιτευχθεί μέσω της αξιοποίησης, τόσο υφιστάμενων διοικητικών δεδομένων και στοιχείων, όσο και από την επιτόπια διερεύνηση και αποτύπωση της κατάστασης σε επίπεδο ΟΤΑ, με τη χρήση δομημένου ερωτηματολογίου. Με την ίδια μεθοδολογία θα γίνει εφικτός και ο προσδιορισμός των ομάδων στόχου με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, καθώς και η προσαρμογή των κατάλληλων στρατηγικών παρέμβασης. Επιπρόσθετα, με την υποστήριξη της έρευνας της EU-SILC που διενεργεί η ΕΛΣΤΑΤ, θα διευρυνθεί το δείγμα της, έτσι ώστε μετά το 2015, να υπάρχουν αξιόπιστα στοιχεία, όσον αφορά τη φτώχεια και για τις δεκατρείς (13) περιφέρειες της χώρας.

Με την πρόοδο εξειδίκευσης των περιοχών αυτών, αλλά και των ομάδων στόχου, θα επαναπροσδιοριστεί η συμβολή του Επιχειρησιακού Προγράμματος.

5.2 Strategy to address the specific needs of geographical areas most affected by poverty/target groups at highest risk of discrimination or social exclusion, and where relevant, the contribution to the integrated approach set out in the Partnership Agreement

Για την αντιμετώπιση των ειδικών αναγκών υποβαθμισμένων ή και απομακρυσμένων περιοχών έχει ήδη δρομολογηθεί η εκπόνηση στρατηγικής κοινωνικής ένταξης η οποία θα περιλαμβάνει α) τη χαρτογράφηση των περιοχών και την αναγνώριση των διαφορετικών επιπέδων στέρησης, β) τη διαβούλευση με τους «βασικούς ενδιαφερόμενους φορείς» για να προσδιοριστούν οι προτεραιότητες και οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι υποβαθμισμένες συνοικίες και (γ) η επικαιροποίηση των τοπικών

υπηρεσιών, των διαθέσιμων πόρων και γενικότερα του περιβάλλοντος των τοπικών κοινοτήτων / κοινωνιών.

Συγκεκριμένα, η Εθνική Στρατηγική Κοινωνικής Ένταξης εξειδικεύεται σε Περιφερειακά Στρατηγικά Σχέδια Κοινωνικής Ένταξης, τα οποία έχουν ενεργοποιηθεί ή πρόκειται να ενεργοποιηθούν και βασίζονται σε Τοπικά Σχέδια Κοινωνικής Ένταξης.

Η ολοκλήρωση των διαδικασιών αυτών θα διασφαλίσει την ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου πλέγματος παρεμβάσεων, μέσω των οποίων θα προωθείται η κοινωνική ένταξη και η καταπολέμηση της φτώχειας των ευάλωτων και των ειδικών ομάδων πληθυσμού. Οι πολιτικές ενεργού ένταξης που σχεδιάζονται θα έχουν πολυτομεακή προσέγγιση και θα στοχεύουν στην ενίσχυση των δυνατοτήτων προώθησης στην απασχόληση και ιδιαίτερα στον τομέα της κοινωνικής οικονομίας και κοινωνικής επιχειρηματικότητας.

Με την πρόοδο εξειδίκευσης των πολιτικών αυτών θα επαναπροσδιοριστεί η συμβολή του Επιχειρησιακού Προγράμματος.

Ήδη, στο πλαίσιο του Μηχανισμού κοινωνικής προστασίας και κοινωνικής συνοχής που θεσμοθετήθηκε κατά την προηγούμενη Προγραμματική Περίοδο, σχεδιάστηκε η εφαρμογή του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος (Ε.Ε.Ε). Ο συγκεκριμένος θεσμός αποτελεί συμβατική υποχρέωση της Χώρας και σηματοδοτεί την αρχή εφαρμογής υποστηρικτικών μέτρων και δράσεων που θα συμβάλουν στην κοινωνική ένταξη και συνοχή.

Το Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα (Ε.Ε.Ε) αφορά αρχικά άτομα που διαβιούν σε συνθήκες ακραίας φτώχειας και στοχεύει στην αμοιβαία δέσμευση των ωφελουμένων και του κράτους για ενεργό ένταξη. Κοινωνικές ομάδες όπως, οι μακροχρόνιοι άνεργοι, οι νεοεισερχόμενοι στην αγορά εργασίας, οι εργαζόμενοι χωρίς ασφάλεια, οι οικογενειάρχες με χαμηλό εισόδημα, οι αυτοαπασχολούμενοι, οι ηλικιωμένοι και τα άτομα με αναπηρία χρήζουν ειδικής μέριμνας. Πρόκειται για ομάδες που βιώνουν τη συσσώρευση χρεών, τη μείωση της αγοραστικής τους δύναμης, τη μείωση των εισοδημάτων και την αύξηση των φόρων.

Πέρα από την εισοδηματική ενίσχυση, που θα λειτουργεί ως ένα «δίκτυ ασφαλείας», η υποστήριξη θα συνδέεται και με άλλες δράσεις, όπως το θεσμό της μαθητείας και της συμβουλευτικής, ώστε να καταστεί δυνατή η επανένταξη στην αγορά εργασίας και να μην αποτελεί απλώς ένα επίδομα προνοιακού χαρακτήρα.

Το Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα (Ε.Ε.Ε) απαιτεί δυνατές διοικητικές δομές και διαδικασίες παρακολούθησης. Σε αυτό θα εμπλακούν κυρίως οι Περιφέρειες και οι Δήμοι, που θα είναι οι φορείς διαχείρισης, άλλα και άλλοι φορείς που εφαρμόζουν κοινωνικές δράσεις όπως οι Μ.Κ.Ο, η Εκκλησία, η κοινωνία των πολιτών κ.λ.π.

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα θα χρηματοδοτήσει τις δράσεις ένταξης/επανένταξης των ωφελουμένων του Ε.Ε.Ε στην πιλοτική εφαρμογή του. Ο θεσμός προβλέπεται να εφαρμοστεί πιλοτικά σε δεκατρείς (13) Δήμους της Χώρας για έξι (6) μήνες και στη συνέχεια θα αποκτήσει καθολικό χαρακτήρα.

Table 22: Actions to address specific needs of geographical areas most affected by poverty/target groups at highest risk of discrimination or social exclusion

| Target group/geographical area | Main types of planned action as part of integrated approach | Priority axis | Fund | Category of region | Investment priority |
|--|---|---|------|--------------------|---|
| Ωφελούμενοι της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος | Προώθηση σε δράσεις (επαν) ένταξης στην αγορά εργασίας -δράσεις συμβουλευτικής -κατάρτισης - τοποθέτησης σε θέσεις εργασίας | 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | ESF | Transition | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| Ωφελούμενοι της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος | Προώθηση σε δράσεις (επαν) ένταξης στην αγορά εργασίας -δράσεις συμβουλευτικής -κατάρτισης - τοποθέτησης σε θέσεις εργασίας | 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | ESF | More developed | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| Ωφελούμενοι της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος | Προώθηση σε δράσεις (επαν) ένταξης στην αγορά εργασίας: - δράσεις συμβουλευτικής - κατάρτισης - τοποθέτησης σε θέσεις εργασίας | 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | ESF | Less developed | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |
| Ωφελούμενοι της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος | Προώθηση σε δράσεις (επαν) ένταξης στην αγορά εργασίας -δράσεις συμβουλευτικής -κατάρτισης - τοποθέτησης σε θέσεις εργασίας | 4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ | ESF | Transition | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |

| Target group/geographical area | Main types of planned action as part of integrated approach | Priority axis | Fund | Category of region | Investment priority |
|--|--|--|------|--------------------|---|
| | | ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | | | |
| Ωφελούμενοι της πιλοτικής εφαρμογής του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος | <p>Προώθηση σε δράσεις (επαν) ένταξης στην αγορά εργασίας</p> <ul style="list-style-type: none"> -δράσεις συμβουλευτικής -κατάρτισης - τοποθέτησης σε θέσεις εργασίας | 5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | ESF | More developed | 9i - Active inclusion, including with a view to promoting equal opportunities and active participation, and improving employability |

6. SPECIFIC NEEDS OF GEOGRAPHICAL AREAS WHICH SUFFER FROM SEVERE AND PERMANENT NATURAL OR DEMOGRAPHIC HANDICAPS (WHERE APPROPRIATE)

Στην Ελλάδα παρατηρείται μείωση του εργατικού δυναμικού από το 2011, η οποία οφείλεται σε διάφορους λόγους, όπως στη σημαντική άνοδο του πλήθους των ατόμων που ενώ έχουν απολέσει τη θέση εργασίας τους, αποθαρρύνονται από την αποτυχία εύρεσης εργασίας για μακρό χρονικό διάστημα και σταματούν την αναζήτηση, στην αυξημένη αποχώρηση λόγω συνταξιοδότησης, στην παραμονή στο σπίτι λόγω αναγκών φροντίδας εξαρτώμενων μελών (βρέφη, παιδιά, ηλικιωμένοι) κτλ.

Σε αριθμούς, κατά την τρέχουσα χρονική περίοδο οι απασχολούμενοι (άνω των 15 ετών) ανέρχονται σε περίπου 3,5 εκ., ενώ αυτοί που δεν εργάζονται (άνεργοι και οικονομικά μη ενεργοί άνω των 15 ετών) είναι κατά 2,3 εκ. περίπου περισσότεροι, με σοβαρές συνέπειες για όλα τα δημοσιονομικά μεγέθη.

Περαιτέρω, η εξέλιξη των οικογενειακών δομών υπονομεύει προοδευτικά τις αντικειμενικές συνθήκες για ύπαρξη αλληλεγγύης των γενεών στην οικογένεια. Η τάση προς μικρότερα νοικοκυριά, με περισσότερα άτομα όλων των ηλικιών να ζουν μόνα συνεχίζεται αμείωτη. Παρατηρείται επίσης αύξηση του αριθμού των παιδιών που ζουν με έναν μόνο ενήλικα.

Παράλληλα, η γήρανση του πληθυσμού είναι αυξανόμενη, καθώς τα άτομα ηλικίας 65 ετών και άνω αντιστοιχούν στο 19,7% του συνολικού πληθυσμού, ενώ τα άτομα κάτω των 15 ετών αντιστοιχούν στο 14,4%. Ταυτόχρονα, ο δείκτης εξάρτησης των ηλικιωμένων φτάνει στο 29,9% το 2012, διαμορφώνοντας δυσμενή αναλογία ηλικιωμένων (65 ετών και άνω) προς τα άτομα που ανήκουν στα παραγωγικά ηλικιακά κλιμάκια (15-64 ετών).

Οι παραπάνω μεταβλητές, που συμβάλουν στη δημιουργία συνθηκών φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού, απαντώνται εντονότερα κυρίως στα μεγάλα αστικά κέντρα, όπου η πρόσφατη οικονομική κρίση επιδείνωσε τη συνολική οικονομική και κοινωνική τους ταυτότητα. Οι ειδικές αναπτυξιακές ανάγκες που λαμβάνονται υπόψη στη στρατηγική του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση Δια Βίου Μάθηση» 2014-2020 συνοπτικά είναι οι εξής: α) η πρόσβαση στην απασχόληση, στην εκπαίδευση και σε βασικές υπηρεσίες και β) η αντιμετώπιση φαινομένων που δυσχεραίνουν ή αναπαράγουν τα φαινόμενα φτώχειας, όπως η έλλειψη αναπτυξιακών ευκαιριών και η παραμονή στην κατηγορία των Ευπαθών Ομάδων.

Ως προς τις τάσεις της ανεργίας σε περιφερειακό επίπεδο, το 2013 σε όλες τις περιφέρειες σημειώθηκε άνοδος σε σύγκριση με το 2012, ενώ έξι περιφέρειες (Δυτική και Κεντρική Μακεδονία, Δυτική Ελλάδα, Αττική, Στερεά Ελλάδα και Ήπειρος) παρουσίασαν ποσοστά ανεργίας μεγαλύτερα του εθνικού μέσου όρου.

Το Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση Δια Βίου Μάθηση» 2014-2020 λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές ή/και υπό διαμόρφωση εθνικές ή περιφερειακές στρατηγικές και την παρ.5.5 «Αντιμετώπιση της δημογραφικής αλλαγής» του Παραρτήματος Ι, του Γενικού Κανονισμού 1303/2013 και προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι προκλήσεις στις περιοχές που πλήττονται περισσότερο από τη δημογραφική αλλαγή περιλαμβάνει ειδικούς στόχους και ενδεικτικές δράσεις για:

- α) την ενίσχυση της απασχολησιμότητας και επαγγελματικής ανέλιξης των εργαζομένων γυναικών, μέσω της συμφιλίωσης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής
- β) την τόνωση της απασχόλησης, την αύξηση της παραγωγικότητας και της οικονομικής επίδοσης μέσω επενδύσεων στην εκπαίδευση, στις ΤΠΕ και στην έρευνα και καινοτομία
- γ) την αύξηση της απασχόλησης, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης και βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων έως 29 ετών
- δ) την έμφαση στην καταλληλότητα και την ποιότητα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και στις δομές κοινωνικής υποστήριξης.

7. AUTHORITIES AND BODIES RESPONSIBLE FOR MANAGEMENT, CONTROL AND AUDIT AND THE ROLE OF RELEVANT PARTNERS

7.1 Relevant authorities and bodies

Table 23: Relevant authorities and bodies

| Authority/body | Name of authority/body and department or unit | Head of authority/body (position or post) |
|---|--|---|
| Managing authority | Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» | Προϊστάμενος ΕΥ |
| Certifying authority | Ειδική Υπηρεσία Αρχή Πληρωμής | Προϊστάμενος ΕΥ |
| Audit authority | Επιτροπή Δημοσιονομικού Ελέγχου | Πρόεδρος ΕΔΕΑ |
| Body to which Commission will make payments | Ειδική Υπηρεσία Αρχή Πληρωμής | Προϊστάμενος ΕΥ |

7.2 Involvement of relevant partners

7.2.1 Actions taken to involve the relevant partners in the preparation of the operational programme, and the role of those partners in the implementation, monitoring and evaluation of the programme

7.2.1.1 Ενέργειες για τη συμμετοχή των εταίρων στην προετοιμασία του επιχειρησιακού προγράμματος

Στο πλαίσιο του σχεδιασμού και της κατάρτισης του Ε.Π. πραγματοποιήθηκε μια σειρά ενεργειών για τη διασφάλιση της διαφανούς, ποιοτικής και υψηλής προστιθέμενης αξίας συμμετοχής των εταίρων στη διαβούλευση και προετοιμασία του Ε.Π.

Αρμόδια αρχή για το συντονισμό της προετοιμασίας του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2014-2020 είναι το Υπουργείο Εργασίας Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας. Οι φορείς που συμμετείχαν στο πλαίσιο της διαβούλευσης περιλαμβάνονται αναλυτικά στο Τμήμα 12.3.

Με την 1η εγκύκλιο του Υπουργείου Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας (Απρίλιος 2012) συγκροτήθηκε Ομάδα Εργασίας για το σχεδιασμό του αναπτυξιακού προγραμματισμού για την **απασχόληση και την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού 2014-2020**.

Έργο της Ομάδας ήταν:

- Η διατύπωση προτάσεων για τη θέση του τομέα απασχόλησης και κοινωνικής ένταξης στο εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον

- Η αποτίμηση των αποτελεσμάτων των παρεμβάσεων στον τομέα απασχόλησης και κοινωνικής ένταξης μέχρι σήμερα
- Η αναφορά δυνατών και αδύνατων σημείων αδυναμιών ευκαιριών και κινδύνων του τομέα απασχόλησης και κοινωνικής ένταξης
- Ο προσδιορισμός βασικών προτεραιοτήτων ανάπτυξης ανά θεματικό στόχο και επενδυτική προτεραιότητα στον τομέα απασχόλησης και κοινωνικής ένταξης
- Ο προσδιορισμός των αναγκαίων θεσμικών και οργανωτικών προσαρμογών που αποτελούν προϋπόθεση και επηρεάζουν την αποτελεσματική προώθηση των προτεραιοτήτων ανάπτυξης
- Η επισήμανση της χωρικής – περιφερειακής διάστασης των τομεακών προτεραιοτήτων
- Η συνέργεια συμπληρωματικότητα του τομέα απασχόλησης και κοινωνικής ένταξης με άλλες τομεακές πολιτικές

Το κείμενο της Ομάδας Εργασίας που απεστάλη στην ΕΥΣΑΑΠ περιελάμβανε τις βασικές προτάσεις θέσεις – προτεραιότητες του τομέα λαμβάνοντας υπόψη τις εξής βασικές παραμέτρους:

- Την ανάγκη επίτευξης κοινωνικής συνοχής, μέσω πολιτικών για την καταπολέμηση της φτώχειας και την προώθηση της κοινωνικής ένταξης
- Τη δημιουργία σταθερά νέων θέσεων εργασίας σε ανταγωνιστικούς τομείς δραστηριοτήτων μέσω της προώθησης της απασχόλησης και υποστήριξης της κινητικότητας του ανθρώπινου δυναμικού με έμφαση στους νέους
- Την επένδυση στη διά βίου μάθηση, μέσω της αναβάθμισης των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού

Αντίστοιχα, η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», 2007-2013, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού διαμόρφωσε το πλαίσιο σχεδιασμού και κατάρτισης του **Τομέα της Εκπαίδευσης και της Διά Βίου Μάθησης** για την προγραμματική περίοδο 2014-2020, προσκαλώντας τους βασικούς δικαιούχους, τους εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. φορείς, καθώς και τους κοινωνικούς εταίρους να ενημερωθούν για τη διαδικασία σχεδιασμού και προγραμματισμού και να καταθέσουν τις προτάσεις τους (ειδικούς στρατηγικούς στόχους, ενδεικτικές δράσεις).

Σε αυτό το πλαίσιο καταρτίστηκε ένα ερωτηματολόγιο - έντυπο υποβολής προτάσεων, το οποίο εστάλη στους ως άνω φορείς, προκειμένου οι τελευταίοι να προτείνουν ειδικούς Στρατηγικούς Στόχους που θα στοχεύουν στην εξυπηρέτηση των ακόλουθων επενδυτικών προτεραιοτήτων αλλά και στους εθνικούς στόχους που απορρέουν από τις εθνικές και ευρωπαϊκές προτεραιότητες για την εκπαίδευση και την ανάπτυξη:

1. Αντιμετώπιση και μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της ισότιμης πρόσβασης
2. Βελτίωση της πρόσβασης στη δια βίου μάθηση, αναβάθμιση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων και σύνδεση εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας
3. Βελτίωση της ποιότητας, της αποτελεσματικότητας και του ανοιχτού χαρακτήρα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Συνολικά, η διαδικασία διαβούλευσης εποπτεύθηκε και τροφοδοτήθηκε από την Ομάδα Σχεδιασμού Προγράμματος (ΟΣΠ) που συστάθηκε με πρωτοβουλία της ΕΥΔ Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. και η οποία περιελάμβανε εκπροσώπους της Υπηρεσίας,

εμπειρογνώμονες, καθώς και εκπροσώπους του ΙΤΥΕ Διόφαντος, του ΙΕΠ, της ΓΓΕΤ και της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. Σε όλη τη διάρκεια της προετοιμασίας των προτάσεων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. για το ΣΕΣ 2014-2020, η ΟΣΠ συνεδρίαζε σε τακτική βάση (κατά μέσον όρο ανά 10 ημέρες) παρακολουθώντας την εξέλιξη της διαδικασίας, συνεισφέροντας στον ορισμό των Ειδικών Στρατηγικών Στόχων, και υποστηρίζοντας την ΕΥΔ στις εργασίες της αναφορικά με την προετοιμασία ενόψει του ΣΕΣ.

Σε όλη τη διάρκεια της κατάρτισης του Ε.Π. η διαβούλευση με επιτελικούς φορείς και βασικούς δικαιούχους αποτέλεσε σημαντικό εργαλείο σχεδιασμού. Παράλληλα, η διαβούλευση διεξήχθη σε ένα ευρύτερο αριθμό φορέων (ΝΠΙΔ, ΝΠΔΔ), ΜΚΟ, τοπικούς αναπτυξιακούς φορείς, περιβαλλοντικούς φορείς, κοινωνικούς εταίρους, εκπαιδευτικά ιδρύματα, εκπροσώπους του επιχειρηματικού τομέα, συνδέσμους – ενώσεις φορέων, ερευνητικούς φορείς κλπ. Τα κυριότερα ορόσημα στο πλαίσιο της διαβούλευσης είναι τα εξής:

1. Στο πλαίσιο ανάπτυξης της εταιρικής σχέσης μεταξύ εθνικών, περιφερειακών και τοπικών αρχών, κοινωνικοοικονομικών και φορών που εκπροσωπούν την κοινωνία των πολιτών και σε συνέχεια της 2ης εγκυκλίου του Υπουργείου Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας (Μάρτιος 2013) απεστάλη ερωτηματολόγιο σε φορείς για ανταλλαγή θέσεων και προτάσεων στον τομέα της απασχόλησης.
2. Εν συνεχεία μετά την 3η εγκύκλιο του Υπουργείου Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας (Ιανουάριος 2014), η Γενική Γραμματεία Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων απέστειλε επιστολή, σε όλους του εμπλεκόμενους φορείς για την αποτύπωση και τον προσδιορισμό προτάσεων έργων και δράσεων για το νέο Ε.Π..
3. Οι προτάσεις που συλλέχθηκαν, ελήφθησαν υπόψη κατά τη διαδικασία εκπόνησης του 1ου Σχεδίου του Επιχειρησιακού «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2014-2020 (αρχές Απριλίου 2014) και αξιοποιήθηκαν μεταξύ άλλων για τη χρηματοδοτική κατανομή του Ε.Π., τον προσδιορισμό των ειδικών στόχων και την εφαρμογή οριζόντων αρχών (πχ ισότητα των φύλων και αναπηρία)
4. Το πλήρες κείμενο του 1ου Σχεδίου του Ε.Π. εστάλη εκ νέου προς διαβούλευση στους φορείς, παρουσιάστηκε και συζητήθηκε σε ανοιχτή Ημερίδα Διαβούλευσης στις 15/04/2014.
5. Στη συνέχεια, στις 29/04/2013 διοργανώθηκε το 1ο Αναπτυξιακό Συνέδριο για την Εκπαίδευση και τη Διά Βίου Μάθηση, στο οποίο συμμετείχαν οι ως άνω φορείς, οι οποίοι είχαν το δικαίωμα να παρουσιάσουν τις θέσεις και τις προτάσεις τους, αλλά και να ακούσουν τον γενικότερο προγραμματισμό και τις πολιτικές του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. για τη την περίοδο 2014-2020.
6. Παράλληλα στο διαδικτυακό τόπο <http://www.epanad.gov.gr/> διαμορφώθηκε ειδική υπερσύνδεση για την 5η Προγραμματική Περίοδο, στην οποία αναρτώνται σχετικά έγγραφα / Κανονισμοί αναφορικά με τον προγραμματισμό της νέας περιόδου 2014-2020, ενημερώσεις για την πορεία προετοιμασίας / έγκρισης της Συμφωνίας Εταιρικής Σχέσης και των Προγραμμάτων, προσκλήσεις και πληροφορίες σχετικά με τη διοργάνωση ημερίδων και άλλων διαδικασιών διαβούλευσης κ.α.

Τέλος το Μάρτιο του 2014, με κοινή Απόφαση των Υπουργών Εργασίας Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας, και Παιδείας και Θρησκευμάτων (αρ.πρωτ. 4.8711/οικ.6.1354), συγκροτήθηκε η Ομάδα Σχεδιασμού (ΟΣΠ) του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» για τη νέα Προγραμματική Περίοδο 2014 – 2020, με κύριο έργο της την υποστήριξη των αρμόδιων Υπουργείων στη διαδικασία κατάρτισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος, την εξειδίκευση των κατευθύνσεων του στρατηγικού σχεδιασμού της περιόδου 2014-2020 ανά θεματικό στόχο αρμοδιότητας, καθώς και την εισήγηση κειμένων και προτάσεων στην πολιτική ηγεσία των δύο Υπουργείων. Η Ομάδα Σχεδιασμού του Προγράμματος έχει διάρκεια λειτουργίας έως και την ημερομηνία της επίσης έγκρισης του Επιχειρησιακού.

7.2.2.2 Ο ρόλος των εταίρων στην υλοποίηση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του προγράμματος

Η συμμετοχή των εταίρων στην υλοποίηση, παρακολούθηση και αξιολόγηση του προγράμματος διασφαλίζεται μέσα από τη συμμετοχή τους:

Α) στην Επιτροπή Παρακολούθησης (Επ. Παρ.) του Ε.Π.

Κορυφαίο όργανο για τη συμμετοχή των εταίρων στην υλοποίηση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του ΕΠ είναι η Επιτροπή Παρακολούθησης. Η Επ. Παρ. παρακολουθεί, μεταξύ άλλων, την πρόοδο υλοποίησης του ΕΠ από πλευράς εντάξεων, νομικών δεσμεύσεων, πληρωμών, προόδου φυσικού αντικειμένου και επίτευξης των τεθέντων στόχων, καθώς και την τήρηση των αιρεσιμοτήτων, εγκρίνει τα κριτήρια επιλογής των πράξεων και λαμβάνει αποφάσεις για την αποτελεσματική και αποδοτική εφαρμογή του ΕΠ, οι οποίες είναι εκτελεστέες από τα όργανα διοίκησης και διαχείρισης του ΕΠ. Η Επ. Παρ. συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα τουλάχιστον μια φορά το χρόνο και εκτάκτως αν κρίνεται αναγκαίο, η δε σύνθεσή της θα περιλαμβάνει αντιπροσωπευτική εκπροσώπηση των κοινωνικών εταίρων.

Πέραν των τυπικών μέτρων ενίσχυσης του επιχειρησιακού της χαρακτήρα, όπως η ολιγομελής και αντιπροσωπευτική σύνθεσή της και η υποστήριξη της λειτουργίας της από ισχυρή γραμματεία της Διαχειριστικής Αρχής, πρόκειται να ληφθούν και άλλα μέτρα άμεσης επικοινωνίας και ενημέρωσης των μελών της, με αναμενόμενο αποτέλεσμα την μεγαλύτερη κινητοποίησή τους.

Τέτοια μέτρα είναι ενδεικτικά η διαδικτυακή επικοινωνία των μελών της μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής «Διάλογος», όπου είναι δυνατή η επικοινωνία των μελών ανά πάσα στιγμή, η υποβολή ερωτημάτων και παρατηρήσεων, καθώς και η εξατομικευμένη ενημέρωση μέσω email για κάθε νέα ανάρτηση.

Τα μέλη της Επιτροπής Παρακολούθησης, θα έχουν τη δυνατότητα να θέτουν ερωτήματα και να λαμβάνουν απαντήσεις για ειδικότερα ζητήματα, όπως το πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος, την αξιολόγηση και επιλογή των προτάσεων, την αξιόπιστη εφαρμογή των κριτηρίων επιλογής των πράξεων, την πορεία σύνταξης των ετήσιων και τελικής έκθεσης εφαρμογής, την αξιολόγηση του προγράμματος, την εφαρμογή των αρχών της προσβασιμότητας κλπ.

Με τα μέτρα αυτά αυξάνεται η διαφάνεια της εφαρμογής του προγράμματος και η παραγωγική συμμετοχή των μελών της Επιτροπής Παρακολούθησης σ' αυτό, με αναμενόμενη άμεση θετική επίπτωση στην αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα των υλοποιούμενων παρεμβάσεων και στην επίτευξη των τεθέντων στόχων

Β) στην Υποεπιτροπή Ανθρώπινων Πόρων, η οποία λειτουργεί στο πλαίσιο της Επιτροπής Παρακολούθησης του ΕΣΠΑ 2014-2020. Η Υποεπιτροπή συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και συμμετέχουν σε αυτή εκπρόσωποι των δεκατριών Περιφερειών, των συναφών Προγραμμάτων, καθώς και των κοινωνικοοικονομικών εταιρών. Η Υποεπιτροπή λαμβάνει αποφάσεις σε θέματα του τομέα παρέμβασής της, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της Επιτροπής Παρακολούθησης του ΕΣΠΑ 2014-2020 και εισηγείται σχετικά σε αυτή.

7.2.2 Global grants (for the ESF, where appropriate)

Η συμμετοχή των εταιρών που αναφέρονται στο άρθρο 5 του Κανονισμού (ΕΕ) αρ.1303/2013 στην υλοποίηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος μπορεί να λάβει τη μορφή των συνολικών επιχορηγήσεων, σύμφωνα με το άρθρο 6 παράγραφος 1 του Κανονισμού (ΕΕ) αρ. 1304/2013 Η διαχειριστική αρχή μπορεί να αναθέσει τη διαχείριση μέρους του επιχειρησιακού σε ένα ενδιάμεσο φορέα, μέσω γραπτής συμφωνίας μεταξύ του ενδιάμεσου φορέα και του κράτους μέλους ή της διαχειριστικής αρχής.

Από την εμπειρία των τελευταίων ετών παρατηρήθηκαν σημαντικές ελλείψεις στην ικανότητα των Δικαιούχων ή (ΕΦΔ), υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων έργων, με την εικόνα που παρουσιάζουν οι δικαιούχοι να ποικίλει σε σημαντικό βαθμό. Ως εκ τούτου, ο τρόπος βελτίωσης της απόδοσής τους ποικίλει και αυτός ανάλογα με την κατηγορία των φορέων, το είδος, το μέγεθος και το πλήθος των έργων που εκτιμάται ότι θα υλοποιήσουν, και τελικώς, ανάλογα με τον προϋπολογισμό που πρόκειται να διαχειρισθούν στη νέα προγραμματική περίοδο.

Ειδική μέριμνα θα υπάρξει ώστε οι φορείς που αναλαμβάνουν να διαχειρίζονται τις χορηγούμενες σε επιχειρήσεις κρατικές ενισχύσεις, να διαθέτουν την αναγκαία επιχειρησιακή ικανότητα (καταλληλότητα της οργανωτικής τους δομής / ποσοτική και ποιοτική επάρκεια της στελέχωσης και της διοίκησής τους / μηχανισμοί εξασφάλισης διαφάνειας).

7.2.3 Allocation of an amount for capacity building (for the ESF, where appropriate)

Κατά την Προγραμματική Περίοδο 2007-2013 και στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» (ΕΠΑΝΑΔ), οι κοινωνικοί εταίροι υλοποίησαν Σχέδια Δράσης με σκοπό την ενίσχυση της θεσμικής τους ικανότητας, από τα οποία επωφελήθηκαν/ενισχύθηκαν καταρχήν οι ίδιοι, τόσο ως τριτοβάθμιες οργανώσεις εκπροσώπησης εργαζομένων και εργοδοτών, όσο και ως συνομιλητές της Πολιτείας, αλλά και διεθνών οργανισμών στο πλαίσιο του κοινωνικού διαλόγου. Επιπροσθέτως, η υλοποίηση των σχεδίων δράσης λειτούργησε επ' ωφελεία των μελών καθενός κοινωνικού εταίρου, δηλαδή ωφελήθηκαν οι επιχειρήσεις (πολύ μικρές, μικρές, μεσαίες και μεγάλες) και οι εργαζόμενοι (συμπεριλαμβάνοντας και τους ανέργους),

καθώς έγιναν αποδέκτες των αποτελεσμάτων και παραγομένων των εξειδικευμένων δράσεων και πρωτοβουλιών.

Με γνώμονα την αποτελεσματικότερη αξιοποίηση της τεχνογνωσίας και της εμπειρίας που ανέπτυξαν οι κοινωνικοί εταίροι κατά την προγραμματική περίοδο 2007-2013 με τη συνδρομή του ΕΚΤ, προβλέπονται οι ακόλουθοι Άξονες Δράσης στο πλαίσιο του «ΕΠ ΑΝΑΔ – ΕΔΒΜ» για την Προγραμματική Περίοδο 2014-2020 που περιλαμβάνουν παρεμβάσεις για την περαιτέρω ενίσχυση των κοινωνικών εταίρων, ιδίως αναφορικά με δράσεις τομεακής και κλαδικής στόχευσης για την ανάπτυξη ικανοτήτων και την υποστήριξη ωφελουμένων μέσω της διάγνωσης αναγκών της αγοράς εργασίας, της πιστοποίησης προσόντων και ενεργειών κατάρτισης, δικτύωσης, καθώς και παρεμβάσεις που αναλαμβάνονται από κοινού από τους κοινωνικούς εταίρους για την ενίσχυση του κοινωνικού διαλόγου:

- Εξέλιξη και περαιτέρω ανάπτυξη μηχανισμών και συστημάτων που δημιουργήθηκαν κατά την προγραμματική περίοδο 2007-2013
- Δράσεις θεσμικής ενδυνάμωσης (capacity building), δράσεις βελτίωσης της ποιότητας του κοινωνικού διαλόγου και δράσεις δικτύωσης με διεθνείς οργανισμούς, Στο πλαίσιο της δικτύωσης ιδιαίτερης σημασίας κρίνεται το δίκτυο μεταξύ των κοινωνικών εταίρων για την ανάπτυξη του κοινωνικού διαλόγου.
- Ενίσχυση των μηχανισμών επιστημονικής έρευνας και τεκμηρίωσης των κοινωνικών εταίρων σε πεδία που άπτονται των ενδιαφερόντων τους,
- Δράσεις αναβάθμισης της ποιότητας των παρεμβάσεων με βάση τα διεθνή πρότυπα, μέσω της πιστοποίησης προσόντων
- Δράσεις παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών, κυρίως σε ανέργους και πρώην επιχειρηματίες
- Δράσεις υποστήριξης των μικρών επιχειρηματιών, μέσω ενδιάμεσων οργανισμών, για την ενεργό συμμετοχή τους στη δημιουργία θέσεων πρακτικής άσκησης

Επισημαίνεται πως οι κοινωνικοί εταίροι συμμετείχαν σε όλες τις διαδικασίες διαβούλευσης που διενεργήθηκαν στο πλαίσιο προετοιμασίας του Ε.Π. (βλ. αναλυτικότερα στο 7.2.1.1. και στο 12.3) με την κατάθεση Σχεδίων Δράσης για την περαιτέρω ενίσχυση της θεσμικής τους ικανότητας στην περίοδο 2014-2020, ενώ πραγματοποιήθηκε ξεχωριστή συνάντηση στην οποία επικυρώθηκε η επέκταση της ενδυνάμωσης της ικανότητας τους με τη διάθεση ενός ποσού.

Επιπλέον, στο Ε.Π., τμήμα των πόρων του θα κατευθυνθεί σε δράσεις υποστήριξης και άλλων τριτοβάθμιων συλλογικών οργάνων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις, ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας, ειδικότερα στους τομείς της κοινωνικής ένταξης, της ισότητας των φύλων και των ίσων ευκαιριών.

Για την εκπλήρωση των ανωτέρω παρεμβάσεων στο Ε.Π. προβλέπεται ο ειδικός στόχος 8.7. (ii) «Αύξηση της ικανότητας συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων καθώς και των τριτοβάθμιων συλλογικών οργάνων που εκπροσωπούν ομάδες που βιώνουν διακρίσεις, ή/και φορέων της κοινωνίας των πολιτών στις παρεμβάσεις της αγοράς εργασίας», στο πλαίσιο της επιλεγμένης Επενδυτικής Προτεραιότητας (8.7) του Θεματικού Στόχου 8. Ο ειδικός στόχος 8.7 (ii) εντάσσεται στον Άξονα Προτεραιότητας 1 «Συστημικές Παρεμβάσεις».

8. COORDINATION BETWEEN THE FUNDS, THE EAFRD, THE EMFF AND OTHER UNION AND NATIONAL FUNDING INSTRUMENTS, AND WITH THE EIB

The mechanisms to ensure coordination between the Funds, the European Agricultural Fund for Rural Development (EAFRD), the European Maritime and Fisheries Fund (EMFF) and other Union and national funding instruments, and with the European Investment Bank (EIB), taking into account the relevant provisions laid down in the Common Strategic Framework.

8.1 Γενικές λειτουργίες συντονισμού

Για την επίτευξη αποτελεσματικού συντονισμού των ΕΔΕΤ θα συνεχίσει και κατά την περίοδο 2014-2020 να λειτουργεί στη Γενική Γραμματεία Δημοσίων Επενδύσεων–ΕΣΠΑ του Υπ. Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας, Εθνική Αρχή Συντονισμού (ΕΑΣ), με αρμοδιότητα μεταξύ άλλων το συντονισμό του προγραμματισμού και της εφαρμογής των ΕΠ του ΕΣΠΑ 2014-2020 και την υποστήριξη των ΔΑ (ενότητα 2.1.1 ΕΣΠΑ 2014-2020).

Η ΕΑΣ θα συντονίζει την εφαρμογή των ΕΠ ως προς τις συνέργειες μεταξύ των ΕΔΕΤ και ως προς τη συμβατότητά τους με τις εθνικές και ευρωπαϊκές προτεραιότητες, τη θεματική συγκέντρωση των πόρων για καλύτερα αποτελέσματα, τον ενιαίο σχεδιασμό και παρακολούθηση του ΣΔΕ, την ενημέρωση σχετικά με το εθνικό και κοινοτικό δίκαιο, την κάλυψη των αιρεσιμοτήτων, καθώς και τη λειτουργία του ΟΠΣ. Οι αρμοδιότητες της ΕΑΣ, των αρμόδιων υπηρεσιών για τη διαχείριση και τον έλεγχο των ΕΠ, καθώς και των επιτελικών δομών, προσδιορίζονται στο νέο νόμο για το ΕΣΠΑ 2014-2020.

Σε επίπεδο ΕΠ, η ΔΑ θα διασφαλίσει τη συμπληρωματικότητα και τη συνέργεια με τις παρεμβάσεις άλλων ΕΠ, σε συνεργασία με τις αντίστοιχες ΔΑ, στοχεύοντας στον συγχρονισμό υλοποίησης και στις οικονομίες κλίμακας, στη μη επικάλυψη των χορηγούμενων χρηματοδοτήσεων και την αποφυγή «ανταγωνιστικής» λειτουργίας τους.

8.2 Επιτροπή Παρακολούθησης (Επ. Παρ.) του ΕΣΠΑ 2014-2020

Στο πλαίσιο λειτουργίας της, εξασφαλίζεται και ο συντονισμός των ΕΔΕΤ, οι συνέργειες και συμπληρωματικότητες μεταξύ τους για την επίτευξη των στόχων του ΕΣΠΑ 2014-2020 και των ΕΠ καθώς και των στόχων του Κοινού Στρατηγικού Πλαισίου σε επίπεδο ΕΕ. Η Επ. Παρ. παρακολουθεί, μεταξύ άλλων, την πρόοδο υλοποίησης των ΕΠ από πλευράς εντάξεων, νομικών δεσμεύσεων, πληρωμών, προόδου φυσικού αντικειμένου και επίτευξης των τεθέντων στόχων, καθώς και την τήρηση των αιρεσιμοτήτων και λαμβάνει αποφάσεις για την αποτελεσματική και αποδοτική εφαρμογή του ΕΣΠΑ 2014-2020 και των ΕΠ, οι οποίες είναι εκτελεστέες από τα όργανα διοίκησης και διαχείρισης των ΕΠ. Η Επ. Παρ. συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και εκτάκτως όποτε κρίνεται αναγκαίο, η δε σύνθεσή της είναι σύμφωνη με τα προβλεπόμενα στον ΚΚΔ για αντιπροσωπευτική εκπροσώπηση των εταίρων. Η ΕΑΣ έχει την ευθύνη για τη λειτουργία της Επ. Παρ. και την εφαρμογή των αποφάσεών της.

8.3 Επιτροπή Παρακολούθησης (Επ. Παρ.) του ΕΠ

Για την αποτελεσματική εφαρμογή του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2014-2020 και το συντονισμό των εμπλεκόμενων φορέων στον προγραμματισμό, υλοποίηση, παρακολούθηση και αξιολόγηση του θα συγκροτηθεί Επ. Παρ. του ΕΠ, η οποία θα διασφαλίζει και το συντονισμό των ΕΔΕΤ, ενώ θα εξετάζει τις συνέργειες και συμπληρωματικότητες μεταξύ τους. Ειδικότερα βλ. στο 7.2.2.2 Α).

8.4 Συμπληρωματικότητα και συνέργεια των παρεμβάσεων των ΕΔΕΤ, με Εθνικές πολιτικές, άλλες Κοινοτικές Χρηματοδοτικές και Επενδυτικές Πρωτοβουλίες, και την ΕΤΕπ.

8.4.1. Συντονισμός, συνέργεια, συμπληρωματικότητα των ΕΔΕΤ με εθνικές πολιτικές

Το ΕΠ ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ 2014-2020, παρουσιάζει συνέργειες με άλλα επιχειρησιακά προγράμματα εθνικά ή και Περιφερειακά. Πιο συγκεκριμένα:

- με το Ε.Π «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία», στο πλαίσιο του οποίου θα πραγματοποιηθούν δράσεις για την προσαρμογή των εργαζομένων, των επιχειρήσεων και των επιχειρηματιών στις νέες αναπτυξιακές κατευθύνσεις, καθώς και παρεμβάσεις στη Δημόσια Διοίκηση για τη διευκόλυνση της καινοτομικής και εξωστρεφούς επιχειρηματικότητας. Επιπλέον, για την ανάπτυξη και εδραίωση του Συστήματος Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας (βλ. ΑΠ 1 του ΕΠ) θα υπάρξει συμπληρωματικότητα και συνέργεια του παρόντος ΕΠ με το ΕΠ ΑνΕΚ. Ειδικότερα το ΕΠΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ θα συμβάλλει κυρίως στη θεσμική εδραίωση και τη λειτουργική αυτάρκεια του συστήματος, ενώ το ΕΠΑνΕΚ στην υλοποίηση ερευνών και μελετών.
- με το Ε.Π «Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα», το οποίο περιλαμβάνει δράσεις που αποσκοπούν στην εισαγωγή μεταρρυθμίσεων με αξιοποίηση και των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στο δημόσιο τομέα. Σημειώνεται ότι ένας από τους τομείς στον οποίο θα δοθεί προτεραιότητα είναι η κοινωνική ασφάλιση.
- με το Πρόγραμμα «Αγροτική Ανάπτυξη», στο πλαίσιο του οποίου σχεδιάζεται να υλοποιηθούν δράσεις για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού και την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στις αγροτικές περιοχές.
- με το Ε.Π «Αλιείας και Θάλασσας», το οποίο στο πλαίσιο της στήριξης των αλιευτικών περιοχών θα υλοποιήσει δράσεις δια βίου μάθησης .
- με τα Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα της Χώρας, τα οποία θα υλοποιήσουν τον κύριο όγκο των δράσεων για την προώθηση της κοινωνικής ένταξης και της καταπολέμησης της φτώχειας και κάθε διάκρισης. Ο διαχωρισμός των δράσεων μεταξύ του ΕΠ και των ΠΕΠ έχει επισημανθεί στο πλαίσιο του ΑΠ 2 και ειδικότερα στην ανάλυση των επενδυτικών προτεραιοτήτων 8.4, 9.1 και 9.5.

Επίσης, στο πλαίσιο των ΠΕΠ, θα χρηματοδοτηθεί από πόρους του ΕΤΠΑ η δημιουργία υποδομών σχετικών με την εκπαίδευση, υγεία, πρόνοια και κοινωνική ένταξη.

Για το συντονισμό των ΕΔΕΤ και των εμπλεκόμενων φορέων η ΔΑ θα συμμετέχει σε επιτροπές ή και δίκτυα που έχουν συγκροτηθεί ή θα συγκροτηθούν από την ΕΑΣ (βλ. 2.1. ΕΣΠΑ), προκειμένου να επιτυγχάνεται ο συντονισμός και η εφαρμογή κοινής εθνικής πολιτικής σε ειδικά θέματα, η εναρμόνιση της εφαρμογής, η διάχυση εμπειρίας και καλών πρακτικών. Η ΔΑ θα μετέχει και θα παρακολουθεί συστηματικά τις Υποεπιτροπές Ανθρώπινων Πόρων και Αγροτικής Ανάπτυξης-Αλιείας & Θάλασσας της Επ. Παρ. του ΕΣΠΑ, το Δίκτυο για την Έξυπνη Εξειδίκευση, το Δίκτυο Αξιολόγησης, το Δίκτυο οριζόντιων θεσμικών θεμάτων, το Δίκτυο για τα χωρικά και το Δίκτυο Πληροφόρησης-Δημοσιότητας.

Σε σχέση με το ΠΑΑ 2014-2020, οι βασικότεροι τομείς που θα διασφαλισθούν η συμπληρωματικότητα και οι συνέργειες αφορούν στα αγροπεριβαλλοντικά μέτρα σε σχέση με το «πρασίνισμα-greening», τους Νέους Γεωργούς, τις μικρές γεωργικές εκμεταλλεύσεις και τα συστήματα γεωργικών συμβουλών. Ο συντονισμός της συμπληρωματικότητας των δράσεων μεταξύ των Ταμείων, του ΕΓΤΑΑ και του ΕΤΘΑ ασκείται από την ΕΑΣ λαμβάνοντας υπόψη τις κατευθύνσεις της Επ. Παρ. του ΕΣΠΑ 2014-2020 και της Υποεπιτροπής Αγροτικής Ανάπτυξης-Αλιείας και Θάλασσας στην οποία συμμετέχουν εκπρόσωποι των ΔΑ των συναφών ΕΠ. Η Υποεπιτροπή διασφαλίζει τη συμπληρωματικότητα και τον διαχωρισμό των δράσεων και το πλαίσιο εφαρμογής τους, θεματικά και γεωγραφικά. Οι ΔΑ των οικείων ΕΠ τηρούν τις κατευθύνσεις κατά τη διαδικασία επιλογής των πράξεων.

Ως προς την εξειδίκευση του σχεδιασμού των πολιτικών στους **τομείς της εκπαίδευσης και της υγείας**, δημιουργούνται Επιτελικές Δομές στα Υπ. Παιδείας και Υγείας αντίστοιχα, οι οποίες θα είναι αρμόδιες για την αποτύπωση και την ιεράρχηση της πολιτικής και των σχετικών δράσεων αρμοδιότητάς τους, σε συνεργασία με τις αρμόδιες Υπηρεσίες του οικείου Υπουργείου. Κάθε Επιτελική Δομή θα συνεργάζεται με τις ΔΑ των ΕΠ που χρηματοδοτούν σχετικά έργα, ώστε να συντονιστεί η υλοποίηση των πολιτικών.

Με βάση τα παραπάνω και τις διμερείς συνεργασίες με τα λοιπά ΕΠ, θα υπάρχει κατάλληλος χρονοπρογραμματισμός των προσκλήσεων, συνδυάζοντας δράσεις-πόρους του ΕΠ, συμπληρωματικά με δράσεις-πόρους άλλων ΕΠ.

Τέλος, Σύμφωνα με το ΕΣΠΑ 2014-2020 για το συντονισμό μεταξύ των ΕΠ του στόχου «Επενδύσεις στην ανάπτυξη και την απασχόληση» και των ΕΠ του **στόχου «Ευρωπαϊκή Εδαφική Συνεργασία»** θα διευρυνθεί η λειτουργία της υφιστάμενης Κοινής Επιτροπής Συντονισμού, με τη συμμετοχή αρμόδιων υπηρεσιών συμπεριλαμβανομένου και του Εθνικού Σημείου Επαφής για τη Μακρο-περιφέρεια Αδριατικής-Ιονίου.

Επιπλέον, η ένταξη στην ίδια διοικητική οντότητα (Υπ. Ανάπτυξης & Ανταγωνιστικότητας) της ΕΑΣ, της ΔΑ για τα ΕΠ Ευρωπαϊκής Εδαφικής Συνεργασίας (ΕΕΣ), αλλά και των ΔΑ των τομεακών ΕΠ διασφαλίζει απόλυτα τον συντονισμό/συνεργασία μεταξύ τους. Στο πλαίσιο αυτό, θα διασφαλιστεί και η ενεργός συμμετοχή και συντονισμός των Περιφερειακών Αρχών που εντάσσονται χωρικά στη Μακρο-περιφέρεια Αδριατικής-Ιονίου αλλά και των συναρμοδίων φορέων άσκησης πολιτικής και διαχείρισης ΕΠ.

8.4.2. Συντονισμός, συνέργεια, συμπληρωματικότητα των ΕΔΕΤ με άλλα μέσα της Ένωσης

Ο συντονισμός μεταξύ ΕΔΕΤ με άλλα μέσα της Ένωσης σε επίπεδο ΕΠ διασφαλίζεται από τη ΔΑ κατά τον προγραμματισμό και κατά την υλοποίηση και θα λάβει υπόψη τις εξής ενδεικτικές δυνατότητες συνεργειών και συμπληρωματικότητας:

Δράσεις ΕΤΑΚ (ΕΔΕΤ - ΟΡΙΖΟΝΤΑΣ 2020, κ.α.)

Θα δοθεί μεγάλη έμφαση σε συνέργειες δράσεων ΕΤΑΚ οι οποίες προσδιορίζονται στην εθνική ή Περιφερειακή Στρατηγική Έξυπνης Εξειδίκευσης (RIS3), με το πρόγραμμα **ΟΡΙΖΟΝΤΑΣ 2020**.

Ο συντονισμός μεταξύ των παρεμβάσεων του θεματικού στόχου 1 και του ΟΡΙΖΟΝΤΑ 2020 διασφαλίζεται από τη ΓΓΕΤ σε συνεργασία με την ΕΑΣ με συνδρομή από τη ΔΑ για παροχή στοιχείων σε θέματα της αρμοδιότητάς της. Η ΓΓΕΤ αναλαμβάνει τον συντονισμό των αρμόδιων εθνικών οργάνων για το σχεδιασμό και την εφαρμογή της πολιτικής ΕΤΑΚ και η ΕΑΣ διασφαλίζει τη συμπληρωματικότητα και τις συνέργειες των δράσεων ΕΔΕΤ και ΟΡΙΖΟΝΤΑ 2020 σε κεντρικό επίπεδο. Το Δίκτυο για την Έξυπνη Εξειδίκευση που έχει δημιουργηθεί στο πλαίσιο της ΕΑΣ (ΕΣΠΑ, Κεφ. 2.1), αποτελεί βασικό συντονιστικό εργαλείο για την ανάδειξη συνεργειών και συμπληρωματικότητας δράσεων ΕΤΑΚ μεταξύ των δύο ενωσιακών μέσων σε Εθνικό και Περιφερειακό επίπεδο με βάση τις προτεραιότητες ΕΤΑΚ των RIS3 και την Εθνική Στρατηγικής Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας (ΕΣΕΤΑΚ).

Υπό τον συντονισμό της ΓΓΕΤ και σε συνεργασία με την ΕΑΣ, τη ΔΑ και τη συμβολή των Εθνικών Σημείων Επαφής (NCPs) του ΟΡΙΖΟΝΤΑ 2020, αξιοποιούνται ευκαιρίες για συνέργειες και συμπληρωματικές δράσεις μέσω συνεχούς επικαιροποίησης των στρατηγικών RIS3 και για τη διεύρυνση της διεθνούς συνεργασίας. Ενδεικτικοί τομείς συνεργειών και συμπληρωματικότητας ΕΔΕΤ-ΟΡΙΖΟΝΤΑ 2020, λαμβάνοντας υπόψη το Κοινό Στρατηγικό Πλαίσιο του ΚΚΔ (παρ. Ι) και το έγγραφο εργασίας της ΕΕ “*Enabling synergies between ESIF, Horizon 2020 and other research, innovation and competitiveness-related Union programmes*” (2014):

- Αξιοποίηση της καινοτομίας από την επιχειρηματική κοινότητα και δράσεις υποστήριξης καινοτόμων ΜΜΕ μέσω χρηματοδοτικών εργαλείων (π.χ. EIB).
- Προαγωγή της αριστείας, διεύρυνση της συμμετοχής, αναβάθμιση των ερευνητικών υποδομών ενίσχυση του ερευνητικού δυναμικού μέσω αξιοποίησης, μεταξύ άλλων, νέων δράσεων του ΟΡΙΖΟΝΤΑ 2020 για καινοτόμες δράσεις υποδομής (Teaming), προσέλκυση κορυφαίων καθηγητών και ερευνητικών ομάδων (Twinning, ERA Chairs), ενίσχυση και διεθνοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού στην έρευνα (Marie-Curie COFUND), δράσεις ERASMUS, ERASMUS + κλπ.
- Συμπράξεις Δημοσίου–Δημοσίου Τομέα (πρωτοβουλίες του άρθρου 185 της ΣΛΕΕ/Eureka, Eurostars), Συμπράξεις Δημοσίου–Ιδιωτικού Τομέα (πρωτοβουλίες του άρθρου 187 της ΣΛΕΕ/Joint Technology Initiatives-JTIs), δράσεις ERA-NET.

Δράσεις υποστήριξης ΜΜΕ (ΕΔΕΤ–COSME, EaSi, EIB/EIF, κ.α.)

Ο συντονισμός, οι συνέργειες και η συμπληρωματικότητα μεταξύ των παρεμβάσεων ΕΔΕΤ και του Προγρ. για την Ανταγωνιστικότητα των Επιχειρήσεων και των ΜΜΕ (COSME), διασφαλίζεται από την ΕΑΣ σε συνεργασία με την Γενική Γραμματεία Βιομηχανίας, στοχεύοντας ενδεικτικά:

- σε υποστηρικτικές υπηρεσίες προς τις ΜΜΕ (διαχείριση καινοτομίας, αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων του ΟΡΙΖΟΝΤΑ 2020, του CIP/COSME, κλπ.) σε συνεργασία με το Enterprise Europe Network-Hellas/COSME και άλλων σχετικών φορέων (θερμοκοιτίδες επιχειρήσεων, συνεργατικοί σχηματισμοί, επενδυτές, κλπ.).
- στην υποστήριξη (ΕΤΠΑ) για αύξηση του αριθμού των start-ups και υποστήριξη των ΜΜΕ (ΕΚΤ) για αύξηση των δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού σε εξειδικευμένους τομείς βάσει ανάγκων, προοπτικής και ζήτησης από την αγορά. Επιπλέον, θα αναζητηθούν συνέργειες των ΕΔΕΤ με τα ΕΓΤΑΑ και ΕΤΘΑ, με το πρόγραμμα «**Απασχόληση και Κοινωνική Καινοτομία-EaSI**», με το πρόγραμμα Start-up Europe για ΤΠΕ-ΜΜΕ (ICT SMEs), ως μέρος της πρωτοβουλίας Ευρώπη 2020 – Ψηφιακή Ατζέντα για την Ευρώπη.
- στη διευκόλυνση πρόσβασης των ΜΜΕ σε χρηματοδότηση μέσω συνεργειών ΕΔΕΤ - COSME και δράσεις που υποστηρίζονται από την **EIB/EIF**.

Ενδεικτικές δυνατότητες σχετικών συνεργειών, ο συντονισμός των οποίων θα διασφαλίζεται από τη ΔΑ του ΕΠ, προβλέπονται και με το «Ευρωπαϊκό Ταμείο Προσαρμογής για την Παγκοσμιοποίηση», για την προώθηση στην απασχόληση απολυμένων ατόμων που έχουν πληγεί από την παγκοσμιοποίηση και την χρηματοοικονομική κρίση και των νέων NEET.

Δράσεις του Ταμείου Ευρωπαϊκής Βοήθειας για τους Απόρους (ΕΔΕΤ-Τ.Ε.Β.Α)

Αρμόδια για το συντονισμό των δράσεων του **ΤΕΒΑ**, που αποτελεί σημαντικό συμπληρωματικό εργαλείο για την καταπολέμηση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού με τα ΕΔΕΤ, είναι Επιτελική Δομή του Υπ. Εργασίας σε συνεργασία με αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου. Οι δράσεις του Τ.Ε.Β.Α, τόσο όσον αφορά στην παροχή βασικών αγαθών, όσο και στην παροχή συνοδευτικών μέτρων θα συνεργούν με δράσεις του ΘΣ9 «Προώθηση της κοινωνικής ένταξης και καταπολέμηση της φτώχειας» του ΕΚΤ, αλλά και με παρεμφερείς δράσεις που υλοποιούνται από δημόσιους φορείς και φορείς της κοινωνίας των πολιτών.

Δράσεις του Ταμείου Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης (ΕΔΕΤ - AMIF)

Σε ότι αφορά στο **Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης** που έχει αυξημένη σημασία για τη χώρα και το οποίο διαχειρίζεται το Υπουργείο Δημόσιας Τάξης & Προστασίας του Πολίτη, θα διασφαλιστεί η συνέργεια και η συμπληρωματικότητα με δράσεις του ΕΤΠΑ και του ΕΚΤ στο πλαίσιο των ΕΠ.

Επίσης η ΔΑ θα διασφαλίσει το συντονισμό του ΕΠ με ενδεικτικές συνέργειες :

- του νέου προγράμματος «Δικαιώματα, Ισότητα και Ιθαγένεια» που ενσωματώνει τα προηγούμενα προγράμματα της ΕΕ «Θεμελιώδη Δικαιώματα και Ιθαγένεια», «Δάφνη ΙΙΙ» και τις ενότητες Καταπολέμηση των Διακρίσεων και Ποικιλομορφία» και «Ισότητα ων Φύλων» του προγράμματος PROGRESS.
- Του EURES, για την επαγγελματική κινητικότητα που παρέχει σε νέους ηλικίας 18-30 και στους δυνητικούς εργοδότες, πληροφορίες και καθοδήγηση σχετικά με τις περιόδους άσκησης και τις επαγγελματικές μαθητείες στην ΕΕ καθώς και θέσεις εργασίας σε τομείς που αντιμετωπίζουν έλλειψη σε εργατικό δυναμικό, όπως ο τομέας των ΤΠΕ.

9. EX-ANTE CONDITIONALITIES

9.1 Ex-ante conditionalities

Information on the assessment of the applicability and the fulfilment of ex-ante conditionalities (optional).

Στο πλαίσιο εφαρμογής των Άρθρων 19 και 96(6), παράγραφος β καθώς και του σχετικού Παραρτήματος XI του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1303/2013, αξιολογήθηκε ο βαθμός εκπλήρωσης των εφαρμόσιμων εκ των προτέρων όρων, για την αξιοποίηση των Ευρωπαϊκών Διαρθρωτικών και Επενδυτικών Ταμείων την περίοδο 2014-2020.

Συγκεκριμένα, με βάση τις προτεραιότητες χρηματοδότησης και τις επενδυτικές προτεραιότητες που έχουν επιλεγεί, εξετάστηκε η εφαρμοσιμότητα και ο βαθμός εκπλήρωσης της κάθε θεματικής αιρεσιμότητας και των επιμέρους κριτηρίων συμμόρφωσης προς αυτήν, καθώς και των γενικών αιρεσιμοτήτων, με βάση τα όσα ορίζει ο σχετικός Κανονισμός. Από την εν λόγω αξιολόγηση προκύπτει ότι οι θεματικές εκ των προτέρων αιρεσιμότητες που αφορούν στην ύπαρξη στρατηγικού πλαισίου πολιτικής για την προώθηση της **απασχόλησης των νέων**, μεταξύ άλλων μέσω της υλοποίησης της «Εγγύησης για τη νεολαία» (8.6) και η ύπαρξη εθνικού ή/και περιφερειακού στρατηγικού πλαισίου πολιτικής για τη δια βίου μάθηση, εντός των ορίων του άρθρου 165 ΣΛΕΕ (10.3) πληρούνται ήδη, ενώ μερικώς – στη φάση αυτή κατάρτισης του Επιχειρησιακού, πληρούνται οι ακόλουθες:

(8.1) Οι ενεργητικές πολιτικές για την αγορά εργασίας σχεδιάζονται και υλοποιούνται σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές για την απασχόληση.

(8.3): Οι θεσμικοί φορείς της αγοράς εργασίας εκσυγχρονίζονται και ενισχύονται σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές για την απασχόληση.

(9.1) Η ύπαρξη και εφαρμογή εθνικού στρατηγικού πλαισίου πολιτικής για τη μείωση της φτώχειας με στόχο την ενεργητική ένταξη των ατόμων που είναι αποκλεισμένα από την αγορά εργασίας, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές για την απασχόληση

(10.1): Πρώιμη εγκατάλειψη του σχολείου: Η ύπαρξη στρατηγικού πλαισίου πολιτικής για τη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου(ΠΕΣ) εντός των ορίων του άρθρου 165 ΣΛΕΕ.

(10.2): Τριτοβάθμια εκπαίδευση: Η ύπαρξη εθνικού ή περιφερειακού στρατηγικού πλαισίου πολιτικής για την αύξηση της επιτυχίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας, εντός των ορίων του άρθρου 165 ΣΛΕΕ.

(10.4): Η ύπαρξη εθνικού ή περιφερειακού στρατηγικού πλαισίου πολιτικής για την ανάπτυξη της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ), εντός των ορίων του άρθρου 165 ΣΛΕΕ.

Για τις παραπάνω μερικώς εκπληρωμένες αιρεσιμότητες στον Πίνακα 24, δίνονται σχετικές επεξηγήσεις για τον χρονοπρογραμματισμό των απαιτούμενων ενεργειών για την πλήρη εκπλήρωσή τους.

Από τις επτά (7) γενικές αιρεσιμότητες που περιγράφονται στον Κανονισμό 1303/2013 και τον Κανονισμό 1305/2013 και έχουν εφαρμογή στην υλοποίηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», πέντε εκπληρώνονται πλήρως και περιλαμβάνονται στον ακόλουθο Πίνακα (Πίνακας 24), ενώ μία (1) εκπληρώνεται μερικώς και μία γενική εκ των προτέρων αιρεσιμότητα δεν εκπληρώνεται (οι δράσεις για την εκπλήρωση των δύο γενικών αυτών αιρεσιμοτήτων, καθώς και το προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα περιλαμβάνονται στον Πίνακα 25, της επόμενης υποενότητας.

Table 24: Applicable ex-ante conditionalities and assessment of their fulfilment

| Ex-ante conditionality | Priority axes to which conditionality applies | Ex-ante conditionality fulfilled (Yes/No/Partially) |
|--|--|---|
| T.08.1 - Active labour market policies are designed and delivered in the light of the Employment guidelines. | 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ 4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ 5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | Partially |
| T.08.3 - Labour market institutions are modernised and strengthened in the light of the Employment Guidelines; Reforms of labour market institutions will be preceded by a clear strategic policy framework and ex-ante assessment including the gender dimension. | 1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ 4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ 5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | Partially |
| T.08.6 - YEI: The existence of a strategic policy framework for promoting youth employment including through the implementation of the Youth Guarantee. | 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ | Yes |
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ 4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | Partially |

| Ex-ante conditionality | Priority axes to which conditionality applies | Ex-ante conditionality fulfilled (Yes/No/Partially) |
|---|--|---|
| | 5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | Partially |
| T.10.2 - Higher education: the existence of a national or regional strategic policy framework for increasing tertiary education attainment, quality and efficiency within the limits of Article 165 TFEU. | 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | Partially |
| T.10.3 - Lifelong learning (LL): The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article 165 TFEU. | 7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ | Yes |

| Ex-ante conditionality | Priority axes to which conditionality applies | Ex-ante conditionality fulfilled (Yes/No/Partially) |
|---|---|---|
| | ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | |
| T.10.4 - The existence of a national or regional strategic policy framework for increasing the quality and efficiency of VET systems within the limits of Article 165 TFEU. | <p>7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</p> <p>8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> | Partially |
| G.1 - The existence of administrative capacity for the implementation and application of Union anti-discrimination law and policy in the field of ESI Funds. | <p>1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ</p> <p>10 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος</p> <p>11 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>12 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> <p>2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</p> <p>3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ</p> <p>4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> | Yes |

| Ex-ante conditionality | Priority axes to which conditionality applies | Ex-ante conditionality fulfilled (Yes/No/Partially) |
|---|--|---|
| | <p>6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ</p> <p>7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</p> <p>8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> | |
| <p>G.2 - The existence of administrative capacity for the implementation and application of Union gender equality law and policy in the field of ESI Funds.</p> | <p>1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ</p> <p>10 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος</p> <p>11 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>12 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> <p>2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</p> <p>3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ</p> <p>4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> <p>6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ</p> | <p>Yes</p> |

| Ex-ante conditionality | Priority axes to which conditionality applies | Ex-ante conditionality fulfilled (Yes/No/Partially) |
|---|--|---|
| | <p>7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</p> <p>8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> | |
| <p>G.3 - The existence of administrative capacity for the implementation and application of the United Nations Convention on the rights of persons with disabilities (UNCRPD) in the field of ESI Funds in accordance with Council Decision 2010/48/EC.</p> | <p>1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ</p> <p>10 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος</p> <p>11 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>12 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> <p>2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</p> <p>3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ</p> <p>4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> <p>6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ</p> <p>7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p> | <p>Yes</p> |

| Ex-ante conditionality | Priority axes to which conditionality applies | Ex-ante conditionality fulfilled (Yes/No/Partially) |
|---|---|---|
| | <p>ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</p> <p>8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> | |
| <p>G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds.</p> | <p>1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ</p> <p>10 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος</p> <p>11 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>12 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> <p>2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</p> <p>3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ</p> <p>4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> <p>6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ</p> <p>7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</p> <p>8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ</p> | <p>Partially</p> |

| Ex-ante conditionality | Priority axes to which conditionality applies | Ex-ante conditionality fulfilled (Yes/No/Partially) |
|--|---|---|
| | <p>ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> | |
| <p>G.5 - The existence of arrangements for the effective application of Union State aid rules in the field of the ESI Funds.</p> | <p>1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ</p> <p>10 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος</p> <p>11 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>12 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> <p>2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</p> <p>3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ</p> <p>4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> <p>6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ</p> <p>7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</p> <p>8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ</p> | <p>Yes</p> |

| Ex-ante conditionality | Priority axes to which conditionality applies | Ex-ante conditionality fulfilled (Yes/No/Partially) |
|---|--|---|
| | <p>ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> | |
| <p>G.6 - The existence of arrangements for the effective application of Union environmental legislation related to EIA and SEA.</p> | <p>1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ</p> <p>10 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος</p> <p>11 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>12 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> <p>2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</p> <p>3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ</p> <p>4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> <p>6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ</p> <p>7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</p> <p>8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> | <p>Yes</p> |

| Ex-ante conditionality | Priority axes to which conditionality applies | Ex-ante conditionality fulfilled (Yes/No/Partially) |
|---|--|---|
| | 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | <p>1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ</p> <p>10 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος</p> <p>11 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>12 - Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> <p>2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</p> <p>3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ</p> <p>4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</p> <p>6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ</p> <p>7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</p> <p>8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ</p> | No |

| Ex-ante conditionality | Priority axes to which conditionality applies | Ex-ante conditionality fulfilled (Yes/No/Partially) |
|-------------------------------|---|--|
| | ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|---|-----------------------------|-----------|---|
| T.08.1 - Active labour market policies are designed and delivered in the light of the Employment guidelines. | 1 - Employment services have the capacity to, and do, deliver: personalised services and active and preventive labour market measures at an early stage, which are open to all jobseekers while focusing on people at highest risk of social exclusion, including people from marginalised communities; | No | | <p>Η αιρεσιμότητα εκπληρώνεται μερικώς διότι δεν εκπληρώνεται πλήρως το σύνολο των κριτηρίων. Έχουν όμως ολοκληρωθεί επιμέρους στάδια και δρομολογηθεί οι απαραίτητες ενέργειες για την εκπλήρωση του συνόλου των κριτηρίων.</p> <p>Χρόνος εκπλήρωσης αιρεσιμότητας: 31/12/2016</p> <p>Οι υπηρεσίες απασχόλησης του ΟΑΕΔ παρέχουν ήδη εξατομικευμένες υπηρεσίες και ενεργητικά μέτρα σε διαρκώς αυξανόμενο αριθμό ενεργά αναζητούντων εργασία.</p> <p>Στο πλαίσιο δράσεων του προγράμματος “Επαναπροσδιορισμός Επιχειρησιακού Μοντέλου του ΟΑΕΔ», οι οποίες θα έχουν ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος του 2016, ενισχύονται οι εξατομικευμένες υπηρεσίες και τα ενεργητικά μέτρα που προσφέρει ο ΟΑΕΔ.</p> <p>Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή του προγράμματος “Επαναπροσδιορισμός Επιχειρησιακού Μοντέλου του ΟΑΕΔ» στην Κεντρική Διοίκηση και τα 12 επιλεγμένα ΚΠΑ –τα οποία έχουν επιλεγεί από την Steering Committee του Προγράμματος στην οποία συμμετέχουν ευρωπαίοι εμπειρογνώμονες, εκπρόσωποι της ΕΕ</p> |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|---|-----------------------------|--|--|
| | | | | και της TFG- θα έχει ολοκληρωθεί έως τις 31.12.2015. |
| T.08.1 - Active labour market policies are designed and delivered in the light of the Employment guidelines. | 2 - Employment services have the capacity to, and do, deliver: comprehensive and transparent information on new job vacancies and employment opportunities taking into account the changing needs of the labour market. | No | | Έχει ήδη αναπτυχθεί σύστημα παρακολούθησης των ροών της μισθωτής απασχόλησης (ΕΡΓΑΝΗ) το οποίο συνδέει τις βάσεις δεδομένων του ΟΑΕΔ, του ΣΕΠΕ και του ΙΚΑ. Υποπαράγραφοι ΙΑ.10,11,12,13 και 14 Ν.4093/2012 και αριθμ.28153/126/28-8-2013 ΥΑ (ΦΕΚ 2163Β). Επιπλέον, και όσον αφορά την κινητικότητα του εργατικού δυναμικού εντός Ευρώπης, όλες οι θέσεις εργασίας που καταχωρούνται στο ΟΠΣ του ΟΑΕΔ, μεταφέρονται αυτόματα στο portal του EURES. Ενισχύεται η πληροφόρηση σχετικά με τις νέες θέσεις εργασίας και τις ευκαιρίες απασχόλησης μέσω συστημάτων τα οποία θα τεθούν σε πλήρη λειτουργία, μέχρι το τέλος του 2015. |
| T.08.1 - Active labour market policies are designed and delivered in the light of the Employment guidelines. | 3 - Employment services have set up formal or informal cooperation arrangements with relevant stakeholders. | Yes | Οι υπηρεσίες απασχόλησης του ΟΑΕΔ έχουν διαμορφώσει ήδη (άτυπες) συνεργασίες με εργοδότες, εκπαιδευτικούς φορείς και κοινωνικούς | Το δίκτυο ενισχύεται με την ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ των συμμετεχόντων φορέων σύζευξης προσφοράς και ζήτησης αγοράς εργασίας μέχρι τις 31.12.2015. |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|--|-----------------------------|--|---|
| | | | <p>εταίρους.</p> <p>Με το άρθρο 29 του Ν.4144/2013 προβλέπεται η υποχρέωση όλων των υπηρεσιών της δημόσιας και τοπικής αυτοδιοίκησης και των δικαστικών υπηρεσιών να συνδράμουν τον ΟΑΕΔ με στοιχεία και πληροφοριακό υλικό.</p> | <p>Πιο συγκεκριμένα βρίσκονται σε εξέλιξη τα κάτωθι:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Διάλογος με τους Κοινωνικούς εταίρους και φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα που εμπλέκονται στον τομέα της απασχόλησης με σκοπό τη θέσπιση τυπικού πλαισίου συνεργασίας - Διαλειτουργικότητα μεταξύ των συστημάτων ΟΑΕΔ, ΕΡΓΑΝΗ, ΙΚΑ/ΙΔΗΚΑ, ΓΓΠΣ και λοιπών φορέων (σε εξέλιξη από το 2013) -Συνεργασίες με Κοινωνικούς Εταίρους/ κλαδικούς και τοπικούς φορείς / επιμελητήρια για την υλοποίηση προγραμμάτων μαθητείας -Διερεύνηση αναγκών και ικανοποίησης εργοδοτών και εργαζομένων σε συνεργασία με τους θεσμικούς εταίρους του ΟΑΕΔ |
| <p>T.08.3 - Labour market institutions are modernised and strengthened in the light of the Employment Guidelines; Reforms of labour market institutions will be preceded by a clear strategic policy framework and ex-ante assessment including the gender dimension.</p> | <p>1 - Actions to reform employment services, aiming at providing them with the capacity to deliver: personalised services and active and preventive labour market measures at an early stage, which are open to all jobseekers while focusing on people at highest risk of social exclusion, including people</p> | <p>No</p> | | <p>Η αιρεσιμότητα εκπληρώνεται μερικώς διότι δεν εκπληρώνονται πλήρως όλα τα κριτήρια.Ολοκληρώθηκαν όμως επιμέρους στάδια & δρομολογήθηκαν όλες οι απαραίτητες ενέργειες για την εκπλήρωση των κριτηρίων. Χρόνος εκπλήρωσης αιρεσιμότητας: 31/12/2016.Ο ΟΑΕΔ παρέχει ήδη εξατομικευμένες υπηρεσίες και</p> |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|-----------|---|
| | from marginalised communities; | | | ενεργητικά μέτρα σε διαρκώς αυξανόμενο αριθμό ενεργά αναζητούντων εργασία ενώ στο πλαίσιο του Επαναπροσδιορισμού του Επιχειρησιακού Μοντέλου του ΟΑΕΔ (ολοκλήρωση έως τέλη 2016), ενισχύεται η παροχή των ως άνω υπηρεσιών και μέτρων. Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή του Επαναπροσδιορισμού Επιχειρησιακού Μοντέλου του ΟΑΕΔ στην Κεντρική Διοίκηση και τα 12 επιλεγμένα, από την Steering Committee του Προγράμματος, ΚΠΑ θα ολοκληρωθεί ως 31.12.2015. Το Υπουργείο Εργασίας ανέπτυξε ολοκληρωμένο Σχέδιο Στρατηγικής για την Απασχόληση λαμβάνοντας υπόψη τις μεταρρυθμίσεις στους θεσμούς της αγοράς εργασίας, ενώ θα καταρτιστεί ενιαίος εργατικός κώδικας που θα βοηθήσει και στην απλοποίηση των διαδικασιών.(βλ.Παρ.ΙΙΙ1,ΕΣΠΑ |
| T.08.3 - Labour market institutions are modernised and strengthened in the light of the Employment Guidelines; Reforms of labour market institutions will be preceded by a clear strategic policy framework and ex-ante assessment including the gender dimension. | 2 - Actions to reform employment services, aiming at providing them with the capacity to deliver: comprehensive and transparent information on new job vacancies and employment opportunities taking into account the changing needs of the labour market. | No | | Έχει ήδη αναπτυχθεί σύστημα παρακολούθησης των ροών της μισθωτής απασχόλησης (ΕΡΓΑΝΗ) το οποίο συνδέει τις βάσεις δεδομένων του ΟΑΕΔ, του ΣΕΠΕ και του ΙΚΑ. Υποπαράγραφοι ΙΑ.10,11,12,13 και 14 Ν.4093/2012 και αριθμ.28153/126/28-8-2013 ΥΑ (ΦΕΚ 2163Β). Επιπλέον, και όσον αφορά την |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|---|-----------------------------|---|---|
| | | | | <p>κινητικότητα του εργατικού δυναμικού εντός Ευρώπης, όλες οι θέσεις εργασίας που καταχωρούνται στο ΟΠΣ του ΟΑΕΔ, μεταφέρονται αυτόματα στο portal του EURES.</p> <p>Ενισχύεται η πληροφόρηση σχετικά με τις νέες θέσεις εργασίας και τις ευκαιρίες απασχόλησης μέσω συστημάτων τα οποία θα τεθούν σε λειτουργία, μέχρι το τέλος του 2015.</p> |
| <p>T.08.3 - Labour market institutions are modernised and strengthened in the light of the Employment Guidelines; Reforms of labour market institutions will be preceded by a clear strategic policy framework and ex-ante assessment including the gender dimension.</p> | <p>3 - Reform of employment services will include the creation of formal or informal cooperation networks with relevant stakeholders.</p> | <p>Yes</p> | <p>Οι υπηρεσίες απασχόλησης του ΟΑΕΔ έχουν διαμορφώσει ήδη (άτυπες) συνεργασίες με εργοδότες, εκπαιδευτικούς φορείς και κοινωνικούς εταίρους.</p> <p>Με το άρθρο 29 του Ν.4144/2013 προβλέπεται η υποχρέωση όλων των υπηρεσιών της δημόσιας και τοπικής αυτοδιοίκησης και των δικαστικών υπηρεσιών να συνδράμουν τον ΟΑΕΔ με στοιχεία και πληροφοριακό υλικό.</p> | <p>Το δίκτυο ενισχύεται με την ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ των συμμετεχόντων φορέων σύζευξης προσφοράς και ζήτησης αγοράς εργασίας μέχρι τις 31.12.2015.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα ενισχύονται τα κάτωθι:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Διάλογος με τους Κοινωνικούς εταίρους και φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα που εμπλέκονται στον τομέα της απασχόλησης με σκοπό τη θέσπιση τυπικού πλαισίου συνεργασίας -Διαλειτουργικότητα μεταξύ των συστημάτων ΟΑΕΔ, ΕΡΓΑΝΗ, ΙΚΑ/ΙΔΗΚΑ, ΓΓΠΣ και λοιπών φορέων (σε εξέλιξη από το 2013) -Συνεργασίες με Κοινωνικούς |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|---|-----------------------------|---|---|
| | | | | <p>Εταίρους/ κλαδικούς και τοπικούς φορείς/ επιμελητήρια για την υλοποίηση προγραμμάτων μαθητείας</p> <p>-Διερεύνηση αναγκών και ικανοποίησης εργοδοτών και εργαζομένων σε συνεργασία με τους θεσμικούς εταίρους του ΟΑΕΔ</p> |
| <p>T.08.6 - YEI: The existence of a strategic policy framework for promoting youth employment including through the implementation of the Youth Guarantee.</p> | <p>1 - A strategic policy framework for promoting youth employment is in place that:</p> | <p>Yes</p> | <p>Το Σχέδιο Δράσης για την υλοποίηση της Εγγύησης για τη Νεολαία έχει υποβληθεί στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή στις 31.12.2013.</p> | <p>Η αιρεσιμότητα εκπληρώνεται διότι εκπληρώνεται πλήρως το σύνολο των κριτηρίων.</p> <p>Η εκπόνηση του σχετικού Σχεδίου έχει λάβει υπόψη της όλα τα κριτήρια/ υποκριτήρια της αιρεσιμότητας.</p> |
| <p>T.08.6 - YEI: The existence of a strategic policy framework for promoting youth employment including through the implementation of the Youth Guarantee.</p> | <p>2 - is based on evidence that measures the results for young people not in employment, education or training and that represents a base to develop targeted policies and monitor developments;</p> | <p>Yes</p> | <p>Συγκέντρωση στοιχείων από:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ελληνική Στατιστική Αρχή και τον ΟΑΕΔ για τους καταγεγραμμένους άνεργους νέους 15-24 και 25-29 - Ελληνική Στατιστική Αρχή για τους NEET - Υπουργείο Παιδείας σχετικά με την πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου | |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|---|-----------------------------|--|--|
| T.08.6 - YEI: The existence of a strategic policy framework for promoting youth employment including through the implementation of the Youth Guarantee. | 3 - identifies the relevant public authority in charge of managing youth employment measures and coordinating partnerships across all levels and sectors; | Yes | Το Υπουργείο Εργασίας και συγκεκριμένα η <u>Διεύθυνση Απασχόλησης</u> συνεπικουρούμενη από τον ΟΑΕΔ ορίζεται ως η Δημόσια Αρχή που θα είναι υπεύθυνη για τη δημιουργία και τη διαχείριση του Συστήματος Εγγυήσεων για τη Νεολαία και το συντονισμό των εταιρικών σχέσεων σε όλα τα επίπεδα. (υπ' αριθμ. 36016/Δ1.8229/5-11-2013 ΥΑ). | |
| T.08.6 - YEI: The existence of a strategic policy framework for promoting youth employment including through the implementation of the Youth Guarantee. | 4 - involves stakeholders that are relevant for addressing youth unemployment; | Yes | - <u>Επιτροπή Συντονισμού για την Εγγύηση για τη Νεολαία</u> (υπ. αριθμ. 36019/Δ1.8231/5-11-2013 ΥΑ) Η Επιτροπή αποτελείται από τους γενικούς γραμματείς υπουργείων, εκπροσώπους της τοπικής αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού, ενώ | - Καταγραφή φορέων με σκοπό τη δημιουργία εταιρικών σχέσεων που θα συνδράμουν στο σχεδιασμό και την υλοποίηση της Εγγύησης για τη νεολαία - Επεξεργασία προτάσεων κυβερνητικών φορέων και φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης - Αποστολή σχεδίου δράσης στους Κοινωνικούς Εταίρους. |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|--|--------------|
| | | | <p>μπορούν να κληθούν εκπρόσωποι από την Κοινωνία των Πολιτών και κοινωνικοί εταίροι</p> <p>- Ομάδα Εργασίας για την υλοποίηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων και ιδίως για την Εγγύηση για τη Νεολαία (υπ. αριθμ. 36017/Δ1.8229/5-11-2013 ΥΑ)</p> <p>(βλ. Παρ.ΙΙΙ1, ΕΣΠΑ)</p> | |
| <p>T.08.6 - YEI: The existence of a strategic policy framework for promoting youth employment including through the implementation of the Youth Guarantee.</p> | <p>5 - allows early intervention and activation;</p> | <p>Yes</p> | <p>-Ενίσχυση της Συνεργασίας υπουργείων Παιδείας και Εργασίας</p> <p>-Προσέγγιση των NEET μέσω δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης και με την αξιοποίηση της κοινωνικής δικτύωσης</p> | |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|--|-----------------------------|---|--------------|
| T.08.6 - YEI: The existence of a strategic policy framework for promoting youth employment including through the implementation of the Youth Guarantee. | 6 - comprises supportive measures for access to employment, enhancing skills, labour mobility and sustainable integration of young people not in employment, education or training into the labour market. | Yes | <p>Τα υποστηρικτικά μέτρα για την ένταξη στην αγορά εργασίας διακρίνονται σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Άμεσα μέτρα <ul style="list-style-type: none"> • Συμβουλευτική • Απόκτηση εργασιακής εμπειρίας • Υποστήριξη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών • Ενίσχυση της κινητικότητας EURES. - Μεσοπρόθεσμα μέτρα/ μεταρρυθμίσεις <ul style="list-style-type: none"> • Μαθητεία (ν. 4186/2013) • Διαβούλευση για δημιουργία θεσμικού πλαισίου σχετικού με την πρακτική άσκηση. | |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|--|--|
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 1 - A national strategic policy framework for poverty reduction, aiming at active inclusion, is in place that: | No | | <p>Η αιρεσιμότητα εκπληρώνεται μερικώς γιατί δεν ικανοποιούνται πλήρως οι απαιτήσεις των κριτηρίων, αλλά έχουν ολοκληρωθεί επιμέρους στάδια και έχουν δρομολογηθεί οι απαραίτητες ενέργειες για την πλήρη εκπλήρωση τους.</p> <p>Η ολοκλήρωση του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Πολιτικής για την Κοινωνική Ένταξη και τη μείωση της φτώχειας αναμένεται την 31.12.2014.</p> <p>Παράλληλα, το ως άνω πλαίσιο πολιτικής θα εξειδικεύεται σε Περιφερειακά Στρατηγικά Σχέδια Κοινωνικής Ένταξης.</p> <p>Στο υπό διαμόρφωση Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Πολιτικής για τη μείωση της φτώχειας λαμβάνονται υπόψη τα κριτήρια και τα υποκριτήρια της αιρεσιμότητας.</p> <p>Χρόνος ολοκλήρωσης του εθνικού στρατηγικού πλαισίου πολιτικής: 31.12.2014</p> |
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the | 2 - provides a sufficient evidence base to develop policies for poverty reduction and monitor developments; | Yes | Η Πράσινη Βίβλος παρέχει στοιχεία που τεκμηριώνουν τη σκοπιμότητα και αναγκαιότητα υιοθέτησης στρατηγικών επιλογών για την ανάπτυξη μιας | |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|---|--------------|
| Employment guidelines. | | | <p>ολοκληρωμένης πολιτικής πρόληψης και καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού και εισαγωγής προγραμμάτων κοινωνικής παρέμβασης.</p> <p>Περιλαμβάνει αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης: α καταγραφή μηχανισμών του Υπ. Εργασίας για την κοινωνική ένταξη, β καταγραφή σχετικών μηχανισμών άλλων φορέων της κεντρικής διοίκησης και των ΟΤΑ Α' & Β' Βαθμού.</p> <p>(βλ. Παρ.ΙΙΙ1, ΕΣΠΑ)</p> | |
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 3 - contains measures supporting the achievement of the national poverty and social exclusion target (as defined in the National Reform Programme), which includes the promotion of sustainable and quality employment opportunities for people at the highest risk of social exclusion, including people from marginalised communities; | Yes | Η Πράσινη Βίβλος, η οποία ολοκληρώθηκε και διαβιβάστηκε στη Διυπουργική Επιτροπή, περιλαμβάνει τον προσδιορισμό νέων απαιτούμενων παρεμβάσεων του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας για την ανάπτυξη της Εθνικής Στρατηγικής | |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|--|--------------|
| | | | Κοινωνικής Ένταξης και την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης ανάπτυξης βιώσιμων δράσεων Κοινωνικής Ένταξης, ανά πεδίο πολιτικής, χρονικό προγραμματισμό, απαιτούμενους πόρους και πηγές χρηματοδότησης. | |
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 4 - involves relevant stakeholders in combating poverty; | Yes | <p>Τον Ιούλιο του 2013 ολοκληρώθηκε η Πράσινη Βίβλος και διαβιβάστηκε στη Διυπουργική Επιτροπή για σχολιασμό ώστε να ολοκληρωθεί έως τις 31.12.2014 το Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Πολιτικής για τη μείωση της φτώχειας.</p> <p>Για την εξειδίκευση των Περιφερειακών Στρατηγικών Σχεδίων γίνεται χαρτογράφηση από τους αρμόδιους τοπικούς φορείς & φορείς της κοινωνίας των πολιτών αναφορικά με τα χαρακτηριστικά της φτώχειας, τις ομάδες –στόχο, τις</p> | |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | | παρεχόμενες υπηρεσίες & τις ανάγκες του πληθυσμού. (βλ. Παρ.ΙΙΙ1, ΕΣΠΑ) | |
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 5 - depending on the identified needs, includes measures for the shift from institutional to community based care; | No | | |
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 6 - Upon request and where justified, relevant stakeholders will be provided with support for submitting project applications and for implementing and managing the selected projects. | No | | |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 1 - A system for collecting and analysing data and information on ESL at relevant levels is in place that: | Yes | Το ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ αναπτύσσει σύστημα συλλογής δεδομένων και πληροφοριών το οποίο μπορεί, μεταξύ άλλων, να παράσχει στοιχεία για την μελέτη του φαινομένου Πρόωρης Εγκατάλειψης του | Η αιρεσιμότητα εκπληρώνεται μερικώς διότι δεν εκπληρώνεται πλήρως το σύνολο των κριτηρίων. Έχουν όμως ολοκληρωθεί επιμέρους στάδια και έχουν δρομολογηθεί οι απαραίτητες ενέργειες για την εκπλήρωση των κριτηρίων Χρόνος εκπλήρωσης αιρεσιμότητας: |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|--|-----------------------------|--|--|
| | | | <p>Σχολείου (ΠΕΣ).</p> <p>Σε αυτή τη φάση αναλύονται οι απαιτήσεις και οι προδιαγραφές για τη συλλογή στοιχείων σχετικά με τις αιτίες της ΠΕΣ.</p> | <p>Α΄ εξάμηνο 2015</p> |
| <p>T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU.</p> | <p>2 - provides a sufficient evidence-base to develop targeted policies and monitors developments.</p> | <p>Yes</p> | <p>Το ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ αναπτύσσει σύστημα συλλογής δεδομένων και πληροφοριών το οποίο μπορεί, μεταξύ άλλων, να παράσχει στοιχεία για την μελέτη του φαινομένου Πρόωρης Εγκατάλειψης του Σχολείου (ΠΕΣ).</p> <p>Σε αυτή τη φάση αναλύονται οι απαιτήσεις και οι προδιαγραφές για τη συλλογή στοιχείων σχετικά με τις αιτίες της ΠΕΣ.</p> | <p>Το ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ έχει ολοκληρώσει τον σχεδιασμό και την υλοποίηση της εφαρμογής καθώς επίσης τη διαδικασία συλλογής δεδομένων σύμφωνα με τις υποδείξεις του ΙΕΠ. Εκκρεμεί η έκδοση Υ.Α για την υποχρεωτική καταγραφή των στοιχείων των μαθητών. Το σχέδιο της ΥΑ έχει εγκριθεί από το ΙΕΠ και βρίσκεται προς υπογραφή στο Υπουργείο Παιδείας.</p> <p>Στο πλαίσιο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) συστάθηκε Παρατηρητήριο μέσω του οποίου θα αναλύονται τα στοιχεία και οι δείκτες για τη μαθητική διαρροή - αλλά και τη ενδο-σχολική βία και την παραβατικότητα- με σκοπό τη λήψη αντισταθμιστικών και υποστηρικτικών μέτρων σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.</p> |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|---|-----------------------------|-----------|--|
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 3 - A strategic policy framework on ESL is in place that: | No | | <p>Το Α` Εξάμηνο του 2015 αναμένεται η ολοκλήρωση της Στρατηγικής για την ΠΕΣ από το ΙΕΠ.</p> <p>Τα κριτήρια και υποκριτήρια της αιρεσιμότητας έχουν ληφθεί υπόψη στις προδιαγραφές για την ανάπτυξη και τεκμηρίωση της στρατηγικής.</p> |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 4 - is based on evidence; | No | | |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 5 - covers relevant educational sectors including early childhood development, targets in particular vulnerable groups that are most at risk of ESL including people from marginalised communities, and addresses prevention, intervention and compensation measures; | No | | <p>Βρίσκονται σε εξέλιξη ή έχουν δρομολογηθεί μελέτες του ΙΕΠ και της Ειδικής Γραμματείας Ευρωπαϊκών Πόρων του ΥΠΑΙΘ , με στόχο την πρόταση και υιοθέτηση ad hoc μέτρων για την αντιμετώπιση της Μαθητικής Διαρροής και την ολοκλήρωση της σχετικής Εθνικής Στρατηγικής έως τις 30.6.2015.</p> |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 6 - involves all policy sectors and stakeholders that are relevant to addressing ESL. | No | | |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|---|-----------------------------|--|--|
| T.10.2 - Higher education: the existence of a national or regional strategic policy framework for increasing tertiary education attainment, quality and efficiency within the limits of Article 165 TFEU. | 1 - A national or regional strategic policy framework for tertiary education is in place with the following elements: | No | | <p>Η αιρεσιμότητα εκπληρώνεται μερικώς καθώς καλύπτονται τα επιμέρους κριτήρια από τη σχετική νομοθεσία:</p> <p>Νόμος 4009/2011 (ΦΕΚ 195/Α/2011) «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων».</p> <p>Νόμος 4076/2012 (ΦΕΚ 159/Α/2012) «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις»</p> <p>http://www.et.gr/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=104&lang=en</p> <p>Έχει κατατεθεί ήδη το ήμισυ των ιδρυματικών εκθέσεων των ΑΕΙ και ΤΕΙ.</p> <p>Η σύνθεση της στρατηγικής των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων αναμένεται να έχει κατατεθεί μέχρι το τέλος του Α εξαμήνου του 2015.</p> |
| T.10.2 - Higher education: the existence of a national or regional strategic policy framework for increasing tertiary education attainment, quality and efficiency | 2 - where necessary, measures to increase participation and attainment that: | Yes | <ul style="list-style-type: none"> • Νόμος 4009/2011 (ΦΕΚ 195/Α/2011) «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και | Στο Ν.4009/2011 προβλέπεται η σύσταση και λειτουργία υπηρεσίας υποστήριξης φοιτητών με σκοπό την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών προς αυτούς για την ομαλή ένταξή τους στην ανώτατη εκπαίδευση και την |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|---|-----------------------------|---|--|
| within the limits of Article 165 TFEU. | | | <p>διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Νόμος 4076/2012 (ΦΕΚ 159/A/2012) «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις» <p>http://www.et.gr/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=104&lang=en</p> | <p>υποστήριξη φοιτητών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες για την επιτυχή περάτωση των σπουδών τους.</p> <p>Επιπλέον, προβλέπεται η λήψη ειδικών μέτρων για τη διευκόλυνση των σπουδών των εργαζομένων φοιτητών.</p> |
| T.10.2 - Higher education: the existence of a national or regional strategic policy framework for increasing tertiary education attainment, quality and efficiency within the limits of Article 165 TFEU. | 3 - increase higher education participation among low income groups and other under-represented groups with special regard to disadvantaged people, including people from marginalised communities; | Yes | <ul style="list-style-type: none"> • Νόμος 4009/2011 (ΦΕΚ 195/A/2011) «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων». • Νόμος 4076/2012 (ΦΕΚ 159/A/2012) «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες | |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|---|--------------|
| | | | <p>διατάξεις»</p> <p>http://www.et.gr/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=104&lang=en</p> | |
| <p>T.10.2 - Higher education: the existence of a national or regional strategic policy framework for increasing tertiary education attainment, quality and efficiency within the limits of Article 165 TFEU.</p> | <p>4 - reduce drop-out rates/improve completion rates;</p> | <p>Yes</p> | <p>Νόμος 4009/2011 (ΦΕΚ 195/Α/2011) «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και</p> <ul style="list-style-type: none"> • διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων». • Νόμος 4076/2012 (ΦΕΚ 159/Α/2012) «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις» <p>http://www.et.gr/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=104&lang=en</p> | |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|---|-----------------------------|--|--|
| T.10.2 - Higher education: the existence of a national or regional strategic policy framework for increasing tertiary education attainment, quality and efficiency within the limits of Article 165 TFEU. | 5 - encourage innovative content and programme design; | Yes | <ul style="list-style-type: none"> • Νόμος 4009/2011 (ΦΕΚ 195/Α/2011) «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων». • Νόμος 4076/2012 (ΦΕΚ 159/Α/2012) «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις» <p>http://www.et.gr/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=104&lang=en</p> | |
| T.10.2 - Higher education: the existence of a national or regional strategic policy framework for increasing tertiary education attainment, quality and efficiency within the limits of Article 165 TFEU. | 6 - measures to increase employability and entrepreneurship that: | Yes | <ul style="list-style-type: none"> • Νόμος 4009/2011 (ΦΕΚ 195/Α/2011) «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων». | <p>Τα Γραφεία Καινοτομίας και Διασύνδεσης των ανώτατων εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, μεταξύ άλλων, σκοπό έχουν:</p> <p><input type="checkbox"/> Να παρέχουν στους φοιτητές και σε αποφοίτους των ιδρυμάτων πληροφόρηση για ζητήματα σταδιοδρομίας και υπηρεσίες</p> |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|--|-----------------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Νόμος 4076/2012 (ΦΕΚ 159/A/2012) «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις» <p>http://www.et.gr/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=104&lang=en</p> | <p>συμβουλευτικής σταδιοδρομίας υποστηρίζοντας τους τόσο τη διάγνωση κλίσεων και δεξιοτήτων όσο και σε ζητήματα επιλογής σταδιοδρομίας, περαιτέρω σπουδών και στην εξεύρεση εργασίας</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Να οργανώνουν την πρακτική άσκηση των φοιτητών <input type="checkbox"/> Να οργανώνουν σεμινάρια, διαλέξεις συμβουλευτικής, επαφές με μέντορες για τους φοιτητές και αποφοίτους των ιδρυμάτων σε ζητήματα καινοτομίας και κοινωνικής δράσης και εν γένει να προωθούν καινοτόμες ιδέες φοιτητών που μπορούν να αξιοποιηθούν σε <input type="checkbox"/> επαγγελματικές ή κοινωνικές δραστηριότητες και <input type="checkbox"/> Να οργανώνουν κάθε είδους δραστηριότητες προώθησης της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας μεταξύ των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας |
| T.10.2 - Higher education: the existence of a national or regional strategic policy framework for increasing tertiary education attainment, quality and efficiency within the limits of Article 165 TFEU. | 7 - encourage the development of "transversal skills", including entrepreneurship in relevant higher education programmes; | Yes | <ul style="list-style-type: none"> • Νόμος 4009/2011 (ΦΕΚ 195/A/2011) «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των | |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|---|-----------------------------|--|--------------|
| | | | <p>ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Νόμος 4076/2012 (ΦΕΚ 159/A/2012) «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις» <p>http://www.et.gr/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=104&lang=en</p> | |
| <p>T.10.2 - Higher education: the existence of a national or regional strategic policy framework for increasing tertiary education attainment, quality and efficiency within the limits of Article 165 TFEU.</p> | <p>8 - reduce gender differences in terms of academic and vocational choices.</p> | <p>Yes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Νόμος 4009/2011 (ΦΕΚ 195/A/2011) «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων». • Νόμος 4076/2012 (ΦΕΚ 159/A/2012) «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες | |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|--|---|
| | | | <p>διατάξεις»</p> <p>http://www.et.gr/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=104&lang=en</p> | |
| T.10.3 - Lifelong learning (LL): The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article 165 TFEU. | 1 - A national or regional strategic policy framework for lifelong learning is in place that contains measures: | Yes | <ul style="list-style-type: none"> • Νόμος 3879/2010 (ΦΕΚ 163/Α) «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» <p>http://www.gsae.edu.gr/images/stories/Nomos_diaviou.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εθνικό Πρόγραμμα Διά Βίου • Μάθησης – Στρατηγικό Πλαίσιο <p>http://www.gsae.edu.gr/images/417_EPDVM_TELIKO.pdf</p> | Η αιρεσιμότητα εκπληρώνεται καθώς καλύπτονται όλα τα επιμέρους κριτήρια από τη σχετική νομοθεσία. |
| T.10.3 - Lifelong learning (LL): The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article | 2 - to support the developing and linking services for LL, including their implementation and skills upgrading (i.e. validation, guidance, education and | Yes | <ul style="list-style-type: none"> • Νόμος 3879/2010 (ΦΕΚ 163/Α) «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και | Η Σύνοδος Δια Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση οργανώνει τον κοινωνικό διάλογο σχετικά με τις αναπτυξιακές |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|---|-----------------------------|---|---|
| 165 TFEU. | training) and providing for the involvement of, and partnership with relevant stakeholders ; | | <p>λοιπές διατάξεις»</p> <p>http://www.gsae.edu.gr/images/stories/Nomos_diaviou.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> Εθνικό Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης – Στρατηγικό Πλαίσιο <p>http://www.gsae.edu.gr/images/417_EPDVM_TELIKO.pdf</p> | κατευθύνσεις και τις κοινωνικές ανάγκες, τα προγράμματα και τα μέτρα πολιτικής της δια βίου μάθησης στην Ελλάδα. Στη Σύνοδο συμμετέχουν οι πρόεδροι οργανώσεων των κοινωνικών εταίρων, της Ένωσης Περιφερειών και της Κεντρικής Ένωσης Δήμων Ελλάδος. |
| T.10.3 - Lifelong learning (LL): The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article 165 TFEU. | 3 - for the provision of skills development for various target groups where these are identified as priorities in national or regional strategic policy frameworks (for example young people in vocational training, adults, parents returning to the labour market, low skilled and older workers, migrants and other disadvantaged groups, in particular people with disabilities); | Yes | <ul style="list-style-type: none"> Νόμος 3879/2010 (ΦΕΚ 163/Α) «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» <p>http://www.gsae.edu.gr/images/stories/Nomos_diaviou.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> Εθνικό Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης – Στρατηγικό Πλαίσιο <p>http://www.gsae.edu.gr/images/417_EPDVM_TELIKO.pdf</p> | Στο Εθνικό Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης προβλέπονται δράσεις για την αναβάθμιση του συστήματος της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και την ενίσχυση του συστήματος της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης. |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|---|-----------------------------|--|--|
| | | | | |
| <p>T.10.3 - Lifelong learning (LL): The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article 165 TFEU.</p> | <p>4 - to widen access to LL including through efforts to effectively implement transparency tools (for example the European Qualifications Framework, National Qualifications Framework, European Credit system for Vocational Education and Training, European Quality Assurance in Vocational Education and Training);</p> | <p>Yes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Νόμος 3879/2010 (ΦΕΚ 163/A) «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» http://www.gsae.edu.gr/images/stories/Nomos_diaviou.pdf • Εθνικό Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης – Στρατηγικό Πλαίσιο http://www.gsae.edu.gr/images/417_EPDVM_TELIKO.pdf | <p>Η Διαρκής Διάσκηση Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων μεριμνά για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων και των Η Διαρκής Διάσκηση Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων μεριμνά για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων και των παρεχόμενων υπηρεσιών ΔΒΜ στη γενική εκπαίδευση ενηλίκων, με συμμετοχή μεταξύ άλλων και εκπροσώπων Εξειδικευμένων Κέντρων Κοινωνικής και Επαγγελματικής Ένταξης Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων. Ανάμεσα στις αρμοδιότητες της Διαρκούς Διάσκησης περιλαμβάνεται και η υποβολή εισηγήσεων για την παροχή κινήτρων και τη λήψη μέτρων με σκοπό την αύξηση της συμμετοχής των ενηλίκων στα προγράμματα γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων και ιδιαίτερα εκείνων που ανήκουν στις ΕΚΟ, όπως είναι οι ενήλικοι με αναπηρία. Επιπλέον, το ως άνω όργανο υποβάλλει εισηγήσεις για τη βελτίωση της ποιότητας καθώς και για τη διαφάνεια των αποκτώμενων</p> |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|--|-----------------------------|--|---|
| | | | | προσόντων. |
| T.10.3 - Lifelong learning (LL): The existence of a national and/or regional strategic policy framework for lifelong learning within the limits of Article 165 TFEU. | 5 - to improve the labour market relevance of education and training and to adapt it to the needs of identified target groups (for example young people in vocational training, adults, parents returning to the labour market, low-skilled and older workers, migrants and other disadvantaged groups, in particular people with disabilities). | Yes | <ul style="list-style-type: none"> • Νόμος 3879/2010 (ΦΕΚ 163/Α) «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» http://www.gsae.edu.gr/images/stories/Nomos_diaviou.pdf • Εθνικό Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης – Στρατηγικό Πλαίσιο http://www.gsae.edu.gr/images/417_EPDVM_TELIKO.pdf | Το Συμβούλιο Δια Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση, είναι αρμόδιο, ανάμεσα σε άλλα, για την υποβολή εισηγήσεων για τη σύνδεση των συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και πιστοποίησης με το σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης και με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας (ειδικότητες, επαγγέλματα, προσόντα) με προσανατολισμό κυρίως στις ανάγκες της αγοράς εργασίας σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. |
| T.10.4 - The existence of a national or regional strategic policy framework for increasing the quality and efficiency of VET systems within the limits of Article 165 TFEU. | 1 - A national or regional strategic policy framework is in place for increasing the quality and efficiency of VET systems within the limits of Article 165 TFEU which includes measures for the following: | No | | Η αιρεσιμότητα εκπληρώνεται μερικώς διότι αν και υπάρχει το σχετικό νομοθετικό πλαίσιο (Νόμος 4186/2013 (ΦΕΚ 193/Α) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις») αναμένεται και η εκπόνηση του Εθνικού Πλαισίου για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (συμπεριλαμβανομένου και του Εθνικού Πλαισίου για τη |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|---|-----------------------------|---|--|
| | | | | Μαθητεία) από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘ (ΙΕΠ και ΓΓΔΒΜ) και του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας. Το Εθνικό Πλαίσιο για τη Μαθητεία θα ολοκληρωθεί έως τέλος του 2015 Χρόνος εκπλήρωσης αιρεσιμότητας: 31/12/2015 |
| T.10.4 - The existence of a national or regional strategic policy framework for increasing the quality and efficiency of VET systems within the limits of Article 165 TFEU. | 2 - to improve the labour market relevance of VET systems in close cooperation with relevant stakeholders including through mechanisms for skills anticipation, adaptation of curricula and the strengthening of work-based learning provision in its different forms; | Yes | Νόμος 4186/2013 (ΦΕΚ 193/Α) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις. | |
| T.10.4 - The existence of a national or regional strategic policy framework for increasing the quality and efficiency of VET systems within the limits of Article 165 TFEU. | 3 - to increase the quality and attractiveness of VET including through establishing a national approach for quality assurance for VET (for example in line with the, European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training) and implementing the transparency and recognition tools, for example European Credit system for Vocational Education and Training. (ECVET). | Yes | Νόμος 4186/2013 (ΦΕΚ 193/Α) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις. | |
| G.1 - The existence of administrative capacity for the implementation and application of Union anti- | 1 - Arrangements in accordance with the institutional and legal framework of Member States for the involvement of | Yes | <u>ΝΟΜΟΣ ΥΠ" ΑΡΙΘ. 3304/2005 - ΦΕΚ: 16/Α (27/01/2005)</u> | Στο πλαίσιο του οικείου νόμου ορίζονται οι κάτωθι: |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|---|-----------------------------|--|--|
| discrimination law and policy in the field of ESI Funds. | bodies responsible for the promotion of equal treatment of all persons throughout the preparation and implementation of programmes, including the provision of advice on equality in ESI fund related activities. | | Εφαρμογή της αρχής της ίσης μεταχείρισης ανεξαρτήτως φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής, θρησκευτικών ή άλλων πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού. | <p>Φορείς Προώθησης</p> <ul style="list-style-type: none"> -Συνήγορος του Πολίτη (για δημόσιες Υπηρεσίες) -Επιτροπή Ίσης Μεταχείρισης (παροχή υπηρεσιών-πώληση αγαθών) -Σώμα Επιθεώρησης Εργασίας (εργασία, απασχόληση στον ιδιωτικό τομέα) <p>Διοικητική Δομή</p> <p>Τμήμα Ισότητας Ευκαιριών της Διεύθυνσης Κοινωνικής Προστασίας του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας (διενέργεια ετήσιας δημόσιας διαβούλευσης με την συμμετοχή των αρμόδιων φορέων, για την κατάρτιση του εθνικού σχεδίου δράσης για την καταπολέμηση των διακρίσεων και την υλοποίησή του, στο πλαίσιο του κ.π Progress).</p> <p>Φορείς Κοινωνικού Διαλόγου</p> <ul style="list-style-type: none"> -Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή <p>Επιστημονική υποβοήθηση - Παρατηρητήριο Καταπολέμησης των Διακρίσεων του Ινστιτούτου Κοινωνικής Πολιτικής του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών</p> <p>Από τους ως άνω φορείς το ΣΕΠΕ και η ΟΚΕ αποτελούν μέλη της Επιτροπής</p> |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|---|-----------------------------|---|--|
| | | | | Παρακολούθησης του ΕΠΑΝΑΔ |
| G.1 - The existence of administrative capacity for the implementation and application of Union anti-discrimination law and policy in the field of ESI Funds. | 2 - Arrangements for training for staff of the authorities involved in the management and control of the ESI Funds in the fields of Union anti discrimination law and policy. | Yes | Ετήσιο Σχέδιο Δράσης για την καταπολέμηση των διακρίσεων. | <p>Εκπαίδευση και ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων στελεχών της διοίκησης μέσω εκπαιδευτικών δράσεων σχετικών με το περιεχόμενο και την πρακτική εφαρμογή των Οδηγιών 2000/43/ΕΚ & 2000/78/ΕΚ (εκπαιδεύτηκαν στελέχη του ΣΕΠΕ, του ΟΑΕΔ, Δικαστικοί, στελέχη του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας, κλπ. και παρήχθη εκπαιδευτικό υλικό)</p> <p>Υπεβλήθη πρόταση στο ΕΠΑΝΑΔ, για ένταξη έργου στο νέο Ε.Π 2014-2020, με τίτλο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΑΡΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΛΟΙΠΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΩΝ ΤΑΜΕΙΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ».</p> |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|--|---|
| G.2 - The existence of administrative capacity for the implementation and application of Union gender equality law and policy in the field of ESI Funds. | 1 - Arrangements in accordance with the institutional and legal framework of Member States for the involvement of bodies responsible for gender equality throughout the preparation and implementation of programmes, including the provision of advice on gender equality in ESI Fund-related activities. | Yes | <p><u>NΟΜΟΣ ΥΠ’ ΑΡΙΘ. 3896 (ΦΕΚ207/Α/2010)</u></p> <p>Εφαρμογή της αρχής των ίσων ευκαιριών και της ίσης μεταχείρισης ανδρών και γυναικών σε θέματα εργασίας και απασχόλησης – Εναρμόνιση της κείμενης νομοθεσίας με την Οδηγία 2006/54/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 5ης Ιουλίου 2006 και άλλες συναφείς διατάξεις.</p> <p><u>ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ’ ΑΡΙΘΜ. 5</u></p> <p>Οργανισμός της Γενικής Γραμματείας Ισότητας των Φύλων – ΓΓΙΦ- (ΦΕΚ 17/Α/2008)</p> | <p>Αρμόδιος Φορέας για την παρακολούθηση και προώθηση της εφαρμογής της αρχής των ίσων ευκαιριών και της ίσης μεταχείρισης ανδρών και γυναικών είναι η ΓΓΙΦ. Η ΓΓΙΦ έχει ως αποστολή την πραγματοποίηση της νομικής και ουσιαστικής ισότητας ανδρών και γυναικών στην Ελλάδα σε όλους τους τομείς δραστηριότητας.</p> <p>Για την εφαρμογή της αρχής των ίσων ευκαιριών και της ίσης μεταχείρισης ανδρών και γυναικών σε θέματα εργασίας και απασχόλησης και με σκοπό την εναρμόνιση της κείμενης νομοθεσίας με την Οδηγία 2006/54/ΕΚ του ΕΚ και του Συμβουλίου, της 5ης Ιουλίου 2006 και άλλες συναφείς διατάξεις, ορίστηκε ως αρμόδιος φορέας ο Συνήγορος του Πολίτη που είναι Ανεξάρτητη Αρχή.</p> <p>Η ΓΓΙΦ βρίσκεται σε φάση ολοκλήρωσης του νέου «Εθνικού Προγράμματος για την Ουσιαστική Ισότητα των Φύλων 2014-2020».</p> <p>Το Πρόγραμμα αναφέρεται σε ευρύ φάσμα δημόσιων πολιτικών σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο και περιλαμβάνει δράσεις το μεγαλύτερο μέρος των οποίων θα υλοποιηθεί από την ΓΓΙΦ - ΕΥΣΥΔΕ/ΥΠΕΣ.</p> |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|---|--|
| | | | | (βλ. Παρ.ΙΙΙ1, ΕΣΠΑ) |
| G.2 - The existence of administrative capacity for the implementation and application of Union gender equality law and policy in the field of ESI Funds. | 2 - Arrangements for training for staff of the authorities involved in the management and control of the ESI Funds in the fields of Union gender equality law and policy as well as on gender mainstreaming. | Yes | <p>Το «Εθνικό Πρόγραμμα για την Ουσιαστική Ισότητα των Φύλων 2014-2020» προβλέπει να επεκταθούν οι δράσεις κατάρτισης και επιμόρφωσης και κατά την επόμενη προγραμματική περίοδο, εστιάζοντας στα στελέχη των φορέων που θα συμμετέχουν στο σχεδιασμό/ διαχείριση/ έλεγχο συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων.</p> <p>Για το σκοπό αυτό η ΓΓΙΦ εκπόνησε «Οδηγό Ένταξης Πολιτικών Ισότητας των Φύλων στα Επιχειρησιακά Προγράμματα του ΕΣΠΑ, του ΕΣΣΑΑ και του ΕΣΣΑΑΛ, καθώς και στην αξιολόγηση αυτών».</p> <p>(βλ. Παρ.ΙΙΙ1, ΕΣΠΑ)</p> | <p>Στην παρούσα Περίοδο στο πλαίσιο του ΕΠ «Διοικητική Μεταρρύθμιση», η ΓΓΙΦ υλοποιεί προγράμματα εκπαίδευσης σε θέματα ισότητας και ενσωμάτωσης της ισότητας στις δημόσιες πολιτικές (gender maistreaming) σε στελέχη της δημόσιας διοίκησης, της τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης, και των οργανώσεων των κοινωνικών εταίρων.</p> <p>Το έργο αφορά στην εφαρμογή ολοκληρωμένων σχεδίων εκπαίδευσης των στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης, σχετικά με την ισότητα των δύο φύλων, με έμφαση στην ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στις πολιτικές που υλοποιούν οι υπηρεσίες των Υπουργείων, των Περιφερειών και των ΟΤΑ.</p> <p>Οι παραπάνω ενέργειες απευθύνονται σε στελέχη των Υπουργείων, των Περιφερειών και των ΟΤΑ που εμπλέκονται στο σχεδιασμό και στην εφαρμογή των πολιτικών ισότητας, αλλά και γενικότερα σε στελέχη δημόσιας διοίκησης, προκειμένου να υιοθετηθεί η διάσταση του φύλου σε οριζόντια βάση κατά την ανάπτυξη</p> |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|---|--|
| | | | | πολιτικών και η υιοθέτηση θετικών μέτρων υπέρ των γυναικών για την προώθηση της ισότητας των φύλων. |
| G.3 - The existence of administrative capacity for the implementation and application of the United Nations Convention on the rights of persons with disabilities (UNCRPD) in the field of ESI Funds in accordance with Council Decision 2010/48/EC. | 1 - Arrangements in accordance with the institutional and legal framework of Member States for the consultation and involvement of bodies in charge of protection of rights of persons with disabilities or representative organisations of persons with disabilities and other relevant stakeholders throughout the preparation and implementation of programmes. | Yes | — Κύρωση του Πρωτοκόλλου με το Νόμο 4074/2013 «Κύρωση της Σύμβασης για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες και του Προαιρετικού Πρωτοκόλλου στη Σύμβαση για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες» http://www.espa.gr | Αρμόδια αρχή για το συντονισμό της προετοιμασίας του νέου ΕΣΠΑ είναι το Υπουργείο Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας (Γενική Γραμματεία Δημοσίων Επενδύσεων-ΕΣΠΑ). Όλες οι ενέργειες διαβούλευσης αναφέρονται στο σχέδιο του νέου ΕΣΠΑ (κεφ. 1.5.1 και 15.2). Στην ηλεκτρονική πύλη http://www.espa.gr , αλλά και στους διαδικτυακούς τόπους άλλων Υπουργείων και Περιφερειών, έχει δημιουργηθεί ειδικός χώρος, ο οποίος αφορά στην περίοδο 2014-2020 όπου όλα τα βασικά υποστηρικτικά έγγραφα του αναπτυξιακού σχεδιασμού αναρτώνται και δίνεται η δυνατότητα σχολιασμού και υποβολής ερωτήσεων και προτάσεων. |
| G.3 - The existence of administrative capacity for the implementation and application of the United Nations Convention on the rights of persons with disabilities (UNCRPD) in the field of ESI Funds in accordance with Council Decision 2010/48/EC. | 2 - Arrangements for training for staff of the authorities involved in the management and control of the ESI Funds in the fields of applicable Union and national disability law and policy, including accessibility and the practical application of the UNCRPD as reflected in Union and national legislation, as | Yes | WWW.ESPA.GR | Δεδομένου, ότι η ΜΟΔ έχει την αρμοδιότητα εκπαίδευσης των Υπηρεσιών του ΕΣΠΑ, ενέταξε στις δραστηριότητες εκπαίδευσης που υλοποιεί και τα ζητήματα αναπηρίας. Συστάθηκε από την ΕΥΣΣΑΑΠ «Ομάδα Εργασίας σχετικά με την ένταξη της διάστασης της αναπηρίας |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|--|-----------------------------|---------------------------------|---|
| | appropriate. | | | <p>και της μη διάκρισης στο ΕΣΠΑ 2014-2020» (Α.Π.14125/ΕΥΣΣΑΑΠ989/24.03.2014). Στο πλαίσιο αυτό, η ΜΟΔ ΑΕ συνεργάστηκε με ΕΣΑμεΑ και τη Δ/ΝΣΗ Διεθνών Σχέσεων του Υπ. Εργασίας και κατάρτισε αναλυτικό Σχέδιο Εκπαιδευτικής παρέμβασης (30/9/2014). Έχει ολοκληρωθεί η εκπαίδευση των στελεχών των Υπηρεσιών του ΕΣΠΑ, έχει πραγματοποιηθεί για τα στελέχη σχεδιασμού «Διημερίδα Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης των στελεχών των ΕΥ σε θέματα αναπηρίας και προσβασιμότητας» (8, 9/10/2014 ενημερωτικές εισηγήσεις και 4 βιωματικά εργαστήρια). Υπολείπεται η εκπαίδευση των Δικαιούχων. Οι λοιπές δράσεις που περιλαμβάνουν διερεύνηση αναγκών, συγκέντρωση και διάθεση εκπαιδευτικού υλικού και εκπαιδευτικές δράσεις θα πραγματοποιηθούν έως τα τέλη του 2015.</p> |
| G.3 - The existence of administrative capacity for the implementation and application of the United Nations Convention on the rights of persons with disabilities (UNCRPD) in the field of ESI Funds in accordance with | 3 - Arrangements to ensure monitoring of the implementation of Article 9 of the UNCRPD in relation to the ESI Funds throughout the preparation and the implementation of the programmes. | Yes | Υ 426/14 (ΦΕΚ 523 Β/28-02-2014) | Σύμφωνα με το αρθρ. 33 σημ. 1 της Σύμβασης «για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες», ορίζεται από τον πρωθυπουργό, ένας συντονιστικός μηχανισμός μέσα στην Κυβέρνηση με αντικείμενο την εθνική εφαρμογή και |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|-----------|--|
| Council Decision 2010/48/EC. | | | | <p>την παρακολούθηση της Σύμβασης. Με βάση την Αριθμ. Υ 426/14 (ΦΕΚ 523 Β/28-02-2014) ορίστηκε το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας και ειδικότερα η Διεύθυνση Διεθνών Σχέσεων της Γενικής Διεύθυνσης Διοικητικής Υποστήριξης του Υπουργείου ως το σημείο αναφοράς για την παρακολούθηση εφαρμογής της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες καθώς και ως συντονιστικός μηχανισμός για τη διευκόλυνση των σχετικών με αυτή δράσεων. Επιπλέον, στη συγκεκριμένη πράξη ορίζεται ότι η κοινωνία των πολιτών και, ιδιαίτερα, τα άτομα με αναπηρίες και οι αντιπροσωπευτικές οργανώσεις τους, θα εμπλέκονται και θα συμμετέχουν πλήρως στη διαδικασία παρακολούθησης.</p> |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 1 - Arrangements for the effective application of Union public procurement rules through appropriate mechanisms. | No | | <p>Οι ελληνικές αρχές έχουν υλοποιήσει δράσεις όπως η ίδρυση της ΕΑΑΔΗΣΥ (Νόμος 4013/2011), η σταδιακή ενεργοποίηση όλων των αρμοδιοτήτων της (γνωμοδοτήσεις επί κανονιστικών κειμένων, έκδοση κατευθυντήριων οδηγιών, συντονισμός και παρακολούθηση αναθετουσών αρχών κοκ) και η ψήφιση νόμου για την ενοποίηση και απλοποίηση του</p> |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|-----------|--|
| | | | | <p>κανονιστικού και θεσμικού πλαισίου των δημοσίων συμβάσεων (Νόμος 4281/2014). Η μεταρρύθμιση είναι σε εξέλιξη.</p> <p>Οι δράσεις που δρομολογούνται προς υλοποίηση είναι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ολοκλήρωση του νομικού και θεσμικού πλαισίου βάσει του Νόμου 4281/2014 και πλήρης ενσωμάτωση των νέων Οδηγιών για τις δημόσιες συμβάσεις (23, 24, 25/2014). 2. Νομικές και διαδικαστικές ρυθμίσεις για την ασφαλή και ομοιόμορφη εφαρμογή της νομοθεσίας για τις δημόσιες συμβάσεις και την αντιμετώπιση των συνηθέστερων σφαλμάτων (συνέχιση έκδοσης κατευθυντήριων οδηγιών, προτύπων τευχών κοκ). 3. Ύπαρξη ενός αποτελεσματικού συστήματος δικαστικής προστασίας για τους οικονομικούς φορείς. <p>(βλ. Παρ.ΙΙΙ1, ΕΣΠΑ)</p> |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 2 - Arrangements which ensure transparent contract award procedures. | No | | <p>Το εθνικό σύστημα ανάθεσης δημοσίων συμβάσεων χαρακτηρίζεται από διαδικασίες οι οποίες εγγυώνται διαφάνεια.</p> <p>Οι δράσεις που έχουν υλοποιηθεί έως σήμερα είναι:</p> |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|---|-----------------------------|--|---|
| | | | | <p>1. Νομικές, θεσμικές και διαδικαστικές ρυθμίσεις που διασφαλίζουν την αποτελεσματική τήρηση των αρχών της ΣΛΕΕ σε όλη τη διαδικασία ανάθεσης των δημοσίων συμβάσεων, ιδίως μέσω της συντονιστικής και ελεγκτικής δράσης της ΕΑΑΔΗΣΥ.</p> <p>2. Κατάλληλη νομοθεσία/κατευθυντήριες οδηγίες σχετικά με την ανάθεση δημοσίων συμβάσεων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων εκτός του πεδίου εφαρμογής των οδηγιών.</p> <p>3. Διαθεσιμότητα εργαλείων και συστημάτων ΤΠ που εξασφαλίζουν ηλεκτρονική επικοινωνία κατά την ανάθεση δημοσίων συμβάσεων, ιδίως κατά την υποβολή προσφορών, και πρόσβαση στην πληροφορία για τις διαδικασίες ανάθεσης συμβάσεων:</p> <p>A. Δημιουργία Εθνικού Συστήματος Ηλεκτρονικών Δημοσίων Συμβάσεων</p> <p>B. Λειτουργία Κεντρικού Ηλεκτρονικού Μητρώου Δημοσίων Συμβάσεων</p> <p>(βλ. Παρ.ΠΙ1, ΕΣΠΑ).</p> |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 3 - Arrangements for training and dissemination of information for staff involved in the implementation of the ESI funds. | Yes | 1. Κατάρτιση του προσωπικού που ασχολείται με την εφαρμογή των κανόνων ΔΣ της ΕΕ μέσω: | |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|------------------------|----------|-----------------------------|--|--------------|
| | | | <p>α. Στοχευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος για το προσωπικό των αναθετουσών αρχών</p> <p>β. Εκπαίδευσης στελεχών των ΔΑ και δικαιούχων στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ</p> <p>2. Εφαρμογή συστήματος διάδοσης και ανταλλαγής πληροφοριών σχετικά με την εφαρμογή των κανόνων των δημοσίων συμβάσεων για το προσωπικό μέσω:</p> <p>α. της ΕΑΑΔΗΣΥ</p> <p>β. του συστήματος διάδοσης στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ</p> <p>γ. της Εθνικής Αρχής Συντονισμού για το ΕΣΠΑ</p> <p>(βλ. Παρ.ΙΙΙ1, ΕΣΠΑ)</p> | |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|-----------|---|
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 4 - Arrangements to ensure administrative capacity for implementation and application of Union public procurement rules. | No | | <p>Έχουν αναληφθεί πρωτοβουλίες για την εξασφάλιση της διοικητικής ικανότητας όσον αφορά την εφαρμογή των κανόνων των δημοσίων συμβάσεων της ΕΕ και έχουν περιληφθεί σχετικές ρυθμίσεις στο Νόμο 4281/2014.</p> <p>Οι δράσεις που έχουν υλοποιηθεί έως σήμερα είναι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ύπαρξη μιας κεντρικής αρχής, της ΕΑΑΔΗΣΥ, που διαθέτει τη διοικητική ικανότητα για την παροχή συμβουλών στον τομέα των δημοσίων συμβάσεων. 2. Τεχνική υποστήριξη από την ΕΑΑΔΗΣΥ προς όλους τους συμμετέχοντες στην υλοποίηση των δημοσίων συμβάσεων φορείς (μέσω της έκδοσης κατευθυντήριων οδηγιών και προτύπων τευχών, συνεργασίας για την τυποποίηση των τεχνικών προδιαγραφών και εναρμόνιση αυτών με τις γενικές αρχές του Εθνικού και ΕΕ δικαίου κλπ). <p>Οι δράσεις έχουν διαρκή χαρακτήρα και είναι σε εξέλιξη, προκειμένου αφενός να οργανωθεί η ομαλή μετάβαση στο νέο καθεστώς ανάθεσης δημοσίων συμβάσεων και αφετέρου να βελτιωθεί συνολικά η διακυβέρνηση</p> |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|--|-----------------------------|--|--|
| | | | | στον τομέα των δημοσίων συμβάσεων. (βλ. Παρ.ΙΙΙ1, ΕΣΠΑ) |
| G.5 - The existence of arrangements for the effective application of Union State aid rules in the field of the ESI Funds. | 1 - Arrangements for the effective application of Union State aid rules. | Yes | <p>Η <u>Κεντρική Μονάδα Κρατικών Ενισχύσεων (ΚΕ)</u>, -<u>ΚΕΜΚΕ</u>, του Υπ. Οικονομικών σε συνεργασία με <u>δίκτυο Αποκεντρωμένων Μονάδων ΚΕ, ΑΜΚΕ, που συστήνεται στα άλλα Υπουργεία</u>, αποτελεί το συντονιστικό όργανο για τον έλεγχο των ΚΕ της χώρας ως προς την συμβατότητά τους με το ΕΕ δίκαιο.</p> <p>Σε ό,τι αφορά τις συγχρηματοδοτούμενες ενισχύσεις καθώς και τις ενισχύσεις που χορηγούνται από το ΠΔΕ & τις λοιπές ενισχύσεις αρμοδιότητας ΥΠΑΑΝ, η αρμόδια ΑΜΚΕ συστήνεται στο ΥΠΑΑΝ, και ειδικότερα στην ΕΑΣ.</p> <p>(βλ. Παρ.ΙΙΙ1, ΕΣΠΑ)</p> | <p>Η ΑΜΚΕ του ΥΠΑΑΝ, για τον έλεγχο της συμβατότητας με το ΕΕ δίκαιο των χρηματοδοτήσεων των έργων αρμοδιότητας του ΥΠΑΑΝ (ανεξαρτήτως πηγής χρηματοδότησης) καθώς και όλων των έργων που χρηματοδοτούνται από το ΠΔΕ (συγχρηματοδοτούμενων & μη), έχει οριστεί με βάση το ΠΔ του Υπουργείου.</p> <p>Η εφαρμογή των κανόνων ΚΕ με την ύπαρξη συντονιστικής δομής για όλα τα συγχρηματοδοτούμενα έργα θα περιγραφεί και στο νόμο πλαίσιο της περιόδου 2014-2020 ενώ υπάρχουν ρυθμίσεις για:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Έλεγχο σώρευσης - Εκπλήρωση αρχής “Deggendorf” - Τήρηση κανόνων ΚΕ καθ’ όλη τη διάρκεια εξέλιξης ενός καθεστώτος - Έγκριση χρηματοδοτικών εργαλείων (ΜΧΤ) ως προς τη νομιμότητα τους σε θέματα ΚΕ ενώ στο ΠΣΣΚΕ καταχωρούνται και οι |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | | | <p>ενισχύσεις μέσω των ΜΧΤ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επιτάχυνση ανακτήσεων για παράνομες & μη συμβατές ενισχύσεις - Επάρκεια διασφάλισης κατάλληλων ελέγχων συμμόρφωσης καθεστώτων με τον ΓΑΚ και εγκεκριμένων καθεστώτων - Επαρκή γνώση για χορηγηθείσες ενισχύσεις περιλαμβανομένων των ενισχύσεων ήσσονος σημασίας <p>(βλ. Παρ.ΠΙ1, ΕΣΠΑ)</p> |
| <p>G.5 - The existence of arrangements for the effective application of Union State aid rules in the field of the ESI Funds.</p> | <p>2 - Arrangements for training and dissemination of information for staff involved in the implementation of the ESI funds.</p> | <p>Yes</p> | <p>Τα στελέχη της ΕΑΣ έχουν εμπειρία διαπραγμάτευσης & εκπαίδευσης σε θέματα ΚΕ.</p> <p>Η ΑΜΚΕ θα συνεχίσει να εκπονεί με τη στήριξη της ΜΟΔ πρόγραμμα κατάρτισης σε θέματα ΚΕ με στόχο την ενδυνάμωση του ανθρώπινου δυναμικού των δομών ΕΣΠΑ. Η διάχυση πληροφοριών στις ΔΑ θα συνεχιστεί μέσω του site www.ependyseis .gr/ υποβολή ηλεκτρονικών ερωτημάτων/</p> | <p>Το κριτήριο εκπληρούται σε όλο το εύρος του πεδίου του καθώς εκπληρούται το σύνολο των υποκριτηρίων του μέσω των σχετικών ρυθμίσεων.</p> <p>Η πρόβλεψη για την αποτελεσματική εφαρμογή των κανόνων ΚΕ με την ύπαρξη συντονιστικής δομής για όλα τα συγχρηματοδοτούμενα έργα θα περιγραφεί επίσης στο νόμο πλαίσιο της νέας διαχειριστικής περιόδου 2014-2020.</p> |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|---|---|
| | | | <p>έκδοση οδηγιών & κατευθύνσεων/ τεχνικών συναντήσεων, μηχανισμός ο οποίος ενισχύεται. Ενώ ο «Διάυλος» συντελεί στην ανταλλαγή πληροφοριών.</p> <p>(βλ. Παρ.ΙΙΙ1, ΕΣΠΑ)</p> | |
| <p>G.5 - The existence of arrangements for the effective application of Union State aid rules in the field of the ESI Funds.</p> | <p>3 - Arrangements to ensure administrative capacity for implementation and application of Union State aid rules.</p> | <p>Yes</p> | <p>Η διοικητική ικανότητα για την υλοποίηση & εφαρμογή των κανόνων της ΕΕ για τις συγχρηματοδοτούμενες ΚΕ διασφαλίζεται με την λειτουργία της ΑΜΚΕ του ΥΠΑΑΝ, η οποία υποστηρίζει τους φορείς αρμοδιότητας της σε συνεργασία με την ΚΕΜΚΕ. Όπως στην τρέχουσα περίοδο θα αξιοποιηθεί η τεχνική βοήθεια. Ενδεικτικές δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> - εκπαίδευση/ ενημέρωση/ συμβουλευτική υποστήριξη ΔΑ & εμπλεκόμενων φορέων - επέκταση/ επικαιροποίηση | <p>Το κριτήριο εκπληρούται σε όλο το εύρος του πεδίου του καθώς εκπληρούται το σύνολο των υποκριτηρίων του μέσω των σχετικών ρυθμίσεων.</p> <p>Η πρόβλεψη για την αποτελεσματική εφαρμογή των κανόνων ΚΕ με την ύπαρξη συντονιστικής δομής για όλα τα συγχρηματοδοτούμενα έργα θα περιγραφεί αναλυτικά στο νόμο πλαίσιο της νέας διαχειριστικής περιόδου 2014-2020.</p> |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|---|-----------------------------|--|---|
| | | | του ΠΣΣΚΕ - συντήρηση/ αναβάθμιση ηλεκ/κών μέσων πληροφόρησης (Παρ.ΙΙΙ1, ΕΣΠΑ) | |
| G.6 - The existence of arrangements for the effective application of Union environmental legislation related to EIA and SEA. | 1 - Arrangements for the effective application of Directive 2011/92/EU of the European Parliament and of the Council (EIA) and of Directive 2001/42/EC of the European Parliament and of the Council (SEA). | Yes | Οι Οδηγίες έχουν ενσωματωθεί στο εθνικό δίκαιο με τους νόμους 1650/86, 3010/2002, 4014/2011 και την ΚΥΑ οικ.107017/28.8.2006. Εφαρμογή επίσης έχουν ο νόμος 4014/2011, η ΚΥΑ 37111/2021/2003, η ΚΥΑ 11764/653 και η ΚΥΑ 9269/470/2007. (βλ. Παρ.ΙΙΙ1, ΕΣΠΑ) | |
| G.6 - The existence of arrangements for the effective application of Union environmental legislation related to EIA and SEA. | 2 - Arrangements for training and dissemination of information for staff involved in the implementation of the EIA and SEA Directives. | Yes | Οι δράσεις κατάρτισης του προσωπικού διεξάγονται κυρίως από το ΙΝΕΠ και άλλους φορείς (ΕΥΣΠΕΔ-ΥΠΕΚΑ, ΜΟΔ κλπ) | Για την εκπαίδευση των εμπλεκόμενων Υπηρεσιών οργανώθηκε από το ΥΠΕΚΑ ενημερωτική ημερίδα μετά την έκδοση του νέου Ν 4014/2102. Το Πρόγραμμα «Διαύγεια» στοχεύει |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|---|--|
| | | | <p>ενώ στις ιστοσελίδες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.ypeka.gr, αναρτώνται σχετικά νομοθετήματα & ερμηνευτικές εγκύκλιοι - http://aero.ypeka.gr/, αναρτώνται αποφάσεις έγκρισης περιβαλλοντικών όρων-ανανέωσης- παράτασης, για δραστηριότητες κατηγορίας Α - http://diavgeia.gov.gr/, αναρτώνται αποφάσεις έγκρισης περιβαλλοντικών όρων (ΑΕΠΟ) έργων & δραστηριοτήτων, καθώς και σχεδίων & προγραμμάτων <p>(Παρ.ΙΙΙ1, ΕΣΠΑ)</p> | <p>στην επίτευξη της μέγιστης δυνατής δημοσιότητας της κυβερνητικής πολιτικής και της διοικητικής δραστηριότητας, τη διασφάλιση της διαφάνειας και την εμπέδωση της υπευθυνότητας και της λογοδοσίας.</p> <p>Για την ηλεκτρονική διαχείριση της διαδικασίας περιβαλλοντικής αδειοδότησης προβλέπεται, στο άρθρο 18 Ν. 4014/2012, η δημιουργία Ηλεκτρονικού Περιβαλλοντικού Μητρώου πληροφοριών στο ΥΠΕΚΑ, ΚΥΑ Αριθμ. οικ. 30651/2014 (ΦΕΚ 1817/Β', 7/2014) σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρ. 18 παρ. 5 Ν. 4014/2011 (ΦΕΚ Α' 209)».</p> <p>Σύσταση Εθνικού Περιβαλλοντικού Δικτύου (υπ. Αριθμ. 135259/10-4-2012 Απόφαση του Υπουργού ΠΕΚΑ).</p> <p>(βλ. Παρ.ΙΙΙ1, ΕΣΠΑ)</p> |
| G.6 - The existence of arrangements for the effective application of Union environmental legislation related to EIA and SEA. | 3 - Arrangements to ensure sufficient administrative capacity. | Yes | Οι αρχές για την εφαρμογή των ΕΠΕ/ΣΠΕ είναι η ΕΥΠΕ/ΥΠΕΚΑ, οι αποκεντρωμένες & αυτοδιοικητικές υπηρεσίες | Για την ικανοποίηση των απαιτήσεων του κριτηρίου, η στελέγωση των αρμόδιων Υπηρεσιών αποτελεί προϋπόθεση και δέσμευση των εμπλεκόμενων Υπηρεσιών. Στο πλαίσιο αυτό, είναι σε εξέλιξη η |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|--|-----------------------------|--|--|
| | | | <p>περιβαλλοντικής αδειοδότησης ενώ σε ότι αφορά στην περιβαλλοντική παρακολούθηση των ΕΠ είναι και η ΕΥΣΠΕΔ.</p> <p>Με τον Νόμο 4014/2011 επιδιώκεται η μείωση των απαιτούμενων χρόνων & συστήνεται μητρώο πιστοποιημένων αξιολογητών ΜΠΕ. Υπάρχει συνεργασία ΥΠΕΚΑ με ΥΔΜΗΔ ώστε να ληφθεί μέριμνα για την ενίσχυση των υπηρεσιών που εμπλέκονται στις λειτουργίες περιβαλλοντικής αδειοδότησης.</p> <p>(βλ. Παρ.ΙΙΙ1, ΕΣΠΑ)</p> | <p>υλοποίηση των απαραίτητων ενεργειών για την εξασφάλιση επιπλέον στελέχωσης με εξειδικευμένο προσωπικό. Επίσης, επικουρικά η λειτουργία του μητρώου πιστοποιημένων αξιολογητών θα συμβάλει προς την κατεύθυνση αυτή.</p> <p>Οι υπηρεσίες της ΕΕ θα ενημερώνονται σχετικά με την εξέλιξη της εκπλήρωσης των απαιτήσεων του κριτηρίου.</p> |
| <p>G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake</p> | <p>1 - Arrangements for timely collection and aggregation of statistical data with the following elements are in place: the identification of sources and mechanisms to ensure statistical validation.</p> | <p>No</p> | | <p>Το σύνολο των ρυθμίσεων για την παρακολούθηση των στατιστικών δεδομένων είναι υπό επεξεργασία και θα συμπεριληφθεί σε ένα διακριτό έγγραφο εργασίας (Ενιαίο σύστημα παρακολούθησης δεικτών ΕΣΠΑ 2014 – 2020), το οποίο θα έχει δυναμικό χαρακτήρα με συνεχή επικαιροποίηση κατά τη διάρκεια της προγραμματικής</p> |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|--|--|-----------------------------|-----------|---|
| impact evaluation. | | | | <p>περιόδου. Στο έγγραφο αυτό, θα αντιμετωπίζονται με ολοκληρωμένο τρόπο τα ζητήματα παρακολούθησης των δεικτών όλων των Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ για όλα τα Ταμεία και τα Προγράμματα. Η οριστικοποίηση του εγγράφου θα γίνει μετά την κατάρτιση και την έγκριση του νέου ΕΣΠΑ και των Προγραμμάτων του και οι σχετικές ρυθμίσεις του Συστήματος Παρακολούθησης θα ενσωματωθούν στο Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου καθώς και στο νέο νόμο ΕΣΠΑ.</p> <p>Εκτιμώμενος χρόνος εκπλήρωσης: 31/10/2015</p> |
| <p>G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation.</p> | <p>2 - Arrangements for timely collection and aggregation of statistical data with the following elements are in place: arrangements for publication and public availability of aggregated data.</p> | No | | <p>Εκτιμώμενος χρόνος εκπλήρωσης: 30/6/2016</p> |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|---|-----------------------------|-----------|---|
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 3 - An effective system of result indicators including: the selection of result indicators for each programme providing information on what motivates the selection of policy actions financed by the programme. | No | | Εκτιμώμενος χρόνος εκπλήρωσης: 31/12/2014 |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 4 - An effective system of result indicators including: the establishment of targets for these indicators. | No | | Εκτιμώμενος χρόνος εκπλήρωσης: 30/4/2016 |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 5 - An effective system of result indicators including: the consistency of each indicator with the following requisites: robustness and statistical validation, clarity of normative interpretation, responsiveness to policy, timely collection of data. | No | | Εκτιμώμενος χρόνος εκπλήρωσης: 31/12/2014 |

| Ex-ante conditionality | Criteria | Criteria fulfilled (Yes/No) | Reference | Explanations |
|---|--|-----------------------------|-----------|--|
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 6 - Procedures in place to ensure that all operations financed by the programme adopt an effective system of indicators. | No | | Εκτιμώμενος χρόνος εκπλήρωσης: 30/4/2016 |

9.2 Description of actions to fulfil ex-ante conditionalities, responsible bodies and timetable

Table 25: Actions to fulfil applicable general ex-ante conditionalities

| General ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--|--|---|-----------------|--------------------|
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 1 - Arrangements for the effective application of Union public procurement rules through appropriate mechanisms. | 5. Έκδοση κατευθυντήριων οδηγιών/ ερμηνευτικών εγκυκλίων: Μέρος Β | 31-Dec-2016 | ΕΑΑΔΗΣΥ |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 1 - Arrangements for the effective application of Union public procurement rules through appropriate mechanisms. | 7. Έκδοση τυποποιημένων τευχών δημοπράτησης: Μέρος Α | 31-Dec-2015 | ΕΑΑΔΗΣΥ |

| General ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--|--|---|-----------------|---|
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 1 - Arrangements for the effective application of Union public procurement rules through appropriate mechanisms. | 9. Υποβολή στην ΕΕ σχεδίου εφαρμογής του νέου συστήματος προδικαστικής προστασίας | 01-May-2015 | ΕΑΑΔΗΣΥ Υπουργείο Δικαιοσύνης |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 1 - Arrangements for the effective application of Union public procurement rules through appropriate mechanisms. | 10. Λήψη μέτρων εφαρμογής του νέου συστήματος προδικαστικής προστασίας στις ΔΣ (Ν. 4281/14) | 31-Dec-2016 | ΕΑΑΔΗΣΥ Υπουργείο Δικαιοσύνης |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 1 - Arrangements for the effective application of Union public procurement rules through appropriate mechanisms. | 3. Προσδιορισμός λίστας κατευθυντήριων οδηγιών/ερμηνευτικών εγκυκλίων: Μέρος Α & Β | 31-Jan-2015 | ΕΑΑΔΗΣΥ |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 1 - Arrangements for the effective application of Union public procurement rules through appropriate mechanisms. | 1. Προετοιμασία 2γενούς νομοθεσίας ανάθεσης ΔΣ έργων, προμηθειών, υπηρεσιών (αρθ. 172 ν. 4281/2014) | 01-May-2015 | ΕΑΑΔΗΣΥ Υπουργείο Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας Υπουργείο Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the | 1 - Arrangements for the effective application of Union public procurement rules through appropriate | 4. Εκδοση κατευθυντήριων οδηγιών/ερμηνευτικών εγκυκλίων: Μέρος Α | 31-Dec-2015 | ΕΑΑΔΗΣΥ |

| General ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--|--|--|-----------------|---|
| ESI Funds. | mechanisms. | | | |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 1 - Arrangements for the effective application of Union public procurement rules through appropriate mechanisms. | 6. Προσδιορισμός τευχών δημοπράτησης που θα τυποποιηθούν: Μέρος Α & Β | 31-Jan-2015 | ΕΑΑΔΗΣΥ |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 1 - Arrangements for the effective application of Union public procurement rules through appropriate mechanisms. | 8. Έκδοση τυποποιημένων τευχών δημοπράτησης: Μέρος Β | 31-Dec-2016 | ΕΑΑΔΗΣΥ |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 1 - Arrangements for the effective application of Union public procurement rules through appropriate mechanisms. | 2. Ενσωμάτωση των νέων κοινοτικών οδηγιών για τις Δημόσιες Συμβάσεις | 18-Apr-2016 | ΕΑΑΔΗΣΥ Υπουργείο. Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας Υπουργείο Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 2 - Arrangements which ensure transparent contract award procedures. | 1. Ολοκλήρωση δράσεων παρ. 2.7.1.3 των Ειδικών Συστάσεων 4, 5(i) (ii) (v), 6,7(iii) (iv) (v) & 8 | 31-Dec-2015 | Γενική Γραμματεία Εμπορίου, |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public | 2 - Arrangements which ensure transparent contract award | 2. Δυνατότητα από ιδιώτες παροχής συσ/άτων διαδικασιών ανάθεσης ΔΣ -Ορος: Διασύνδεση με | 30-Apr-2015 | Γενική Γραμματεία Εμπορίου, |

| General ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--|--|---|-----------------|---|
| procurement law in the field of the ESI Funds. | procedures. | promitheus | | ΕΑΑΔΗΣΥ |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 4 - Arrangements to ensure administrative capacity for implementation and application of Union public procurement rules. | 2. Υιοθέτηση σε συμφωνία με την ΕΕ, εκπαιδευτικού προγράμματος για Δημόσιες Συμβάσεις για το 2016 | 31-Dec-2015 | ΕΑΑΔΗΣΥ ΕΚΔΔΑ Γενική Γραμματεία Εμπορίου Υπουργείο. Υποδομών Μεταφορών και Δικτύων |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 4 - Arrangements to ensure administrative capacity for implementation and application of Union public procurement rules. | 3. Υιοθέτηση σε συμφωνία με ΕΕ, κυλιόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος ΔΣ για ΔΑ & σχετικούς φορείς | 31-Dec-2014 | Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΑΑΔΗΣΥ ΜΟΔ ΑΕ |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 4 - Arrangements to ensure administrative capacity for implementation and application of Union public procurement rules. | 4. Προσθήκη στον «Διάλογο» λειτουργίας για ανταλλαγή πληροφοριών & καλών πρακτικών ανάμεσα στις ΔΑ | 30-Jun-2015 | Εθνική Αρχή Συντονισμού ΜΟΔ ΑΕ |
| G.4 - The existence of arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | 4 - Arrangements to ensure administrative capacity for implementation and application of Union public procurement rules. | 5. Υποστήριξη των δικαιούχων κεντρικών & τοπικών αναθετουσών αρχών & φορέων για τη νέα νομοθεσία ΔΣ | 30-Jun-2015 | ΕΑΑΔΗΣΥ Υπουργείο Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας |
| G.4 - The existence of | 4 - Arrangements to ensure | 1. Υιοθέτηση σε συμφωνία με την ΕΕ, | 31-Dec-2014 | ΕΑΑΔΗΣΥ |

| General ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|---|---|---|-----------------|---|
| arrangements for the effective application of Union public procurement law in the field of the ESI Funds. | administrative capacity for implementation and application of Union public procurement rules. | εκπαιδευτικού προγράμματος για Δημόσιες Συμβάσεις για το 2015 | | ΕΚΔΔΑ Γενική Γραμματεία Εμπορίου Υπουργείο. Υποδομών Μεταφορών και Δικτύων |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 1 - Arrangements for timely collection and aggregation of statistical data with the following elements are in place: the identification of sources and mechanisms to ensure statistical validation. | Ρυθμίσεις για την προστασία προσωπικών δεδομένων στην παρακολούθηση του ΕΣΠΑ και των δεικτών ΕΚΤ. | 30-Jun-2015 | ΥΠ. ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ ΕΥΣΕΚΤ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 1 - Arrangements for timely collection and aggregation of statistical data with the following elements are in place: the identification of sources and mechanisms to ensure statistical validation. | Προσαρμογή του ΟΠΣ-ΕΡΓΟΡΑΜΑ στην ηλεκτρονική αποθήκευση δεδομένων δεικτών & αποστολή στην ΕΕ | 30-Apr-2016 | ΕΥ ΟΠΣ |

| General ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|---|---|--|-----------------|---|
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 1 - Arrangements for timely collection and aggregation of statistical data with the following elements are in place: the identification of sources and mechanisms to ensure statistical validation. | Κατάρτιση εγγράφου “Ενιαίο Σύστημα Δεικτών ΕΣΠΑ 2014-2020”. | 30-Apr-2015 | ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ/ ΕΥΣΣΑΑΠ/ ΜΟΝΑΔΑ Β’ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΥΣΕΚΤ, Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης, ΕΥ ΟΠΣ, ΕΥΘΥ |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 1 - Arrangements for timely collection and aggregation of statistical data with the following elements are in place: the identification of sources and mechanisms to ensure statistical validation. | Ανάπτυξη μηχανισμού στατιστικής επικύρωσης και συνεργασίας της ΕΑΣ με φορείς που μπορούν να παρέχουν σχετικά στοιχεία δεικτών. | 30-Jun-2015 | ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ/ΕΥΣΣΑΑ Π/ ΜΟΝΑΔΑ Β’ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ σε συνεργασία με την ΕΥΣΕΚΤ, τις Διαχειριστικές Αρχές των Προγραμμάτων και φορείς που παρέχουν στατιστικά στοιχεία |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress | 1 - Arrangements for timely collection and aggregation of statistical data with the following elements are in place: the identification of sources and mechanisms to ensure statistical validation. | Διαμόρφωση μηχανισμού για ανάπτυξη και επικαιροποίηση του Ενιαίου Συστήματος Δεικτών. | 31-May-2014 | ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ/ ΕΥΣΣΑΑΠ/ ΜΟΝΑΔΑ Β’ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ - ΓΓΕΑ |

| General ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|---|---|---|-----------------|---|
| towards results and to undertake impact evaluation. | | | | |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 1 - Arrangements for timely collection and aggregation of statistical data with the following elements are in place: the identification of sources and mechanisms to ensure statistical validation. | Διαμόρφωση 1ης Εγκυκλίου με αρχικές κατευθύνσεις για την ανάπτυξη ενιαίου συστήματος δεικτών ΕΣΠΑ. | 31-May-2014 | ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ/ ΕΥΣΣΑΑΠ/ ΜΟΝΑΔΑ Β' ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΕΥΣΕΚΤ |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 1 - Arrangements for timely collection and aggregation of statistical data with the following elements are in place: the identification of sources and mechanisms to ensure statistical validation. | Ανάπτυξη συστήματος συλλογής/αποθήκευσης/αναφοράς/ μετάδοσης στοιχείων μεμονωμένων συμμετοχών (ΕΚΤ) | 30-Mar-2015 | ΕΥΣΕΚΤ σε συνεργασία με ΕΥΣΣΑΑΠ, ΕΥ ΟΠΣ και ΕΥΘΥ |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which | 1 - Arrangements for timely collection and aggregation of statistical data with the following elements are in place: the identification of sources and mechanisms to ensure statistical | Διαμόρφωση 2ης Εγκυκλίου για την ανάπτυξη του ενιαίου συστήματος δεικτών ΕΣΠΑ. | 30-Jun-2014 | ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ/ ΕΥΣΣΑΑΠ/ ΜΟΝΑΔΑ Β' ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΕΥΣΕΚΤ |

| General ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|---|---|---|-----------------|---|
| most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | validation. | | | |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 1 - Arrangements for timely collection and aggregation of statistical data with the following elements are in place: the identification of sources and mechanisms to ensure statistical validation. | Ενσωμάτωση των ρυθμίσεων του Συστήματος Παρακολούθησης στο ΣΔΕ καθώς και στο νέο νόμο ΕΣΠΑ. | 30-Jun-2015 | ΕΥΘΥ με τη συνεργασία της ΕΥΣΣΑΑΠ |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 2 - Arrangements for timely collection and aggregation of statistical data with the following elements are in place: arrangements for publication and public availability of aggregated data. | Ρυθμίσεις για τη δημοσιοποίηση των Ετήσιων Εκθέσεων προόδου των ΕΠ στις ιστοσελίδες των ΕΥΔ & ΕΣΠΑ. | 30-Apr-2015 | ΕΥΣΣΑΑΠ/ ΜΟΝΑΔΑ Β' ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a | 2 - Arrangements for timely collection and aggregation of statistical data with the following elements are in place: arrangements for publication | Αναβάθμιση του διαδικτυακού τόπου www.anaptyxi.gov.gr/ | 30-Apr-2016 | ΕΥ ΟΠΣ – ΜΟΔ ΑΕ |

| General ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|---|--|---|-----------------|---|
| system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | and public availability of aggregated data. | | | |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 2 - Arrangements for timely collection and aggregation of statistical data with the following elements are in place: arrangements for publication and public availability of aggregated data. | Ενσωμάτωση στο ΣΔΕ και το νόμο ΕΣΠΑ, σχετικών αναφορών δημοσίευσης-σωρευτικών δεδομένων δεικτών. | 30-Apr-2016 | ΕΥΘΥ, σε συνεργασία με την ΕΥΣΣΑΑΠ/Μονάδα Β' |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 3 - An effective system of result indicators including: the selection of result indicators for each programme providing information on what motivates the selection of policy actions financed by the programme. | Ανάλυση αν η επιλογή των δεικτών αποτελέσματος αντανακλά την επιλογή των δράσεων πολιτικής (ex ante αξιολόγηση) | 31-Dec-2014 | Διαχειριστικές Αρχές & Ομάδες Σχεδιασμού Προγράμματος των ΕΠ (βάσει των εκθέσεων των εκ των προτέρων αξιολόγησης) |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the | 4 - An effective system of result indicators including: the establishment of targets for | Επιλογή σημαντικών δεικτών αποτελέσματος με τιμές βάσης και στόχου για κάθε ΕΠ και εισαγωγή στην | 30-Apr-2014 | Διαχειριστικές Αρχές & Ομάδες Σχεδιασμού |

| General ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|---|---|---|-----------------|---|
| effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | these indicators. | SFC2014 | | Προγράμματος των ΕΠ |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 4 - An effective system of result indicators including: the establishment of targets for these indicators. | Σταδιακή κάλυψη των ελλείψεων σε τιμές βάσης, στόχου και μεθόδων μέτρησης δεικτών αποτελέσματος.(βλ.επισυναπτόμενο παράρτημα ως "other document") | 30-Apr-2016 | ΕΥΣΣΑΑΠ/ Μονάδα Β΄ - Διαχειριστικές Αρχές - Ομάδες Σχεδιασμού Προγράμματος των ΕΠ |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 5 - An effective system of result indicators including: the consistency of each indicator with the following requisites: robustness and statistical validation, clarity of normative interpretation, responsiveness to policy, timely collection of data. | Ολοκλήρωση των εκθέσεων της εκ των προτέρων αξιολόγησης (αξιολόγηση κριτηρίων ποιότητας δεικτών). | 31-Dec-2014 | Ομάδες Σχεδιασμού Προγράμματος των ΕΠ και Διαχειριστικές Αρχές |

| General ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|---|--|--|-----------------|--|
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 6 - Procedures in place to ensure that all operations financed by the programme adopt an effective system of indicators. | Περιγραφή μεθόδου ανάπτυξης υποσυστήματος δεικτών, σύμφωνα με το αρ.125.3.a.i Καν. ΕΚ 1303/2013. | 30-Apr-2016 | ΕΥΣΣΑΑΠ και ΕΥΣΕΚΤ με τη συνεργασία της ΕΥ ΟΠΣ και των Διαχειριστικών Αρχών των Προγραμμάτων |
| G.7 - The existence of a statistical basis necessary to undertake evaluations to assess the effectiveness and impact of the programmes. The existence of a system of result indicators necessary to select actions, which most effectively contribute to desired results, to monitor progress towards results and to undertake impact evaluation. | 6 - Procedures in place to ensure that all operations financed by the programme adopt an effective system of indicators. | Ανάπτυξη πλαισίου συλλογής δεδομένων για τη διενέργεια αξιολογήσεων επιπτώσεων. | 30-Apr-2016 | ΕΥΣΣΑΑΠ & ΕΥΣΕΚΤ |

Table 26: Actions to fulfil applicable thematic ex-ante conditionalities

| Thematic ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|---|--|--|-----------------|---|
| T.08.1 - Active labour market policies are designed and delivered | 1 - Employment services have the capacity to, and do, deliver: | 2.Μέτρα έγκαιρης παρέμβασης και πρόληψης/ Παροχή υπηρεσιών χωρίς αποκλεισμούς και χωρίς κόστος | 31-Dec-2015 | ΟΑΕΔ – Συναρμοδιότητα διαφορετικών κατά |

| Thematic ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--|---|--|-----------------|--|
| in the light of the Employment guidelines. | personalised services and active and preventive labour market measures at an early stage, which are open to all jobseekers while focusing on people at highest risk of social exclusion, including people from marginalised communities; | | | περίπτωση Διευθύνσεων |
| T.08.1 - Active labour market policies are designed and delivered in the light of the Employment guidelines. | 1 - Employment services have the capacity to, and do, deliver: personalised services and active and preventive labour market measures at an early stage, which are open to all jobseekers while focusing on people at highest risk of social exclusion, including people from marginalised communities; | 3. Ατομικό Σχέδιο Δράσης (ΑΣΔ) βασιζόμενο σε αμοιβαίες υποχρεώσεις | 31-Dec-2015 | ΟΑΕΔ – Συναρμοδιότητα διαφορετικών κατά περίπτωση Διευθύνσεων. |
| T.08.1 - Active labour market policies are designed and delivered in the light of the Employment guidelines. | 1 - Employment services have the capacity to, and do, deliver: personalised services and active and preventive labour market measures at an early stage, which are open to all jobseekers while focusing on people at highest risk of social exclusion, including people from marginalised communities; | 4. Εξατομικευμένη υποστήριξη | 31-Dec-2016 | ΟΑΕΔ – Συναρμοδιότητα διαφορετικών κατά περίπτωση Διευθύνσεων. |
| T.08.1 - Active labour market policies are designed and delivered in the light of the Employment | 1 - Employment services have the capacity to, and do, deliver: personalised services and active | 5. Ενίσχυση εξατομικευμένων υπηρεσιών και ευρύτερο φάσμα υποστηρικτικών υπηρεσιών προς ΕΚΟ | 31-Dec-2015 | ΟΑΕΔ – Συναρμοδιότητα διαφορετικών κατά |

| Thematic ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--|---|---|-----------------|--|
| guidelines. | and preventive labour market measures at an early stage, which are open to all jobseekers while focusing on people at highest risk of social exclusion, including people from marginalised communities; | | | περίπτωση Διευθύνσεων. |
| T.08.1 - Active labour market policies are designed and delivered in the light of the Employment guidelines. | 1 - Employment services have the capacity to, and do, deliver: personalised services and active and preventive labour market measures at an early stage, which are open to all jobseekers while focusing on people at highest risk of social exclusion, including people from marginalised communities; | 1. Μείγμα στοχευμένων και τεκμηριωμένων ΕΠΑ, εξατομικευμένες υπηρεσίες | 31-Dec-2016 | ΟΑΕΔ – Συναρμοδιότητα διαφορετικών κατά περίπτωση Διευθύνσεων |
| T.08.1 - Active labour market policies are designed and delivered in the light of the Employment guidelines. | 2 - Employment services have the capacity to, and do, deliver: comprehensive and transparent information on new job vacancies and employment opportunities taking into account the changing needs of the labour market. | 2. Εθνικής εμβέλειας πληροφοριακό σύστημα συλλογής/ανάλυσης στοιχείων εργασίας- Συμβολή οικείων ΟΠΣ | 31-Dec-2015 | Δ/νση Απασχόλησης, Μονάδα Ανάλυσης και Τεκμηρίωσης και Δ/νση Πληροφορικής)-Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας ΟΑΕΔ |
| T.08.1 - Active labour market policies are designed and delivered in the light of the Employment guidelines. | 2 - Employment services have the capacity to, and do, deliver: comprehensive and transparent information on new job vacancies and employment | 1. Εθνική καταγραφή θέσεων/πρόσβαση αναζητούντων εργασία σε ευρωπαϊκές/εθνικές/περιφερειακές βάσεις | 31-Dec-2015 | ΟΑΕΔ – Συναρμοδιότητα διαφορετικών κατά περίπτωση Διευθύνσεων |

| Thematic ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--|--|--|-----------------|--|
| | opportunities taking into account the changing needs of the labour market. | | | |
| T.08.3 - Labour market institutions are modernised and strengthened in the light of the Employment Guidelines; Reforms of labour market institutions will be preceded by a clear strategic policy framework and ex-ante assessment including the gender dimension. | 1 - Actions to reform employment services, aiming at providing them with the capacity to deliver: personalised services and active and preventive labour market measures at an early stage, which are open to all jobseekers while focusing on people at highest risk of social exclusion, including people from marginalised communities; | 3.Ατομικό Σχέδιο Δράσης (ΑΣΔ) βασισμένο σε αμοιβαίες υποχρεώσεις | 31-Dec-2015 | ΟΑΕΔ – Συναρμοδιότητα διαφορετικών κατά περίπτωση Διευθύνσεων. |
| T.08.3 - Labour market institutions are modernised and strengthened in the light of the Employment Guidelines; Reforms of labour market institutions will be preceded by a clear strategic policy framework and ex-ante assessment including the gender dimension. | 1 - Actions to reform employment services, aiming at providing them with the capacity to deliver: personalised services and active and preventive labour market measures at an early stage, which are open to all jobseekers while focusing on people at highest risk of social exclusion, including people from marginalised communities; | 2.Μέτρα έγκαιρης παρέμβασης και πρόληψης/ Παροχή υπηρεσιών χωρίς αποκλεισμούς και χωρίς κόστος | 31-Dec-2015 | ΟΑΕΔ – Συναρμοδιότητα διαφορετικών κατά περίπτωση Διευθύνσεων |
| T.08.3 - Labour market institutions are modernised and strengthened in the light of the Employment Guidelines; Reforms of labour | 1 - Actions to reform employment services, aiming at providing them with the capacity to deliver: personalised | 5.Ενίσχυση εξατομικευμένων υπηρεσιών και ευρύτερο φάσμα υποστηρικτικών υπηρεσιών προς ΕΚΟ | 31-Dec-2015 | ΟΑΕΔ – Συναρμοδιότητα διαφορετικών κατά περίπτωση Διευθύνσεων. |

| Thematic ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--|--|---|-----------------|--|
| market institutions will be preceded by a clear strategic policy framework and ex-ante assessment including the gender dimension. | services and active and preventive labour market measures at an early stage, which are open to all jobseekers while focusing on people at highest risk of social exclusion, including people from marginalised communities; | | | |
| T.08.3 - Labour market institutions are modernised and strengthened in the light of the Employment Guidelines; Reforms of labour market institutions will be preceded by a clear strategic policy framework and ex-ante assessment including the gender dimension. | 1 - Actions to reform employment services, aiming at providing them with the capacity to deliver: personalised services and active and preventive labour market measures at an early stage, which are open to all jobseekers while focusing on people at highest risk of social exclusion, including people from marginalised communities; | 1.Μείγμα στοχευμένων και τεκμηριωμένων ΕΠΑ, εξατομικευμένες υπηρεσίες | 31-Dec-2016 | ΟΑΕΔ – Συναρμοδιότητα διαφορετικών κατά περίπτωση Διευθύνσεων. |
| T.08.3 - Labour market institutions are modernised and strengthened in the light of the Employment Guidelines; Reforms of labour market institutions will be preceded by a clear strategic policy framework and ex-ante assessment including the gender dimension. | 1 - Actions to reform employment services, aiming at providing them with the capacity to deliver: personalised services and active and preventive labour market measures at an early stage, which are open to all jobseekers while focusing on people at highest risk of social exclusion, including people from | 4. Εξατομικευμένη υποστήριξη | 31-Dec-2016 | ΟΑΕΔ – Συναρμοδιότητα διαφορετικών κατά περίπτωση Διευθύνσεων. |

| Thematic ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--|--|---|-----------------|---|
| | marginalised communities; | | | |
| T.08.3 - Labour market institutions are modernised and strengthened in the light of the Employment Guidelines; Reforms of labour market institutions will be preceded by a clear strategic policy framework and ex-ante assessment including the gender dimension. | 2 - Actions to reform employment services, aiming at providing them with the capacity to deliver: comprehensive and transparent information on new job vacancies and employment opportunities taking into account the changing needs of the labour market. | 1.Εθνική καταγραφή θέσεων/πρόσβαση αναζητούντων εργασία σε ευρωπαϊκές/εθνικές/περιφερειακές βάσεις | 31-Dec-2015 | ΟΑΕΔ – Συναρμοδιότητα διαφορετικών κατά περίπτωση Διευθύνσεων. |
| T.08.3 - Labour market institutions are modernised and strengthened in the light of the Employment Guidelines; Reforms of labour market institutions will be preceded by a clear strategic policy framework and ex-ante assessment including the gender dimension. | 2 - Actions to reform employment services, aiming at providing them with the capacity to deliver: comprehensive and transparent information on new job vacancies and employment opportunities taking into account the changing needs of the labour market. | 2.Εθνικής εμβέλειας πληροφοριακό σύστημα συλλογής/ ανάλυσης στοιχείων εργασίας- Συμβολή οικείων ΟΠΣ | 31-Dec-2015 | Δ/ση Απασχόλησης, Μονάδα Ανάλυσης και Τεκμηρίωσης και Δ/ση Πληροφορικής-Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας |
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 1 - A national strategic policy framework for poverty reduction, aiming at active inclusion, is in place that: | 2. Εξειδίκευση Περιφερειακών Στρατηγικών Σχεδίων Κοινωνικής Ένταξης | | Διεύθυνση Κοινωνικής Προστασίας -ΥΠΑΚΠ- Οικίες Περιφέρειες |

| Thematic ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--|--|--|------------------------|---|
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 1 - A national strategic policy framework for poverty reduction, aiming at active inclusion, is in place that: | 3. Συνεργασία με ΕΛΣΤΑΤ/ΕΥΣΕΚΤ/ΕΥΣΣΑΑΠ για διαμόρφωση επαρκούς βάσης στοιχείων & ανάπτυξης δεικτών | 31-Dec-2014 | Διεύθυνση Κοινωνικής Προστασίας -ΥΠΑΚΠ |
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 1 - A national strategic policy framework for poverty reduction, aiming at active inclusion, is in place that: | 1. Εκπόνηση και ολοκλήρωση του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Πολιτικής για τη μείωση της φτώχειας | 31-Dec-2014 | Διεύθυνση Κοινωνικής Προστασίας -ΥΠΑΚΠ |
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 1 - A national strategic policy framework for poverty reduction, aiming at active inclusion, is in place that: | 4. Διασύνδεση διαθέσιμων οικείων πληροφοριακών συστημάτων και βάσεων δεδομένων | 31-Dec-2014 | Οικείες Περιφέρειες - Διεύθυνση Κοινωνικής Προστασίας -ΥΠΑΚΠ - ΕΥΣΕΚΤ |
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 5 - depending on the identified needs, includes measures for the shift from institutional to community based care; | 1. Εκπόνηση και ολοκλήρωση του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Πολιτικής για τη μείωση της φτώχειας | 31-Dec-2014 | Διεύθυνση Κοινωνικής Προστασίας -ΥΠΑΚΠ |

| Thematic ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--|--|--|------------------------|---|
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 5 - depending on the identified needs, includes measures for the shift from institutional to community based care; | 2. Εξειδίκευση Περιφερειακών Στρατηγικών Σχεδίων Κοινωνικής Ένταξης | | Διεύθυνση Κοινωνικής Προστασίας -ΥΠΑΚΠ- Οικίες Περιφέρειες |
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 5 - depending on the identified needs, includes measures for the shift from institutional to community based care; | 3. Συνεργασία με ΕΛΣΤΑΤ/ΕΥΣΕΚΤ/ΕΥΣΣΑΑΠ για διαμόρφωση επαρκούς βάσης στοιχείων & ανάπτυξης δεικτών | 31-Dec-2014 | Διεύθυνση Κοινωνικής Προστασίας -ΥΠΑΚΠ |
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 5 - depending on the identified needs, includes measures for the shift from institutional to community based care; | 4. Διασύνδεση διαθέσιμων οικείων πληροφοριακών συστημάτων και βάσεων δεδομένων | 31-Dec-2014 | Οικείες Περιφέρειες - Διεύθυνση Κοινωνικής Προστασίας -ΥΠΑΚΠ - ΕΥΣΕΚΤ |
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 6 - Upon request and where justified, relevant stakeholders will be provided with support for submitting project applications and for implementing and managing the selected projects. | 3. Συνεργασία με ΕΛΣΤΑΤ/ΕΥΣΕΚΤ/ΕΥΣΣΑΑΠ για διαμόρφωση επαρκούς βάσης στοιχείων & ανάπτυξης δεικτών | 31-Dec-2014 | Διεύθυνση Κοινωνικής Προστασίας -ΥΠΑΚΠ |

| Thematic ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--|--|--|-----------------|---|
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 6 - Upon request and where justified, relevant stakeholders will be provided with support for submitting project applications and for implementing and managing the selected projects. | 4. Διασύνδεση διαθέσιμων οικείων πληροφοριακών συστημάτων και βάσεων δεδομένων | 31-Dec-2014 | Οικείες Περιφέρειες - Διεύθυνση Κοινωνικής Προστασίας -ΥΠΑΚΠ - ΕΥΣΕΚΤ |
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 6 - Upon request and where justified, relevant stakeholders will be provided with support for submitting project applications and for implementing and managing the selected projects. | 1. Εκπόνηση και ολοκλήρωση του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Πολιτικής για τη μείωση της φτώχειας | 31-Dec-2014 | Διεύθυνση Κοινωνικής Προστασίας -ΥΠΑΚΠ |
| T.09.1 - The existence and the implementation of a national strategic policy framework for poverty reduction aiming at the active inclusion of people excluded from the labour market in the light of the Employment guidelines. | 6 - Upon request and where justified, relevant stakeholders will be provided with support for submitting project applications and for implementing and managing the selected projects. | 2. Εξειδίκευση Περιφερειακών Στρατηγικών Σχεδίων Κοινωνικής Ένταξης | | Διεύθυνση Κοινωνικής Προστασίας -ΥΠΑΚΠ- Οικείες Περιφέρειες |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 3 - A strategic policy framework on ESL is in place that: | 5.Ολοκλήρωση εθνικής στρατηγικής για τη μαθητική διαρροή/ πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου | 30-Jun-2015 | Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school | 3 - A strategic policy framework on ESL is in place that: | 4.Υιοθέτηση πολιτικών ad hoc για την αντιμετώπιση της μαθητικής διαρροής | 30-Jun-2015 | Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |

| Thematic ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--|---|--|------------------------|---|
| leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | | | | |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 3 - A strategic policy framework on ESL is in place that: | 1. Έκδοση ΥΑ για την καταγραφή απουσιών & προόδου μαθητών/Ενέργειες καταγραφής ΜΔ σε ΣΕΚ & ΙΕΚ | 30-Nov-2014 | ΥΠΙΑΙΘ/ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 3 - A strategic policy framework on ESL is in place that: | 2. Παρακολούθηση απουσιών ώστε να εντοπιστούν οι «επίφοβοι προς διαρροή» και να ληφθούν ad hoc μέτρα | 30-Mar-2015 | Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 3 - A strategic policy framework on ESL is in place that: | 3. Ολοκλήρωση & εφαρμογή του συστήματος για την καταγραφή της μαθητικής διαρροής στις ΣΕΚ & στα ΙΕΚ | 30-Mar-2015 | ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ/ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 4 - is based on evidence; | 3. Ολοκλήρωση & εφαρμογή του συστήματος για την καταγραφή της μαθητικής διαρροής σε ΣΕΚ & ΙΕΚ | 30-Mar-2015 | ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ/ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 4 - is based on evidence; | 4. Υιοθέτηση πολιτικών ad hoc για την αντιμετώπιση της μαθητικής διαρροής | 30-Jun-2015 | Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |

| Thematic ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--|---|--|------------------------|---|
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 4 - is based on evidence; | 1. Έκδοση ΥΑ για την καταγραφή απουσιών & προόδου μαθητών & Ενέργειες καταγραφής ΜΔ σε ΣΕΚ & ΙΕΚ | 30-Nov-2014 | ΥΠΑΙΘ/ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 4 - is based on evidence; | 2. Παρακολούθηση απουσιών ώστε να εντοπιστούν οι «επίφοβοι προς διαρροή» και να ληφθούν ad hoc μέτρα | 30-Mar-2015 | Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 4 - is based on evidence; | 5. Ολοκλήρωση εθνικής στρατηγικής για τη μαθητική διαρροή/ πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου | 30-Jun-2015 | Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 5 - covers relevant educational sectors including early childhood development, targets in particular vulnerable groups that are most at risk of ESL including people from marginalised communities, and addresses prevention, intervention and compensation measures; | 2. Παρακολούθηση απουσιών ώστε να εντοπιστούν οι «επίφοβοι προς διαρροή» και να ληφθούν ad hoc μέτρα | 30-Mar-2015 | Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of | 5 - covers relevant educational sectors including early childhood development, targets in particular vulnerable groups | 1. Έκδοση ΥΑ για την καταγραφή απουσιών & προόδου μαθητών/ Ενέργειες καταγραφής της ΜΔ σε ΣΕΚ & ΙΕΚ | 30-Nov-2014 | ΥΠΑΙΘ/ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |

| Thematic ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--|---|---|-----------------|---|
| Article 165 TFEU. | that are most at risk of ESL including people from marginalised communities, and addresses prevention, intervention and compensation measures; | | | |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 5 - covers relevant educational sectors including early childhood development, targets in particular vulnerable groups that are most at risk of ESL including people from marginalised communities, and addresses prevention, intervention and compensation measures; | 5.Ολοκλήρωση εθνικής στρατηγικής για τη μαθητική διαρροή/ πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου | 30-Jun-2015 | Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 5 - covers relevant educational sectors including early childhood development, targets in particular vulnerable groups that are most at risk of ESL including people from marginalised communities, and addresses prevention, intervention and compensation measures; | 4.Υιοθέτηση πολιτικών ad hoc για την αντιμετώπιση της μαθητικής διαρροής | 30-Jun-2015 | Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of | 5 - covers relevant educational sectors including early childhood development, targets in particular vulnerable groups that are most at risk of ESL | 3. Ολοκλήρωση & εφαρμογή του συστήματος για την καταγραφή της μαθητικής διαρροής στις ΣΕΚ & στα ΙΕΚ | 30-Mar-2015 | ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ/ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |

| Thematic ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|--|---|---|-----------------|---|
| Article 165 TFEU. | including people from marginalised communities, and addresses prevention, intervention and compensation measures; | | | |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 6 - involves all policy sectors and stakeholders that are relevant to addressing ESL. | 4.Υιοθέτηση πολιτικών ad hoc για την αντιμετώπιση της μαθητικής διαρροής | 30-Jun-2015 | Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 6 - involves all policy sectors and stakeholders that are relevant to addressing ESL. | 2.Παρακολούθηση απουσιών ώστε να εντοπιστούν οι «επίφοβοι προς διαρροή» και να ληφθούν ad hoc μέτρα | 30-Mar-2015 | Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 6 - involves all policy sectors and stakeholders that are relevant to addressing ESL. | 1. Έκδοση ΥΑ για την καταγραφή απουσιών & προόδου των μαθητών/ Ενέργειες καταγραφής ΜΔ σε ΣΕΚ & ΙΕΚ | 30-Nov-2014 | ΥΠΑΙΘ/ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | 6 - involves all policy sectors and stakeholders that are relevant to addressing ESL. | 5.Ολοκλήρωση εθνικής στρατηγικής για τη μαθητική διαρροή/ πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου | 30-Jun-2015 | Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |
| T.10.1 - Early school leaving: The existence of a strategic policy framework to reduce early school | 6 - involves all policy sectors and stakeholders that are relevant to addressing ESL. | 3.Ολοκλήρωση & εφαρμογή του συστήματος για την καταγραφή της μαθητικής διαρροής στις ΣΕΚ & στα ΙΕΚ | 30-Mar-2015 | ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ/ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής |

| Thematic ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|---|---|---|------------------------|--|
| leaving (ESL) within the limits of Article 165 TFEU. | | | | |
| T.10.2 - Higher education: the existence of a national or regional strategic policy framework for increasing tertiary education attainment, quality and efficiency within the limits of Article 165 TFEU. | 1 - A national or regional strategic policy framework for tertiary education is in place with the following elements: | Σύνθεση της στρατηγικής | 30-Jun-2015 | ΑΔΙΠ και ΥΠΙΑΙΘ |
| T.10.2 - Higher education: the existence of a national or regional strategic policy framework for increasing tertiary education attainment, quality and efficiency within the limits of Article 165 TFEU. | 1 - A national or regional strategic policy framework for tertiary education is in place with the following elements: | Κατάθεση των Ιδρυματικών Εκθέσεων των ΑΕΙ οι οποίες θα έχουν υποκεφάλαιο στρατηγικού σχεδιασμού | 31-Dec-2014 | Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) |
| T.10.4 - The existence of a national or regional strategic policy framework for increasing the quality and efficiency of VET systems within the limits of Article 165 TFEU. | 1 - A national or regional strategic policy framework is in place for increasing the quality and efficiency of VET systems within the limits of Article 165 TFEU which includes measures for the following: | 1.Εξειδίκευση/ οριστικοποίηση των οροσήμων του σχεδίου εφαρμογής της μαθητείας | 31-Mar-2015 | Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΙΕΠ, ΓΓΒΜ) και Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας |
| T.10.4 - The existence of a national or regional strategic policy framework for increasing the quality and efficiency of VET systems within the limits of Article 165 TFEU. | 1 - A national or regional strategic policy framework is in place for increasing the quality and efficiency of VET systems within the limits of Article 165 TFEU which includes measures | 2.Διαμόρφωση Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση | 31-Dec-2015 | Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΙΕΠ, ΓΓΒΜ) και Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας |

| Thematic ex-ante conditionality | Criteria not fulfilled | Actions to be taken | Deadline (date) | Bodies responsible |
|---------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------|--------------------|
| | for the following: | | | |

10. REDUCTION OF ADMINISTRATIVE BURDEN FOR BENEFICIARIES

Summary of the assessment of the administrative burden for beneficiaries and, where necessary, the actions planned accompanied by an indicative timeframe to reduce administrative burden.

Με βάση την αποτίμηση της προγραμματικής περιόδου (ΠΠ) 2007-2013, οι ελληνικές αρχές θεωρούν το υφιστάμενο ΣΔΕ αξιόπιστο και λειτουργικό. Εντούτοις, προκειμένου να συμβάλει στην ελάφρυνση του διοικητικού φόρτου των δικαιούχων θα απλουστευθεί όσο είναι δυνατό, διασφαλίζοντας όλες τις απαιτήσεις των κανονισμών της ΠΠ 2014-2020. Θα παρέχει ευελιξία για το χειρισμό των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών σχεδιασμού και υλοποίησης πράξεων του ΕΠ κατ' αναλογία και των δικαιούχων που θα συμμετέχουν. Η θέσπιση ενιαίων κανόνων επιλεξιμότητας για τα ΕΠ (π.χ. για έργα που παράγουν έσοδα ή επιλογές απλοποιημένου κόστους) αποτελεί σημαντική απλούστευση για τους δικαιούχους.

Σε εθνικό επίπεδο έχουν ήδη ληφθεί μέτρα για την απλοποίηση του θεσμικού πλαισίου υλοποίησης των έργων και επιπλέον θα ενσωματωθούν στο ΕΠ οι οριζόντιες ρυθμίσεις που εισάγονται στο πλαίσιο της Διοικητικής Μεταρρύθμισης της χώρας και στοχεύουν στη διακίνηση εγγράφων και εφαρμογή διαδικασιών με ηλεκτρονικό τρόπο, καθώς και το θεσμικό πλαίσιο της ΕΕ σχετικά με τα χαρακτηριστικά των πληροφοριακών συστημάτων της ΠΠ 2014-2020. Ειδικότερα προβλέπονται:

- Εφαρμογή της ηλεκτρονικής υπογραφής σε όλο το δημόσιο τομέα, μέχρι το τέλος του 2016.
- Διαλειτουργικότητα του ΟΠΣ με τα πληροφοριακά συστήματα των δικαιούχων καθώς και με επιλεγμένα πληροφοριακά συστήματα της δημόσιας διοίκησης (π.χ. ΕΣΗΔΗΣ, ΔΙΑΥΓΕΙΑ).
- Ηλεκτρονική διαχείριση διαδικασιών και εγγράφων του ΣΔΕ που αφορούν σε συναλλαγή των δικαιούχων με το ΟΠΣ και με τους φορείς διαχείρισης. Παροχή καθοδήγησης στο χρήστη για τα βήματα των διαδικασιών και εντοπισμός ελλείψεων ή λαθών κατά τη συμπλήρωση των στοιχείων.
- Παροχή εξειδικευμένης λειτουργικότητας προς τους δικαιούχους με σκοπό την αποφυγή πολλαπλής συμπλήρωσης της ίδιας πληροφορίας.
- Υποστήριξη αυτοματοποιημένης αποστολής μηνυμάτων προς τους δικαιούχους και παρακολούθηση της κατάστασης των αιτημάτων τους.
- Υποστήριξη διαδικασιών ελέγχου της υλοποίησης των ενταγμένων πράξεων από την αρχή πιστοποίησης και την αρχή ελέγχου μέσω ηλεκτρονικής πρόσβασης στα στοιχεία που απαιτούνται για τη διαδρομή ελέγχου των πράξεων.
- Ηλεκτρονικές πληρωμές μέσω των λογαριασμών του ΠΔΕ.
- Πλήρης εφαρμογή του συστήματος της ηλεκτρονικής διαχείρισης των διαγωνισμών ανάθεσης δημοσίων συμβάσεων (μέσω του ΕΣΗΔΗΣ).
- Ηλεκτρονική διαβούλευση: καθιέρωση και εφαρμογή σε όλο το δημόσιο τομέα, μέχρι το τέλος του 2016.

Έχει αναπτυχθεί η επιχειρησιακή πλατφόρμα «ΔΙΑΥΛΟΣ» που αποτελεί τον αποκλειστικό χώρο δημοσιοποίησης και διαβούλευσης εγγράφων μεταξύ των υπηρεσιών για την παροχή έγκαιρης πληροφόρησης προς τους φορείς που εμπλέκονται στη διαχείριση, τον έλεγχο και την παρακολούθηση των συγχρηματοδοτούμενων έργων.

Η πλήρης εφαρμογή της ηλεκτρονικής διαχείρισης των διαδικασιών του ΣΔΕ τοποθετείται αρχές του 2016. Η αρχή ελέγχου και οι δικαιούχοι που εφαρμόζουν ιδιαίτερα πληροφοριακά συστήματα, προβλέπεται να έχουν ολοκληρώσει μέχρι τότε τις απαιτούμενες ενέργειες για τη διασύνδεση των συστημάτων τους με το ΟΠΣ.

Αξιοποιούνται οι δυνατότητες για την ευρύτερη δυνατή εφαρμογή των επιλογών απλοποιημένου κόστους, καθώς και κοινών ρυθμίσεων άλλων χρηματοδοτικών μέσων της ΕΕ (π.χ. HORIZON 2020). Στις παρεμβάσεις που θα υλοποιηθούν τόσο στους τομείς της αγοράς εργασίας, όσο της εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης, οι επιλογές απλοποιημένου κόστους που ήδη εφαρμόζονται ή/και έχουν εγκριθεί, καθώς και οι επιλογές απλοποιημένου κόστους που προβλέπονται από το νέο κανονιστικό πλαίσιο και των οποίων η εφαρμογή δεν προϋποθέτει μελέτη προσδιορισμού, θα αξιοποιηθούν άμεσα. Για την άμεση ενεργοποίηση των ανωτέρω σχεδιάζεται ενημέρωση και εκπαίδευση των στελεχών της ΔΑ, μέσω της ΕΑΣ και με την υποστήριξη της ΜΟΔ ΑΕ.

Για τη βέλτιστη οργάνωση δομών και διαδικασιών σχετικών με δράσεις κρατικών ενισχύσεων, οι ελληνικές αρχές θα δημιουργήσουν, στη βάση και καλών πρακτικών από αντίστοιχες δομές του εξωτερικού, νέο μηχανισμό χορήγησης κρατικών ενισχύσεων. Οι βασικές λειτουργίες του μηχανισμού θα υιοθετηθούν και από το ΕΠ.

Σε συνέχεια των θεσμοθετημένων ρυθμίσεων για την απλοποίηση των διαδικασιών υλοποίησης στο επίπεδο των δικαιούχων (απλοποίηση διαδικασίας ανάθεσης δημοσίων συμβάσεων, χρηματοδότησης πράξεων από το ΠΔΕ κλπ), προγραμματίζονται συμπληρωματικές ρυθμίσεις που συμβάλουν στη μείωση του διοικητικού βάρους. Αυτές αφορούν σε περαιτέρω απλοποίηση των διαδικασιών χρηματοδότησης και πληρωμής των έργων (απλοποιημένη διαδικασία χρηματοδότησης και προγραμματισμού των πιστώσεων από το ΠΔΕ με τη συμμετοχή της ΔΑ και με μείωση των βημάτων που ακολουθούνται έως σήμερα), ενοποίηση της νομοθεσίας περί δημοσίων συμβάσεων και θέσπιση πρότυπων τευχών για τις διακηρύξεις δημόσιων συμβάσεων. Για τις πληρωμές συγχρηματοδοτούμενων έργων θεσπίστηκε νέα ΥΑ με την οποία αποσαφηνίζονται οι ευθύνες και τα δικαιολογητικά που τηρούνται για κάθε δαπάνη από τους εμπλεκόμενους φορείς (υπηρεσία που εκτελεί το έργο, οικονομική υπηρεσία, υπεύθυνος λογαριασμού) και υποκαθίσταται για τους φορείς της κεντρικής κυβέρνησης ο θεσμός του υπολόγου – φυσικού προσώπου από την αρμόδια οικονομική υπηρεσία.

Συμπληρωματικά, για τη βελτίωση του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου και την υποστήριξη των δικαιούχων, πραγματοποιήθηκε χαρτογράφηση της «διαδρομής υλοποίησης» σημαντικών κατηγοριών έργων ώστε να καταγραφούν οι απαιτούμενες ενέργειες, να απλοποιηθούν οι εφαρμοζόμενες διαδικασίες και να τεθούν εύλογες προθεσμίες υλοποίησης και ολοκλήρωσης έργων. Για να υποδειχθούν οι παρεμβάσεις για την περαιτέρω απλοποίηση των διαδικασιών ωρίμανσης και υλοποίησης των έργων συγκροτήθηκαν Ομάδες Εργασίας ανά κατηγορία έργων με συμμετοχή των συναρμόδιων υπουργείων/φορέων. Έτσι, έχουν ήδη προσδιοριστεί και οριστικοποιηθεί δράσεις που θα τεθούν σε εφαρμογή με οργανωμένο τρόπο από την ΕΑΣ σε συνεργασία με τα συναρμόδια υπουργεία/φορείς. Σε ότι αφορά σε θεσμικού τύπου παρεμβάσεις, όσες κρίθηκαν αναγκαίες έχουν ήδη ενσωματωθεί (επίλυση θεμάτων μη επιλέξιμου ΦΠΑ, πρόβλεψη διαιτησίας για έγγραφα σύμβασης, ορισμός αποκλειστικών προθεσμιών για γνωμοδοτήσεις επί περιβαλλοντικής αδειοδότησης, κατάργηση της επιλογής μελών

Επιτροπών με κλήρωση) ή προβλέπονται συμπληρωματικά στο νέο νόμο για το ΕΣΠΑ 2014 – 2020.

Η ΓΓΔΕ-ΕΣΠΑ, με τη συνεργασία της ΤFGR, έχει αναλάβει τη διάγνωση των αναγκών και τη λήψη μέτρων για την ενίσχυση της διοικητικής, χρηματοοικονομικής & επιχειρησιακής ικανότητας των δικαιούχων που θα υλοποιήσουν δράσεις δημόσιου χαρακτήρα, καθώς και τη συστηματική υποστήριξή τους. Στο πλαίσιο αυτό, με βάση σχετική εμπειρογνωμοσύνη, εντοπίζονται τα προβλήματα που απορρέουν από την εσωτερική δομή και οργάνωση των δικαιούχων, το προσωπικό, τις διαδικασίες κλπ σε σχέση με την καλή εκτέλεση των έργων και προτείνονται μέτρα αντιμετώπισης.

11. HORIZONTAL PRINCIPLES

11.1 Sustainable development

Description of specific actions to take into account environmental protection requirements, resource efficiency, climate change mitigation and adaptation, disaster resilience and risk prevention and management, in the selection of operations.

Δεδομένου ότι η ενσωμάτωση των αρχών της αειφορίας στην κατάρτιση των Προγραμμάτων αποτελεί επιταγή, εφαρμόζεται η Οδηγία 2001/42 σχετικά με την Εκτίμηση των Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων ορισμένων Σχεδίων και Προγραμμάτων, όπως έχει εναρμονιστεί στο εθνικό δίκαιο καθώς αποτελεί ένα σημαντικό μέσο για την ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής διάστασης στην κατάρτιση και την υλοποίηση των Προγραμμάτων της προγραμματικής περιόδου 2014 – 2020 και στην αναζήτηση αειφόρων λύσεων.

Συνοπτικά, ο στόχος της εφαρμογής της Στρατηγικής Περιβαλλοντικής Εκτίμησης (ΣΠΕ) κατά την κατάρτιση των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων, είναι αφενός η **εκ των προτέρων εκτίμηση των επιπτώσεων στο περιβάλλον από την εφαρμογή του Προγράμματος, και αφετέρου η ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής διάστασης στη διαδικασία προγραμματισμού.**

Στο πλαίσιο της κατάρτισης των Προγραμμάτων 2014 – 2020, η Στρατηγική Περιβαλλοντική Εκτίμηση αποτελεί μια διαδικασία «παράλληλη και συμπληρωματική» με την εκπόνηση των Προγραμμάτων και την εκ των προτέρων αξιολόγηση.

Συνεπώς η ενσωμάτωση της αρχής της βιώσιμης ανάπτυξης έχει ληφθεί υπόψη κατά το σχεδιασμό των ΕΠ και συγκεκριμένα :

1. Κατά την εκπόνηση του ΕΠ, η ΣΜΠΕ υλοποιείται παράλληλα με στόχο το συνεχή εμπλουτισμό του Προγράμματος και την πρόταση επανορθωτικών δράσεων μέχρι την τελική υποβολή και έγκρισή του.
2. Κατά τη διαβούλευση της ΣΜΠΕ με τις περιβαλλοντικές αρχές της χώρας για την τήρηση της.
3. Κατά την εξειδίκευση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων σε σχέση με τη συμμόρφωση στη ΣΜΠΕ του ΕΠ ανά άξονα προτεραιότητας τα οποία θα συμπεριλαμβάνονται στο Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου και θα εγκρίνονται από την Επιτροπή Παρακολούθησης του κάθε ΕΠ.

Επιπλέον το ελληνικό κανονιστικό πλαίσιο περί περιβαλλοντικής αδειοδότησης έργων και δραστηριοτήτων λαμβάνει πλήρη μέριμνα «δέουσας εκτίμησης» σύμφωνα με την Οδηγία οικοτόπων και πτηνών, στο Ν. 4014/2011 άρ. 10 και στις κανονιστικές πράξεις που εκδίδονται κατ' επιταγήν αυτού.

Η συνολική αντιμετώπιση σε σχέση με την τήρηση της αρχής της βιώσιμης ανάπτυξης παρατίθεται αναλυτικά στην ενότητα 1.5.3 του ΕΣΠΑ 2014-2020 και εφαρμόζεται κατά περίπτωση και ανάλογα με τη φύση των πράξεων όπως περιγράφονται στα ΕΠ.

11.2 Equal opportunities and non-discrimination

Description of specific actions to promote equal opportunities and prevent discrimination based on sex, racial or ethnic origin, religion or belief, disability, age or sexual orientation during the preparation, design and implementation of the operational programme and in particular in relation to access to funding, taking account of the needs of the various target groups at risk of such discrimination and in particular the requirements for ensuring accessibility for persons with disabilities.

Η καταπολέμηση κάθε μορφής διακρίσεων και η προαγωγή της ισότητας ευκαιριών διατρέχουν οριζόντια το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση Δια Βίου Μάθηση» 2014-2020, ενώ επιπλέον αναλαμβάνονται συγκεκριμένες ενέργειες για την:

- Ισότιμη πρόσβαση στην αγορά εργασίας
- Ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση, στην κατάρτιση και τη δια βίου μάθηση
- Προώθηση της κοινωνικής ένταξης και καταπολέμησης της φτώχειας
- Καταπολέμηση των διακρίσεων λόγω, φυλετικής ή εθνικής καταγωγής, θρησκείας ή πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού και διασφάλιση της προσβασιμότητας για τα ΑμεΑ

Περαιτέρω, κατά τη διάρκεια σχεδιασμού και εφαρμογής του προγράμματος προβλέπεται η ανάληψη πρόσθετων πρωτοβουλιών για:

- Την ενεργό συμμετοχή σε δημόσια διαβούλευση, αναπτυξιακές ημερίδες, εθνικά συνέδρια αρμόδιων δημόσιων φορέων και οικείων κοινωνικών οργανώσεων.
- Την ισόρροπη, κατά το δυνατόν, συμμετοχή ανδρών και γυναικών στην Επιτροπή Παρακολούθησης του ΕΠ και την εκπροσώπηση σε αυτή δημόσιων αρχών που είναι αρμόδιες για θέματα ισότητας, καθώς και κοινωνικών οργανώσεων ειδικών πληθυσμιακών ομάδων (Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων, Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία, κλ.π.)
- Τη λήψη κατάλληλων μέτρων για τη δημοσιοποίηση του ΕΠ και των ειδικότερων δράσεων που περιλαμβάνονται σε αυτό, ώστε να διασφαλίζεται η κατά το δυνατό ευρύτερη δυνατότητα πρόσβασης στην κοινοτική συγχρηματοδότηση.
- Την παρακολούθηση και τη σχετική ενημέρωση της Επιτροπής Παρακολούθησης του ΕΠ και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, μέσω της ετήσιας έκθεσης, όσον αφορά τα μέτρα που έχουν ληφθεί σε σχέση με την παροχή ίσων ευκαιριών στο πλαίσιο του ΕΠ, την αποτελεσματικότητά τους και τις διορθωτικές παρεμβάσεις που απαιτούνται ώστε να διασφαλίζεται η αρχή της μη διάκρισης.
- Τη χρήση εξειδικευμένων κριτηρίων για την τήρηση της αρχής της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και της μη διάκρισης, καθώς και για την ενίσχυση της προσβασιμότητας, κατά τη διαδικασία επιλογής, υλοποίησης και αξιολόγησης πράξεων για συγχρηματοδότηση, ανάλογα με το φυσικό αντικείμενο των παρεμβάσεων.

11.3 Equality between men and women

Description of contribution of the operational programme to the promotion of equality between men and women and, where appropriate, the arrangements to ensure the integration of the gender perspective at operational programme and operation level.

Η ισότητα γυναικών και ανδρών αποτελεί μια από τις θεμελιώδεις αξίες του κοινοτικού δικαίου. Οι στόχοι της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο θέμα της ισότητας γυναικών και ανδρών αφορούν αφενός την εξασφάλιση ίσων ευκαιριών και μεταχείρισης για τα δύο φύλα και αφετέρου την καταπολέμηση κάθε μορφής διακρίσεων λόγω φύλου. Στην Ελλάδα, από το 2008 μέχρι σήμερα, η εγχώρια αγορά εργασίας χαρακτηρίζεται από συνεχή συρρίκνωση της απασχόλησης και εκρηκτική άνοδο της ανεργίας, με τις γυναίκες να βρίσκονται σε ιδιαίτερα δυσμενή θέση. Το 2013 το συνολικό ποσοστό ανεργίας ανήλθε σε 27,6%, με το ποσοστό ανεργίας των γυναικών (31,4%) να είναι σημαντικά υψηλότερο του αντίστοιχου των ανδρών (24,5%).

Στο πλαίσιο του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση Δια Βίου Μάθηση» 2014-2020 και σε πλήρη εναρμόνιση με τα προβλεπόμενα στο κανονιστικό πλαίσιο της προγραμματικής περιόδου 2014-2020 (Κανονισμοί (ΕΕ) αριθ. 1304/2013, 1303/2013), καθώς και τις στρατηγικές προτεραιότητες πολιτικής της Γενικής Γραμματείας Ισότητας των Φύλων, επιδιώκεται η διασφάλιση της προώθησης της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και η ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου κατά τα στάδια της προετοιμασίας, της υλοποίησης, της παρακολούθησης και της αξιολόγησης του εν λόγω επιχειρησιακού προγράμματος.

Ειδικότερα, στα πλαίσια της Ε.Π. 8.4 του Θεματικού Στόχου 8 έχουν τεθεί ως ειδικοί στόχοι: η ενίσχυση της συμφιλίωσης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής και η προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών στην απασχόληση και την εξέλιξη της επαγγελματικής σταδιοδρομίας .

Πιο συγκεκριμένα, μέσω των προβλεπόμενων δράσεων του Ε.Π. προωθείται:

- η ισότιμη συμμετοχή των γυναικών στην αγορά εργασίας
- η ισότιμη συμμετοχή των γυναικών στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης
- η στήριξη της οικογένειας, και της εναρμόνισης επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής
- η καταπολέμηση των διακρίσεων στο χώρο εργασίας και στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης λόγω φύλου και αντιμετώπιση των έμφυλων στερεοτύπων
- η ένταξη της ισότητας των φύλων στις δημόσιες πολιτικές, παρακολούθηση και αξιολόγησή τους.

Τέλος, βασικός φορέας διαβούλευσης στη διαδικασία σχεδιασμού είναι η Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων, ενώ κατά την παρακολούθηση και αξιολόγηση του προγράμματος ισχύουν τα αναφερόμενα στην ενότητα 11.2.

12. SEPARATE ELEMENTS

12.1 Major projects to be implemented during programming period

Table 27: List of major projects

| Project | Planned notification/submission date (year, quarter) | Planned start of implementation (year, quarter) | Planned completion date (year, quarter) | Priority Axes / Investment Priorities |
|---------|--|---|---|---------------------------------------|
| | | | | |

12.2 Performance framework of operational programme

Table 28: Performance framework by fund and category of region (summary table)

| Priority axis | Fund | Category of region | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate | Milestone for 2018 | | | Final target (2023) | | |
|--|------|--------------------|--|-------------------------------------|--------------------|---|-----------|---------------------|---|---------------|
| | | | | | M | W | T | M | W | T |
| 1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | ESF | Less developed | number of projects fully or partially implemented by social partners or non-governmental organisations | Number | | | 8 | | | 17.00 |
| 1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | ESF | Less developed | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 8.469.637 | | | 24,697,059.00 |
| 1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | ESF | Transition | number of projects fully or partially implemented by social partners or non-governmental organisations | Number | | | 8 | | | 17.00 |

| Priority axis | Fund | Category of region | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate | Milestone for 2018 | | | Final target (2023) | | |
|---|------|--------------------|--|-------------------------------------|--------------------|-----------|----------------|---------------------|-----------|----------------|
| | | | | | M | W | T | M | W | T |
| 1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | ESF | Transition | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 1.010.453 | | | 2,946,431.00 |
| 1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | ESF | More developed | number of projects fully or partially implemented by social partners or non-governmental organisations | Number | | | 8 | | | 17.00 |
| 1 - ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | ESF | More developed | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 911.745 | | | 2,658,603.00 |
| 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | ESF | Less developed | unemployed, including long-term unemployed | Number | 13.100 | 27.900 | 41.000 | 36,294.00 | 75,324.00 | 112,248.00 |
| 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | ESF | Less developed | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 188.703.911 | | | 552,922,117.00 |
| 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | ESF | Transition | unemployed, including long-term unemployed | Number | 4.600 | 10.400 | 15.000 | 9,995.00 | 20,389.00 | 30,384.00 |
| 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | ESF | Transition | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 51.955.264 | | | 151,810,059.00 |
| 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | ESF | More developed | unemployed, including long-term unemployed | Number | 8.800 | 17.200 | 26.000 | 12,581.00 | 25,664.00 | 38,245.00 |
| 2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | ESF | More developed | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 63.130.982 | | | 184,349,683.00 |
| 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ | ESF | Less developed | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 0 | | | 38,524,042.00 |
| 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ | ESF | Transition | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 0 | | | 10,293,011.00 |
| 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ | ESF | More developed | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 0 | | | 10,261,097.00 |
| 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ | ΥΕΙ | | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 392.719.096,00 | | | 392,719,096.00 |
| 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ | ΥΕΙ | | Συμμετέχοντες έως 24 | Αριθμός | 28.782,00 | 43.174,00 | 71.956,00 | 28,782.00 | 43,174.00 | 71,956.00 |

| Priority axis | Fund | Category of region | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate | Milestone for 2018 | | | Final target (2023) | | |
|---|------|--------------------|--|-------------------------------------|--------------------|--------|------------|---------------------|-----------|----------------|
| | | | | | M | W | T | M | W | T |
| ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ | | | ετών | | | | | | | |
| 3 - ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ | ΥΕΙ | | Συμμετέχοντες 25-29 ετών | Αριθμός | 15.529 | 23.293 | 38.822 | 15,529.00 | 23,293.00 | 38,822.00 |
| 4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | ESF | Transition | unemployed, including long-term unemployed | Number | 900 | 2.100 | 3.000 | 4,203.00 | 8,575.00 | 12,778.00 |
| 4 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | ESF | Transition | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 23.542.312 | | | 68,648,270.00 |
| 5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | ESF | More developed | unemployed, including long-term unemployed | Number | 1400 | 600 | 2.000 | 2,877.00 | 1,410.00 | 4,287.00 |
| 5 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | ESF | More developed | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 7.561.441 | | | 22,048,804.00 |
| 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | ESF | Less developed | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 73520184 | | | 316,983,364.00 |
| 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | ESF | Less developed | Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές) | Αριθμός | | | 35585 | | | 50,836.00 |
| 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | ESF | Less developed | Αριθμός σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΛΕΠ) | Αριθμός | | | 710 | | | 1,297.00 |
| 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | ESF | Less developed | Αριθμός ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | | | 1559 | | | 2,227.00 |
| 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | ESF | Transition | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 19909105 | | | 85,643,514.00 |
| 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | ESF | Transition | Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση ΤΠΕ στην | Αριθμός | | | 9615 | | | 13,735.00 |

| Priority axis | Fund | Category of region | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate | Milestone for 2018 | | | Final target (2023) | | |
|---|------|--------------------|---|-------------------------------------|--------------------|---|----------|---------------------|---|----------------|
| | | | | | M | W | T | M | W | T |
| ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | | | εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές) | | | | | | | |
| 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | ESF | Transition | Αριθμός σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | Αριθμός | | | 285 | | | 660.00 |
| 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | ESF | Transition | Αριθμός ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | | | 421 | | | 602.00 |
| 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | ESF | More developed | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 19396344 | | | 83,437,756.00 |
| 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | ESF | More developed | Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές) | Αριθμός | | | 9367 | | | 13,381.00 |
| 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | ESF | More developed | Αριθμός σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΑΕΠ) | Αριθμός | | | 600 | | | 700.00 |
| 6 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | ESF | More developed | Αριθμός ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | | | 410 | | | 586.00 |
| 7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | ESF | Less developed | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 54733225 | | | 236,647,210.00 |
| 7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | ESF | Less developed | Αριθμός μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΑΛ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κλπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας | Αριθμός | | | 21211 | | | 84,843.00 |

| Priority axis | Fund | Category of region | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate | Milestone for 2018 | | | Final target (2023) | | |
|---|------|--------------------|---|-------------------------------------|--------------------|---|----------|---------------------|---|---------------|
| | | | | | M | W | T | M | W | T |
| 7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | ESF | Transition | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 14811387 | | | 63,938,052.00 |
| 7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | ESF | Transition | Αριθμός μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΑΛ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κλπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας | Αριθμός | | | 5731 | | | 22,923.00 |
| 7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | ESF | More developed | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 14436640 | | | 62,291,320.00 |
| 7 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | ESF | More developed | Αριθμός μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΑΛ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κλπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας | Αριθμός | | | 5583 | | | 22,333.00 |
| 8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | ESF | Transition | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 8644169 | | | 37,184,848.00 |
| 8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | ESF | Transition | Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές) | Αριθμός | | | 3824 | | | 5,463.00 |
| 8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | ESF | Transition | Αριθμός μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΑΛ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κλπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας | Αριθμός | | | 2279 | | | 9,118.00 |
| 8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | ESF | Transition | Αριθμός σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΛΕΠ) | Αριθμός | | | 93 | | | 186.00 |

| Priority axis | Fund | Category of region | Indicator or key implementation step | Measurement unit, where appropriate | Milestone for 2018 | | | Final target (2023) | | |
|---|------|--------------------|---|-------------------------------------|--------------------|---|---------|---------------------|---|---------------|
| | | | | | M | W | T | M | W | T |
| 8 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | ESF | Transition | Αριθμός ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | | | 168 | | | 239.00 |
| 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | ESF | More developed | Ποσό πιστοποιημένων δαπανών | Αριθμός | | | 2804448 | | | 12,063,969.00 |
| 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | ESF | More developed | Εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετοχές) | Αριθμός | | | 1241 | | | 1,772.00 |
| 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | ESF | More developed | Αριθμός μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων (ΕΠΑΛ, ΣΕΚ, ΙΕΚ κλπ.) που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας | Αριθμός | | | 740 | | | 2,958.00 |
| 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | ESF | More developed | Αριθμός σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου (ΕΛΕΠ) | Αριθμός | | | 58 | | | 60.00 |
| 9 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | ESF | More developed | Αριθμός ερευνητών που ωφελούνται από δράσεις ενίσχυσης της έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | Αριθμός | | | 54 | | | 78.00 |

12.3 Relevant partners involved in preparation of programme

Στο πλαίσιο της προετοιμασίας σχεδιασμού του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2014-2020, υιοθετούνται οι αρχές της διαδικασίας διαβούλευσης με τους κοινωνικούς εταίρους, καθώς και οι αρχές της συμμετοχικότητας, τα πορίσματα και τα συμπεράσματα των οποίων αξιοποιούνται στην ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης και των αναπτυξιακών αναγκών των τομέων της απασχόλησης και της εκπαίδευσης, και σε αμέσως επόμενο στάδιο στον σχεδιασμό / χάραξη των κατάλληλων / αναγκαίων παρεμβάσεων / δράσεων.

Ο κατάλογος αντιστοιχεί στους φορείς-αποδέκτες της από 04/04/2014 αποστολής του πρώτου (1ου) σχεδίου του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2014-2020, στο πλαίσιο της διαβούλευσης για την κατάρτιση των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων της Προγραμματικής Περιόδου 2014-2020.

Υπουργεία:

- Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας
- Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων
- Υπουργείο Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας
- Υπουργείο Υγείας & Κοινωνικής Αλληλεγγύης
- Υπουργείο Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων
- Υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
- Υπουργείο Εσωτερικών
- Υπουργείο Ναυτιλίας και Αιγαίου
- Υπουργείο Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής
- Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού
- Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων

Ειδικές Υπηρεσίες Διαχείρισης Επιχειρησιακών Προγραμμάτων και άλλες Αρχές

- Ειδική Υπηρεσία Τομέα Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης
- Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Τομέα Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης,
- Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. “Αγροτική Ανάπτυξη της Ελλάδας 2007 - 2013”
- Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. “Αλιεία”
- Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Δράσεων ΕΠ "Αλιεία"
- Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. “Ψηφιακή Σύγκλιση”
- Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. “Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα”
- Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. του στόχου “Ευρωπαϊκή Εδαφική Συνεργασία”

- Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. “Ενίσχυση της Προσπελασιμότητας”
- Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή Μεταφορών
- Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. «Διοικητική Μεταρρύθμιση 2007-2013»
- Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. «Περιβάλλον και Αειφόρος Ανάπτυξη»
- Ειδική Υπηρεσία Συντονισμού & Εφαρμογής των Δράσεων του ΥΠΕΚΑ στους τομείς της ενέργειας, του φυσικού πλούτου & κλιματικής αλλαγής
- Ειδική Υπηρεσία Συντονισμού, Διαχείρισης & Εφαρμογής Τομέα Τουρισμού
- Ειδική Υπηρεσία Τομέα Πολιτισμού
- Ειδική Υπηρεσία για την Κοινωνική Ένταξη και την Κοινωνική Οικονομία
- ΕΥ Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών ΕΚΤ
- Ειδική Υπηρεσία Συντονισμού & Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων δράσεων Υπουργείο Ναυτιλίας και Αιγαίου
- Ειδική Υπηρεσία Συντονισμού Διαχείρισης και Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Δράσεων του Υπουργείου Εσωτερικών (ΕΥΣΕΔΕ ΥΠΕΣ) / Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων
- ΕΥ Στρατηγικής, Σχεδιασμού και Αξιολόγησης Αναπτυξιακών Προγραμμάτων
- ΕΥ Θεσμικής Υποστήριξης σε Ευρωπαϊκά και Διεθνή Θέματα
- Ειδική Υπηρεσία ΟΠΣ
- Μ.Ο.Δ. Α.Ε.
- Εθνική Αρχή Συντονισμού
- Αρχή Πληρωμής
- Επιτροπή Δημοσιονομικού Ελέγχου Υπουργείου Οικονομικών (ΕΔΕΛ)

Περιφέρειες

- Περιφέρεια Αν. Μακεδονίας - Θράκης
- Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας
- Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας
- Περιφέρεια Ηπείρου

- Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας
- Περιφέρεια Θεσσαλίας
- Περιφέρεια Ιονίων Νήσων
- Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας
- Περιφέρεια Πελοποννήσου
- Περιφέρεια Αττικής
- Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου
- Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου
- Περιφέρεια Κρήτης

Ενδιάμεσες Διαχειριστικές Αρχές Περιφερειών

- Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης
- Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας
- Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας
- Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή Περιφέρειας Θεσσαλίας
- Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή Περιφέρειας Ιονίων Νήσων
- Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας
- Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας
- Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή Περιφέρειας Αττικής
- Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή Περιφέρειας Πελοποννήσου
- Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου
- Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου
- Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή Περιφέρειας Κρήτης

Φορείς Υλοποίησης Πολιτικών

- Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)

- Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (ΕΙΕΑΔ)
- Εθνικό Κέντρο Κοινωνικής Αλληλεγγύης
- Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης & Αυτοδιοίκησης (Ε.Ε.Τ.Α.Α)
- Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας (ΕΣΥΠ)
- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)
- Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) - « ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ »
- Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)

Κοινωνικοί Εταίροι

- Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδας (ΓΣΕΕ)
- Σύνδεσμο Ελλήνων Βιομηχάνων (ΣΕΒ)
- Γενική Συνομοσπονδία Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΓΣΕΒΕΕ)
- Εθνική Συνομοσπονδία Ελληνικού Εμπορίου (ΕΣΕΕ)
- Σύνδεσμος Ελληνικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (ΣΕΤΕ)

Άλλοι φορείς

- Ένωση Περιφερειών Ελλάδας (ΕΝΠΕ),
- Κεντρική Ένωση Δήμων Ελλάδας (ΚΕΔΕ)
- Οικονομική & Κοινωνική Επιτροπή (ΟΚΕ)
- Πανελλήνια Συνομοσπονδία Ενώσεων Γεωργικών Συνεταιρισμών Ελλάδας (ΠΑΣΕΓΕΣ),
- Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία
- Κεντρική Ένωση Επιμελητηρίων (ΚΕΕ)
- Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ)
- Ομοσπονδία Εθελοντικών Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων
- Εκπρόσωποι Συλλογικών Φορέων Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης ΠΑΣΥΚΕΚ

- Πανελλήνια Ένωση ΚΕΚ Τοπικής Αυτοδιοίκησης
- Ελληνικός Σύνδεσμος Εταιρειών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΛΣΕΚΕΚ),
- Πανελλήνιος Σύνδεσμος Ιδιοκτητών Κέντρων Δια Βίου Μάθησης «ΙΣΤΟΣ»
- Σύλλογος Ιδιωτικών Μεγάλων και Μικρών Παιδικών Σταθμών Ελλάδος (ΣΙΜΜΙΠΑΣΕ)
- Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων (Γραφείο Αθηνών)
- Ελληνική Ένωση Τραπεζών (ΕΕΤ)
- Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΓΕΩΤΕΕ)
- Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος
- Ανώτατη Διοίκηση Ενώσεων Δημοσίων Υπαλλήλων (ΑΔΕΔΥ)
- Σύνοδος Πρυτάνεων
- Συνοδος των Πρόεδρος των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΤΕΙ)
- Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)
- Ίδρυμα Νεολαίας & Δια Βίου Μάθησης
- Πανελ/νια Ομ/νδία Συλλόγων Διδακτικού & Ερευνητικού Προσωπικού Ανωτάτων Εκπ/τικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ ΠΟΣΔΕΠ)
- Ομοσπονδία Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΟΣΕΠ ΤΕΙ)
- Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ)
- Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος,
- Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδος (ΟΙΕΛΕ)
- Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας (ΑΣΓΜΕ)
- Ιερά Σύνοδος της Εκκλησίας της Ελλάδος
- Ομοσπονδία Εθελοντικών Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων Ελλάδος (ΟΕΜΚΟΕ)

Documents

| Document title | Document type | Document date | Local reference | Commission reference | Files | Sent date | Sent By |
|--|---|---------------|-----------------|----------------------|--|-------------|----------|
| Εκ των προτέρων Αξιολόγηση (ex ante evaluation) του Ε.Π. "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση 2014 - 2020" | Report of the ex-ante evaluation | 17-Nov-2014 | | Ares(2014)38255 80 | Εκ των προτέρων Αξιολόγηση (ex ante evaluation) του Ε.Π. "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση 2014 - 2020" | 17-Nov-2014 | nioannfi |
| Σύνοψη πολιτών: Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση | Citizens' summary | 17-Nov-2014 | | Ares(2014)38255 80 | Σύνοψη πολιτών | 17-Nov-2014 | nioannfi |
| Παράρτημα Ι Στρατηγικής | Programme annexes | 17-Nov-2014 | | Ares(2014)38255 80 | Παράρτημα Ι Στρατηγικής | 17-Nov-2014 | nioannfi |
| ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΕΛΛΕΙΨΕΩΝ ΣΕ ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ | Documentation on the assessment of the applicability and the fulfilment of ex-ante conditionalities | 17-Nov-2014 | | Ares(2014)38255 80 | ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΕΛΛΕΙΨΕΩΝ ΣΕ ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ | 17-Nov-2014 | nioannfi |